

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа»
Моргаушского района Чувашской Республики

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности кружка
«Умелые руки» в 1 - 4 классах**

По программе: 34 ч. в каждом классе
В неделю: по 1 ч. в каждом классе

Составители
учителя начальных классов:
Григорьева Людмила Петровна,
Воробьева Валерия Витальевна,
Сорокина Лия Петровна.
Ядыкова Лидия Аркадьевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе

Выпускник получает возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности.

1 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие – 1 час Теория. Знакомство. Внутренний распорядок. Инструктаж по ТБ.	Практическая работа.	
Работа с нитями - 6 часов. Виды нитей, их качество и цвет. Плетение косичек. Приемы изготовления кукол – оберегов, гусениц из помпонов. Приемы изготовления помпонов.	частично-поисковая, практическая	Знают виды тканей (ниток, пуговиц, игрушек) инструменты и приспособления, необходимые для работы с тканью (бумагой), различные виды ниток и их предназначение; имеют представление о составе ткани, умеют работать с нитками, выполняя простые изделия. Проявляют интерес к предмету, осознают необходимость полученных знаний в дальнейшей жизни. При помощи учителя составляют план работы и определяют последовательность действий; осуществляют контроль своей деятельности в форме сличения полученного изделия с образцом, корректируют собственные действия, способны к саморегуляции. Сравнивают, анализируют, обобщают, делают выводы, создают алгоритм деятельности и выполняют задание, опираясь на созданный алгоритм.
3. Работа с пуговицами – 4 часа Виды пуговиц. Способы пришивания. Игра «У кого больше пуговиц».	Практическая, Работа в парах, группах	Составляют мозаику из пуговиц (поделка «Клоун»). Осуществляют работу в группах; в паре; выполняют различные роли (лидера, исполнителя)
4. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 3 часов. Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления. Праздник «Украшаем елку».	Работа в парах, группах	Изготавливают коробочки, снежинки и гирлянды.
6. Работа с тканью. «Конкурс красоты для игольниц» - 4 часов.	Работа в парах,	Изготавливают и украшают игольницы. Понимают слово «апликация»;

<p>Игольницы: виды и формы, материалы, украшения для игольниц. «Конкурс красоты для игольниц».</p>	<p>группах</p>	<p>знакомятся со свойством ткани. Проявляют творческое отношение к процессу обучения. Учатся прогнозировать предстоящую работу. Составляют план; высказывают свою точку зрения, сотрудничают друг с другом, организуют свое рабочее место.</p>
<p>7. Вышивка изделий – 4 часов. Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления. Нитки мулине. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы. Праздник «Цветок для мамы».</p>	<p>Практическая, творческий конкурс, работа в парах, группах</p>	<p>Вышивают листья, цветы и ягоды на салфетке. Украшают салфетки вышивкой. Цветочные фантазии. Самостоятельно определяют и объясняют свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); перерабатывают полученную информацию: сравнивают и группируют предметы.</p>
<p>8. Работа с пластическими материалами – 2ч. Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов.</p>	<p>Практическая, творческий конкурс, работа в парах, группах</p>	<p>Овладевают техникой рисования с помощью пластилина. Рисуют на картоне цветков.</p>
<p>9. Оригами – 4ч. Оригами и аппликация с деталями оригами. Знакомство с техникой оригами. Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Создание моделей по предложенным образцам. Знакомство с условными обозначениями и правилами чтения схемы.</p>	<p>Практическая, творческий конкурс, работа в парах, группах</p>	<p>Знакомятся с техникой оригами. Соблюдают правил по технике безопасности с инструментами. Устанавливают причинно-следственные связи. Складывают модели по схемам. Научатся составлять композиции из сложных моделей. Кувшинка. Лодка. Пароход. Пилотка.</p>
<p>10.Итоговое занятие – 1 час. Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»</p>	<p>Выставка работ</p>	<p>Награждают авторов наиболее интересных творческих работ.</p>

II год обучения

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Введение: правила техники безопасности -1ч.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Усваивают правила по технике безопасности</p>

<p>Пластилинография – 10ч. Полуобъемное изображение на плоскости. Мультипликационные герои». Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт», портрет «Веселый клоун», пейзаж «Цветение лотоса». Оформление народной игрушки «Матрешка».</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Усваивают правила по технике безопасности при работе с пластилином. Знакомятся с жанрами изобразительного искусства. Проводят анализ изображения, умеют сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. Овладевают техникой рисования с помощью пластилина</p>
<p>Бумагопластика – 6 ч История бумаги. Технологии работы с бумагой. Технология изготовления цветов из креповой бумаги. «Пионы», «Астры». «Гвоздики» Плоскостные, объемные снежинки. Новогодняя открытка.</p>	<p>Практическая работа, работа в паре</p>	<p>Усваивают правила по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Осваивают способы разметки деталей, приёмов работы с бумагой и картоном. Создают модели по предложенным образцам.</p>
<p>Бисероплетение – 10ч Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит», «Бабочка». Аппликация из бисера. «Открытка к 23 февраля». Аппликация из бисера. «Подарок к 8 марта». Подвески и их подплетения к цепочкам. Бисерная цепочка с петельками.</p>	<p>Практическая, творческий конкурс, работа в парах, группах</p>	<p>Усваивают правила по технике безопасности с инструментами. Знакомятся с приёмами бисероплетения, используемыми для изготовления аппликации. Создают модели по предложенным образцам. Знакомятся с условными обозначениями и правилами чтения схемы. Собирают модели по схемам. Учатся составлять композиции из деталей.</p>
<p>Изготовление кукол – 7ч Народная кукла. Русские обряды и традиции. Технология изготовления бесшовных кукол. Изготовление куклы на счастье. Элементы русского народного костюма. Создание образа. Символика кукол. Техника – продевания. «Кукла – ремесленник».</p>	<p>Практическая, творческий конкурс, работа в парах, группах</p>	<p>Усваивают правила по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иголка). Изготавливают куклу в технике – продевания, бесшовную куклу.</p>

3 год обучения

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>1. Вводное занятие - 1 час. Вступительная беседа "Чем мы будем заниматься".</p>	<p>Беседа</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p>
<p>2. Работа с природным материалом - 2 часа. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Панно "Чудеса из"</p>	<p>практическая, работа в группах, наблюдение</p>	<p>Планируют свои действия под руководством учителя. Учатся соединять основные способы соединения деталей изделия. Создают изделия и декоративные композиции по собственному замыслу.</p>

<p>леса". Игрушки-сувениры "Петушок". Игрушки-сувениры "Котик". Аппликация из листьев.</p>		
<p>3. Работа с пластилином - 3 часа. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), Практика. Лепка фруктов. Рельефное изображение животных. Лепка из жгутиков "Бабочка".</p>	<p>творческое задание</p>	<p>Развивают навыки использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом— пластилином. Изучают приёмы передачи в объёмной форме фактуры. Получают новые знания и навыки – работа над рельефом. Продавливают карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получают двух уровней в изображении.</p>
<p>4. Работа с бумагой и картоном - 10 часов. Работа с бумагой и картоном. Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка". Аппликация "Цыплёнок". Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек. Квиллинг "Снежинка". Оригами "Стрекоза". Оригами "Белочка". Аппликация "Лебеди на озере". Поделки из комочков бумаги "Черепашка".</p>	<p>Творческая работа, работа в парах</p>	<p>Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбирают заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономят на разметке заготовок; режут ножницами по контуру; складывают и сгибают заготовки; соединяют детали изделия склеиванием; собирают изделия; выявляют несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративно оформляют изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.</p>
<p>5. Работа с бросовым материалом - 4 часа. Подбор материала для работы. Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток".</p>	<p>Викторина "Узнай предмет".</p>	<p>Знакомятся с разными материалами. Соблюдают правила по технике безопасности и личной гигиены. Планируют свои действия.</p>
<p>6. Работа с тканью и нитками -13 часов. Работа с тканью и нитками. Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц. Кукла из ниток. Игрушки из помпонов.</p>	<p>практическая, работа в парах, наблюдение</p>	<p>Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из текстильных материалов: подбирают ткани с учетом размеров и свойств; определяют лицевую и изнаночную стороны; разметят и раскроют ткань; режут ножницами по линиям разметки; клеят и ниткой соединяют детали. Создают изделия декоративных композиций по собственному замыслу: моделируют из тканей</p>

		и нитей.
7. Итоговое занятие - 1 час.	Выставка работ	Награждают авторов наиболее интересных творческих работ.

IV год обучения

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Введение: правила техники безопасности – 1ч	Беседа	Усваивают правила по технике безопасности
Пластилинография – 8ч Панно из пластилина. Знакомство с принципами работы. Перенесение рисунка на прозрачную основу. Подбор цветовой гаммы. Нанесение пластилина на прозрачную основу. Панно из пластилина. Тематические композиции.	Практическая работа в парах, наблюдение	Усваивают правила по технике безопасности при работе с пластилином. Проводят анализ изображения, выбирают исходя из имеющихся материалов. Совмещают разные материалы для изготовления композиций.
Бумагопластика – 8 Смешанные базовые формы в бумажном конструировании. Завивка, закругления	Практическая работа в группах	Соблюдают правила по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомятся со смешанными базовыми формами в бумажном конструировании. Осваивают способы разметки деталей, приёмы работы с бумагой и картоном. Создают модели по предложенным образцам.
Бисероплетение – 10 Бисероплетение – как способ оформления интерьера. Праздничные сувениры. Цветочные композиции - букеты.	Работа в группах	Соблюдают правила по технике безопасности с инструментами. Создают модели по предложенным образцам. Знакомятся с условными обозначениями и правилами чтения схемы.
Изготовление кукол – 7 Авторская кукла. Беседа «Кукла в искусстве». Работа над образом. Эскиз. Подготовка материалов и инструментов. Выбор техники исполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Коллективная творческая деятельность.	Работа в группах, творческая работа.	Соблюдают правила по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иголка). Изготавливают куклу, используя шаблоны.

Формы и виды контроля.

- выставки, презентации
- коллективные работы
- работа в парах, малых группах
- индивидуальные работы
- коллективные игры и праздники

3. Тематическое планирование. 1-го года обучения

№п/п	Содержание занятий	Теоретических	Практических	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
Работа с нитями – 6 ч.				
2	Работа с нитями. Виды нитей.	1		6
3	Плетение косичек		1	
4	Приемы изготовления кукол – оберегов		1	
5	Приемы изготовления кукол – оберегов		1	
6	Приемы изготовления помпонов.		1	
7	Изготовление гусениц их помпонов.		1	
Работа с пуговицами 4ч.				
8	Работа с пуговицами.	1		4
9	Работа с пуговицами.		1	
10	Работа с пуговицами.		1	
11	Игра «У кого больше пуговиц»		1	
Скоро Новогодние праздники 3ч.				
12	Виды новогодних игрушек. Снежинки. Гирлянды.	1		3
13	Игрушки.		1	
14	Праздник «Украшаем елку».		1	
Ручные швы 4ч.				
15	Ручные швы.	1		4
16	Ручные швы.		1	
17	Мастер – класс «Помогу младшему»		1	
18	Мастер – класс «Помогу младшему»		1	
Работа с тканью 4ч.				
19	Работа с тканью. Игольницы: виды и формы	1		4
20	Материалы для украшения игольницы.		1	
21	Игольница		1	
22	Конкурс красоты для игольниц		1	
Вышивка изделий 4ч.				
23	Экскурсия в районный музей	1		4
24	Вышивка изделий. Инструменты и приспособления		1	
25	Салфетка, ее назначение. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы.		1	
26	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»		1	
Работа с пластическими материалами 2 ч.				
27	Работа с пластилином. Инструктаж по ТБ	1		2
28	Рисунки на картоне. Цветок.		1	
Оригами 4ч				
29	Оригами и аппликация с деталями оригами. Кувшинка.	1		2
30	Лодка.		1	
31	Пароход.		1	
32	Пилотка.		1	
33	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».		1	
	Итого:	10	23	33

Тематическое планирование. 2 класс.

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности. Цвет. Цветовой круг.	1
Пластилинография – 10ч.		
2	Полуобъемное изображение на плоскости.	1
3	«Мультипликационные герои».	1
4	«Мультипликационные герои».	1
5	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт».	1
6	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун».	1
7	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун».	1
8	Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса».	1
9	Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса».	1
10	Оформление народной «Матрешка».	1
11	Оформление народной игрушки «Матрешка».	1
Бумагопластика - 6 ч		
12	История бумаги. Технологии работы с бумагой	1
13	Технология изготовления цветов из креповой бумаги. «Пионы».	1
14	«Астры». «Гвоздики»	1
15	Плоскостные снежинки.	1
16	Объемные снежинки.	1
17	Новогодняя открытка.	1
Бисероплетение – 10ч.		
18	Техника параллельного низания. «Мышка».	1
19	Техника параллельного низания. «Кит»	1
20	Техника параллельного низания. «Бабочка»	1
21	Аппликация из бисера. «Открытка к 23 февраля».	1
22	Аппликация из бисера. «Открытка к 23 февраля».	1
23	Аппликация из бисера. ««Подарок к 8 марта».	1
24	Аппликация из бисера. ««Подарок к 8 марта».	1
25	Подвески и их подплетения к цепочкам.	1
26	Бисерная цепочка с петельками.	1
27	Бисерная цепочка с петельками.	1
Изготовление кукол – 7 ч.		
28	Народная кукла. Русские обряды и традиции.	1
29	Технология изготовления бесшовных кукол.	1
30	Изготовление куклы на счастье..	1
31	Элементы русского народного костюма. Создание образа.	1
32	Символика кукол.	1
33	Техника – продевания.	1
34	«Кукла – ремесленник».	1

Тематическое планирование. 3-й год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Теоретических	Практических	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ	1		1
Работа с природным материалом - 2ч.				
2	Краткая характеристика операций сбора. Панно "Чудеса из леса"	1		2
3	Аппликация из листьев.		1	
4	Выставка работ		1	

Работа с пластилином – 3 ч.				
5	Работа с пластикой плоской формы. Лепка фруктов.	1		3
6	Лепка из жгутиков "Бабочка".		1	
7	Лепка из жгутиков "Бабочка".		1	
Работа с бумагой и картоном – 10 ч.				
8	Работа с бумагой и картоном.	1		10
9	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".		1	
10	Аппликация "Цыплёнок"		1	
11	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.		1	
12	Квиллинг "Снежинка".		1	
13	Оригами "Стрекоза"		1	
14	Оригами "Белочка"		1	
15	Аппликация "Лебеди на озере"		1	
16	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".		1	
17	Выставка.		1	
Работа с бросовым материалом – 4 ч.				
18	Подбор материала для работы.		1	
19	Конструирование дома для сказочных героев		1	
20	"Фантиковая фантазия"		1	
21	Цветок из бумажных салфеток"		1	
Работа с тканью и нитками – 13 ч.				
22	Работа с тканью и нитками.	1		
23	Аппликация из ткани.		1	
24	Аппликация из ткани.		1	
25	Аппликация из ткани.		1	
26	Аппликация из ткани.		1	
27	Аппликация из пуговиц.		1	
28	Аппликация из пуговиц.		1	
29	Аппликация из пуговиц.		1	
30	Кукла из ниток.		1	
31	Кукла из ниток.		1	
32	Игрушки из помпонов.		1	
33	Игрушки из помпонов.		1	
34	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	5	29	34

Тематическое планирование. 4-й год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Теоретически	Практических	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Проведение входного контроля.	1		1
Работа с бисером – 4 ч.				
2	Работа с бисером "Родословная стеклянной бусинки". Плетение колец	1		4
3	Ажурные браслеты.		1	
4	Панно "Стрекозы"		1	
5	Работа по замыслу детей.		1	

Работа с тканью, мехом – 6 ч.				
6	Работа с тканью, мехом.	1		6
7	Шитье мягкой игрушки		1	
8	Шитье мягкой игрушки		1	
9	Шитье мягкой игрушки		1	
10	Шитье мягкой игрушки		1	
11	Шитье мягкой игрушки		1	
Работа с бумагой и бросовым материалом – 8 ч.				
12	Работа с бумагой и бросовым материалом	1		8
13	Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).		1	
14	Изготовление шкатулки-сувенира.		1	
15	Изготовление шкатулки-сувенира.		1	
16	Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).		1	
17	Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).		1	
18	Работа по замыслу детей.		1	
19	Работа по замыслу детей.		1	
Вязание на спицах – 4ч.				
20	Вязание шапочки для куклы.		1	
21	Вязание шапочки для куклы.		1	
22	Вязание шарфика для куклы.		1	
23	Вязание шарфика для куклы.		1	
Работа с пластилином – 4 ч.				
24	Что ты знаешь о пластилине? Лепка людей, животных.	1		4
25	Пластилиновая аппликация на картоне “Волшебная страна”		1	
26	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).		1	
27	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).		1	
Солёное тесто – 6 ч.				
28	Солёное тесто	1		6
29	Лепка из солёного теста листочка.		1	
30	Лепка из солёного теста лепестка.		1	
31	Лепка из солёного теста цветочка.		1	
32	Лепка из солёного теста цветочка.		1	
33	Лепка из солёного теста цветочка.		1	
34	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	7	27	34