|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Алгебра и начала математического анализа |
| Класс | 11 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования |
| УМК | Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : 10 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под. ред. В. Е. Подольского. – 4-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2021  Алгебра и начала математического анализа: учебник  для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни/ С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин.– М.: Просвещение, 2016 |
| Количество часов | 140 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -выполнение требований стандарта;  -освоение основных математических понятий;  -формирование всесторонне развитой личности |
| Структура учебного предмета | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Алгебра и начала математического анализа |
| Класс | 12 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 11 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под. ред. В. Е. Подольского. – 4-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2021  Алгебра и начала математического анализа: учебник  для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни/ С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин.– М.: Просвещение, 2016. |
| Количество часов | 136 часа (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -выполнение требований стандарта, формирование всесторонне развитой личности.  -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, -средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической куль­туры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятель­ности, а также последующего обучения в высшей школе;  -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  -воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математи­ки для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Структура | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету.  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения  промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Геометрия |
| Класс | 11 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования |
| УМК | Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019  Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. А. В. Погорелов.-М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -выполнение требований стандарта;  -освоение основных математических понятий;  -формирование всесторонне развитой личности |
| Структура учебного предмета | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Геометрия |
| Класс | 12 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019  Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. А. В. Погорелов.-М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;  -приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;  -освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;  -приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;  -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. |
| Структура учебного предмета | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету.  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |