

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа»
Моргаушского района Чувашской Республики

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
факультатива «Родной край»
для 1-4 классов

(Направление развития личности социальное)

Составлена в соответствии с ФГОС НОО

По программе: 1 кл. – 33 ч.,
2-4 кл. по 34 ч.

В неделю: по 1ч.

Составители
учителя начальных классов:
Григорьева Людмила Петровна,
Воробьева Валерия Витальевна,
Сорокина Лия Петровна.
Ядыкова Лидия Аркадьевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности факультатива «Родной край».

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, родному краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- социально-нравственные представления, включающие в себя освоение социальной роли, понимание образования как личностной ценности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установки на безопасный здоровый образ жизни, умения ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- владеть основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимать роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимать особую роль России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Выпускник получит возможность научиться:

- эмоциональному, оценочному отношению к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитанию нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности.

1 – 4 классы

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Раздел 1. Наша Родина. Наша Родина – Россия. Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, Конституция - основной закон страны.</p> <p>Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, Конституция основной закон страны, Декларация о правах ребёнка.</p> <p>Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков.</p> <p>Уникальные природные объекты России. Основные заповедные зоны России. Красная книга России.</p> <p>Чувашия – моя малая Родина. Города Чувашии. Герб, флаг, гимн – символы Чувашской Республики. Результат работы над историей символов Чувашской Республики - выставка рисунков.</p> <p>Первые поселенцы на территории нашей деревни. Посещение Музея Верховых Чувашей Моргаушского района ЧР. Почетные граждане поселения. Что я знаю о своей деревне, своем районе, городе? Деревня Ярабайкасы (Милюдакасы, Идагачкасы...), город Чебоксары. Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение.</p> <p>Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.</p> <p>Практические занятия: экскурсии, встречи со старожилами, фотоконкурсы, составление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - практикумы; - интеллектуальные игры; -библиотечные уроки; - дискуссии; - творческие работы; - исследования; - экскурсии; - путешествия; - викторины; - встречи с интересными людьми; - конкурсы; - КВН; - праздники; - выставки; - походы с осмотром краеведческих объектов. 	<p>Понимают, что такое Родина и что они - часть большой страны. Научатся применить на практике правила поведения в музее, высказывать свои впечатления. Учатся проводить экскурсию, заинтересовать слушателей. Научатся узнавать государственные символы Российской Федерации и Чувашской Республики. Участвуют на выставке рисунков.</p> <p>Расширяют знания о памятных местах и достопримечательностях родного края. Знакомятся с основными заповедными зонами России, Чувашии, Красными книгами России и Чувашской республики. Научатся излагать свои мысли, строить план рассказа, интервьюировать, вести беседу</p>

<p>безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что - либо для того, чтобы их родные места стали еще краше.</p>		
<p>Раздел 2. Я – часть большой страны.</p> <p>Я и моя семья. Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей. Выяснение, где и в каком качестве трудятся их родители. Дети устно рассказывают об этом, рисуют своих близких дома или на работе. Выяснение, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Беседа и рассказ "Моя родословная".</p> <p>Моя школа - моя судьба. В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.</p> <p>Практические занятия: экскурсии, конкурсы, разработка правил классного сообщества.</p> <p>С любовью к деревне, городу, району, родному краю. «Моя улица» презентация. Наша деревня в годы Великой Отечественной войны. Изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории деревни и поселения. Практические занятия: Встречи с ветеранами, вдовами героев Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - практикумы; - интеллектуальные игры; -библиотечные уроки; - дискуссии; - творческие работы; - исследования; - экскурсии; - путешествия; - викторины; - встречи с интересными людьми; - конкурсы; - праздники; - выставки; - походы с осмотром краеведческих объектов. 	<p>Выбирают необходимую информацию по заданным темам. Ставят перед собой задачи по осуществлению продукта, планируют этапы работы по изготовлению макета. Проводят опыты. Изучают свою родословную. Учатся находить особую фотографию, по которой можно рассказать об истории своей семьи</p> <p>Проводят конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя школа», «Моя улица».</p> <p>Знакомятся со средствами массовой информации - районной газетой «Центеру ялавё», республиканскими газетами. Знакомятся с жизнью и подвигами воинов-земляков. Работают над проектом "Наши знаменитые земляки".</p> <p>Создают альбом и презентацию про героев-земляков</p>
<p>Раздел 3. В гармонии с природой.</p> <p>Территория и географическое положение деревни. Знакомство с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - практикумы; - интеллектуальные 	<p>Участвуют в конкурсах рисунков.</p> <p>Дают оценку своей</p>

<p>картой республики. Природа родной деревни, района, республики. Изучение местной топонимики, Практические занятия: экскурсия на природу (общение с живой природой); - с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у себя в саду, уход за ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними; - в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; - в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. <p>- операция "Чистый двор"</p>	<p>игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиотечные уроки; - дискуссии; - творческие работы; - исследования; - экскурсии; - викторины; - конкурсы; - КВН; - праздники; - выставки; 	<p>деятельности с помощью учителя. Находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Участвуют на празднике «Мы твои друзья, природа!», изучают правила поведения в природе.</p>
<p>Раздел 4. Культурное наследие Чувашии.</p> <p>Знакомство с народными умельцами, местными композиторами, поэтами, интересными людьми, краеведами. Знакомство с сельским хозяйством, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашей деревни: Что такое сам? Кем я хочу быть?</p> <p>Традиции, обряды, ритуалы земли родной. Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д. Изучение истории возникновения и развития праздничных ритуалов деревни, района. Осмысление, зачем нужны праздники, традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - практикумы; -библиотечные уроки; - дискуссии; - творческие работы; - исследования; - экскурсии; - путешествия; - викторины; - встречи с интересными людьми; - конкурсы; - праздники; - выставки; - походы с осмотром краеведческих объектов. 	<p>Знакомятся с народными умельцами, местными композиторами, поэтами, интересными людьми, краеведами. Знакомятся с местным сельским хозяйством, его предприятиями, их историей. Знакомятся с памятниками истории и культуры. Собирают произведения устного народного творчества, созданные или бытующие в Моргаушском районе. Записывают произведения устного народного творчества. Составляют картотеку писателей и других деятелей культуры, связанных с городом и районом. Знакомятся с обрядовыми культурами, с церковными основами праздника.</p>

Распределение часов по классам

№ п/п	Название раздела	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
1.	Наша Родина.	17	13	11	8
2.	Я – часть большой страны.	11	12	10	10
3.	В гармонии с природой.	2	3	4	4
4.	Культурное наследие Чувашии.	3	6	9	12
	Итого	33	34	34	34

**3. Тематическое планирование.
1 класс**

№ п\п	Название раздела, тем курса	Кол-во часов
	Наша Родина.	17
1	Наша Родина - Россия	1
2	Наша Родина - Россия	1
3	Наша Родина – Россия	1
4	«Наша Родина-Россия» конкурс рисунков	1
5	Государственные символы	1
6	Государственные символы	1
7	«Символика государства» поделка	1
8	«Символика государства» поделка	1
9	Страницы истории родного края.	1
10	Страницы истории родного края.	1
11	Страницы истории родного края.	1
12	«Моя Чувашия» рисунок	1
13	Символы Чувашской Республики	1
14	Символы Чувашской Республики	1
15	«Символы Чувашской Республики»	1
16	«Символы Чувашской Республики»	1
17	Уникальные природные объекты России	1
	Я – часть большой страны.	11
18	«Я и моя семья»	1
19	«Я и моя семья»	1
20	«Я и моя семья» рисунок	1
21	«Я и моя семья»	1
22	Моя школа – моя судьба	1
23	«Моя школа» презентация	1
24	«Моя школа» презентация	1
25	«Моя школа» рисунок	1
26	С любовью к деревне (городу)	1
27	«Моя улица» презентация	1
28	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	1
	В гармонии с природой	2
29	В гармонии с природой	1
30	В гармонии с природой	1
	Культурное наследие Чувашии.	3
31	Что дает наша деревня стране	1
32	Культурное наследие Чувашской Республики.	1
33	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1
	Всего	33

2 класс

№ п\п	Название раздела, тем курса	Кол-во часов
	Наша Родина.	13
1	Наша Родина - Россия	1
2	Наша Родина - Россия	1
3	Наша Родина – Россия	1
4	Государственные символы	1
5	Государственные символы	1
6	«Символика государства».	1
7	Уникальные природные объекты России	1
8	Страницы истории родного края.	1
9	Страницы истории родного края.	1
10	Страницы истории родного края.	1
11	Символы Чувашской Республики	1
12	«Символы Чувашской Республики»	1
13	«Символы Чувашской Республики»	1
	Я – часть большой страны.	12
14	«Я и моя семья»	1
15	«Я и моя семья» рисунок	1
16	«Я и моя семья»	1
17	Моя школа – моя судьба	1
18	«Моя школа» презентация	1
19	«Моя школа» презентация	1
20	С любовью к деревне	1
21	«Моя улица» презентация	1
22	С любовью к городу.	1
23	«Мой любимый город».	1
24	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
25	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	1
	В гармонии с природой.	3
26	В гармонии с природой	1
27	В гармонии с природой	1
28	В гармонии с природой	1
	Культурное наследие Чувашии.	6
29	Что дает наша деревня стране	1
30	Что дает наша деревня стране	1
31	Культурное наследие Чувашской Республики.	1
32	Культурное наследие Чувашской Республики.	1
33	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1
34	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1

	Всего	34
--	-------	----

3 класс

№ п\п	Название раздела, тем курса	Кол-во часов
	Наша Родина.	11
1	Наша Родина – Россия	1
2	Наша Родина – Россия	1
3	Государственные символы	1
4	Государственные символы	1
5	Уникальные природные объекты России	1
6	Уникальные природные объекты России	1
7	Уникальные природные объекты России	1
8	Страницы истории родного края.	1
9	Страницы истории родного края.	1
10	Символы Чувашской Республики	1
11	«Символы Чувашской Республики»	1
	Я – часть большой страны.	10
12	«Я и моя семья».	1
13	«Семейная реликвия».	1
14	Моя школа – моя судьба	1
15	Выпускники школы.	1
16	С любовью к деревне.	1
17	«Моя улица».	1
18	С любовью к городу.	1
19	«Мой любимый город».	1
20	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
21	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	1
	В гармонии с природой.	4
22	В гармонии с природой	1
23	В гармонии с природой	1
24	В гармонии с природой	1
25	В гармонии с природой.	1
	Культурное наследие Чувашии.	9
26	Культурное наследие моей деревни.	1
27	Культурное наследие Моргаушского района.	1
28	Культурное наследие Чувашской Республики.	1
29	Конкурс чтецов.	1
30	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	1
31	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	1
32	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1

33	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1
34	Выставка «Моя Чувашия.	1
	Всего	34

4 класс

№ п/п	Название раздела, тем курса	Кол-во часов
	Наша Родина.	8
1	Наша Родина - Россия	1
2	Государственные символы	1
3	Уникальные природные объекты России.	1
4	Уникальные природные объекты России.	1
5	Уникальные памятные места России.	1
6	Страницы истории родного края.	1
7	Страницы истории родного края.	1
8	Символы Чувашской Республики	1
	Я – часть большой страны.	10
9	«Я и моя семья».	1
10	«Моя родословная»	1
11	Почему люблю я свою школу?	1
12	Выпускники нашей школы.	1
13	Почему я люблю свою деревню?	1
14	С любовью к городу.	1
15	«Мой любимый город».	1
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
17	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	1
18	«Нам не нужна война!» конкурс плакатов.	1
	В гармонии с природой.	4
19	В гармонии с природой	1
20	В гармонии с природой	1
21	Конкурс экологических стихов.	1
22	Конкурс экологических сказок.	1
	Культурное наследие Чувашии.	12
23	Что дает наш район стране.	1
24	Что дает наша республика стране.	1
25	Знаменитые люди нашего района.	1
26	Знаменитые люди нашей республики.	1
27	Памятные места нашей местности.	1
28	Памятные места нашего района.	1
29	Памятные места нашей республики	1
30	Аукцион народной мудрости.	1
31	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1

32	Защита проектов «Народные традиции и обычаи».	1
33	Защита проектов «Народные традиции и обычаи».	1
34	Защита проектов «Народные традиции и обычаи».	1
	Всего	34