

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа»  
Моргаушского района Чувашской Республики

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности объединения  
«ЮИД» (правила дорожного движения  
для младших школьников)**

(Направление развития личности - общекультурное)

**Составлена в соответствии с ФГОС НОО**

По программе: 1 кл. – 33 ч.,

2-4 кл. по 34 ч.

В неделю: по 1ч.

Составители  
учителя начальных классов:  
Григорьева Людмила Петровна,  
Воробьева Валерия Витальевна,  
Сорокина Лия Петровна.  
Ядыкова Лидия Аркадьевна

Ярабайкасы – 2017 г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У воспитанника будут сформированы:**

· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

· способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

· основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

· внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

· выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

· устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

· адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

· осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

· эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

· учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

· осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

· оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

· различать способ и результат действия.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

· проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

· самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**2. Содержание программы внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности**  
**1 класс**

Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<p><b>Раздел 1. Улица полна неожиданностей (11 часов)</b></p> <p>Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога</p> <p><i>Практические занятия:</i> «Заочная экскурсия на проезжую часть». Составление плана-маршрута из школы домой.</p> <p><i>Упражнения и игры:</i> «Я – пешеход», «Светофорчик».</p>	<p>Беседа, просмотр фильма, практическая работа, игра, беседа – размышление, беседа по личным наблюдениям</p>	<p>Беседуют с учащимися о ПДД. Просматривают фильм «Волшебник Продобрей», Составляют план-маршрут из школы домой. Сообщают об опасных ситуациях на дороге. Проводят конкурс рисунков по ПДД.</p>
<p><b>Раздел 2. Наши верные друзья (10 часов)</b></p> <p>Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?</p>	<p>Рассказ, практическая работа, игра, беседа по личным наблюдениям,</p>	<p>Смотрят презентацию. Учатся ставить вопросы и находить ответы. Изготавливают дорожные знаки. Осуществляют работу в группах. Рисуют светофор. Читают знаки. Работают в парах.</p>
<p><b>Раздел 3. Это должны знать все. (12 часов)</b></p> <p>Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем.... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.</p>	<p>Беседа, презентация, экскурсия, игры, выставки, практическая работа.</p>	<p>Задают вопросы и отвечают на них. Смотрят презентацию «Виды транспорта» Рисуют транспорт и пассажиров. Представляют загородную дорогу и идут заочно по этой дороге. Выступают агитбригадой.</p>

**2 класс**

Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<p><b>Раздел 1. Дорожная азбука (13 часов)</b></p> <p>Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа</p>	<p>Беседа, просмотр фильма, практическая работа, игра,</p>	<p>Беседуют с учащимися о ПДД. Просматривают фильм «Волшебник Продобрей», Рассказывают о дорогах</p>

<p>безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие  <i>Практические занятия:</i> Экскурсия «Наша деревня, где мы живем»  <i>Развивающие игры и упражнения:</i> «Знающий пешеход», «Найди пару», «Перекресток».</p>	<p>беседа – размышление, беседа по личным наблюдениям</p>	<p>своей деревни. Составляют план-маршрут из школы домой. Определяют наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.</p>
<p><b>Раздел 2. Наш друг – светофор (6 часов)</b>  Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.  <i>Практические занятия:</i> Развлекательная программа «Красный, желтый, зеленый».  <i>Развивающие игры и упражнения:</i> «Сигналы светофора», «Регулировщик».</p>	<p>Беседа, игра, тестирование, творческая мастерская</p>	<p>Из цветных бумаг своими руками делают светофоры. Учат сигналы регулирования дорожного движения. Тренируются в подаче сигналов регулировщика</p>
<p><b>Раздел 3. Мы – ЮИД (15 часов)</b>  Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.  <i>Практические занятия:</i> викторина «Мы за безопасность на дорогах», «Учимся соблюдать правила дорожного движения».  <i>Развивающие игры и упражнения:</i> «От пешехода до пассажира», «Дисциплинированный пассажир»,</p>	<p>Беседа, беседа – размышление, беседа по личным наблюдениям практическая работа, игра, групповая работа</p>	<p>Осуществляют работу в группах, в паре, выполняют различные роли (пассажира, водителя, пешеходов). Прослушивают и разучивают песню. Готовятся к праздничному концерту.</p>

### 3 класс

Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<p><b>Раздел 1. Правила дорожного движения (12 часов)</b>  «Улица и мы». Обязанности</p>	<p>Беседа, анкетирование, практическая</p>	<p>Учатся ставить вопросы и находить ответы. Осуществляют работу в</p>

<p>пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Викторина «Правила поведения на улице», «Движение по улицам и дорогам».</p> <p><i>Упражнения и игры:</i> «Светофор», «Виды дорожных знаков».</p>	<p>работа, игра, работа по таблицам, викторина, экскурсия</p>	<p>группах, в паре, выполняют различные роли (пассажира, водителя, пешеходов). Выполняют тренировочные упражнения на концентрации внимания</p>
<p><b>Раздел 2. Мой друг – велосипед! (5 часов)</b></p> <p>Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.</p>	<p>Беседа, практическая работа.</p>	<p>Осуществляют работу в группах, в паре о правилах езды на велосипеде. Овладевают умениями безопасного вождения велосипеда. Учатся приемам маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда</p>
<p><b>Раздел 3. Безопасность и правила безопасности (16 часов)</b></p> <p>ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.</p> <p>Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.</p>	<p>Беседа, практическая работа, игра, викторина, анкета, тест - опрос</p>	<p>Устанавливают связь «Пассажир - водитель». Работают в творческих группах по правилам безопасности пешехода. Осуществляют работу в группах, в паре, выполняют различные роли. Выбирают правильные ответы. Изготавливают из цветных бумаг запрещающие дорожные знаки.</p>

#### 4 класс

Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<p><b>Раздел 1. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)</b></p> <p>Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая</p>	<p>Беседа, просмотр фильма, викторина, мед. практикум, игра, круглый стол.</p>	<p>Просматривают фильм «Чрезвычайные ситуации на дороге». Осуществляют работу в группах, в паре, выполняют различные роли, различные действия – наложение повязок; первая помощь при</p>

<p>помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.</p> <p><i>Практические занятия:</i> «Техника наложения повязок», «Наложение жгута и повязок», «Остановка кровотечений», «Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца», «Транспортировка при различных видах травм».</p> <p><i>Упражнения и игры:</i> Игра – соревнование «Санпост».</p>		<p>общих ранениях, при повреждении мягких тканей, суставов, костей; при несчастных случаях; при ожогах и отморожениях; наложение жгута и повязок; оказание первой доврачебной помощи; транспортировку при различных видах травм.</p>
<p><b>Раздел 2. Пропаганда ПДД (18 часов).</b></p> <p>Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога. Мы – ЮИД.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», «ЗОЖ».</p> <p><i>Упражнения и игры:</i> «Перекресток», «Автогородок».</p>	<p>Беседа, викторина, оформление альбома, конкурс рисунков, встреча с инспектором ГИБДД, игра.</p>	<p>Осуществляют работу в группах, в паре, выполняют различные роли: «пешеход – водитель – велосипедист – инспектор ГИБДД».</p> <p>Самостоятельно рисуют на тему «Здоровый образ жизни».</p> <p>Выпускают агитационные листовки «Внимание, дети!»</p>

### 3. Тематическое планирование.

1 класс- 33 часа

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы
<b>Раздел 1. Улица полна неожиданностей</b>		
1	1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
2	1	Безопасность на улице.
3	1	Наш город, деревня, где мы живём.
4	1	Опасности на наших улицах.
5	1	Мы идём в школу.
6	1	Школа безопасности.
7	1	Движение пешеходов и машин.
8	1	Правила перехода через дорогу.
9	1	Школа безопасности.
10	1	Посвящение в пешеходы
11	1	Добрая дорога
<b>Раздел 2. Наши верные друзья (10 часов)</b>		
12	1	Наши друзья – дорожные знаки.
13	1	Знакомство со знаками.
14	1	Дорожные знаки – пешеходам.
15	1	Светофор и его сигналы.
16	1	Виды пешеходных переходов.
17	1	Чтение дорожных знаков.
18	1	Творческая мастерская
19	1	Безопасный путь в школу.
20	1	А знаешь ли ты.
21	1	Почитаем знаки?
<b>Раздел 3. Это должны знать все. (12 часов)</b>		
22	1	Правила движения в колонне.
23	1	Где можно играть?
24	1	Мы пассажиры общественного транспорта.
25	1	Мы едем, едем, едем...
26	1	Мы пассажиры личного транспорта.
27	1	Загородная дорога.
28	1	Пешеход на загородной дороге.
29	1	Мой друг - велосипед
30	1	Учимся соблюдать ПДД.
31	1	Итоговое занятие
32	1	Выступление агитбригады
33	1	Праздник «Мы – ЮИД»

### 3. 2. Тематическое планирование. 2 класс – 34 часа (второй год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы
<b>Раздел 4. Дорожная азбука (13 часов)</b>		

1	1	Вводное занятие
2	1	Улица полна неожиданностей
3	1	Безопасность на улице
4	1	«Безопасный путь: Дом-школа-дом»
5	1	Школа безопасности
6	1	Движение пешеходов и машин
7	1	Улица. Тротуар. Проезжая часть.
8	1	Где и как надо переходить дорогу?
9	1	Дорожные знаки
10	1	Дорожные знаки
11	1	Дорожная разметка и её предназначение
12	1	Перекресток и его виды
13	1	Итоговое занятие
<b>Раздел 5. Наш друг – светофор (6 часов)</b>		
14	1	Светофор и его сигналы
15	1	Сигналы регулирования дорожного движения
16	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика
17	1	«Красный, желтый, зеленый»
18	1	Своими руками
19	1	Итоговое занятие
<b>Раздел 6. Мы – ЮИД (15 часов)</b>		
20	1	Мы - пассажиры
21	1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
22	1	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)
23	1	Правила поведения в общественном транспорте
24	1	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»
25	1	Что такое – хорошо?
26	1	ПДД
27	1	Мой друг - велосипед
28	1	Ремень безопасности
29	1	Гимн ЮИД
30	1	ЮИД
31	1	Безопасное лето
32	1	Вместе
33	1	Подготовка праздничной программы
34	1	Мы - ЮИД

### 3 класс – 34 часа (третий год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы
<b>Раздел 7. Правила дорожного движения (12 часов)</b>		
1	1	Вводное занятие «Улица и мы»
2	1	Обязанности пешеходов
3	1	Сигналы светофора
4	1	Пешеходные переходы

5	1	Правила поведения на улице
6	1	Элементы улиц и дорог
7	1	Движение по улицам и дорогам
8	1	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке
9	1	Сигналы регулировщика
10	1	Дорожные знаки
11	1	Виды дорожных знаков
12	1	ГИБДД – помощник и друг
		<b>Раздел 8: Мой друг – велосипед! (5 часов)</b>
13	1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части
14.	1	Езда на велосипеде
15	1	Устройство велосипеда
16	1	Устройство велосипеда
17	1	Фигурное вождение велосипеда
		<b>Раздел 9: безопасность и правила безопасности (16 часов)</b>
18	1	Общественный транспорт
19	1	Я – пассажир
20	1	Правила безопасности пешехода
21	1	Контроль знаний
22	1	ПДД и пешеход.
23	1	Правила безопасности пешехода
24	1	Я- пешеход
25	1	Я б в водители пошел, пусть меня научат!
26	1	Я – водитель!
27	1	Поведение во дворах и парковых зонах
28	1	Мой двор
29	1	Запрещается, разрешается.
30	1	Мастерская дорожных знаков
31	1	В мире дорожных знаков
32	1	Итоговый урок
33	1	Праздник
34	1	Итоговый урок

**4 класс – 34 часа (четвертый год обучения)**

<b>№п\п</b>	<b>Кол -во часов</b>	<b>Наименование темы</b>
<b>Раздел 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)</b>		

1	1	Общие принципы оказания доврачебной помощи
2	1	Чрезвычайные ситуации на дороге
3	1	Знай и умей
4	1	Я сам
5	1	Поведение при аварийной ситуации
6	1	Техника наложения повязок
7	1	Первая помощь при общих ранениях
8	1	Наложение жгута и повязок
9	1	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей
10	1	Остановка кровотечений
11	1	Первая помощь при несчастных случаях
12	1	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
13	1	Первая помощь при ожогах и отморожениях
14	1	Транспортировка при различных видах травм
15	1	Оказание первой доврачебной помощи
16	1	Контроль знаний
<b>Раздел 11. Пропаганда ПДД (18 часов)</b>		
17	1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?
18	1	В объективе- безопасность
19	1	«Друзья светофора»
20	1	Красный , желтый, зеленый.
21	1	Школа светофорных наук
22	1	Встреча с интересными людьми
23	1	Дорожная азбука
24	1	«Перекресток»
25	1	«Мой друг – велосипед»
26	1	Автогородок
27	1	Безопасность на дороге
28	1	Автогородок
29	1	Оказание первой доврачебной помощи
30	1	Способы оказания первой доврачебной помощи
31	1	«Внимание, дети!»
32	1	ЗОЖ
33	1	Дети-дорога
34	1	Мы-ЮИД

**Сроки реализации программы:** 4 года (135 часов – 1 час в неделю)

33 часа - первый год обучения

34 часа - второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвертый год обучения

**Требования к результатам обучения младших школьников -**

**Первого года обучения:**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

#### **Второго года обучения:**

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

#### **Третьего, четвертого года обучения:**

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

### **Уровни воспитательных результатов**

#### **1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

#### **2 уровень**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

#### **3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

**Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-11 лет**

**Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
1	Улица полна неожиданностей	11	6	5	Игры, выступления
2	Наши верные друзья	10	4	6	Викторина
3	Это должны знать все	12	6	6	Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	7	6	Викторина
5	Наш друг - светофор	6	2	4	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15	8	7	Праздник
7	Правила дорожного движения	12	8	4	Игры
8	Мой друг – велосипед!	5	2	3	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16	8	8	Выставки, турниры, викторины.

10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	8	8	Викторина
11	Пропаганда ПДД	18	12	6	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
Итого		135	72	63	