

Информационная карта участника
 республиканского этапа профессионального конкурса
 «Воспитатель года Чувашии – 2022»



Воронова (фамилия)
Ирина Николаевна
 (имя, отчество)

1. Общие сведения.	
Муниципальный район (городской округ)	Яльчикский
Населенный пункт	д. Яманчурино Яльчикского района Чувашской Республики
Дата рождения (день, месяц, год)	20.02.1967
Место рождения	село Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	Обособленное структурное подразделение - дошкольная группа при МБОУ «Шемалаковская основная общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»
Занимаемая должность	Воспитатель дошкольной группы
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	34 года
В какой возрастной группе в настоящее время работает	разновозрастной
Аттестационная категория	первая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетные Грамоты и Дипломы Яльчикского РОО и МП (2004, 2005, 2007, 2012, 2015) Почетная Грамота Главы администрации Яльчикского района (2008) Почетная Грамота МО и МП ЧР (2017) Благодарность ЧР ОО «СОЮЗ ЖЕНЩИН ЧУВАШИИ»(2021)
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	МБОУ «Шемалаковская основная общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»
3. Образование.	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Чебоксарское педагогическое училище, в 1987г- дошкольное отделение; ЧОУ « Институт социальных и гуманитарных знаний» города Казани в 2017г.- психология
Специальность, квалификация по диплому	Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях»; Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях»
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	-
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	-
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	-
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член профсоюза с 1987 г.
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	Член методического объединения воспитателей
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	Изготовление тряпичных кукол, вязание, участие в фольклорной группе «Эткер»
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	429393 с.Шемалаково, ул. Братьев Денисовых, д.31 Яльчикского района Чувашской Республики
Домашний адрес с индексом	429393 д.Яманчурино, ул. Нагорная, д.29 Яльчикского района Чувашской Республики

Рабочий телефон с междугородним кодом	(883549) 64-1-04
Домашний телефон с междугородним кодом	-
Мобильный телефон с междугородним кодом	89063811516
Рабочая электронная почта	YakowlewaSW@yandex.ru
Личная электронная почта	w.vor0nova2015@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://nsportal.ru/voronova-irina-nikolaevna.
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	http://www.shemal-yaltch.edu21.cap.ru/
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	97 11№901182 ТП УФМС России по Чувашской Республике в с. Батырево от 06.03.2012
ИНН	212000643984
Свидетельство пенсионного государственного страхования	022-525-931-23
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворишься в них, потому что призвание мое - нести любовь и радость.
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Быть может, труд наш с виду неприметен, Но лишь одно я знаю, Малыши спешат к нам в детский сад. С утра торопят маму: -Давай быстрее, мама, побежим! И это доказательство того- ценнее нашего труда на свете нет!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	любить детей; -быть справедливым, доброжелательным; - не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений; - давать детям больше самостоятельности и права выбора деятельности;

	<p>- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность; - предоставляя требования к воспитанникам, необходимо проверить, соответствуешь ли им сам.</p>
<p>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, раскрытие творческих способностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p>
<p>10. Приложения.</p>	
<p>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). Приглашаю вас по главам из моей профессиональной жизни.</p> <p>Первая глава: Что для меня профессия «Воспитатель»? Кто подтолкнул в выборе этой профессии? Профессия воспитатель - это не только профессия - это призвание. Воспитатель – это первый человек после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. «Все мы родом из детства». Эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности. Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожей на мою воспитательницу Абрамову М.И. Сейчас ее нет среди нас, но память о ней остается самой светлой и доброй. Наверно ее теплые и трепетные отношения к детям натолкнули меня на мысль в выборе профессии воспитателя.</p> <p>Год за годом...Учеба... И опять, я у порога своего детского сада с дипломом на руках, начало моей профессиональной жизни.</p> <p>У меня появилась прекрасная миссия – любить детей и дарить свою любовь всем одинаково. По – матерински окружить их заботой, нежностью, лаской и вниманием, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива.</p> <p>Я люблю детей! Я думаю о них, забочусь. И рядом с этими детьми я забываю о своём возрасте, кажется, только пришла работать – очень юная, весёлая и энергичная, а тут смотри - проработала в этой профессии 34 года, и продолжаю трудиться.</p> <p>И сегодня могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно. Так как мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми!</p> <p>Глава вторая «Педагог – это и учитель, и наставник, и помощник, и друг ребёнка» Труд воспитателя не очень прост. Он должен уметь браться за любое дело, не боясь трудностей.</p> <p>Для детей я наставник и значимый интересный взрослый, друг и помощник. За многолетний труд, я не перестаю удивляться насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пылкий наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. А задача воспитателя – своевременно раскрыть эти способности.</p> <p>Изменяется мир, меняются и требования...меняются, в первую очередь, дети. Для того, чтоб оставаться значимым человеком и другом для дошкольника, я должна тоже меняться, соответствовать современным условиям и тенденциям. Нынешнего дошкольника непросто удивить и заинтересовать: то, что было интересно и привлекательно для малыша тридцать лет назад, утратило актуальность. Я обратила внимание</p>	

на то, что дети стали быстрее воспринимать и перерабатывать информацию, относиться к её содержанию критично и избирательно, следовательно, возникла необходимость вносить в свою деятельность инновационные преобразования, использовать новые модели и технологии для взаимодействия с воспитанниками.

В своей практике широко применяю информационно-коммуникативные технологии. Использую технологию проектно-исследовательской деятельности, совместное проектирование. В процесс непосредственной образовательной деятельности включаю технологию проблемного обучения, подводя детей к поиску правильного ответа на основе наблюдений, ранее приобретенных знаний. Немаловажным считаю и технологию – здоровьесберегающую. Ведь успешный ребенок – это, прежде всего здоровый ребенок.

Особое внимание уделяю национально-региональному компоненту и игровой технологии. Игра-ведущий вид деятельности дошкольника.

Мне доставляет истинное удовольствие и минуты радости, когда вижу, что все запланированное получается, результаты достигнуты. Верю в талант и творческие силы каждого ребенка.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого из них, возможностью воспитания нового поколения.

Для родителей – советчик и консультант, тот человек, которому можно доверить самое дорогое – своих детей. В этом вопросе провожу для них мастер-классы, консультации.

Глава третья: «Уча других, учусь сама»

Как человек ищущий, любознательный, открытый для новых знаний, и как педагог, для которого путь к самообразованию является непрерывным процессом, мне интересны новые тенденции в развитии образования. Поэтому регулярно посещаю семинары, прохожу курсы повышения квалификации. Участвую в разных профессиональных конкурсах.

Свободное время от работы я провожу за моими любимыми занятиями: рисованием, вязанием, изготовлением тряпичных кукол, участием фольклорной группы «Эткер»... Все эти умения и навыки пригодились мне в работе воспитателя.

Глава четвертая «Моя работа- моя жизнь»

Уверенна, что сделала правильный выбор, связала себя интересным и прекрасным трудом - воспитанием детей. Профессия воспитателя для меня – это образ жизни, призвание, определяющие поступки, мысли и надежды. Воспитывая детей, научилась сама смотреть на мир глазами детей, принимать его таким, какой он есть.

Моя работа-это все главы моей жизни, и я не мыслю себя без моей работы!

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением **300 точек на дюйм** без уменьшения исходного размера.

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9х13 см;
2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Материалы участника.

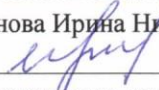
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Воронова Ирина Николаевна



(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« 7 » февраля 2022 г.