

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации города
Новочебоксарска



Родионова С.В.

Директор
МБОУ «СОШ №20 им. В.Митты с УИОП»



Матвеев А.И.
Решение педсовета от «15/01/2019» г.

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 им. В.Митты
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Отдел образования администрации города Новочебоксарска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» города Новочебоксарск
Чувашской Республики
на 2019–2024 годы**

Разработал
кандидат на замещение вакантной
должности директора
МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»

г. Новочебоксарск, 2019 год

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2016–2020 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» на 2016–2020 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации Матвеев Александр Иванович, директор МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» Матвеева Елизавета Денисовна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Закон Чувашской Республики «Закон об образовании в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013г. 4. Приоритетный национальный проект «Образование». 5. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года). 6. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования на 2012 – 2020 годы» (постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 года № 589) 7. Конвенция о правах ребенка. 8. Устав МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» 9. Локальные акты.
Срок реализации программы развития	– согласование программы развития на педагогическом совете – 06.05.2019; – период реализации – с 01.01.2019 по 31.12.2024
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап реализации (планово-прогностический) - январь 2019 – апрель 2019: определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов программы. Второй этап реализации (практический, основной) - май 2019 – декабрь 2023: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап реализации (итоговый) – январь 2024 – декабрь 2024: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	– Повысить качество и доступность образования. – Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. – Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. – Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. – Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. – Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности – Создать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. – Развивать и совершенствовать инфраструктуру школы, обеспечивающую условия подготовки кадров для современной экономики. формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского управления школой; – мониторинг реализации ФГОС в школе; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся; – организация работы летнего оздоровительного лагеря <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных стандартов на всех уровнях образования. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. 3. Сформированность у учащихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. 4. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования. 5. разработки и реализации программ дополнительного образования для одаренных детей. 6. Рост количества учеников, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. 7. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с особыми образовательными потребностями. 8. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. 9. Нарастивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p> <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). <p>Ответственный – директор;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежемесячно). <p>Ответственный – учитель информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР ; – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор
Порядок управления реализацией программы развития Порядок мониторинга реализации программы развития	
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 52,08% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 25% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать

материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует локальная сеть для выхода в интернет. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»;

Программа – программа развития Школы на 2019–2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Василья Митты с углубленным изучением отдельных предметов». Имеет в своем составе детский сад «Ласточка» с проектной мощностью 180 (260) детей, который расположен в типовом 3 – х этажном здании, 11 группами, спортзалом, музыкальным залом, логопедическим кабинетом, медицинским блоком и столовой.

Школа расположена в типовом 3 – х этажном здании с общим количеством посадочных мест 1296(810) человек с 46 учебными кабинетами, двумя спортзалами, хореографическим залом, 25 – метровым бассейном, библиотекой, столовой, медкабинетом.

Микрорайон школы:

- ул. 10 – й пятилетки №, № 25, 27, 31, 35, 35А, 37, 39, 43, 47;
- ул. В. Интернационалистов №, № 35, 39, 41, 45, 47, 49;
- ул. Первомайская №, № 36, 38, 40, 44, 51, 53, 57;
- ул. Южная №, № 2, 4, 6, 9, 10, 12, 12А, 16, 18, 20;
- ул. Строителей №, № 42, 44, 46, 48, 50, 52, 56, 58, 60, 62.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Дошкольное общее образование.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

5. Дополнительное образование детей и взрослых.

Дата создания Школы: 17 февраля 1997 года

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением администрации города Новочебоксарска от 18.02.2015 № 60.

Лицензия. 02.06.2011 Школа получила лицензию (серия РО № 022673, регистрационный номер 130), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 11.03.2016 Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 0000679, регистрационный номер 37). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 21.03.2025.

Контакты. Адрес школы: г. Новочебоксарск, улица 10-ой Пятилетки, дом 41. Телефон: 78–55–53.
Электронный адрес: sch20@mail.ru.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

Количественная характеристика.

На 1 сентября 2018 года обучается: в детском саду «Ласточка» 256 детей, скомплектовано 11 групп; в школе 912 учеников, скомплектовано 34 класса – комплекта (2 – й уровень – 16 классов – комплектов (437 учеников), 3 уровень – 16 классов – комплектов (431 ученик), 4 уровень – 2 класса – комплекта (43 ученика).

Режим работы школы.

В детском саду «Ласточка» дошкольное образование, присмотр и уход за детьми организованы пять дней в неделю с 12 часовым пребыванием. Обучение в школе организовано в одну смену. Обучающиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю, а 2-11-х классов – по 6 – дневной учебной неделе, продолжительность уроков 45 минут, в первых классах – 35 минут. Продолжительность учебного года для первых классов не менее 33 учебных недель, для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель., общая продолжительность каникул 30 дней. Для первых классов в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы продолжительностью в одну неделю. Домашние задания даются обучающимся во 2-м классе до 1,5 ч, в 3-4-х – до 2ч, в 5-6-х – до 2,5ч, в 7-8-х – до 3ч, в 9-11-х до 4 ч.

Для организации образовательного процесса имеются:

В детском саду «Ласточка» 11 групповых комнат, спортзал, музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский блок, стадион с искусственным покрытием. В школе 45 учебных кабинетов, из них 2 мастерские по обработке дерева и металла, кабинет обслуживающего труда, библиотека с читальным залом, три класса информационно – коммуникационных технологий. Все три класса объединены в единую сеть, один компьютер приходится на 8 учеников. В школе работает беспроводной Интернет. Функционируют столовая на 230 посадочных мест, буфет, актовый зал, два стандартных спортзала размером 12 х 24, зал хореографии, бассейн площадью 325,9 кв. м., длиной 25 м, стадион со спортивными сооружениями, медицинский кабинет.

Кадровый состав Школы:

В школе работают 69 педагогических работников, из них 21 педагог в детском саду «Ласточка», 48 учителей, один социальный педагог, один библиотекарь. 13 учителей имеют высшую квалификационную категорию (27,08%), 25 учителей – первую квалификационную категорию (52,08%), 10 учителей не аттестованы. 79,16% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического коллектива 38,27 лет. Учителей, имеющих государственные награды, 15 человек: два учителя имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», трое награждены знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации», шесть человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», двое – почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 17 человек – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР. Состав учителей по стажу: пенсионеров 3(6,25%), со

стажем работы 20 лет и выше – 19(39, 58%), со стажем работы 15 – 20 лет- 6 человек(12,50%), со стажем работы – 10 – 15 лет – 10 (20, 83%), со стажем работы 4 – 10 лет – 8(16,68%), молодые специалисты – 15(31.25%). С высшим образованием 47 человек, со средним специальным образованием – 1 человек. Количество обучающихся на одного педагога составляет 19 учеников; средняя наполняемость классов – 27,39 учеников. В детском саду «Ласточка» 9 воспитателей имеют первую квалификационную категорию (42,85%). Средний возраст педагогов составляет 39,38 лет. Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров школы позволяет сделать вывод о достаточно высоком профессионально – творческом потенциале педагогического коллектива, способствующем эффективному внедрению инновационных процессов в образовательном учреждении.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Гражданско-патриотическое.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

– активное участие в научно-методической работе;

– мотивация к продолжению инновационной деятельности;

– качественный рост профессиональной активности;

– системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

– работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

– работа по профилактике наркозависимости;

– привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

– нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;

– профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

– социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

– приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

– развитие содержания и организации образовательного процесса;

– обновление инфраструктуры Школы;

– совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся, через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия;

– активизация системы общественно-гражданского управления Школой;

– мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;

– повышение качества работы с одаренными детьми;

– реализация программы здоровьесбережения учащихся;

– организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов программы

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

– создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

– создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;

- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);

- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);

- благотворительные акции, например, «День пожилого человека».

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;

- создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;

- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;

- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;

- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;

- посещение кино и театров с последующим обсуждением;

- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;

- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;

- шефская работа в детских домах, больницах, детских садах;

- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;

- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;

- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;

- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;

- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами;

- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;

- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;

- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся;
- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в Школе;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции в рамках Школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках Школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в Школе, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слеты, экологические лагеря, походы по родному краю;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам;
- благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности учащихся;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;
- встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, Школы.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «День пожилого человека», «Школьный звездопад» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из президента Школы, мэров (представители от каждого класса), актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет президент Школы, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Он обеспечивает согласованное функционирование и

взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе.

Собрания мэров во главе с президентом Школы проводятся еженедельно.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел V. План-график программных мероприятий, обеспечивающих развитие ОУ

Проект №1 «Новое качество образования»

Цель	Обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Организация перехода к ФГОС на всех уровнях обучения. - Конструирование образовательной программы в соответствии с ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. - Проектирование инвариантной модели Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы. - Расширение и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся. - Разработка и реализация Образовательной Программы для 10 -11 классов.
Краткое описание замысла проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательное пространство школы - Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам - Разработка и корректировка образовательных программ начального, основного и среднего образования
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по разработке и внедрению ОП и введению ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. - Различные системы оценки достижения учащихся (портфолио, система накопительной оценки и др.) - Повышение компетентности педагогов. - Внедрение инновационных технологий. - Инвариантная модель Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы.

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ состояния ресурсов школы	2019	Директор, заместители директора
2	1. Апробация технологии готовности (матрицы) образовательного учреждения к созданию	2019	

	<p>программы и введению ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Конструирование и корректировка образовательных программ, ее составляющих в соответствии со спецификой ОУ и степенью готовности ОУ.</p> <p>3. Создание портфолио учащихся.</p> <p>4. Проектирование моделей Образовательной Программы 10-11 кл. в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС</p> <p>5. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе.</p> <p>6. Продолжение разработки, апробация и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся 5-9-х, 10-11-х классов.</p> <p>7. Проектирование модели взаимодействия с родителями в новых условиях развития школы. Разработка в рамках созданной инвариантной модели Образовательной Программы для 1-4, 5-9, 10-11 кл. системы взаимодействия семьи и школы.</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p>	<p>Директор, зам. По УВР, классные руководители и учителя начальной школы, председатели МО, независимые эксперты.</p>
3.	Анализ достигнутых результатов, педагогических инноваций и результатов программы.	2024	Директор, заместители директора, руководители МО.

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Проект №2 «Успешный школьник»

Цель	Формирование педагогического пространства, способствующего социализации выпускников школы, достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения требований действующих государственных стандартов образования. - Создание образовательной среды, обеспечивающей устойчивую мотивацию учащихся к обучению по программам повышенного уровня сложности в школе. - Формирование осознанной готовности школьников к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования по выбранному профилю. - Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей.

	- Формирование исследовательских умений старшеклассников.
Краткое описание замысла проекта	Повышение качества образования в школе за счёт повышения квалификации педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне. - Овладение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования. - Осознанный выбор профессии и дальнейшего образовательного маршрута. - Положительная динамика личностных достижений школьников

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг достижений учащихся.	постоянно	заместители директора
2	Разработка и апробация дополнительных образовательных программ	2019-2024	заместители директора
3.	Диагностика профессиональных интересов школьников	ежегодно	Педагог-психолог
4	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и в рамках работы научного школьного общества.	постоянно	Учителя-предметники
5	Заключение соглашений с ВУЗами, посещение дней открытых дверей.	постоянно	заместители директора, классные руководители
6	Распространить практику составления Портфолио достижений в 10-11 классах.	2019-2024	заместители директора, классные руководители
7	Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.	ежегодно	заместители директора, учителя-предметники
8	Проведение школьных научно - практических конференций в рамках предметных недель	ежегодно	заместители директора, учителя-предметники

9	Проведение тематических лекций, направленных на повышение финансовой и юридической грамотности старшеклассников	ежегодно	Приглашенные спикеры
---	---	----------	----------------------

Кураторы проекта: заместители директора

Проект №3 «Успешный педагог»

Цель	Создание организационно-педагогических условий для профессионального и личностного роста педагогов и формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана организационно-педагогических мероприятий по проекту - Повышение профессиональной компетентности педагогов школы. - Внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных - Создание системы самообразования учителей. <p>Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей школы</p> <p>Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога</p>
Краткое описание замысла проекта	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов. Внедрение современных образовательных технологий
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов школы - Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей школы, портфолио учителей. - Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий обучения и воспитания. - Включение учителей в непрерывное педагогическое образование. - Осмысление педагогами школы своего места и роли в реализации образовательной Программы школы - Система мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик.

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ потребностей педагогического коллектива по повышению квалификации	2019	заместители директора

2	Организация повышения квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам.	2019	заместители директора
3.	Разработка и реализация электронного Портфолио педагогов	2019-2024	заместители директора, руководители МО.
	Создание электронной базы инноваций школы: «проектно-исследовательская деятельность учителей», «проектно-исследовательская деятельность учащихся»	постоянно	заместители директора
	Проведение экспертизы качества и эффективности педагогического труда учителей	2019-2024	заместители директора
	Разработка механизмов стимулирования творческих инициатив учителей.	2019-2024	Директор
	Организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	2019-2024	Директор, заместители директора
	Организация системы наставничества молодых специалистов в школе	постоянно	Директор, заместители директора
	Разработка системы мониторинга профессиональных потребностей педагогов	2019	заместители директора
	Обобщение инновационного педагогического опыта педагогов школы	постоянно	заместители директора
	Тиражирование педагогических инноваций на семинарах и конференциях, в публикациях и пр.	2019-2024	Директор, заместители директора
	Организация введения профессионального стандарта педагога.	2019-2024	Директор, заместители директора

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Проект № 4 «Я гражданин»

Цель	Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
Задачи проекта	Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Развитие экологических и эстетических ценностей. Освоение социальных и культурных навыков
Краткое описание замысла проекта	Формирование гражданскопатриотической позиции у учащихся

Ожидаемые результаты реализации проекта	Сформированность у учащихся гимназии ценностных установок гражданскопатриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
---	--

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация и проведение благотворительных акций	2019-2024	заместители директора, классные руководители
2	Проведение экоуроков	ежегодно	заместители директора, классные руководители
3	Волонтерство	постоянно	заместители директора
4	Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.	постоянно	заместители директора, классные руководители
5	Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения	ежегодно	заместители директора, классные руководители
6	Разработка и реализация социальных и культурных проектов, направленных на социальную реабилитацию и развитие детей	2019-2024	заместители директора, классные руководители
7	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны	ежегодно	заместители директора, классные руководители
8	Проведение просветительской, научной и культурной деятельности в природоохранной области	постоянно	заместители директора, классные руководители

Кураторы проекта: заместитель директора по воспитательной работе

Проект № 5 «Профильная школа и предпрофильная подготовка»

Цель	Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение изучения профессиональных предпочтений обучающихся - Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с образовательными запросами обучающихся. - Учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
Краткое описание замысла проекта	Основные направления, сроки, результаты работы администрации школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на профильное обучение учащихся старших классов - Повышение качества образования в школе - Рост познавательной мотивации учащихся. - Оптимизация образовательного процесса

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение социального заказа со стороны родителей и старшеклассников для открытия профилей	ежегодно	заместители директора
2	Организация предпрофильной подготовки учащихся выпускных классов основной школы (8- 9 кл.).	ежегодно	заместители директора
3	Создание учебных планов соответствующих профилей обучения.	ежегодно	заместители директора
4	Выбор и апробация УМК для преподавания предметов на базовом и профильном уровне	постоянно	заместители директора, учителя-предметники.
5	Организация работы по информированию учащихся и родителей о профильных классах в школе.	ежегодно	заместители директора, классные руководители

6	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения	ежегодно	заместители директора
7	Отбор, разработка и внедрение учебных программ элективных курсов в условиях профильной школы.	ежегодно	заместители директора
8	Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров, работающих в профильных классах.	по плану КП	заместители директора
9	Совершенствование системы оценивания достижений учащихся. Работа с портфолио учащихся	ежегодно	заместители директора
10	Создание диагностической карты профильного обучения в школе	ежегодно	заместители директора
11	Обновление материальной базы для обеспечения образовательного процесса в профильных классах	по мере необходимости	заместители директора
12	Обновление нормативной базы предпрофильной подготовки и профильного обучения	по мере необходимости	заместители директора
13	Реализация взаимодействия школы с высшими образовательными учреждениями - партнерами	ежегодно	заместители директора
14	Реализация взаимодействия школы с градообразующими предприятиями - партнерами	ежегодно	заместители директора
15	Обобщение опыта работы в условиях профильного обучения.	ежегодно	заместители директора

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 6 «Исследовательская культура учащихся»

Цель	Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность как составляющую общекультурной и методологической компетентности
Задачи проекта	Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей - Формирование исследовательских умений старшеклассников
Краткое описание замысла проекта	Повышение качества образования школе за счет внедрения современных образовательных технологий
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через сотрудничества с педагогами при совместной исследовательской деятельности - Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ учащихся Рост личностных достижений учащихся. Рост числа участников и победителей в районных и республиканских конкурсах по исследовательской деятельности

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация работы ученического научного общества	2019-2024	Директор, заместители директора
2	Выявление актуальных тем для учащихся и проблем в работе над предметными и межпредметными проектами посредством совершенствования деятельности научного общества учащихся	2019-2024	
3	Создание организационных условий для работы и сотрудничества педагогов в рамках руководства проектной деятельностью учащихся через организацию творческих коллективов учителей-руководителей проектов	2019-2024	Директор, заместители директора
4	Руководство целеполаганием, планированием деятельности учащихся, сбором информации оформлением и защитой проектной работы учащихся: - Работа творческих микрогрупп педагогов - Методические консультации учителей в ходе работы мастер-классов	2019-2024	Директор, заместители директора, руководители МО.

5	Организация различных форм взаимодействия участников проектной деятельности	2019-2024	заместители директора
6	Организация консультаций для учащихся	2019-2024	заместители директора
7	Организация консультаций для учащихся преподавателями ВУЗов по вопросам работы над ученическими исследовательскими проектами	2019-2024	заместители директора
8	Организация исследовательской деятельности учащихся на базе предприятий - партнеров	2019-2024	заместители директора
9	Разработка и защита проектов по результатам исследования (индивидуальных, групповых, коллективных)	2019-2024	Руководители МО
10	Проведение конкурсов и участие в конкурсах исследовательских работ учащихся	2019-2024	Руководители МО
11	Проведение школьных научно-практических конференций с привлечением преподавателей ВУЗов	2019-2024	заместители директора
12	Оценка (самооценка, взаимооценка) результатов проектной деятельности учащихся	2019-2024	Руководители МО
13	Самоанализ педагогами деятельности по руководству работой учащихся	2019-2024	Руководители МО
14	Диагностика личностных достижений учащихся	2019-2024	Руководители МО
15	Проведение круглого стола «Обобщение методического опыта педагогов по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся»	2024	заместители директора
16	Создание методических рекомендаций учителей-предметников по руководству проектной деятельностью учащихся	2024	Руководители МО

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 7: «Развитие дополнительного образования»

Цель	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей
Задачи проекта	Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях школы
Краткое описание замысла	Вовлечение учащихся в систему внутришкольного дополнительного образования

проекта	
Ожидаемые результаты реализации проекта	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Выбор индивидуальных программ для детей	2019	Директор, заместители директора
2	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней	ежегодно	заместители директора, классные руководители
3	Развитие детско-юношеского спорта	ежегодно	заместители директора
4	Создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди учащихся.	2019-2024	заместители директора, классные руководители учителя физической культуры
5	Обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для учащихся.	постоянно	учителя физической культуры
6	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей	2019-2024	заместители директора
7	Партнерство с организациями дополнительного образования города	2019-2024	Директор

Кураторы проекта: заместитель директора по ВР

Проект № 8: «Информационно-образовательная среда»

Цель	Совершенствование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса.
Задачи проекта	- Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень информационной компетенции учащихся и педагогов - Пополнить банк электронных данных методических разработок педагогов и школьников - Внедрение в работу администрации гимназии программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот и др. - Включение всех участников образовательного процесса в проекты различных социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов.
Краткое описание замысла проекта	Расширение сфер использования ИКТ в школе, компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование в ОУ единого информационного образовательного пространства. - Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Рациональное использование имеющегося оборудования в учебном и административном процессе - Повышение компетентности учителей в области ИКТ. <p>Повышение мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение банка электронных данных методических творческих разработок педагогов и школьников <p>Внедрение компьютерных технологий во все сферы управления школы</p>

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ имеющихся технических ресурсов	постоянно	Директор, заместители директора
2	Мониторинг оснащения компьютерной техникой и программным обеспечением.	постоянно	заместители директора, руководители МО
3	Расширение использования ИКТ в предметных Курсах	2019-2024	заместители директора
4	Создание электронных Портфолио	2019-2024	руководители МО
5	Разработка новых учебно-методических комплексов с использованием возможностей	2019-2024	заместители директора

	ИКТ		
6	Оснащение медиатеки школы	2019-2024	заместители директора
7	Организация участия всех участников образовательного процесса в различных проектах социальных образовательных сетей	2019-2024	Директор, заместители директора
8	Создание банка данных методических разработок в области ИКТ	2019-2024	заместители директора
9	Создание банка данных детских творческих работ с применением ИКТ	2019-2024	заместители директора
10	Создание методических материалов, тестовых заданий с помощью компьютерных технологий	2019-2024	заместители директора
11	Расширение школьного сайта и публикация на нём лучших детских работ, методических разработок педагогов и пр.	2019-2024	заместители директора
12	Обучение педагогических кадров ОУ новым программным продуктам, обеспечивающим автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот	2019-2024	Директор

Кураторы проекта: директор, заместители директора.

Проект № 9: «Обновление материально-технической базы»

Цель	Совершенствование материально-технической базы гимназии в соответствии с ФГОС.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга состояния материально-технической базы гимназии и запросов всех участников образовательного процесса. - Проведение анализа финансовых возможностей школы - Оснащение материально-технической базы гимназии
Краткое описание замысла проекта	В соответствии с запросами государства и общества материально-техническая база школы должна соответствовать требованиям новых ФГОС. Проект направлен на совершенствование материально-технической базы и образовательной среды школы
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС.</p> <p>Повышение качества образования.</p>

Содержание программы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг состояния материально-технической базы школы	2019	Директор, заместители директора
2	Мониторинг запросов всех участников образовательного процесса	2019	Директор, заместители директора
3	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО на основе ВКС	2019-2024	Директор, заместители директора
4	Поиск дополнительных финансовых возможностей для материально-технического оснащения школы	2019-2024	Директор
5	Оснащение материально-технической базы школы	2019-2024	Директор, заместители директора
6	Оснащение библиотеки, медиатеки, компьютерной базы гимназии и пр.	2019-2024	Директор
7	Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений.	2019-2024	Директор, заместители директора
8	Обновление ученической мебели кабинетах и классах гимназии.	2019-2024	Директор, заместители директора
9	Поддержание здания гимназии в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	постоянно	Директор, заместители директора

Куратор проекта: заместитель директора по АХР.