

Публичный отчет
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Канаш
за I полугодие 2021 – 2022 учебного года

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию – 1985 год

Адрес школы: г. Канаш, ул. Машиностроителей, д. 22

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 032807
регистрационный номер 741 от 21 декабря 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
за основным государственным регистрационным номером 196 от 18 июня 2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ЧУ № 000194

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзалы, оборудованные кабинеты.

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- 41 учебный кабинет
- 1 спортивный зал
- 1 конференц-зал
- кабинет стоматолога
- столовая на 300 посадочных мест
- медицинская комната + процедурный кабинет
- комната общественных организаций
- кабинет психологической разгрузки
- медиацентр
- компьютерный кабинет
- тренажерный зал
- мастерские

Численность учащихся

2009 – 2010 учебный год - 617 обучающихся

2010 -2011 учебный год - 637 обучающихся

2011 -2012 учебный год - 695 обучающихся

2012-2013 учебный год - 699 обучающихся

2013-2014 учебный год - 723 обучающихся

2014-2015 учебный год - 745 обучающихся

2015-2016 учебный год - 781 обучающихся

2016 – 2017 учебный год - 836 обучающихся

2017 – 2018 учебный год - 873 обучающихся

2018 – 2019 учебный год - 913 обучающихся

2019-2020 учебный год - 962 обучающихся

2020-2021 учебный год - 1008 обучающихся

2021-2022 учебный год - 1055 обучающихся

За последние годы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Канаш осуществляет эффективное использование современных образовательных технологий, обеспечивает доступность качественного образования, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, в школе работают 23 учителя - высшей категории, 22 учителя - I

категории, 2 - «Отличника народного просвещения» и 6 - «Почетный работник общего образования», разработана и утверждена программа развития, активно внедряются инновационные технологии, награждены грамотами Министерства образования РФ – 7 педагога; 3 педагога школы являются обладателями гранта Президента РФ, 1 педагог – обладатель гранта Президента ЧР., награждены грамотами Министерства образования ЧР – 13 педагогов; грамотами Государственного Совета ЧР – 3 педагога.

Сформирован достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал:

категории	2021	2022	Звания	Количество учителей
высшая категория	23	23	«Отличник народного просвещения»	2
I категория	22	22	«Почетный работник общего образования»	6

Направления и задачи развития

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворять образовательные потребности учащихся, родителей, региона

Задачи педколлектива школы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить внедрение концепции развития школы: «Адаптивная модель школы в условиях введения основной образовательной программы НОО и ООО ФГОС».
- II. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий и разработке элективных курсов как залога развития профильного обучения.
- III Усилить совместную деятельность совета профилактики школы, психолога и социального педагога в новых условиях социума.
- IV. Расширить взаимодействие семьи, школы и Управляющего совета в качестве залога успешной учебно-воспитательной работы.
- V. Направить усилия педагогического коллектива на создание условий для реализации творческих возможностей учащихся.
- VI. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- VII. Продолжить введение и реализацию ФГОС: нормативно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики.
- VIII. Осуществлять системно - деятельностный подход в процессе воспитания и развития качеств личности в ходе реализации Программы.
- IX Создание развивающей среды в начальной школе.
- X. Отработать модель взаимодействия УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК.

Образовательная политика

В школе функционирует 39 классов

1-4 классы – 18 классов – **516** обучающихся

5-9 классы – 19 классов – **485** обучающихся

10-11 классы – 2 класса – **54** обучающихся

с общим количеством обучающихся **1055**

Качество знаний учащихся за последние 5 лет следующее:

2015 - 2016 учебный год - 59%
 2016-2017 учебный год - 60%
 2017-2018 учебный год - 62%
 2018-2019 учебный год - 54 %
 2019-2020 учебный год - 59%
 2020-2021 учебный год - 56 %

Успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года:

Отличников - 109 - 12 %, ударников – 377 - 41 %, качество знаний составляет 486 - 53 %. , с 1 «3» -79- 9 %, неуспев. – 50 - 5,5 %. В текущем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьных, городских, республиканских предметных олимпиадах, а также в международных конкурсах-играх «Русский медвежонок» - по русскому языку - 379 обучающихся, «Инфознайка» - по информатике – обучающихся, «Чувашская ласточка» - по чувашскому языку – обучающихся, «Кенгуру» - по математике - обучающихся, Кенгуру выпускникам – обучающихся, «Золотое руно» - по истории – обучающихся, «Гелиантус» -химия - обучающихся, «Олимпус» - обучающихся, «Британский бульдог» - англ. язык обучающихся.

Динамика роста количества участников международных интеллектуальных игр-конкурсов			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Русский медвежонок»	348	379	
«Кенгуру»			
Кенгуру выпускникам			
«Чувашская ласточка»			
«Золотое руно»			
«Британский бульдог»			
«Инфознайка»			
«Астра »		100	
«Лайка»			
«ЧИП»		60	
«Олимпус»			

ПОЗДРАВЛЯЕМ
победителей и призеров
городских предметных олимпиад
2021-2022 учебный год

№№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Место	Предмет	Педагоги
1	Артемьева Ксения	10	Призер	Чуваш.лит.	Михайлова Е.М.
2	Николаева Екатерина	10	Призер	Чуваш.лит.	Михайлова Е.М.
3	Михайлова Ксения	9Б	Призер	Литература	Алешкина И.Н.
4	Артемьева Ксения	10	Призер	Литература	Малова С.Ф.
5	Нарбутаева Диана	11	Призер	Литература	Михайлова Е.М.
6	Шайдуллин Надир	7А	Победитель	Физкультура	Иванова М.А.
7	Матвеева Лада	11	Победитель	Физкультура	Иванова М.А.
8	Филиппова Софья	11	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
9	Захарова Ольга	9А	Призер	Физкультура	Иванова М.А.

10	Сергеев Антон	10	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
11	Емельянов Кирилл	9В	Призер	Физкультура	Иванова М.А.
12	Ананьева Виктория	11	Победитель	География	Каюкова Н.И.
13	Димитриев Даниил	9а	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
14	Смирнов Илья	9Б	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
15	Паева Анастасия	10	Призер	ОБЖ	Михайлова В.В.
16	Суранова Анна	11	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
17	Ананьева Виктория	11	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
18	Кузнецова Наталия	11	Призер	Биология	Дадюкова а.А.
19	Блинова Ксения	10	Призер	Биология	Дадюкова А.А.
20	Быков Александр	8Б	Победитель	Англ.яз.	Шуркина Н.Н.
21	Кузьмин Максим	8Б	Призер	Технология	Захарова Р.А.
22	Серова Дарья	8А	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
23	Кудряшов Анатолий	9Б	Призер	Технология	Захарова Р.А.
24	Иванова Софья	9В	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
25	Тимофеев Максим	10	Призер	Технология	Захарова Р.А.
26	Евдокимов Даниил	11	Призер	Технология	Захарова Р.А.
27	Акчурина Анастасия	10	Призер	Технология	Алексеева Г.Ю.
28	Никитин Вячеслав	9А	Победитель	Технология	Захарова Р.А.
29	Данилова Татьяна	9А	Победитель	Технология	Алексеева Г.Ю.
30	Иванов Максим	11	Победитель	Технология	Захарова Р.А.

**Прошли аттестацию следующие учителя:
на высшую категорию**

Митрофанова И.А. – учитель начальных классов
Захарова Р.А. – учитель технологии
Иванова М.А. – учитель физической культуры

на первую категорию

Милицкова И.М. – учитель начальных классов
Матвеева Н.В. – учитель биологии

**Справка
по результатам проведения итоговых контрольных работ
за 1четверть во2 - 4-х классах от 22 октября 2021 г**

Русский язык

Цель проверки: проверка знаний, умений и навыков по русскому языку во 2-4 классах.

Вид проверки: административный диктант по русскому языку

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2020 -2021 учебный год были проведена контрольная работа по русскому языку в форме диктанта в 2-4 классах. В контрольном диктанте осуществлялся предметный контроль умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации. В тексте часто встречаются такие орфограммы: правильное обозначение

безударного гласного звука и парного согласного звука буквой на основе знаний правила проверки безударной гласной и парной согласной в корне слова; правильная запись сочетаний гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; точное употребление мягкого знака в разных позициях в слове; обозначение интонации предложения соответствующими знаками препинания.

Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	24	6	14	3	1	4,0	83%
2Б	Трефилова А.В.	28	26	14	8	2	2	4,3	85%
2В	Кардыкова Л.В.	29	29	8	14	6	1	4,0	76%
2Г	Михайлова В.В.	29	27	6	13	4	4	3,8	70%
4А	Иванова О.П.	30	29	7	9	4	9	3,5	55%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	0	10	10	10	3,0	33%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	5	13	6	7	3,5	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	7	11	4	5	3,7	67%
3А	Храмова Л.В.	30	27	7	10	5	5	3,7	63%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	9	6	5	4	3,8	63%
3В	Милицкова И.М.	27	26	4	13	6	3	3,7	65%
3Г	Блинова С.В.	30	27	5	8	8	6	3,4	48%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	9	10	3	1	4,1	71%

Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 74%., в 3 кл. – 85%, во 2 кл. – 92%

Ошибки допущены:

3 класс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Проверяемые безударные гласные в корне %	9	25	54	15	4,5
Непроверяемые безударные гласные в корне	4	21	19	30	9
Паные согласные в корне%	0	8	0	0	0
Непроизносимые согласные %	4	8	0	0	0
Мягкий знак для обозначения мягкости согласного%	4	8	0	11	0
Разделительный ь-%	0	8	11	11	9
Жи-ши- %	0	4	0	15	0
Ча-щу%	0	0	0	0	4,5
Чу-щу %	0	0	0	0	0
Чк, чн %	0	4	0	0	4,5
Написание имен собственных %	0	0	0	0	0
Слитное и раздельное написание предлогов и приставок- %	4	0	0	4	0

2 класс

	2А	2Б	2В	2Г
Жи-ши %	13	4	17	15
Чу-щу %	13	23	10	4
Точка в конце предложении %	8	4	7	26
Заглавная буква в начале предложения %	8	15	10	37
Заглавная буква в именах собственных	0	0	0	0

%				
---	--	--	--	--

4класс

	4А	4Б	4В	4Г
1 Проверяемые безударные гласные в корне %	34	50	52	22
2 Непроверяемые безударные гласные в корне %	14	10	10	7
3 Парные согласные в корне %	0	10	22	0
4 Мягкий знак для обозначения мягкости согласного %	0	17	0	4
5 Жи-ши %	7	17	0	0
6 Непроизносимый согласный %	27	17	10	19
7 Падежные окончания существительных %	0	10	0	0
8 Падежные окончания прилагательных %	0	17	6	7
9 Удвоенные согласные в корне %	0	10	6	30
10 чу- шу %	7	17	3	7
11 Разделительный мягкий знак %	0	0	6	15
12 Ча-ща %	7	0	0	0
13 Разделительный ь %	7	10	6	0
14 Разделительный ь %	14	10	0	11

Математика

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, умение решать геометрические задачи, а также умение логически мыслить. Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	29	6	12	4	2	3,9	76%
2Б	Трефилова А.В.	28	28	6	18	2	0	4,2	92%
2В	Кардыкова Л.В.	29	27	4	11	7	5	3,5	56%
2Г	Михайлова В.В.	29	24	2	10	8	4	3,4	50%
4А	Иванова О.П.	30	29	4	14	9	2	3,7	62%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	7	8	10	5	3,5	50%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	0	18	6	7	3,4	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	10	12	4	1	4,1	81%
3А	Храмова Л.В.	31	29	9	12	6	2	4,0	72%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	6	11	4	3	3,6	66%
3В	Милицкова И.М.	27	26	0	14	8	4	3,4	54%
3Г	Блинова С.В.	30	28	0	8	13	7	3,0	29%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	8	8	5	2	4,0	63%

Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 86%., в 3 кл. – 84%, во 2 кл. – 90%

Допущенные ошибки

4 класс

	4А	4Б	4В	4Г
Задачи %	17	17	41	4
По содержанию	3	10	29	11
Вычислительные ошибки				

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями %	7	10	10	0
Деление на числа, оканчивающиеся нулями %	14	10	10	0
Порядок действий %	7	17	16	0
Умножение многозначных чисел %	21	10	22	11
Деление многозначных чисел %	17	10	22	7
Сложение многозначных чисел %	14	0	16	7
Вычитание многозначных чисел %	24	7	22	22
Преобразование величин %	14	33	22	15
Решение уравнений	10	17	19	0
Нахождение неизвестного компонента	13	0	22	11
Вычислительные ошибки				
Нахождение периметра	7	17	6	0
Нахождение площади	7	10	10	4
Последовательность чисел больше 1000	21	10	100	30
Умение складывать и вычитать на основе знаний нумерации чисел	17	17	80	30

Зкласс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Задача	6	12	35	61	21
По содержанию %	3	16	11	0	28
Вычислительные ошибки %					
Порядок действий %	3	4	23	14	16
Умножение %	4	8	15	0	12
Деление %	3	4	11	0	21
Сложение %	0	4	11	0	9
Вычитание %	3	4	23	14	0
Нахождение периметра %	6	12	31	32	16
Нахождение площади %	8	12	12	32	24
Задача	3	4	31	39	12
По содержанию %	3	12	0	18	8
Вычислительные ошибки %					
Сравнение величин %	6	16	35	14	8
Задача повышенной сложности	89	71	50	64	60
Справились %					

Рекомендации: 1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Справка

**по результатам проведения итоговых контрольных работ
за 1 четверть во 2 - 4-х классах от 22 октября 2021 г**

Русский язык

Цель проверки: проверка знаний, умений и навыков по русскому языку во 2-4 классах.

Вид проверки: административный диктант по русскому языку

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2020 -2021 учебный год были проведена контрольная работа по русскому языку в форме диктанта в 2-4 классах. В контрольном диктанте осуществлялся предметный контроль умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации. В тексте часто встречаются такие орфограммы: правильное обозначение безударного гласного звука и парного согласного звука буквой на основе знаний правила проверки безударной гласной и парной согласной в корне слова; правильная запись сочетаний гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; точное употребление мягкого знака в разных позициях в слове; обозначение интонации предложения соответствующими знаками препинания.

Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	24	6	14	3	1	4,0	83%
2Б	Трефилова А.В.	28	26	14	8	2	2	4,3	85%
2В	Кардыкова Л.В.	29	29	8	14	6	1	4,0	76%
2Г	Михайлова В.В.	29	27	6	13	4	4	3,8	70%
4А	Иванова О.П.	30	29	7	9	4	9	3,5	55%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	0	10	10	10	3,0	33%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	5	13	6	7	3,5	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	7	11	4	5	3,7	67%
3А	Храмова Л.В.	30	27	7	10	5	5	3,7	63%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	9	6	5	4	3,8	63%
3В	Милицкова И.М.	27	26	4	13	6	3	3,7	65%
3Г	Блинова С.В.	30	27	5	8	8	6	3,4	48%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	9	10	3	1	4,1	71%

Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 74%., в 3 кл. – 85%, во 2 кл. – 92%

Ошибки допущены:

	3класс				
	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Проверяемые безударные гласные в корне %	9	25	54	15	4,5
Непроверяемые безударные гласные в корне	4	21	19	30	9
Паные согласные в корне%	0	8	0	0	0
Непроизносимые согласные %	4	8	0	0	0
Мягкий знак для обозначения мягкости согласного%	4	8	0	11	0
Разделительный ь-%	0	8	11	11	9
Жи-ши- %	0	4	0	15	0
Ча-щу%	0	0	0	0	4,5
Чу-щу %	0	0	0	0	0
Чк, чн %	0	4	0	0	4,5
Написание имен собственных %	0	0	0	0	0
Слитное и раздельное написание предлогов и приставок- %	4	0	0	4	0

	2А	2Б	2В	2Г
Жи-ши %	13	4	17	15
Чу-щу %	13	23	10	4
Точка в конце предложения %	8	4	7	26
Заглавная буква в начале предложения %	8	15	10	37
Заглавная буква в именах собственных %	0	0	0	0

4класс

	4А	4Б	4В	4Г
1 Проверяемые безударные гласные в корне %	34	50	52	22
2 Непроверяемые безударные гласные в корне %	14	10	10	7
3 Парные согласные в корне %	0	10	22	0
4 Мягкий знак для обозначения мягкости согласного %	0	17	0	4
5 Жи-ши %	7	17	0	0
6 Непроизносимый согласный %	27	17	10	19
7 Падежные окончания существительных %	0	10	0	0
8 Падежные окончания прилагательных %	0	17	6	7
9 Удвоенные согласные в корне %	0	10	6	30
10 чу- щу %	7	17	3	7
11 Разделительный мягкий знак %	0	0	6	15
12 Ча-ща %	7	0	0	0
13 Разделительный ь %	7	10	6	0
14 Разделительный ь %	14	10	0	11

Математика

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, умение решать геометрические задачи, а также умение логически мыслить. Результаты проверки отражены в таблицах:

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
2А	Митрофанова И.А.	29	29	6	12	4	2	3,9	76%
2Б	Трефилова А.В.	28	28	6	18	2	0	4,2	92%
2В	Кардыкова Л.В.	29	27	4	11	7	5	3,5	56%
2Г	Михайлова В.В.	29	24	2	10	8	4	3,4	50%
4А	Иванова О.П.	30	29	4	14	9	2	3,7	62%
4Б	Перфилова Т.О.	32	30	7	8	10	5	3,5	50%
4В	Мордвова Е.П.	32	31	0	18	6	7	3,4	58%
4Г	Антонова Н.Г.	30	27	10	12	4	1	4,1	81%
3А	Храмова Л.В.	31	29	9	12	6	2	4,0	72%
3Б	Григорьева Т.М.	27	24	6	11	4	3	3,6	66%
3В	Милицкова И.М.	27	26	0	14	8	4	3,4	54%
3Г	Блинова С.В.	30	28	0	8	13	7	3,0	29%
3Д	Шемякина Л.З.	23	23	8	8	5	2	4,0	63%

Выводы:

Данные таблицы показывают, что с итоговой контрольной работой в 4-ых классах справились 86%., в 3 кл. – 84%, во 2 кл. – 90%

Допущенные ошибки

4 класс

	4А	4Б	4В	4Г
--	----	----	----	----

Задачи %	17	17	41	4
По содержанию	3	10	29	11
Вычислительные ошибки				
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями %	7	10	10	0
Деление на числа, оканчивающиеся нулями %	14	10	10	0
Порядок действий %	7	17	16	0
Умножение многозначных чисел %	21	10	22	11
Деление многозначных чисел %	17	10	22	7
Сложение многозначных чисел %	14	0	16	7
Вычитание многозначных чисел %	24	7	22	22
Преобразование величин %	14	33	22	15
Решение уравнений	10	17	19	0
Нахождение неизвестного компонента	13	0	22	11
Вычислительные ошибки				
Нахождение периметра	7	17	6	0
Нахождение площади	7	10	10	4
Последовательность чисел больше 1000	21	10	100	30
Умение складывать и вычитать на основе знаний нумерации чисел	17	17	80	30

Зкласс

	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Задача	6	12	35	61	21
По содержанию %	3	16	11	0	28
Вычислительные ошибки %					
Порядок действий %	3	4	23	14	16
Умножение %	4	8	15	0	12
Деление %	3	4	11	0	21
Сложение %	0	4	11	0	9
Вычитание %	3	4	23	14	0
Нахождение периметра %	6	12	31	32	16
Нахождение площади %	8	12	12	32	24
Задача	3	4	31	39	12
По содержанию %	3	12	0	18	8
Вычислительные ошибки %					
Сравнение величин %	6	16	35	14	8
Задача повышенной сложности	89	71	50	64	60
Справились %					

Рекомендации: 1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**Справка
по результатам проведения
административных контрольных работ в 5-11 классах**

Сентябрь 2021 г.

Цель проверки: проверка знаний, умений и навыков по отдельным предметам

Дата проведения: сентябрь 2021 г.

Контролируемая группа: учащиеся 5 - 11 классов.

Вид проверки: Тематический контроль «Проверка сохранности навыков по программам предыдущих классов».

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021-2022 учебный год были проведены контрольные работы по русскому в 9-11 классах, по математике в 10 и 11 классах, по физике в 11 классе, по биологии в 7-ых классах и по английскому языку в 8-ых классах. При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся по соответствующим предметам и классам. В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, решение систем уравнений; решение линейных неравенств; а также умение логически мыслить, и по английскому языку проверялись темы страноведения, лексический материал. В контрольных диктантах - умение применять пройденные орфографические правила. Результаты проверки отражены в таблицах:

Русский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
9 А	Васильева З.Н.	29	26	7	9	10	-	3,88	61,5%
9 Б	Алешкина И.Н.	24	20	8	7	4	1	4,1	75%
9 В	Васильева З.Н.	25	19	4	4	11	-	3,63	42,10%
10	Малова С.Ф.	26	21	5	11	5	-	4	76,2%
11	Михайлова Е.М.	27	23	5	9	4	3	3,9	70%

Анализ работ показал, что большинство учащихся *недостаточно хорошо усвоили следующие темы:* Правописание Н-,НН- в прилагательных, причастиях, постановка знаков препинания с СПП и ССП, слитное и раздельное написание наречий, грамматические ошибки в построении предложений, соответствие содержанию текста, знаки препинания при вводных словах и конструкциях, соответствие между грамматическими ошибками и предложением.

Вывод: повторить и закрепить темы, по которым допущено наибольшее количество ошибок. Проанализировать типичные ошибки, продолжить работу по предупреждению их в последующих контрольных срезах. Провести словарную работу.

Алгебра

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
10	Александрова С.Н.	26	23	2	4	5	12	2,83	26%
11	Никифорова Е.К.	27	25	-	10	9	6	3,2	40%

Учащиеся недостаточно хорошо усвоили следующие темы: Сокращение дробей, решение неравенств методов интервалов, решение биквадратных уравнений, свойства степеней, Деление на выражение с переменной, решение неравенств в виде

дроби, решение линейных и тригонометрических, иррациональных и показательных уравнений, решение логарифмических уравнений, решение текстовой задачи, решение систем уравнений, решение комбинированных неравенств.

Вывод: Ликвидировать пробелы в этих темах. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Английский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
8 А	Феткулина М.Ш.	16	16	-	2	13	1	3,0	12%
8 Б	Шуркина Н.Н.	14	13	-	3	10	-	3,2	23%
8 Б	Феткулина М.Ш.	10	10	-	7	3	-	3,7	70%
8 В	Ильина Е.А.	10	9	1	1	4	3	3,0	22%
8 В	Павленкова Е.М.	15	13	-	3	8	1	2,9	23,07%
8 Г	Павлова К.А.	23	17	-	-	9	8	1,8	0%

Недостаточно хорошо усвоены следующие темы: использование новой лексики по теме : Лексика по теме: Спорт». Установление соответствия между заголовками и абзацами текста, чтение текста с полным пониманием, знание правил грамматики, работа с текстом (выделение правильных и неправильных утверждений), видовременные формы глаголов; образование отрицательной формы глагольных форм Present Simple и Present Perfect; чтение с полным пониманием текста, соотнесение с заглавием текста.

Вывод: повторить видовременные формы глаголов, грамматический материал, отработать лексику в языковых и речевых упражнениях. Продолжить работу по сопоставлению текстов и заголовков.

Физика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
11	Ефимов В.В.	27	22	16	5	1	-	4,68	95,5%

Недостаточно хорошо усвоены следующие темы: Сила Лоренца, действия со степенями.

Вывод: Обратить внимание на математические вычисления, действия со степенями.

Биология

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
7 А	Дадюкова А.А.	27	23	1	12	9	1	3,6	56%
7 Б	Дадюкова А.А.	24	18	-	12	6	-	3,67	50%
7 В	Матвеева Н.В.	18	18	7	5	4	2	3,9	67%
7 Г	Матвеева Н.В.	19	16	8	3	5	-	4,2	68,8%

Недостаточно хорошо усвоены следующие темы: Деление клеток, Органы цветковых растений, транспорт веществ в организме. Выделение, питание и пищеварение, координация и регуляция.

Выводы: Обратить внимание на возможности заражения человека паразитическими червями и механизмы их заражения, практическое значение организмов в жизни человека.

Рекомендации:

1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
3. Рекомендуется обсудить итоги контрольных срезов на заседаниях школьных предметных ассоциаций и принять действенные меры по устранению выявленных пробелов.

**Справка
по результатам проведения итоговых контрольных работ
за 1 четверть в 5 - 11 классах
октябрь 2021 г.**

Цель проверки: проверка знаний, умений и навыков по отдельным предметам

Дата проведения: октябрь 2021 г.

Контролируемая группа: учащиеся 5 - 11 классов.

Вид проверки: *Итоговый контроль за I четверть.*

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021 - 2022 учебный год были проведены контрольные работы по русскому в 8-9 классах, по английскому языку в 10 классе, по родному языку (чувашскому) в 7 классах, по географии в 9 классах, по обществознанию в 11 классе. При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся к концу 1-ой четверти по соответствующим предметам и классам. Результаты проверки отражены в таблицах:

Русский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
8 А	Малова С.Ф.	18	18	-	1	3	14	2,3	5,6%
8 Б	Алешкина И.Н.	27	22	3	11	6	2	3,7	64%
8 В	Иванова О.П.	26	22	-	9	8	5	3,2	41%
8 Г	Васильева З.Н.	23	21	-	5	11	5	3	24%
9 А	Васильева З.Н.	29	29	-	8	9	12	2,86	28 %
9 Б	Алешкина И.Н.	24	23	2	7	10	4	3,3	39%
9 В	Васильева З.Н.	25	24	-	3	7	14	2,54	13%
10	Малова С.Ф.	27	25	-	4	12	9	2,8	16%
11	Михайлова Е.М.	27	23	4	10	8	8	4	65%

Учащиеся *недостаточно хорошо усвоили следующие темы:* Определение видов связи в словосочетании. Знаки препинания в предложении, обособленные определения и обстоятельства, суффиксы Н – НН, НЕ и НИ с различными частями речи, способы связи слов в словосочетании, односоставные предложения, части речи, проверяемая безударная гласная, ударение, способы образования слов, умение определять средства выразительности, умение определять разряды прилагательных.

Вывод: проанализировать типичные ошибки; повторить темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок; провести проверочные работы по вышеуказанным темам. А также, проанализировать результаты контрольного среза и продолжить работу над указанными орфограммами.

Родной язык (чувашский)

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
7 А	Егорова Л.А.	14	13	2	8	3	-	3,9	77%
7Б	Никитина Т.Г.	24	22	6	11	5	-	4,2	80%
7 В	Никитина Т.Г.	17	16	3	4	9	-	3,5	70%
7 Г	Никитина Т.Г.	18	15	5	6	4	-	3,9	77%

Учащиеся допустили ошибки: Аффиксы принадлежности, порядок слов в чувашских предложениях, понимание смысла текста, склонение существительных, название птиц, деревьев, понимание смысла пословиц.

Вывод: Необходимо продолжить работу по расширению словарного запаса учащихся, по восстановлению диалога, спряжением глагола в будущем времени в утвердительной и отрицательных формах; отгадывание загадок, а также над составлением диалогов и предложений на чувашском языке.

Английский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
10	Ильина Е.А.	13	13	6	7	-	-	4	100 %
10	Шуркина Н.Н.	14	14	6	6	2	-	4,3	86%

Недостаточно хорошо усвоены следующие темы: Соответствие содержания текста с заглавием. Отработка грамматических навыков, лексических навыков и навыков письма.

Вывод: Повторить и закрепить правила при работе с текстом, словообразование, выполнять грамматические и лексические упражнения.

Математика

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во знаний
5 А	Шайкина Е.И.	26	25	5	13	5	2	3,84	72%
5 Б	Шайкина Е.И.	28	25	7	13	4	1	4,04	80%
5 В	Егорова З.И.	28	25	2	11	5	7	3,32	52%
5 Г	Шайкина Е.И.	22	19	3	7	5	4	3,78	53%
6 А	Александрова С.Н.	33	29	2	6	6	15	2,8	28%
6 Б	Шайкина Е.И.	28	27	8	9	6	4	4	63%
6 В	Шайкина Е.И.	27	26	-	6	10	10	2,9	23%
6 Г	Никифорова Е.К.	31	27	1	4	9	13	3,7	19,5%

Учащимися не достаточно хорошо усвоены темы: решение задач, решение задач на движение, площади, порядок действий в вычислениях, сокращение дробей, сравнение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание

дробей с разными знаменателями, решение уравнений, перевод из процентов в обыкновенные дроби, построение угла заданной градусной меры, построение параллельных и перпендикулярных прямых, перевод из одной системы измерения в другую, сложение и вычитание десятичных дробей.

Вывод: проанализировать типичные ошибки; ликвидировать пробелы в изученном ранее материале; доработать новый материал; работать над развитием математической речи провести проверочные работы по вышеуказанным темам.

Математика (входная контрольная работа)

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
5 А	Шайкина Е.И.	26	22	7	9	3	3	3,9	72%
5 Б	Шайкина Е.И.	28	25	10	8	6	1	4,08	72%
5 В	Егорова З.И.	28	22	2	6	8	6	3,18	36%
5 Г	Шайкина Е.И.	22	19	5	4	3	6	3,42	47%

Учащимися не достаточно хорошо усвоены темы: Порядок выполнения действий, вычислительные ошибки при умножении, сложении, вычитании и делении, задачи на скорость и расстояние, площадь прямоугольника, решение уравнений.

Выводы: Развивать устный счет, совершенствовать изученные темы.

География

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
9 А	Каюкова Н.И.	29	26	4	8	10	4	3,5	46%
9 Б	Каюкова Н.И.	24	24	3	10	11	2	3,7	54 %
9 В	Каюкова Н.И.	25	22	-	9	7	6	3,1	40%

Учащиеся допустили ошибки: Государственная граница РФ, Население, численность населения, Народы, языки религии России, Размещение населения, Географическое положение России, Административно- территориальное деление России.. Основные открытия путешественников. Топографическая карта. Умение читать профиль.

Выводы: При подготовке необходимо больше обращать внимание на практическую отработку умений и навыков по теме: Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Обществознание

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
11	Ашихмина И.М.	27	27	8	13	4	-	4,2	84%

Недостаточно хорошо усвоены следующие темы: Потребности. Производительность труда. Ресурсы.

Вывод: проанализировать типичные ошибки; повторить темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

Рекомендации:

1. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
2. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
3. Рекомендуется обсудить итоги контрольных срезов на заседаниях школьных предметных ассоциаций и принять действенные меры по устранению выявленных пробелов.

**Оценка уровня готовности
к итоговой аттестации учащихся
по материалам независимого агентства
оценки качества образования «Лидер» г. Чебоксары.
(репетиционный контроль)**

Цель проверки: оценка уровня готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ -2022 г.

Дата проведения: ноябрь 2021 г.

Контролируемая группа: учащиеся 9-ых,10 и 11 классов.

Вид проверки:

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021 - 2021 учебный год были проведены репетиционный контроль-оценка уровня образовательных достижений учащихся к итоговой аттестации по предметам. Результаты проверки отражены в таблицах:

Русский язык

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
11	Михайлова Е.М.	27	27	3	10	14	-	3,6	48%
10	Малова С.Ф.	25	25	1	9	15	-	3,4	40%
9 А	Васильева З.Н.	29	29	2	5	18	4	3,17	24%
9 Б	Алешкина И.Н.	24	24	2	9	7	6	3,29	46%
9 В	Васильева З.Н.	25	25	-	1	12	12	2,56	4%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам: Синтаксический анализ. Грамматическая основа. Пунктуация, словосочетание, орфография, содержание текста, средства выразительности, лексическое значение слова, орфоэпия, культура речи, грамматические нормы, выразительность речи, выражение позиции автора и своего мнения по тексту.

Выводы: организовать эффективную групповую работу по повторению указанных тем, осуществлять индивидуальный подход к обучению. Проанализировать освоение образовательного стандарта на минимальном уровне.

Справка Декабрь

Проверка состояния индивидуального обучения на дому. Проверка реализации программ обучения на дому.

По плану внутришкольного контроля в ноябре 2021 года была проведена административная проверка состояния индивидуального обучения на дому. На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находятся 15 обучающихся: Малофеева Анастасия – 1 Б класс, Шакшина Виктория – 2 А класс, Копосов Тимур – 2 А класс, Федорова Анастасия – 2 Б класс, Семенов Ярослав – 2 Г класс, Александров Арсений – 4А класс, Матвеев Иван – 6 Г класс, Лазарева Анастасия – 6 В класс, Кондукторов Иван – 6 А класс, Васильев Иван - 7 А класс, Харитонов Кирилл – 7 Б класс, Воробьев Иван – 7 Г класс, Огурцов Николай – 8 А класс, Алексеев Станислав – 8 Б класс, Степанова Ксения – 8 Г класс. Все обучающиеся являются детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Составлен учебный план индивидуального обучения на дому, расписание занятий. Согласно учебному плану в 1-3 классах - 8 часов, в 5-8 классах – 10 часов (протокол педсовета № 8 от 30 августа 2021 года, приказ № 157 от 1 сентября 2021 года).

В соответствии с приказами директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш № 157 от 1 сентября 2021 года, №168 от 20 сентября 2021 года и №201 от 09 ноября 2021 года указанные часы проводят следующие учителя:

1. С Александровым Арсением занятия проводит Иванова О.П. (Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, физическая культура).
2. с Матвеевым И. занятия проводят Михайлова В.В. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления) Васильева О.П. (окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, изобразительное искусство).
3. с Кондукторовым И. занятия проводит Митрофанова И.А. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка, профильный труд).
4. с Лазаревой А. занятия проводит Кардыкова Л.В. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка, профильный труд).
5. с Васильевым И. занятия проводят Храмова Л.В. (русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура, информатика), Егорова З.И. (математика), Филиппова Н.А.(биология, музыка, технология, изобразительное искусство,), Трефилова А.В.(география), Павлова К.А. (английский язык),Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. родной язык и родная литература (чувашск.)
6. с Воробьевым И. занятия проводят Блинова С.В. (Русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура).
- 7 с Огурцовым Н. занятия проводят Смирнова О.Я.(русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), литература), Васильева О.П. технология, физическая культура), Егорова З.И. (математика), Григорьева Т.М. (информатика),

Никонова Л.А. (Обществознание, КРК и история), Трефилова А.В. (география), Матвеева Н.В. (биология), Ефимов В.В. (физика). Дмитриева Т.Г. (музыка). Павлова К.А. (английский язык).

8.с Алексеевым С. занятия проводят Смирнова О.Я. (литература, русский язык) Перфилова Т.О. (обществознание, музыка, музыка, технология, физическая культура), Александрова С.Н. (математика) Матвеева Н.В. (биология), Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык), Трефилова А.В. (география), Дадюкова А.А. (химия).

9. со Степановой К. занятия проводят Антонова Н.Г. (литература, русский язык, математика, обществознание, музыка, биология, физика, география, технология, физическая культура), Филиппова Н.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык).

10. с Копосовым Т. занятия проводят Милицкова И.М. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптированная физкультура человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО искусство).

11. с Федоровой Анастасией занятия проводит Трефилова А.В. (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптированная физкультура, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО искусство).

12.С Семеновым Ярославом занятия проводят Михайлова В.В. (Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура), Павлова К.А. (английский язык), Егорова Л.А. (родной язык и родная литература (чувашск.), Дмитриева Т.Г.(музыка).

13.с Шакшиной Викторией занятия проводит Митрофанова И.А. (Русский язык, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной язык и литература (чувашск.), Павлова К.А. (английский язык).

14. с Малофеевой А. занятия проводит Акчурина Г.П. (Речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный и социальный мир, человек, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, математические представления, музыка).

15. С Харитоновым К. занятия проводят Скворцова Л.Д. (русский язык, литература, история, обществознание,), Егорова З.И. (математика), Трефилова А.В.(география), Павлова К.А. (английский язык),Ефимов В.В. (физика), Егорова Л.А. родной язык и родная литература (чувашск.), Мордвова Е.П. (физическая культура, технология, изобразительное искусство), Григорьева Т.М. (информатика), Дадюкова А.А.(биология).

Проверка показала, что все учителя имеют рабочие учебные программы по каждому предмету учебного плана, журнал занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносятся записи в журнал занятий. Программный материал за I полугодие освоен в полном объеме.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

Управленческое решение:

Итоги проверки рассмотреть на совещании при заместителе директора по учебной работе Алешкиной И.Н.

Справка о выполнении программного материала за I полугодие 2021-2022 учебного года

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

По некоторым предметам расхождение в часах составляют от 1 до 5 часов в связи с нахождением на больничном (Александровой С.Н., Шемякиной Л.З., Васильевой З.Н., Разбириной И. Ю., Матвеевой Н.В.). В связи с этим была произведена замена уроков другими предметниками. Однако необходимый программный материал пройден.

В связи с проведением репетиционных тестирований в 11 классах по обществознанию, русскому языку, истории в данных классах проведено от 1 до 3-х часов сверх плана по названным предметам.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

- Скорректировать расписание учебных занятий и ликвидировать отставание по отдельным предметам во II полугодии.
- Скорректировать рабочие учебные программы всем учителям-предметникам во II полугодии.

Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов в 2021 – 2022 учебном году.

Предмет изучения: планы ВР классных руководителей.

Сроки изучения: Сентябрь 2021 года.

Тема проверки: Контроль за состоянием внутришкольной документации. Планы воспитательной работы 2021 - 2022 учебный год.

Цель проверки: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов

Программа проверки:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 учебный год.
- анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.
- характеристика классного коллектива.
- календарное планирование.

- умение объединить работу класса с работой школы
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;
- связь классного руководителя с родителями.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе – Тихонова Л.В.

Объем проделанной работы: проверено 30 планов (из 32). На совещании классных руководителей 28.08.2021 г. установлен срок сдачи планов воспитательной работы классных руководителей – до 20.09.2021 г. Все классные руководители предоставили планы своевременно.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Общие замечания: в большинстве планах не поставлена цель и задачи воспитательной работы с классом на 2 полугодие, в классах начальной школы отсутствует связь с психологической службой, нет в наличии концепции духовно-нравственного развития личности, у Смирновой О.Я., Егоровой З.И. – не спланирована работа с родителями.

У классных руководителей 1-х и 5-х классов отсутствуют характеристики класса. Она будет написана во втором полугодии.

У Львовой Е.М., Дадюковой А.А. – планы носят формальный характер, не спланирована работы с учителями-предметниками.

Не первый год работает по собственной воспитательной системе классный руководитель Ашихмина И.М. (5б класс). Творческий подход в составлении плана проявила классный руководитель 5а класса – Егорова Л.А. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классного руководителя Ивановой К.А., Митрофановой И.А., Михайловой В.В.

Также выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при:

- составлении анализа ВР и характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности,
- отсутствует концепция духовно-нравственного воспитания личности ребенка у Никоновой Л.А., Милицковой И.М.
- отсутствуют локальные акты (Положение о классном руководителе, должностная инструкция классного руководителя) у: Смирновой О.Я., Филипповой Н.А.

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания.

Управленческое решение:

1. Отметить на заседании МО классных руководителей, своевременно и полноценно подготовивших планы ВР
2. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
3. Провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы;
4. Всем классным руководителям включить в планы акты обследования жилища учащихся и их семей;

5. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.
6. Классным руководителям, допустившим замечания обратить внимание и исправить пункты в плане.

СПРАВКА

по итогам проверки деятельности классных руководителей по развитию волонтерского движения

Сроки проведения: 12.12. – 20.12.2021 года

Цель проверки: анализ участия классов в волонтерской работе. Выполнения комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся

Предмет проверки: документация (планы воспитательной работы с классом, отдельные планы по волонтерскому движению), посещение классных часов и внеклассных мероприятий, беседы с классными руководителями.

Проверку проводила: Тихонова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка организации работы в МБОУ «СОШ № 7» по охвату обучающихся волонтерской работой. Проверка показала, что этот процесс проводится в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Волонтерский отряд объединяет учащихся разных возрастов, а его активными участниками являются школьники 7-11 классов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов является волонтерская деятельность под девизом «Твори добро». Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является формирование моральных норм и установок, необходимых для создания благоприятной среды в общении и социализации 2020-2021 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися. Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по патриотическому воспитанию. Все классные руководители 1-11 классов разработали свой план мероприятий. На заседаниях МО, рассматривались вопросы этой направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению важности оборонять свою страну от врагов, включая беседы с родителями-водителями (имеются протоколы родительских собраний). В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по этой тематике. Традиционными делами для учащихся и родителей, что немало важно, педагогов школы на протяжении ряда лет являются участие и направление адресатам гуманитарной помощи в рамках акций: «Вместе поможем детям», «Коробка храбрости», «Теплая кружка», «На пульсе доброты». При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, тематические вечера, конкурсно - развлекательные программы. Так в рамках проверки были посещены классные часы в 1б, 3а, 5б, 8а классах. Классные руководители Акчурина Г.П., Храмова Л.В., Александрова С.Н., Дадюкова А.А. провели классные часы «На пульсе доброты»

Выводы и рекомендации:

У каждого классного руководителя составлен план мероприятий по данной теме, имеются журналы инструктажа по ТБ, в которых отражены все инструкции по безопасному поведению обучающихся. Классным руководителям 1-11 классов рекомендуется:

- Ежемесячно проводить классные часы по данной тематике. Проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.

- Своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими правила для учащихся.
- Перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей;
- Беседы с родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма отмечать в протоколах родительских собраний.

Информатизация образовательного процесса

Разработанная программа информатизации школы, успешно реализуется и способствует организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий, изучению эффективности применения и внедрения новых технологий. В связи с этим в школе проводится:

- анкетирование учителей по вопросам изучения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы;
- методические оперативки по теме «Ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрение их в учебный процесс».
- Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ
- Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.
- Контроль по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ, контроль за ведением электронного журнала
- Анализ освоения и использования технических средств ИКТ, мониторинг использования учебно-лабораторного оборудования
- Пополнение копилки презентационных уроков.

В школе созданы условия для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, в рамках которых проводятся:

Семинары – практикумы по использованию современных информационных технологий:

Семинар-практикум «Оформление электронного портфолио педагога»

Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей на базе кабинета информатики.

Оформление и обновление школьной медиатеки

В 2007 году открыт медицентр, где преподаватели школы проводят уроки с применением интерактивной доски, полученной в рамках ПНПО. В школе существует локальная сеть, в которой задействованы 22 компьютера компьютерных классов и 28 кабинетов учителей предметников. В 2012 году сеть реконструирована на перспективу. При наличии компьютеров в интернет можно выходить практически из любого кабинета. Расписание уроков составляется в программе «Ректор».

В свободное от уроков время, ребята посещают компьютерный класс, работают над проектами и пользуются услугами сети Интернет.

Во внеурочное время учителя школы активные пользователи Интернет, активно посещающие сайты ЦОР. Накоплен богатый методический материал, который хранится в медицентре на CD дисках, учителя активно пользуются разработками коллег. (100% учителей имеют методические разработки на CD дисках). Педагоги школы активно используют диски ЦОР, поступившие в ММЦ города-56 дисков.

В кабинете биологии установлена документ камера, которая значительно расширяет спектр использования информационных технологий. В 2013 году в медицентр поступила еще одна документ камера. На средства грант закуплено более 500 CD и DVD дисков по различным предметам, которые активно используют педагоги школы. Направления использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности:

Контроль знаний

Самообразование учителей

Самообразование учащихся

Дистанционное повышение квалификации учителей

Индивидуальная работа с одаренными учащимися

Индивидуальная работа с отстающими школьниками

Иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности (в т.ч. - мультимедиа-технологии)

Использование интернет-страниц с методическими разработками, учебными программами для подготовки учителей к уроку

Идет постоянное совершенствование структуры и содержания деятельности педагогов. Учителя школы в медицентре проводят онлайн тестирование классов в рамках подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена. Особенно популярен сайт <http://reshuege.ru/>

28 педагогов, включая администрацию школы, разработали и сопровождают личные сайты. Педагоги и учащиеся школы применяют методику дистанционного обучения, участвуя в дистанционных олимпиадах. Почти ежедневно обновляется новостная лента школьного сайта.

На все компьютеры, участвующие в образовательном процессе был установлен Интернет-цензор для просмотра только WEB-страниц, совместимых с образовательным процессом. Сайт школы на портале «Образование Чувашии» в настоящее время является официальным сайтом школы, размещен по адресу: <http://www.sosh7-gkan.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4877>

Сайт неоднократно принимал участие в республиканском конкурсе «Лучший школьный сайт». Мониторинг сайта школы министерством образования Чувашии прошел без замечаний.

В школе внедрен республиканский проект «Электронная школа».

Во всех классах школы проводятся Интернет-уроки по борьбе с наркоманией.

Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в web-семинарах:

Все кабинеты классов начального звена оснащены моноблоками. В 2020 году поступило 30 моноблоков для модернизации компьютерных классов и 8 моноблоков для преподавателей.

В школе №7 международная акция «Урок цифры» проведена в классах с 1 по 11, многие учащиеся получили сертификаты, прослушали видеоролики. Большинство из ребят справились с задачами тренажеров.

В рамках международной акции «Урок цифры» учителя информатики школы №7 Воеводина Н.Д. и Григорьева Т.М. организовали участие ребят в данной акции, которая проводится Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России и направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Участие в акции — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В ходе урока учащимся представлен мотивирующий ролик с участием актера российского кино и известных людей из сферы ИТ, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии.

В настоящее время реализуется проект Проект «ЛитРес: Библиотека» был создан на базе магазина электронных книг ЛитРес. Он позволяет читателю бесплатно запрашивать электронные книги в своей библиотеке и читать их на мобильных устройствах на платформах iOS, Android и Windows Phone 8, на специализированных ридерах или любом другом устройстве, имеющем браузер с доступом в интернет.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №103 и в целях реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции с 1 апреля 2020 года МБОУ «СОШ №7» применяла обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

На время отмены занятий в школе велось обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это занятия с изучением нового материала, повторения, проверочными работами, тестами, размещенных на электронных платформах, а также бесплатных информационных ресурсах на базе следующих систем: <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>. Использованы также образовательные ресурсы Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>, социальные сети <https://vk.com>, Ресурсы открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ <http://os.fipi.ru/home/1> Учителя использовали и иные каналы коммуникации, информационные ресурсы, которые могут быть задействованы при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации учебных программ. Все учителя работали удалённо из дома. В отдельных случаях для коммуникации использовались каналы видеосвязи Skype, Zoom, WhatsApp и другие.

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по адресу www.Единыйурок.рф по следующим образовательным программам:

1. Основы информационной безопасности детей;
2. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
3. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.
4. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.
5. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»;
6. «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» .
7. «Организация правового просвещения в образовательной организации»
8. «Конвенция о правах ребёнка и права ребенка»
9. «Правовое регулирование образования в Российской Федерации»

Обучение по данным образовательным программам организовано дистанционно и включает бесплатное изучение лекционного материала, прохождение аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации

Общая картина информатизации школы №7		
1	Общее число компьютеров	112
2	Число компьютеров, подключенных к Интернет	112
3	Число учащихся на 1 компьютер	9
4	Число компьютеров, подключенных к Интернет (% от общего числа)	100

	комп.)	
5	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	7
6	Общее число учебных кабинетов	41
7	Число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет	41
8	Число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.)	100
9	Число компьютеров, подключенных к ЛВС	112
10	Число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.)	100
11	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) на	18
12	Кол-во мультимедиа проекторов	41
13	Кол-во интерактивных досок	2
14	Кол-во принтеров	30
15	Кол-во сканеров	7
16	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе	112
17	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	74
18	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	100
19	Доля (процент) учащихся, имеющих дома ПК	86
20	Доля (процент) учащихся, у которых домашний ПК подключен к Интернет	89
21	Доля (процент) учителей, имеющих дома ПК	100
22	Доля (процент) учителей, у которых домашний ПК подключен к Интернет	100

Отчет о работе Ассоциации учителей начальных классов за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Тема, над которой работает Ассоциация учителей начальных классов:

«Создание условий для развития творческого потенциала учащихся младших классов с целью предоставления каждому обучающемуся возможности реализовать свои способности и наклонности».

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи начальной школы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В состав Ассоциации учителей начальных классов входит 18 педагогов.

Темы самообразования учителей начальных классов:

№	Ф. И.О. учителя	Класс	Тема
1.	Иванова Ольга Петровна	4А	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
2.	Перфилова Татьяна Осиповна	4 Б	Развитие познавательных способностей младших школьников
3.	Мордвова Елена Петровна	4 В	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
4.	Антонова Наталия Геннадьевна	4 Г	Развитие творческих способностей обучающихся через совместную деятельность
5.	Скворцова Людмила Дмитриевна	1А	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
6.	Акчурина Галина Петровна	1 Б	Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка
7.	Филиппова Надежда Анатольевна	1 В	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в

			рамках реализации ФГОС
8.	Васильева Ольга Петровна	1 Г	Виды словарной работы на уроках русского языка
9.	Иванова Софья Геннадьевна	1Д	Адаптация первоклассников :трудности и успехи.
10.	Митрофанова Ирина Аркадьевна	2А	Развитие критического мышления на уроках литературного чтения
11.	Трефилова Анна Владимировна	2 Б	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
12.	Кардыкова Лариса Владимировна	2 В	Развитие коммуникативных навыков учащихся в рамках реализации ФГОС
13.	Михайлова Валентина Вениаминовна	2 Г	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС
14.	Храмова Людмила Валерьевна	3А	Развитие критического мышления на уроках литературного чтения
15.	Григорьева Татьяна Михайловна	3 Б	Использование информационных технологий в обучении младших школьников
16.	Милицкова Ирина Михайловна	3 В	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
17.	Блинова Светлана Вячеславовна	3 Г	Формирование читательской компетенции младших школьников
18.	Шемякина Людмила Зиновьевна	3 Д	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

**Заседания Ассоциации учителей начальных классов
за 1 полугодие 2019-2020 учебный год:**

Дата	Содержание деятельности	Выступающие
30.08.2021	1. Анализ работы Ассоциации учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования к программам по предметам. 4. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ.	Васильева О.П. Храмова Л.В. Филиппова Н.А.
08.09.2021	1. Утверждение тем и планов по самообразованию. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала.	Митрофанова И.А. Антонова Н.Г.

	3. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков.	Храмова Л.В.
17.11.2021	1. Контроль и самоконтроль учащихся. 2. Самооценка младших школьников: 3. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. 4. Адаптация первоклассников. 5. Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок», 6. «Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.	Григорьева Т.М. Храмова Л.В. Блинова С.В.
15.12.2021	1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. - Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. - Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы - уроков. Организационные формы обучения. 3. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.	Васильева О.П. Храмова Л.В. Акчурина Г.П. Михайлова В.В.

**Анализ работы
ассоциации учителей начальных классов
за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.**

1. Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)

Наша школа работает по стандартам второго поколения. Но реформа школы продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Повышается роль учителя, и растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески.

Антонова Н.Г.	1. Сертификат ФГОС начального общего образования -44 ч. 08.10.2021
	2. Открытые уроки для студентов педагогического колледжа.
	3. Наставничество студентов педагогического колледжа.
	4. Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»

	5. акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
	6. Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» - 02-03.11.2021 г.
	7. Большой этнографический диктант-2021 ноябрь 2021 г.

Милицкова И.М.	1. Открытый классный час для студентов КПК
	2. Открытый урок для студентов педагогического колледжа.
	3. Наставничество студентов педагогического колледжа.
	4. акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
Иванова О. П.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.
	Наставничество студентов.
Скворцова Л.Д.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч от 06.09.2021г.
	Вебинар на «Учи.ру» по теме «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» октябрь 2021 г
Иванова С.Г.	1. Круглый стол на тему «Профессиональная адаптация молодых специалистов» 14.10.2021г.
	2. Республиканский образовательный форум «Время молодых» 9-19 декабря 2021 г.
	3. Республиканский Слет Советов работающей молодежи Чувашской Республики 11-12 декабря 2021 г.
	4. Курс повышения квалификации педагогов первого года работы «Школа молодого педагога» 26 октября 2021 г.
	5. Осенняя сессия республиканского проекта «Школа молодого педагога» 23 ноября 2021 г.
	6. Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции ноябрь.2021 г
	7. Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни» - октябрь, 2021 г.
	8. Онлайн- занятие в рамках проекта «Школа молодого педагога» 16 ноября 2021 г.
	9. Большой этнографический диктант-2021 ноябрь 2021 г.

Филиппова Н.А.	1. Международная аттестация со сдачей тестирования, 20.12.2021., сертификат отличия 1 степени;
	2. Участие в цикле мероприятий «Международная неделя педагогики», свидетельство СМИ от 20.12.2021.
	3. Постоянный читатель рассылки «Современный Учительский

	<p>портал», сертификат подписчика.</p> <p>4.Участник семинара – совещания финансовому просвещению работников системы образования, 14.10.2021., сертификат.</p> <p>5.Школьный тур «Деятельное добро» ОБИО «Наше наследие» , октябрь, благодарственное письмо.</p>
--	--

Шемякина Л.З.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч от 06.09.2021г.
	<p>Вебинар на «Учи.ру» по теме «Развитие читательской грамотности в начальной школе » - от 21 октября 2021 г.</p> <p>Вебинар на «Учи.ру» по теме «Работа с одаренными детьми на уроках математики, русского языка в начальной школе» - от 30 ноября 2021г.</p>

Васильева О.П.	Участник семинара – совещания финансовому просвещению работников системы образования, 14.10.2021., сертификат.
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 ч от 06.09.2021г.
	Свидетельство о публикации с СМИ на образовательном портале Знанию от 12.10.2021
	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»
	Акция «Тест по истории ВОВ»-03.12.2021 г.
	Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Международный конкурс знаний №35» от 12.10.2021 1 место
	Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии»

Кардыкова Л.В.	1.Вебинар «Оценивание достижения метапредметных результатов: работа с текстом и информацией. От второго класса к четвёртому»
	2.Вебинар «Математика вокруг нас: особенности обучения в 4 классе»
	3.Вебинар «Разноуровневые работы по математике:оценка

	достижений во 2 классе»
	4.Вебинар «Подготовка к ВПР по математике в 4 классе»
	5.Вебинар «Дидактическая мультипликация. Часть 3. Как подвести итог урока?»
	6.Вебинар «Русский язык в 4 классе: особенности содержания и методики»

Блинова С.В.	1. Дистанционное повышение квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44ч
	2. Участие в исторической онлайн-викторине «Сурский рубеж» 3. Всероссийский семинар на тему «Цифровой образовательный контент» в объёме 3 часов и выполнения практической работы 4. Участие в проектной сессии «Новые механизмы повышения финансовой грамотности населения» 5. Участие «Большой этнографический диктант - 2021»
	1. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт сентябрь 2021г», диплом I степени 2. Участник Республиканского фотокросса «В объективе-урожай 2021» 3. III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (за авторский материал 3 место) 4. Открытые уроки для студентов КПК

Милицкова И.М.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 23.09.21
Перфилова Т. О	Наставничество студентов педагогического колледжа.
Трефилова А.В.	Награждена грамотой главы города Канаш за многолетний труд.
	Победитель во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»
	Участие в межрегиональном семинаре «Особенности УМК «Начальная инновационная школа»»

2. Участие в учебной работе

Антонова Н.Г.	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
	1.Олимпиада по русскому языку	школьный	Волков Костя -1 место, Трифопова Юлиана – 2 место,
	2.Олимпиада по окружающему миру	школьный	Волков Костя -1 место,Роштов Сергей – 2 место
	3.Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - «Математические игры «Страусенок» - Ананьева Злата	Всероссийский	1 место, Диплом
Иванова О. П.	Олимпиада по математике	Школьный	Егоров Никита-1 место
	Олимпиада по литературному чтению	школьный	Волков Алексей- 1 место
	Олимпиада по русскому языку	школьный	Волков Алексей- 3 место

Филиппова Н.А.	Исторический онлайн-викторина «Сурский рубеж»	республиканский	Сертификат
	Большой этнографический диктант 2021	всероссийский	Сертификат
	Конкурс видеороликов «О той что дарует нам жизнь и тепло...» в номинации «И пою я оду маме...»	городской	Сертификат
	Онлайн-викторина «Мамины глаза»	городской	Сертификат
	Конкурс рисунков «Мама- главное слово»	городской	Сертификат
	Конкурс фотографий «Я как мама»	городской	Григорьев Евсей – диплом победителя, 3 место
	Конкурс рисунков	всероссийский	Григорьев Евсей –

	«Сказочный город»		диплом, 2 место
	Фотоконкурс «Осенний листопад» в номинации: «Осенний портрет»	городской	Семёнова Мария - грамота
Иванова С.Г.	1. Школьный тур ОВИО «Наше наследие»	школьный	Михайлова Полина – диплом 2 степени; Сергеева Софья- диплом 3 степени
	2. Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю математику»	Всероссийская	Мазайкин Никита- диплом победителя
	3. Онлайн- олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю русский язык»	Всероссийский	Мазайкин Никита- диплом победителя
	4. Онлайн- олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	Мазайкин Никита- сертификат участника
Блинова С.В.	1. Публикация методической разработки на тему: «Здравствуй, 3 класс!»	всероссийский На сайте «Инфоурок»	Прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта
	2. Публикация методической разработки на тему: «Театры России»	всероссийский На сайте «Инфоурок»	Прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта
	3. Образовательный марафон «Турнир команд»	школьный (сайт учи.ру) сентябрь	Грамота за 1 место
	4. Образовательный марафон «Космическое приключение»	школьный (сайт учи.ру) октябрь	Грамота за 1 место
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	международный	Грамота за 1 место Блинова Дарья
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	(сайт учи.ру)	Диплом победителя (2 чел)

	Олимпиада проекта compey «Математика 2 кл»	международный	Блинова Даша 1 место
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса	На сайте учи.ру	Диплом победителя (10 чел)
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2021 г. для 3-го класса		Диплом абсолютного победителя Никитин М

Перфилова Т.О.	1.Олимпиада по русскому языку	школьный	Иванова Д. В.-3 место,
	2.Олимпиада по математике	школьный	Васильев Василий - 1 место
	3.Всероссийский конкурса «Мир живой природы в русском языке», «Игры со словарными словами», конкурс «Модная история», конкурс «Синичкин день», конкурс «Сила России -наш народ», конкурс «Милая мама»	Всероссийский	1 место, Диплом Егорова Анна, 2место, Диплом,Егорова Анна 1место, Диплом, 1 место Иванова Дарина В. Диплом, 1 место Диплом Иванова Дарина В. 1 место Диплом Иванова Дарина В

Васильева О.П.	Олимпиада «Наше наследие»	всероссийские	Диплом 2 степени Михайлова Д
	Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии»	республиканский	15 б
	Международная викторина для млюшкольников «Пословицы,поговорки и крылатые выражения»	Всероссийский	100%

	Историческая онлайн –викторина «Сурский рубеж»	республиканский	100%
	Онлайн-викторина «Смогли бы вы поболтать с Евгением Онегиным»	муниципальный	100%

3. Участие в воспитательной работе

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Антонова Н.Г.	1.Конкурс рисунков «Радуга профессий»	школьный	Грамота-Ананьева Злата, Гаврилова Софья, Сафиуллин Эмиль.
	2.Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога безопасности" с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу и передвижной лаборатории-автомобиля «Лаборатория безопасности».	муниципальный	сертификаты участников
	3.Республиканская Викторина ко Дню народного единства –Мы едины	региональный	Грамота 2 место
	4.Конкурс фотографий "Осенний пейзаж" – ДДТ 4 ноября	муниципальный	сертификат
	5.Видео- конкурс юных сказочников "Жили-были	школьный	участие
	6.Видео-акция "Народы России»	школьный	участие
	7.Фото-акция " Костюмы народов	школьный	участие

	мира»-		
	8.Он-лайн квиз «Автостопом по России»	всероссийский	Сертификат участника

Милицкова И.М.	1.Фотоконкурс «Осенние посиделки»	школьный	участие
	2.Конкурс поделок «Осень- рыжая подружка»	школьный	участие
	3.Фото-акция " Костюмы народов мира»-	школьный	участие
	4.Посещение цирка 27.09.21	ГДК	

Шемякина Л.З.	<p>- школьный Конкурс рисунков «Рыжая Осень у нас в гостях» (12 учеников); Конкурс поделок « Поделки своими руками» (14 человек); Конкурс рисунков «Мама, милая мама»(20 человек) Сбор макулатуры октябрь, декабрь 2021; Акция «Профессия моей мамы» (Иванов Петр, Коняев Егор, Денисов Николай, Цветков Константин, Павлова Алла, Цырульников Андрей); Акция «Дверь в новогоднюю сказку»; Участие в новогоднем онлайн-концерте.</p> <p>- муниципальный Олимпиада «Наше наследие» (Денисов Николай – диплом 1 степени, Кузьмин Глеб – диплом 2 степени); Фотоконкурс «Осенний листопад» ДДТ (Павлова Алла, Денисов Николай) октябрь 2021 г.; Фотоконкурс « Народы России» (5 человек); Фотоконкурс «Народы России» (Участница Шемякина Л.З.); Конкурс рисунков «Это Родина моя» ДДТ (Иванова Анастасия, Цветков Константин) ноябрь 2021.</p> <p>- районный - республиканский - всероссийский Акция «Живая открытка» ко Дню отца (Цветков Константин, Денисов Николай.) октябрь 2021.</p> <p>Образовательная платформа Учи. ру: Похвальная грамота в осенней олимпиаде по экологии (октябрь) – Денисов Николай; Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии (октябрь) – Тимофеев Родион; Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе</p>		
---------------	---	--	--

	(ноябрь); Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3 класса (декабрь) – Семенова Кристина
--	--

Иванова О. П.	«Мы повесим шарики»(конкурс фотографий)	Республиканский декабрь	Наумов Иван
	Экскурсия в Канашский музей	декабрь	
	Поездка в Чебоксары в Национальный музей	октябрь	
	ДДТ Конкурс рисунков про пожарного – 6 чел	городской сентябрь	Тихонов Ксения, Семёнов Тимофей- 3 место
	Конкурс чтецов про Россию. ДДТ	городской, ноябрь	Климова Полина -3 место

Иванова С.Г.	1.Конкурс рисунков «Золотая пора!»	школьный	Грамота-Леонтьев Илья, Сергеева Юлиана, Денисова Диана, Мазайкин Никита.
	2.Международная викторина для младших школьников «пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Всероссийский	Диплом 1 степени Мазайкин Никита, Михайлов Демьян
	3. Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	Диплом 1 место
	4. Творческий конкурс	Всероссийский	Диплом, 2 место

	«Удивительный мир животных»		
	5. Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день »	Всероссийский	Диплом 2 место
	5. Фото- акция «Веселыми тропинками осени»	школьный	участие
	6.Фото-акция "Народы России»	школьный	участие
Филиппова Н.А.	Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	школьный	участие
	Акция «Внимание-первоклассник!»	школьный	участие
	Фото-акция «Весёлыми тропинками осени»	школьный	участие
	Видео-акция «Народы России»	школьный	участие
	Акция « Костюмы народов мира»	школьный	участие
	Акция «Профессия моей мамы»	школьный	участие
	Новогодний онлайн концерт	школьный	участие

Васильева О.П.	Конкурс фотографии «Я как мама»	муниципальный	Михайлов И 1 место Васильева Д 2 место Файзуллин Д 3 место
	Конкурс фотографий «Осенний листопад»	муниципальный	Семенова А 3 место
	Конкурс рисунков «Мама, милая мама»	рисунки	5 чел
	Сбор макулатуры		24 чел
	Конкурс рисунков «Золотая пора»	рисунки	28 чел
	Акция «Профессия моей мамы»	рисунки	3 чел

	Участие в новогоднем онлайн-концерте	видеоролик	девочки
	Акция «Дверь в новогоднюю сказку»	Оформление двери	родители

Скворцова Л.Д.	<p>- школьный Конкурс рисунков «Осенняя пора» Конкурс рисунков «Мама, милая мама» Сбор макулатуры октябрь, декабрь 2021 акция «Профессия моей мамы» (Илларионова И.) Акция «Дверь в новогоднюю сказку» Участие в новогоднем онлайн-концерте - муниципальный Олимпиада «Наше наследие» (Максимова Н., Таркина Д. 2 место) Фотоконкурс «Осенний листопад» ДДТ (Максимова Н.) октябрь 2021 г. Конкурс рисунков «Это Родина моя» ДДТ (Эльшева А.) ноябрь 2021 г Конкурс рисунков «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» (Бровин В.) сентябрь 2021 - районный - республиканский - всероссийский Акция «Живая открытка» ко Дню отца (Афанасьев А.) октябрь 2021</p> <p>Образовательная платформа Учи. ру: ПДД «Безопасные дороги» (Таркина Д.) победитель октябрь 2021</p>		
----------------	--	--	--

Перфилова Т.О.	1.Конкурс рисунков «Радуга профессий»	школьный	Грамота-Александров Роман, Дерягин Тимур
	2.Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога безопасности" с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу и передвижной лаборатории-автомобиля «Лаборатория	муниципальный	сертификаты участников

	безопасности».		
	3.Республиканская Викторина ко Дню народного единства –Мы едины	региональный	Грамота 2 место
	4.Конкурс фотографий "Осенний пейзаж" – ДДТ 4 ноября	муниципальный	сертификат
	5.Видео- конкурс юных сказочников "Жили-были	школьный	участие
	6.Видео-акция "Народы России»	школьный	участие
	7.Фото-акция " Костюмы народов мира»-	школьный	участие

Кардыкова Л.В.	III Городской Фестиваль «Мы – сердце Великой страны» В номинации «Декоративно – прикладное искусство» Яровой Антон- 2 место Трофимова Татьяна - 3 место В номинации «Хореография» Танец «Дружба» - 1 место
	Азамат Городской конкурс «Мама, милая мама» Васильева Дарина – 1 место Владимирова Елизавета – 1 место Городской фотоконкурс «Профессия моей мамы» Емельянова Ольга – 2 место
	Республиканский конкурс фотографий «Лето.ru» Константинова Виктория – 2 место
	Республиканский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации Яровой Антон – 1 место
	Республиканский творческий конкурс «Моё любимое животное» В номинации «Мой домашний любимец» (рисунок) Барыкина Полина – 1 место В номинации «Мой ласковый и нежный друг» (фотография) Емельянова Ольга - 3 место
	Республиканский конкурс «Единственной маме на свете» Димитриева Софья – 2 место
	Республиканский конкурс «Осенняя фантазия» Александров Илья – 3 место
	Республиканский конкурс «Любимый сердцу уголок»

	Номинация: «Фотография» Захарова Карина – 2 место Номинация: «Рисунок» Тимофеева Валерия – 3 место
--	---

Блинова С.В.	<u>Школьный уровень:</u> 1. Сбор макулатуры 2. Участие в школьном конкурсе осенних поделок 3. Осенние акции (на каникулах) 4. Оформление школьной двери к Новому году. <u>Городской уровень:</u> 1. Конкурс рисунков «Это Родина моя» Фадеев Демид, 1 место 2. Конкурс рисунков «Это Родина моя» Моргаева Виктория, 2 место 3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Флаг России», МингалиеваАлия, 1 место 4. Конкурс «Новогодний Серпантин»
--------------	---

Трефилова А.В.	3 место в танцевальном марафоне «Новогодний серпантин» Участие в школьной акции «Дверь в новогоднюю сказку»
----------------	--

Подводя итоги за истекший период, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

В течение всего периода проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых уроков, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Однако, во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедший период, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Усиление работы по духовно-нравственному воспитанию;
- Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.
- Усиление индивидуальной работы с учащимися группы «социального риска»

**Анализ работы
Ассоциации учителей русского языка и литературы
за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года**

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
<i>Васильева Зинаида Николаевна</i>	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)
	Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»
<i>Малова Светлана Федоровна</i>	Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»
	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)
	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»
<i>Смирнова Ольга Яковлевна</i>	Педагогическая конференция «Путёвка в жизнь для каждого ребёнка».
	Диалог-рефлексия «Если бы...» (городское мероприятие о Беслане)
<i>Михайлова Елена Михайловна</i>	<p>1. Прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объёме 72 часа по программе «Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов».</p> <p>2. Диплом за участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национальной программы «Демография»</p> <p>3. Сертификат №СЗ-15145 от 29 ноября 2021 участника программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»</p>

<i>Алёшкина Ирина Николаевна</i>	Семинар в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» заместителей директора по учебной работе «Внедрение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования и формирование функциональной грамотности обучающихся».
----------------------------------	---

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
<i>Васильева Зинаида Николаевна</i>	Проведение и проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Школьный	Участие
	Проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Муниципальный	Участие
<i>Малова Светлана Федоровна</i>	«Большой этнографический диктант - 2021» (участие)	региональный	Петров Алексей, Белобаева Елена, Павлова Яна (5В класс) Участие.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Артемьева Ксения (10 кл.) Призёр.
<i>Смирнова Ольга Яковлевна</i>	Проведение и проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Школьный	Участие
	Проверка олимпиады по литературе, русскому языку	Муниципальный	Участие
<i>Михайлова Елена Михайловна</i>	<p>1.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, муниципальный уровень - Каюкова Екатерина 7А кл, Никонова Мария 11 кл. - участники</p> <p>2.Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень - Нарбутаева Диана 11 кл – призер; Кузьмина Анна 11 кл, участник.</p> <p>3. Всероссийская олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе , муниципальный уровень- Артемьева Ксения 10 класс – призер; Николаева Екатерина 10 класс- призер</p> <p>4. Итоговое сочинение- 11 кл</p>		
<i>Алёшкина Ирина Николаевна</i>	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень. Михайлова Ксения (9В кл.) – призёр.		

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)

Малова Светлана Федоровна	Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж»	региональный	Петров Алексей (5В класс). Участие.
	Городской конкурс фотографий «Я как мама» номинация «Мамины помощники»; городской конкурс рисунков «Мама – главное слово»	муниципальный	Григорьева Мирослава (5 В класс). Диплом (3 место)
	Онлайн-викторина «Мамины глаза»	муниципальный	Григорьева Мирослава (5 В класс) Участие.
	Экодиктант.	региональный	Петров Алексей (5В класс). Участие.

Отчет по работе Ассоциации учителей английского языка за первое полугодие 2021 -2022 уч. год

Цель работы методического объединения:

- способствовать развитию языкового образования школьников, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и творческий личностный рост;
- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений;
- совершенствование профессионального мастерства и активизация собственного творческого развития в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых и склонных к иностранному языку детей.
5. Изучение ФГОС основного общего образования по иностранному языку и дальнейшее его внедрение.

Направления деятельности ШМО:

- Организационно-методическая работа.
- Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и инновационной деятельности.
- Внеклассная работа по предмету.

В первом полугодии были проведены заседания с осуждением следующих

вопросов:

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно- тематических планирований на 2021-2022 уч. год.
3. Организация и проведение школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.
4. Обсуждение результатов школьной олимпиады. Обсуждение кандидатур для муниципального этапа олимпиады.
5. Заслушивание доклада Ильиной Е.А. «Повышение мотивации учащихся в изучении английского языка».
6. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиады.
7. Итоги успеваемости за 1-ю четверть. Выполнение программы.
8. Обзор методической литературы «Иностранные языки в школе».

Учителями школы были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Enjoy your English», 4Б класс, Шуркина Н.Н.
2. Внеклассное мероприятие «How People Celebrate New Year in Different Countries» («Как празднуют Новый Год в разных странах»), 6В класс, Павлова К.А.
3. Внеклассное мероприятие «What do you know about the Olympic Games?», 8В класс, Ильина Е.А.
4. Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону», 4В класс, Павленкова Е.М.
5. Внеклассное мероприятие «Your own game», 7А класс, Феткулина М.Ш.

Учителя английского языка приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Шуркина Н.Н.
2. Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», Шуркина Н.Н.
3. Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
4. Вебинар «Мастер класс по созданию собственного квеста» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
5. Вебинар «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах» ЯКласс, Шуркина Н.Н.
6. Повышение квалификации «Как организовать дискуссию на уроке», Павлова К.А.
7. Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Средняя школа — снимаем языковой барьер», Павлова К.А.
8. Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке», Павлова К.А.
9. Вебинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка», Ильина Е.А., Павлова К.А.
10. Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Старшая школа — акцент на самостоятельную деятельность ученика», Ильина Е.А., Павлова К.А.
11. Вебинар «Применение технологии «Перевернутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку», Ильина Е.А.
12. Вебинар «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность», Ильина Е.А.
13. Участие в семинаре МАУИЯ (муниципальная ассоциация учителей иностранных языков) по обсуждению анализа работы ассоциации, Павленкова Е.М.
14. Вебинар МАУИЯ «Soft Skills», Павленкова Е.М.

15. Вебинар «Готовим новогодний урок по английскому языку», Феткулина М.Ш.

Отчет работы Ассоциации учителей чувашского языка за I полугодие 2021-2022 учебного года

1. **За отчётный период** проведены 7 заседаний ШМО, где обсуждались вопросы планирования уроков чувашского языка, проведения недели космонавтики, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады в 5-11 классах.
 2. **27 августа** состоялось заседание ШМО с повесткой «Составление рабочих программ по чувашскому языку и литературе, уточнение учебной нагрузки и о подготовке кабинетов к новому учебному году».
 3. **6 сентября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Методика подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, о проведении контрольного среза в 7-х классах».
 4. **14 сентября** в 7 б классе прошёл открытый классный час «Звёзды не гаснут». Он посвящён 91-лет со дня рождения летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Андрияна Григорьевича Николаева.
 5. **Мероприятия**, посвященные памяти космонавта А.Г. Николаева начались с **6 сентября**. Никитина Т.Г., Егорова Л.А. организовали выставку рисунков «Мы дети Вселенной» **7 сентября** Егорова Л.А. провела в 8 Б классе классный час на тему: «Сын земли Чувашской», были представлены книги о летчике – космонавте А.Г. Николаеве.
 6. **6 сентября** провела викторину «Чувашский Сокол». Учащиеся 7 а класса работали над выпуском газеты «Родник».
 7. **13 сентября** в 8Б классе Егорова Л.А. провела внеклассное мероприятие: «Народные песни Г.С.Лебедева»;
 8. **27 сентября** состоялся круглый стол с приглашением учителей чувашского языка по теме: «Современный подход к проведению традиционных уроков чувашского языка».
 13. **11 октября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады».
 1. Рассмотрение олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
 2. Составление методических рекомендаций по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку
- Егорова Л.А. выступила с докладом « Усовершенствование устной и письменной речи с помощью инновационных технологий».
14. **29 октября Андреев Дмитрий** принял участие в Республиканском творческом конкурсе «Юратрѳм эп, хирсем, сире...» посвященном 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя, драматурга, переводчика, публициста, члена Союза писателей СССР, народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсяя. Дима выступил в номинации: чтение произведений Якова Ухсяя на чувашском языке.
 - 14.С **12 ноября** начался конкурс « Лучшая тетрадь четверти».

15. **12 ноября** учащихся среди 7 -11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по чувашскому языку и литературе.

16. **Мероприятия**, посвященные 120- летию со дня рождения основоположника чувашской поэзии М. Сеспеля начались с **14 ноября**. Учащиеся 8 классов выпустили стен газеты « Поэт с огненным сердцем». Учителя чувашского языка Никитина Т.Г., Егорова Л.А. организовали выставку книг М.Сеспеля.

17. **15 ноября** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады в 5-11 классах». Подготовка к Городской научно-практической конференции «И.С.Максимов – Кошкинский драматург и переводчик, актер и режиссер кино». Составлена программа и разослана по школам, разработана тематика вопросов для обсуждения.

18. **12 ноября** учащиеся 7-11 классов, победители школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальной олимпиаде по чувашскому языку. Призеры городской олимпиады: Артемьева Ксения 10 кл. Николаева Екатерина 10 кл.

19. **24 декабря** состоялось очередное заседание ШМО с повесткой «Современные образовательные технологии на уроках чувашского языка и литературы».

Анализ работы Ассоциации учителей физико-математического цикла за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года

I заседание (август)

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ итоговой аттестации в IX классах и ЕГЭ в XI классах.
3. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Утверждение рабочих учебных программ.

II заседание (сентябрь)

1. Доклад: Приемы и методы работы с одаренными детьми (из опыта работы). (Егорова З.И.)
2. Составление плана проведения математической недели.

III заседание (ноябрь)

1. Доклад: «Финансовая грамотность. Математические практико-ориентированные задания в учебной и в реальной жизни» (Александрова С.Н)
2. Анализ работы учителей физико-математического цикла за I четверть.
3. Об итогах проведения недели математики.

Открытые уроки

1.	Никифорова Е.К.	«Рациональные уравнения»	9А	II чет.
2.	Егорова З.И.	1. «Решение линейных уравнений»	7Г	октябрь
3.	Александрова С.Н.			
4.	Александрова С.Н.			

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы, круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Егорова Зинаида Ивановна	<p>1.. Работа в социуме: участие педагога в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель ассоциации учителей математики. - член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике - член педагогического клуба Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». - член экспертной группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в муниципальные образовательные организации Чувашской Республики на первую квалификационную категорию. <p>2. Наличие публикаций: Публикация на сайте infourok.ru методических разработок: - "Вынесение общего множителя за скобки"</p> <p>3. Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2021 в образовательной организации</p> <p>4. Активно работала в образовательной платформе Учи.ру По итогам октября 1-ое место в школе, 300 место в регионе. По итогам ноября 1-ое место в школе, 85 место в регионе.</p> <p>Вебинары и семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Презентация на уроке: рекомендации по оформлению - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Подготовка к ЕГЭ по математике: простейшие уравнения - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Ранняя профориентация - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Олимпиада по программированию: как увлечь программированием - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность - Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Развитие функциональной грамотности на уроках математики

	<p>- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание) Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года</p> <p>- Сертификат за участие во всероссийском семинаре (3-х часовое обучение и практическое задание)</p> <p>Подготовка к ВПР по математике</p> <p>Конференция:</p> <p>-РУ «Просвещение»: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>-«Кибербезопасность 2021: образование под защитой». Якласс</p> <p>Программа элективного курса: «Решение задач повышенной трудности» ,9 класс;</p> <p>1.Благодарственные письма за помощь в организации и проведении Олимпиад по математике для 5-11 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>2.Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>3.Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p> <p>4 Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021</p> <p>5. Благодарственное письмо за помощь в организации онлайн - олимпиады по литературе для 1-9 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>6. Благодарственное письмо за помощь в организации онлайн - олимпиады по программированию для 1-9 классов (платформа Учи.ру)</p> <p>7.Первое место в школе по итогам полугодия 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</p> <p>8. Благодарственное письмо по ВПР</p>
Никифорова Елизавета Константиновна	<p>-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике</p> <p>Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2021в образовательной организации</p>
Шайкина Елена Ивановна	-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по математике
Ефимов Владимир Васильевич	-член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по физике и астрономии
	Заочные курсы повышения при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва «Школа современного учителя»,100ч.

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	1. Олимпиада	школьный	Михайлова А (8кл)1место

	<p>2. Городская олимпиада</p> <p>3. Участие в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>4. Участие в марафоне «Эра роботов»</p> <p>5.Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»</p> <p>6.Онлайн - олимпиада по математике BRICSMATH.COM</p>	<p>муниципальный</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Всероссийская образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Международная</p> <p>образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Иванов Д. (7кл.) 1место Федотова О (7кл.) 2место</p> <p>7В класс- Грамота Грамота лидера: -Григорьев К., Иванов Д., Семенова В., Федотова О.(7Г кл.)</p> <p>5В, 7В, 7Г – Грамота</p> <p>Грамота лидера марафона «Эра роботов» Андреева С., Григорьев К., Григорьева О., Иванов Д., Семенова В.(7г)</p> <p>Андреева А., Денисенко С., Ильин Е., Филиппов П., Шурась Е., Павлов А.(7в) Алексеев И., Белобаева Е., Васильев К., Иванов С., Федотов И.(5в) Похвальная грамота Григорьева М. (5в)</p> <p>Диплом победителя: - Филиппов П.(7в) -Семенова В. (7 г)</p> <p>Похвальная грамота -Мазайкина Д., -Иванов Д. (7г) -Сергеева А. (8а) - Волкова М.(5в) Лучший(ая) ученик(ца) месяца – Филиппов П.(7в) по школе - Иванов Д (7г), Михайлова А.(8а),Григорьева М.(5в) в своем классе</p>
Никифорова Елизавета	1.Олимпиада	школьный	Феткулина Э, Иванов

Константиновна	2. Городская олимпиада	муниципальный	М. (11кл.)
----------------	------------------------	---------------	------------

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Егорова Зинаида Ивановна	<p>1. Сбор макулатуры (2 раза)</p> <p>2. Новогодний праздник</p> <p>3. Родительский патруль (2 раза)</p> <p>4. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г</p> <p>5. Дежурили по школе (2 раза)</p>	<p>Школьный:</p> <p>всероссийский</p>	<p>50 и 68кг</p> <p>Диплом победителя Михайлова А., Михайлова В., Ханбекова К., Сергеева А., Огурцов Н., Серова Д</p> <p>Похвальная грамота Григорьев Г., Кузьмин Н., Макаров М., Сергеева М., Стрелкова М., Шавгаева Ю., Волкова Т., Самылин Е., Забавин Р., Васильев К.</p> <p>Сертификаты участника - 3 уч-ся</p>

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Ефимов Владимир Васильевич	<p>1. Олимпиада</p> <p>2. Городская олимпиада</p>	<p>школьный</p> <p>муниципальный</p>	<p>Никитин М, Белова В, Каюкова Е (7а); Хумышев Е, Кузьмин М (8кл); Никитин В (9кл)</p>

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название , форма мероприятия	уровень: школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)

ФИО учителя	Участие в методической работе (семинары, курсы круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы)
Александрова С.Н.	24.08.21 вебинар «Развитие навыков и компетенций 21 века на каждом уроке: опыт Сингапура», Якласс
Александрова С.Н.	24.08.21 вебинар «Начинаем изучать элементы математического анализа в 10-м классе», АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	24.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	25.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	26.08.21 вебинар «В новый учебный год с мультимедийными открытиями», Якласс
Александрова С.Н.	26.08.21 вебинар «Системно-деятельностный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами систем развивающего обучения », АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	27.08.21 ВЕБИНАР «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4ч, г.Москва
Александрова С.Н.	27.08.21 Российский международный форум «Время образования», Институт стратегий развития образования Российской академии образования
Александрова С.Н.	28.08.21 Вебинар «Приемы аналогии и обобщения как средство развития мышления младших школьников на уроках математики, АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	14.09.21 Вебинар «Применение IT- средств при обучении решению систем уравнений с двумя неизвестными», АО «Издательство «Просвещение», 1ч, г.Москва
Александрова С.Н.	29.09.21 Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательной организации», АРФГ г.Москва
Александрова С.Н.	9-10.10.21 I Всероссийский форум классных руководителей онлайн участие, Фонд новых форм развития образования, г.Москва
Александрова С.Н.	18.10.21 Форум СОТ(Сквозные Образовательные Траектории) 2021, ОбрСоюз
Александрова С.Н.	25.10.21 Онлайн форум Антитеррор.Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 8ч
Александрова С.Н.	26.10.21 Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательной организации», АРФГ г.Москва

Александрова С.Н.	2-3.11.21 7 всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни», АРФГ г.Москва
Александрова С.Н.	2.11.21 вебинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment», ЯКласс
Александрова С.Н.	10.11.21 вебинар «Точки роста качества современного урока», ЯКласс
Александрова С.Н.	12.11.21 вебинар «Родителям на заметку: наши дети и соцсети», ЯКласс
Александрова С.Н.	20.11.21 Конференция «Педагогическое мастерство. Учимся учить иначе». ТИМЕРАД, г.Москва
Александрова С.Н.	25.11.21 Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», ЯКласс
Александрова С.Н.	26.11.21 вебинар «Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности», АО «Издательство «Просвещение», 2ч, г.Москва
Александрова С.Н.	2.12.21 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России
Александрова С.Н.	Декабрь 2021 Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей».
Александрова С.Н.	Декабрь 2021 V Всероссийский правовой(юридический) диктант, Ассоциация юристов России
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Учимся вместе на все 100» ЧРИО минобразования Чувашии
Александрова С.Н.	Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»: Призер

ФИО учителя	Участие в учебной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Учимся вместе на все 100» ЧРИО минобразования Чувашии		
Александрова С.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Белова Л(7а)		
Александрова С.Н.	Республиканский проект «Точные науки сквозь призму искусства», КВЦ «Радуга» совместно с Русским музеем г.С.-Петербург, поддержанный Минэкономразвития Чувашии и Фондом президентских грантов 6а, 7а, 8б, 9б, 10 классы		
Александрова С.Н.	1-5.11.21 Научные онлайн-каникулы «АРТ-МАТЕМАТИКА» Каюкова Е.(7а) - сертификат		

ФИО учителя	Участие в воспитательной работе		
	Название, форма мероприятия	уровень : школьный муниципальный региональный всероссийский	Результат (если есть)

Александрова С.Н.	28.11.21 Историческая онлайн – викторина «Сурский рубеж» БУ «Национальная библиотека ЧР Минкультуры Чувашии»
Александрова С.Н.	Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»: Гадельянова А.- победитель Александрова С.Н. - призер
Александрова С.Н.	15.11.21 всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» ФГБОУ ДО ФЦДО Минпросвещения РФ
Александрова С.Н.	СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ Федеральный этап акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»: Гаврилова А. – победитель Лабзина А. – победитель
Александрова С.Н.	СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ региональный этап акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»: Гаврилова А. – победитель Лабзина А. – победитель
Александрова С.Н.	Проект по финансовой грамотности Онлайн-игра по ДОЛ «Игра»
Александрова С.Н.	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду», Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА.
Александрова С.Н.	11.11.21 Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем, сире...», посвященный 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя, драматурга, переводчика, публициста, члена Союза писателей СССР, народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсая, ЦОДиМ «Эткер» Минобразования Чувашии Емельянова Е.- участие

**Аналитический отчёт о работе
педагога-психолога Матвеевой Н.В.
за I полугодие 2021 – 2022 учебный год.**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога - психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям: - психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» в 1 классах.

Цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка.



Из 125 детей у 13 (11%) хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка

18 (15%) компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха.

87 (72%) оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию.

3 (2%) перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки.

Аутогенная норма – является индикатором психологического благополучия, преобладающее настроение ребенка.



У _27 (22%) преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно.

_67 (56%) эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет.

_27 (22%)– Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

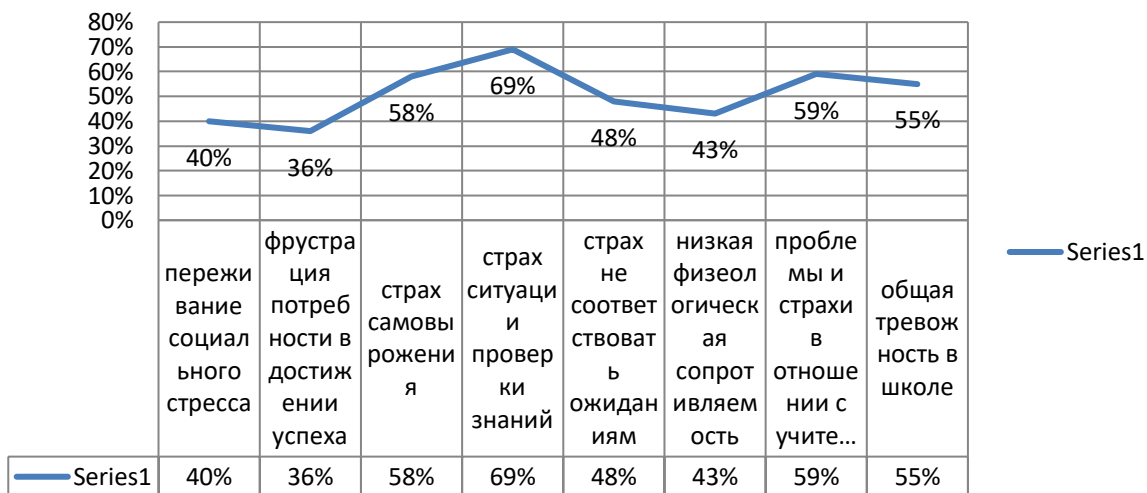


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. 12 учащихся привлекались к индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим занятиям. Проведены углублённые обследования 3-х учащихся, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению.

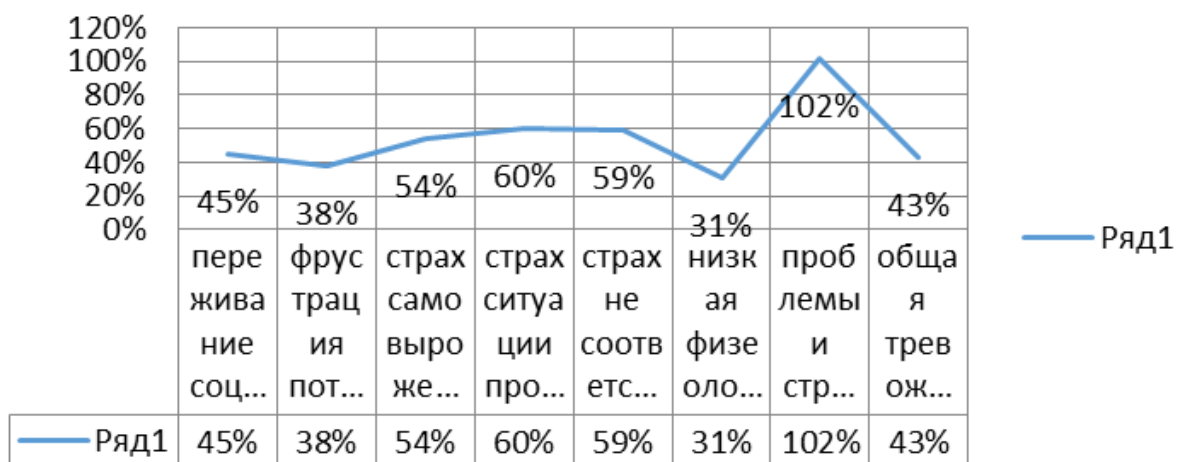
В сентябре и октябре была проведена диагностика 5 классов на выявление уровня тревожности при переходе в среднее звено. Далее приведены сравнительные показатели за 3 года.



диагностика школьной тревожности 5 классов 2020- 2021 г.

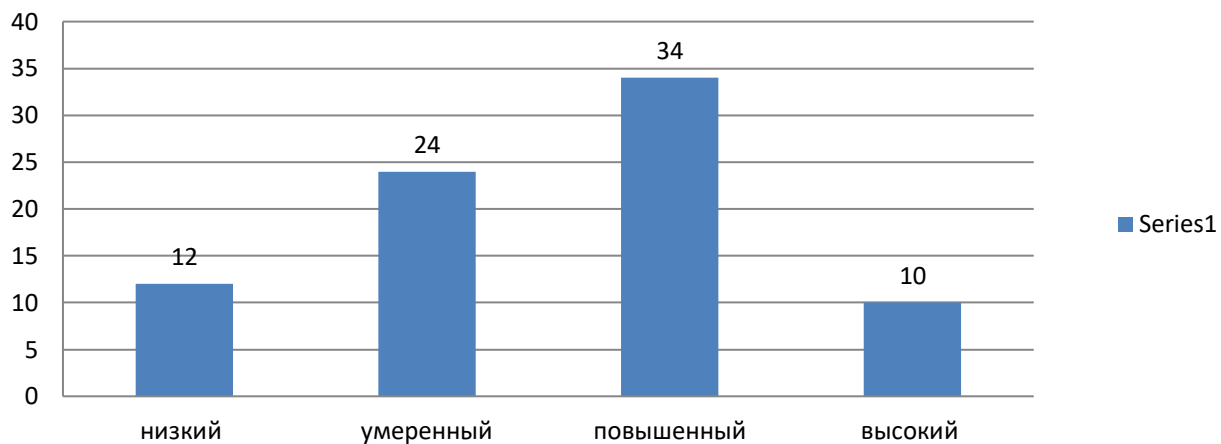


диагностика школьной тревожности 5 классов 2019-2020 г.

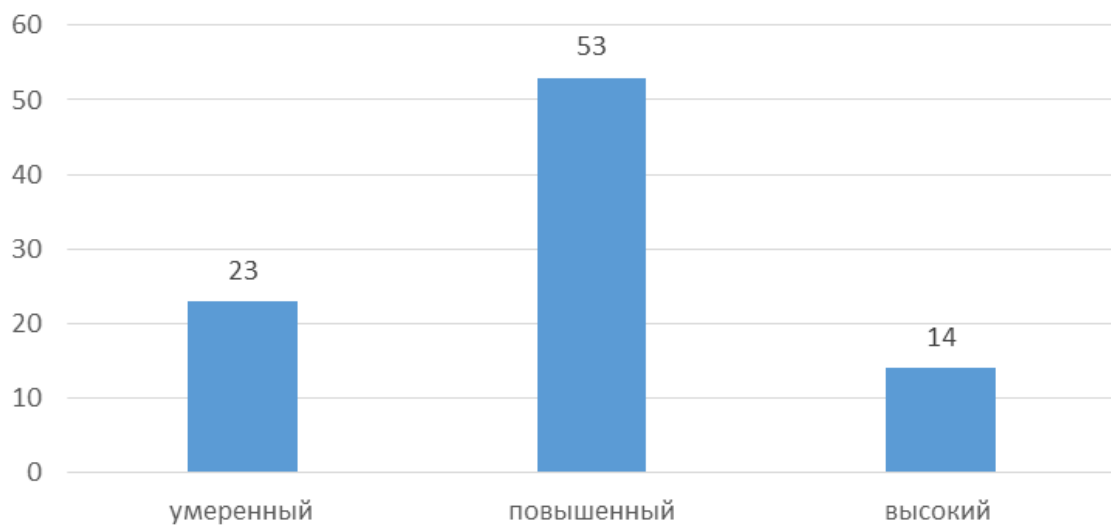


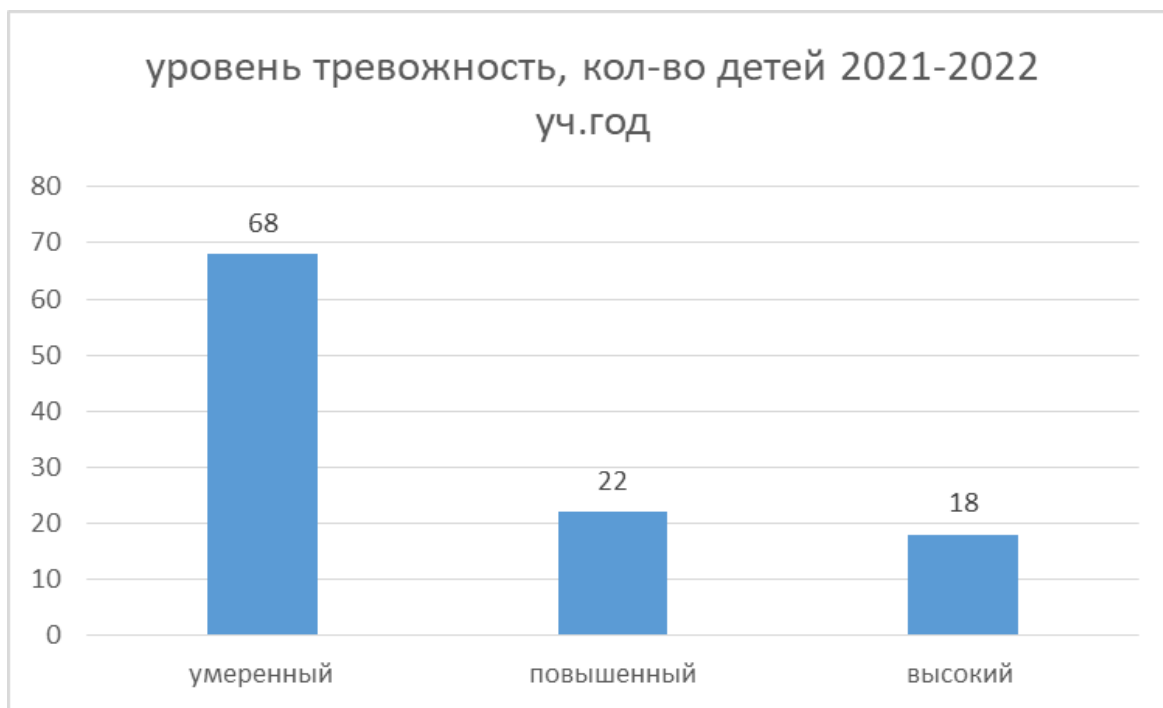
По результатам сравнительного анализа, можно сделать вывод, что дети при переходе из младшего звена в среднее звено при адаптации в 2019-2020 уч. году испытывали высокую тревожность **в отношениях с учителями**, а в 2020-2021 уч. году уже страх ситуации проверки знаний вызывал у обучающихся высокую тревожность. В 2021-2022 уч. году вновь на первое место выходит тревожность вызванная **в отношениях с учителями**, стоит отметить, что высокие показатели по данному пункту во всех 5 классах.

уровень тревожности, кол. детей 2019-2020г.



уровень тревожность, кол-во детей 2020-2021 уч.год





Диагностика проведена с 108 обучающимися 5 классов.

Общая тревожность к школе — общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы, повышенная составляет 43%, (в 2019 году 43%, в 2020 – 55%).

5 «А» - 32%

5 «Б» - 43%

5 «В» - 48%

5 «Г» - 46%

Переживание социального стресса — эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего — со сверстниками), умеренная 40%, (в 2019 году 45%, в 2020 – 40%).

5 «А» - 31%

5 «Б» - 51%

5 «В» - 32%

5 «Г» - 43%

Фрустрация потребности в достижении успеха — неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д., умеренная 35 %, (в 2019 году 38%, в 2020 – 36%).

5 «А» - 35%

5 «Б» - 40%

5 «В» - 33%

5 «Г» - 31%

Страх самовыражения — негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей, повышенный 50 %, (в 2019 году 54%, в 2020 – 58%).

5 «А» - 40%

5 «Б» - 57%

5 «В» - 52%

5 «Г» - 51%

Страх ситуации проверки знаний — негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно — публичной) знаний, достижений, возможностей, повышенный 63%, (в 2019 году 60 %, в 2020 – 69%).

5 «А» - 61%

5 «Б» - 63%

5 «В» - 64%

5 «Г» - 62%

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих — ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок, умеренный 60%, (в 2019 году 59%, в 2020 – 48%).

5 «А» - 50%

5 «Б» - 57%

5 «В» - 56%

5 «Г» - 74%

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу — особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды, умеренный 27 %, (в 2019 году 31%, в 2020 – 43%).

5 «А» - 22%

5 «Б» - 19%

5 «В» - 31%

5 «Г» - 35%

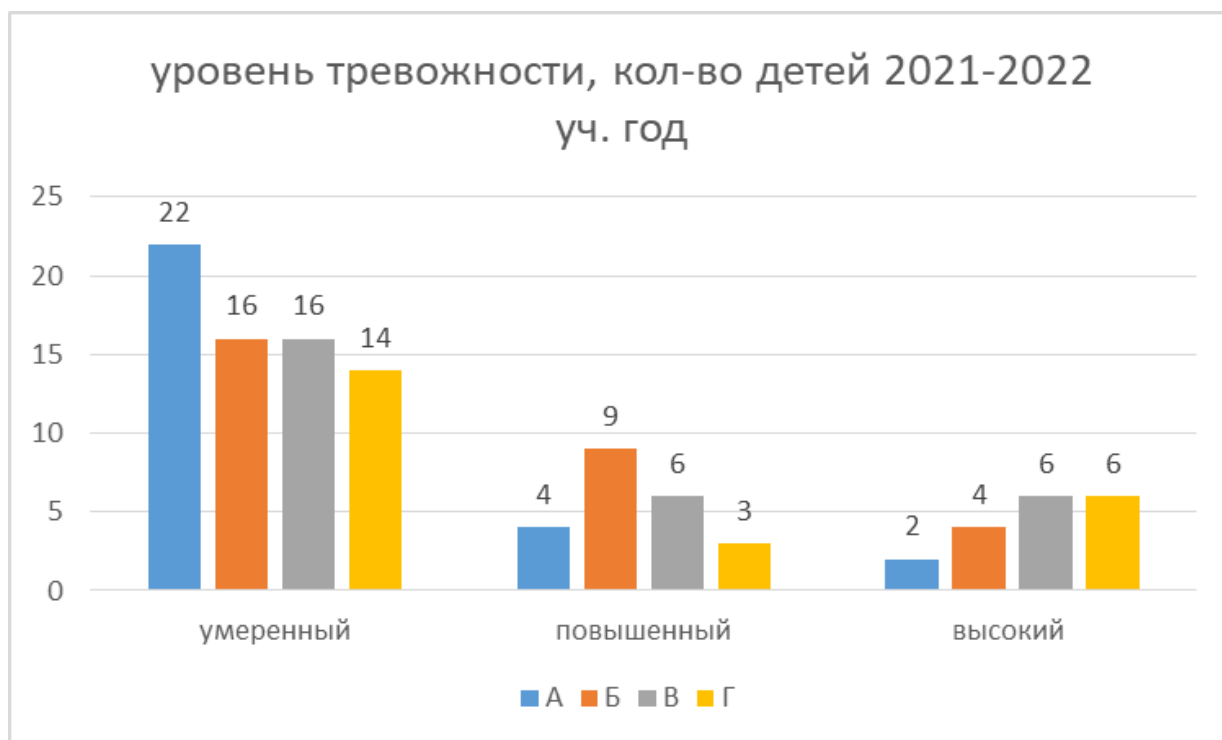
Проблемы и страхи в отношениях с учителями — общий негативный эмоциональный фон отношений с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения подростка, повышенный 85%, (в 2019 году 102%, в 2020 – 59%).

5 «А» - 90%

5 «Б» - 113%

5 «В» - 65%

5 «Г» - 71 %



Если больше 75%, то данный фактор школьной тревожности высокий. Если больше 50%, то фактор школьной тревожности повышен. Если 49% и меньше, то это умеренная тревожность.

Обучающиеся с высокой и повышенной тревожностью требуют особого внимания. Тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы

вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определенных личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки.

Последние случаи представляются наиболее существенными, поскольку они нередко проходят мимо внимания учителей и родителей.

Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учебе, однако это видимое благополучие достается им неоправданно большой ценой и чревато срывами, особенно при резком усложнении деятельности. У таких школьников отмечаются выраженные вегетативные реакции, невротоподобные и психосоматические нарушения.

Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неуверенности, неустойчивости, напряженности.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности. (14% (2 человек) имеют высокий уровень школьной дезадаптации; 59% (12 человек) - средний уровень школьной дезадаптации; 27% (5 человек) - низкий уровень школьной дезадаптации). Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя, педагогов и на родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

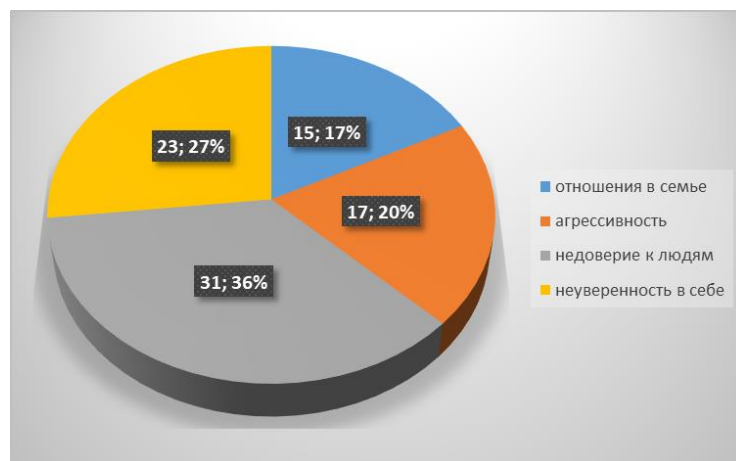
Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников. Далее была проведена диагностика интеллектуального развития учащихся – 3-х классов, данная диагностика показала следующие результаты: 28% (34 человек) - низкий уровень дивергентного мышления; 27% (33 человека) - высокий уровень дивергентного мышления; 45% (56 человек) - средний уровень дивергентного мышления. Для детей с низким уровнем дивергентного мышления были разработаны и проведены тренинговые упражнения направленные на повышения мышления. По итогам было проведено повторное исследование, которое показало следующие результаты: 6% (3 человека) - низкий уровень дивергентного мышления; 25% (12 человек) - средний уровень дивергентного мышления; 69% (19 человек) - высокий уровень дивергентного мышления.

Исследование интеллектуальной сферы учащихся 7-х классов. Данное исследование проводилось с помощью методики Ф.Гудинафа «Нарисуй человека». Эта методика позволяет оценить уровень умственного развития, причем в достаточной степени независимо от уровня усвоенных знаний и умений, в том числе и навыков рисования. В тесте основное внимание уделяется точности и детальности рисунка, а не художественным изобразительным средствам. Рисуночный тест использовался для того, чтобы получить первое представление об уровне развития ребенка. Результаты проведенного исследования. 17% учащихся получил высокие баллы, которые соответствуют детям по данному тесту. 79% учащихся показали норму, то есть полученные баллы соответствуют возрастной норме интеллектуального развития. 4% учащихся получили минимальное количество нормы. Это дает основание для более детального изучения интеллектуальной сферы. Но стоит подчеркнуть, что на основе лишь данного теста не следует делать вывод, что у мальчика низкий уровень интеллекта. Это может быть связан с тем, что мальчик просто устал или что-то недопонял.

Вывод: Таким образом, следует заключить, что показатели I Q у учащихся 7 классов в пределах возрастной нормы.

Так же в 9 классах была проведена групповая диагностика с помощью Методики первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

По результатам диагностики 65 обучающихся в 9 классах, выявлено:



15 обучающихся имеют высокие баллы по шкале опросника «Отношение в семье». Это свидетельствует о нарушении внутрисемейных отношений, которые чаще всего обусловлены напряженной ситуацией в семье; ограничениями и требованиями дисциплины без чувства родительской любви; страхом перед родителями. Если ребенок довольно долгое время находится в таких условиях, это рано или поздно отразится на его здоровье и поведении.

Настораживает тот факт, что 36 % (31 чел.) обследуемых школьников испытывают недоверие к людям, что свидетельствует о сильно выраженном недоверии к окружающим, подозрительности, враждебности. Чаще это наблюдается у подростков пассивных, застенчивых в общении со сверстниками из-за боязни быть отвергнутыми. Таким подросткам очень сложно устанавливать дружеские взаимоотношения с окружающими их людьми.

Высокие баллы по шкале агрессивность свидетельствуют о повышенной враждебности, задиристости, грубости. Выявлено у 17 (20%) человек. Агрессия может выражаться и в скрытых формах — недоброжелательности и озлобленности.

Повышенная агрессивность, склонностью к риску является неотъемлемой чертой характера детей и подростков группы риска.

Неуверенность в себе у 15 (27%) человек. Высокие баллы по этой шкале свидетельствуют о высокой тревожности, неуверенности личности в себе, возможно, о наличии комплекса неполноценности, низкой самооценки.

В октябре проведено Всероссийское социально – психологическое тестирование детей с 7-ых по 11 классы.

Всего в течение полугодия было обследовано человек.

Из них обучающиеся – 579 человек,

Родители - 8 человек

Педагоги - 38 человек.

В декабре 2021-2022 учебного года, проведено исследование педагогов по *методике диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)*.

В ходе исследования была поставлена цель - выявить симптомы профессионального выгорания и личностных особенностей у педагогов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Канаш. В исследовании приняли участие 38 педагогов.

Предложенная методика дает подробную картину синдрома «эмоционального выгорания».

Показатель выраженности каждого симптома колеблется в пределах от 0 до 30 баллов

9 баллов и меньше - не сложившийся симптом,

10-15 баллов - складывающийся симптом,

16 и более - сложившийся симптом

Симптомы с показателями 20 и более баллов относятся к доминирующим в фазе или всем синдроме «эмоционального выгорания»

В каждой стадии стресса возможна оценка от 0 до 100 баллов. Однако, сопоставление полученных баллов по фазам не правомерно, так как не свидетельствует об их относительной роли или вкладе в синдром. Дело в том, что измеряемые в них явления

существенно разные - реакция на внешние и внутренние факторы, приемы психологической защиты, состояние нервной системы

По количественным показателям правомерно судить только о том, насколько каждая фаза сформировалась в большей или меньшей степени

36 и менее баллов фаза не сформировалась,

37-60 баллов - фаза в стадии формирования,

61 и более баллов - сформировавшаяся фаза

При интерпретации результатов можно рассмотреть следующие вопросы

- какие симптомы доминируют;
- какими сложившимися и доминирующими симптомами сопровождается «истощение»,
 - объяснимо ли «истощение» (если оно выявлено) факторами профессиональной деятельности, вошедшими в симптоматику «выгорания», или субъективными факторами,
 - в каких направлениях надо влиять на производственную обстановку, чтобы снизить нервное напряжение;

какие признаки и аспекты поведения самой личности подлежат коррекции, чтобы «эмоциональное выгорание» не наносило ущерба ей, профессиональной деятельности и партнерам.



1. **Напряжение** – характеризуется ощущением эмоционального истощения, усталости, вызванной собственной профессиональной деятельностью.

2. **«Резистенция»** – характеризуется избыточным эмоциональным истощением, которое провоцирует развитие и возникновения защитных реакций, которые делают человека эмоционально закрытым, отстраненным, безразличным. На таком фоне любое эмоциональное привлечение к профессиональной деятельности и коммуникации вызывает у человека чувство избыточного переутомления.

3. **«Истощение»** – характеризуется психофизическим переутомлением человека, опустошенностью, нивелированием собственных профессиональных достижений, нарушением профессиональных коммуникаций, развитием циничного отношения к тем, с кем приходится общаться, развитием психосоматических нарушений. Проявляется в таких симптомах:



Проявляется в таких симптомах:

- **переживание психотравмирующих обстоятельств** (человек воспринимает условия работы и профессиональные межличностные отношения как психотравмирующие);
- **недовольство собой** (недовольство собственной профессиональной деятельностью и собой как профессионалом);
- **«загнанность в тупик»** – ощущение безвыходности ситуации, желание изменить работу или вообще профессиональную деятельность;
- **тревога и депрессия** – развитие тревожности в профессиональной деятельности, повышение нервности, депрессивные настроения.
- **Неадекватное выборочное эмоциональное реагирование** – не контролируемое влияние настроения на профессиональные отношения;
- **Эмоционально-моральная дезориентация** – развитие безразличия в профессиональных отношениях;
- **Расширение сферы экономии эмоций** – эмоциональная замкнутость, отчуждение, желание прекратить любые коммуникации;
- **Редукция профессиональных обязанностей** – свертывание профессиональной деятельности, стремление как можно меньше времени тратить на выполнение профессиональных обязанностей.
- **Эмоциональный дефицит** – развитие эмоциональной бесчувственности на фоне переутомления, минимизация эмоционального вклада в работу, автоматизм и опустошение человека при выполнении профессиональных обязанностей;
- **Эмоциональное отчуждение** – создание защитного барьера в профессиональных коммуникациях;
- **Личностное отчуждение (деперсонализация)** – нарушение профессиональных отношений, развитие циничного отношения к тем, с кем приходится общаться;
- **Психосоматические нарушения** – ухудшение физического самочувствия, развитие таких психосоматических нарушений, как расстройства сна, головная боль, проблемы с давлением.

По результатам исследования можно сделать вывод, что 76% педагогов не испытывают эмоционального выгорания, у 21 % педагогов развивается 2 стадия ЭВ, и 3% испытывают 3 стадию ЭВ.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
 - развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
 - облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- страхи
- излишнее волнение.

В течение I полугодия 2021-2022 учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 124 учащихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого II полугодия 2020-2021 учебного года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу. Увеличилось число обращений за консультацией, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии. В течение II полугодия было зарегистрировано 87 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 102.

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

1. Коррекционно-развивающие занятия для 7 и 8-х классов. Тренинг «Познай себя». - Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

2. Коррекционно-развивающие занятия для 5-х классов. Тренинг «Познай себя» - Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.

3. Коррекционно-развивающие занятия для 10-11-х классов. Тренинг «Нет наркотикам» - Тренинг предназначен для профилактики наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Результатом тренинговой работы стали решения, принятые участниками тренинга о неупотреблении запрещенных веществ.

4. Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» - Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведение.

5. Коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 4 классов. Тренинг «Креативность» - Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой творческий потенциал.

6. Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток» - Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. В программе тренинга система «эффективного родителя» представлена шаг за шагом. Результатом тренинговой работы стали обращения некоторых родителей за консультационной помощью к школьному психологу, а также осознание механизмов подросткового кризиса.

7. Тренинг для родителей «родители меня не понимают или как услышать ребенка» - Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в

жизни. Результатом тренинговой работы стало для родителей принятием и понимание своего ребенка, родитель научился слышать и слушать подростка.

8. Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания педагогов «Сказочная страна» - Результатом тренинговой работы стало принятие и понимание своих внутриличностных проблем и катарсису.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с детьми ОВЗ по развитию эмоционально - волевой сферы проводились с каждым ребенком индивидуально раз в неделю.

Организация работы с детьми «группы риска»

В течение I полугодия с детьми группы риска походилась консультационная работа, за помощью к психологу обратились 37 человек. По итогам консультации проблемы были решены, ребята остались довольны.

В феврале месяце было проведено коррекционно-развивающие занятия. Данное занятие помогло детям из группы риска улучшить свои отношения с преподавателями и со сверстниками. Так же в течение года проводились классные часы на темы: «Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»; «Профилактика алкоголизма и наркомании». Из этих тем ребята вынесли для себя много чего интересного, и так же были моменты, которые их возмутили, с которыми они были не согласны.

Рекомендации: В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Проведенная организационно-методическая работа

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребности - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию танцевально – двигательной терапии, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении

личности и развитию интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Было проведено 46 классных часов. Просвещение обучающихся по темам:

- «Мы - команда!» для обучающихся 3 –х классов;
- «Привычки и здоровье» для обучающихся 6 –х классов;
- «Профилактика ПАВ» для обучающихся 7, 8, 9 –х классов, 10,11.
- «Добро и зло» для обучающихся 5 –х классов;
- «Сила воли» для обучающихся 6 –х классов;
- «Конфликты и Я» для обучающихся 7,8 –х классов;
- «Я и Родители» для обучающихся 8,9 –х классов;
- «Правонарушения среди подростков» для обучающихся 7 –х классов;
- «Мои желания» для обучающихся 5 –х классов;
- «Я – подросток, как договориться с родителями» для обучающихся 7 –х классов;
- «Снюс – опасность здоровью!» для обучающихся 7, 8, 9 –х классов.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Перспективы работы на II полугодие 2021 – 2022 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
- 2.Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Проведение диагностики обучающихся по запросам родителей и классных руководителей.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастера – классы, семинары, практикумы и повышения квалификации.

Отчет Ассоциации учителей физкультуры, технологии и ОБЖ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Дата проведения	Наименования мероприятия	Ответственность	Уровень	Участники, места
Сентябрь 11. 09.2021	Республиканский инструктивно-методический семинар «Силен в полиатлоне , готов к труду и обороне»	Иванова М.А	Республиканский	Сертификат от 11. 09.2021
25.09.21	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2021»	Иванова М.А	Городской уровень	Сертификаты

25 -26. 09.21	13 слет Ветеранов туризма Чувашии	Иванова М.А	Республиканский	1 место- спортивное ориентирование
01.10.21	Соревнование «Золотая осень »	Иванова М.А	Республиканский	участие
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников,	Иванова М.А	Школьный	Победители: Тихомиров К Сергеева П Сергеев А Захарова О
19.11.21	Всероссийская олимпиада школьников	Иванова М.А.	муниципальный	Победители: Матвеева Л Шайдуллин Н Призеры: Филиппова С Сергеев П Емельянов К Захарова О
Декабрь 2021	Соревнование по баскетболу	Иванова М.А.	муниципальный	участие
15 .12. 21	Соревнование по плаванию	Иванова М.А.	муниципальный	2 место- Роштов А 3 место- Смирнов И
17 .12. 21	Первенство города Канаш по мини – футболу, среди учащихся 3-4 классов	Иванова М.А	муниципальный	1 место
20. 12. 21	Первенство города Канаш по мини – футболу, среди учащихся 5-6 классов	Иванова М.А	муниципальный	2 место
октябрь	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР,	Иванова М.А	Республиканский	Иванова М.А Приказ № от 19.07.2021 №30- Н
08.11.2021	Городской конкурс рисунков «Это Родина моя»	Захарова Р.А	муниципальный	Ерасова Т 3 место 7б
29.11.2021	Городской конкурс рисунков «Мама главное слово»	Захарова Р. А	муниципальный	Владимирова Елизавета бв 1 место
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	Захарова Р.А	Школьный	Победители: Левый С- 7б Цыганов А -8в. Кудряшов А -9а Тимофеев М - 10кл

16.12.2012	Всероссийская олимпиада школьников	Захарова Р. А	муниципальный	Победители: Иванов М- 11кл Никитин В -9 кл Призеры: Евдокимов Д- 11кл Тимофеев М -10 кл Кудряшов А - 9 а Кузьмин М - 8б
Ноябрь 2021	Акция ,посвященная Дню народного единства.	Захарова Р. А	муниципальный	Благодарность Захаровой Р А
21.10.2021	Республиканский фотоконкурс «Чаваш тенчи» 2021	Захарова Р.А	Республиканский	Захарова Р. А 3 место призер № 75 от 21.10.2021
Ноябрь 2021	Городской конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Асамла тере тенчи»	Захарова Р.А	Муниципальный Канашский краеведческий музей	Захарова Р. А 1 место в номинации «Ковровая вышивка»
Сентябрь 2021	«Пожарный герой-он с огнем вступает в бой»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. -2 место
Октябрь 2021	«Это родина моя»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. – 2 место
Ноябрь 2021	«Мама – главное слово»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е. – 3 место
Ноябрь 2021	«Я как мама»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Потапов С. – 2 м., Бородкина А. – 2 м., Егорова А. – 2 м., Назмутдинова З. – 2м., Ефимова З. – 1 м
Декабрь 2021	«И снова в сказку»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е., Русскова А., Капитонова К.
Декабрь 2021	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Семенова Е.
Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада школьников	Алексеева Г.Ю.	Школьный	Победители: Федорова А.-7 кл. Серова Д.-8 кл. Данилова Т.-9 кл.

				Иванова С.-9 кл. Акчурина А.-10 кл.
16.12.2012	Всероссийская олимпиада школьников	Алексеева Г.Ю.	муниципальный	Победители: Данилова Т.-9 кл. Призеры: Серова Д.-8 кл. Иванова С.-9 кл. Акчурина А.-10 кл.
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада школьников	Михайлова В.В.	муниципальный	Призеры: Дмитриев Д.-9 кл. Смирнов И.-9 кл. Паева А.-10 кл.

**Отчёт социального педагога
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.**

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
Социальный педагог:
 1. поддерживает тесную связь с родителями;
 2. изучает социальные проблемы обучающихся;
 3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
 4. осуществляет социальную защиту детей;

5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- б. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи-176 (250 обуч)

Неполные семьи-151 (167 обуч)

Опекаемые дети-9

Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД – 7 чел

Дети, состоящие на учете в КДН- 6 чел

Детей – инвалидов и ОВЗ – 27 человек

Из малообеспеченных семей – 106 человек

Детей из неблагополучных семей – 5 человек

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещения семей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей находящихся в социально-опасном положении проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-4 классов).

- Проведена беседа для обучающихся 6-9 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением участкового уполномоченного полиции по делам несовершеннолетних Киселёва И.С.

- В рамках дня правовой помощи проведена беседа с обучающимися 8 классов на тему «Предупреждение и профилактика правонарушений среди молодежи, информирование о вреде распития подростками алкогольных напитков, а также табакокурения», с приглашением участкового инспектора Киселева И.С.

- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов

- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов

- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов
- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей
- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок;
- Один раз в месяц родителям оформляются и вручаются буклеты и памятки по вопросам профилактики детского травматизма;

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания обучающихся.

На заседании Совета по профилактике правонарушений:

1. выявляют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
2. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
3. привлекают обучающихся « группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях.

На второе полугодие 2021-2022 учебного года планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с обучающимися, контроль за посещаемостью уроков.

Отчет о работе библиотеки за I полугодие 2021/22 учебного года.

№ п/п	Наименование	2021/22
1.	Книжный фонд:	20668
1.1	В т.ч. всего учебников (всего)	14 220
1.2	Поступило учебников	893

2.	Всего художественной литературы	6448
2.2	Электронные носители всего:	643
2.3	Поступило электронные носители:	0
3.	Массовая работа:	
3.1	Общее количество мероприятий	4
	С 1 по 4 классы проведены викторины: «Угадайте произведение» - 2кл. «Забавные стихи и занимательные сказки Б.Заходера», «Удивительный и неповторимый Борис Житков, «Евгений Чарушин – друг ребят» - проведены викторины и беседы о жизни и творчестве.	В библиотеке
4.	Выставочная работа	
4.1	Количество книжных выставок:	17
	«День знаний – это праздник книг, цветов, друзей улыбок». «Легендарный полководец русской армии» к 275- летию полководца М.И.Кутузова», «Русский лес – край чудес», «Хранитель родной речи» к 120-летию И.Ожегова, «Не отгорят рябиновые кисти» к 125-летию С.Есенина, «Детишек учить – непростая работа», «Закружилась в небе осень», Александр Невский – великий сын Руси», «Жил – был сказочник» к 125-летию Е.Шварца,» «Мама главное слово» «Душа русского народа», «Творец наук российских» - 310- летию М.В. Ломоносова и др.	
5.	Индивидуальная работа с читателями.	
5.1	Выдача справок учащимися Индивидуальная беседа с читателями начальных классов о прочитанной книге и предлагаемые книги для прочтения.	постоянно
6.	Работа с фондом художественной литературы.	
7.	Работа с учебниками.	
7.1	Оформление вновь поступивших учебников (печатание накладных, штампование) – 893 экз.	По мере поступления 893 экз.
7.2	Выдача учебников в начале 2021/22 учебного года	С 1 по 11 кл. 1055 учащихся