**Профилактика тревожности (Рекомендации родителям).**  
1. ***Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.*** (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!")  
2. ***Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.***  
3. ***Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.***Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.  
4. ***Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.***  
5. ***Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе***, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.  
Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке. Пусть он живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.

**Как играть с тревожными детьми.**На начальных этапах работы с тревожным ребенком следует руководствоваться следующими правилами:  
1. ***Включение ребенка в любую новую игру должно проходить поэтапно.*** Пусть он сначала ознакомится с правилами игры, посмотрит, как в нее играют другие дети, и лишь потом, когда сам захочет, станет ее участником.  
2. ***Необходимо избегать соревновательных моментов и игр, в которых учитывается скорость выполнения задания***, например, таких как "Кто быстрее?".  
3. ***Если вы вводите новую игру, то для того чтобы тревожный ребенок не ощущал опасности от встречи с чем-то неизвестным, лучше проводить ее на материале, уже знакомом ему***(картинки, карточки). Можно использовать часть инструкции или правил из игры, в которую ребенок уже играл неоднократно.  
4. ***Игры с закрытыми глазами рекомендуется использовать только после длительной работы с ребенком, когда он сам решит, что может выполнить это условие.***

• Родители и учителя не должны подрывать авторитет друг друга.

**Профилактика тревожности (Рекомендации родителям).**  
1. ***Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.*** (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!")  
2. ***Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.***  
3. ***Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.***Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.  
4. ***Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.***  
5. ***Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе***, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.  
Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке. Пусть он живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.

**Как играть с тревожными детьми.**На начальных этапах работы с тревожным ребенком следует руководствоваться следующими правилами:  
1. ***Включение ребенка в любую новую игру должно проходить поэтапно.*** Пусть он сначала ознакомится с правилами игры, посмотрит, как в нее играют другие дети, и лишь потом, когда сам захочет, станет ее участником.  
2. ***Необходимо избегать соревновательных моментов и игр, в которых учитывается скорость выполнения задания***, например, таких как "Кто быстрее?".  
3. ***Если вы вводите новую игру, то для того чтобы тревожный ребенок не ощущал опасности от встречи с чем-то неизвестным, лучше проводить ее на материале, уже знакомом ему***(картинки, карточки). Можно использовать часть инструкции или правил из игры, в которую ребенок уже играл неоднократно.  
4. ***Игры с закрытыми глазами рекомендуется использовать только после длительной работы с ребенком, когда он сам решит, что может выполнить это условие.***

• Родители и учителя не должны подрывать авторитет друг друга.

**Профилактика тревожности (Рекомендации родителям).**  
1. ***Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.*** (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!")  
2. ***Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.***  
3. ***Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.***Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.  
4. ***Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.***  
5. ***Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе***, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.  
Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке. Пусть он живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.

**Как играть с тревожными детьми.**На начальных этапах работы с тревожным ребенком следует руководствоваться следующими правилами:  
1. ***Включение ребенка в любую новую игру должно проходить поэтапно.*** Пусть он сначала ознакомится с правилами игры, посмотрит, как в нее играют другие дети, и лишь потом, когда сам захочет, станет ее участником.  
2. ***Необходимо избегать соревновательных моментов и игр, в которых учитывается скорость выполнения задания***, например, таких как "Кто быстрее?".  
3. ***Если вы вводите новую игру, то для того чтобы тревожный ребенок не ощущал опасности от встречи с чем-то неизвестным, лучше проводить ее на материале, уже знакомом ему***(картинки, карточки). Можно использовать часть инструкции или правил из игры, в которую ребенок уже играл неоднократно.  
4. ***Игры с закрытыми глазами рекомендуется использовать только после длительной работы с ребенком, когда он сам решит, что может выполнить это условие.***

• Родители и учителя не должны подрывать авторитет друг друга.

**Профилактика тревожности. Рекомендации родителям.**

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей. (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!")  
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.  
3. Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.  
4. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.  
5. Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.

Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке. Пусть он живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.