Приложение № 1
к приказу директора от 14.01.2022 № 12-ос

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
10.01.2022 г. протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 10.01.2022 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
Л.В.Бирун
Приказ от 14.01.2022 г. № 12-ос

Положение

О порядке экспертизы, разработки, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Шумерля – 2022

Положение «О порядке экспертизы, разработки, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- действующего Устава школы-интерната.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 157-ос);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант II на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 158-ос);
- Другими локальными актами школы-интерната;

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, экспертизу, разработку, утверждение и хранение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Порядок разработки, экспертизы и утверждения аттестационного материала.

2.1. Аттестационный материал для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профессионально-трудовому обучению разрабатывается учителями профессионально-трудового обучения.

2.2. Аттестационный материал для проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения),

математики, основ социальной жизни разрабатывается учителями русского языка, литературного чтения, математики, основ социальной жизни.

2.3. При разработке аттестационного материала разработчики опираются на ФГОС УО (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 157-ос).

2.4. Аттестационный материал не может включать в себя и содержать материал, не включенный в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 157-ос), в рабочие программы по предметам, подлежащим комплексной оценке знаний обучающихся 9 класса.

2.5. Аттестационный материал включает в себя:

2.5.1. По профессионально-трудовому обучению: контрольно-измерительный материал, включающий в себя теоретический и практический материал; экзаменационные билеты, включающие в себя три вопроса: два теоретических, один практический.

2.5.2. По комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни: тесты, включающие в себя по 3 вопроса каждого учебного предмета, подлежащего комплексной оценки. Итого тест содержит 12 вопросов: допускается от двух до пяти вариантов ответов. Тест содержит пять вариантов.

2.6. Разработанные педагогами аттестационные материалы направляются для рассмотрения, проведения экспертизы на школьное методическое объединение учителей-предметников.

2.7. При проведении экспертизы учитывается:

- Соответствие аттестационного материала ФГОС УО (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 157-ос);
- Структура аттестационного материала;
- Доступность языка изложения вопросов, учёт специфики заболевания обучающихся.
- По итогам экспертной оценки принимается решение, составляется протокол.

2.8. Рассмотрение аттестационного материала проводится школьным методическим обьединением учителей-предметников ежегодно в марте.

2.9. По каждому набору аттестационных материалов составляется экспертное заключение, которое подписывается руководителем школьного методического объединения. (*приложение 2)*

2.10. Аттестационный материал решением педагогического совета, приказом директора школы-интерната.

2.11. Аттестационный материал визируется директором школы-интерната, согласовывается с заместителем директора.

2.12. Подготовленный аттестационный материал с титульным листом и пояснительной запиской утверждается директором школы-интерната. (*приложение 1*)

3. **Порядок хранения аттестационного материала**

3.1. Аттестационные материалы, утверждённые директором школы-интерната, хранятся в сейфе у директора. На конверте указывают наименование аттестационного материала, класс, для которого подготовлены задания, номер протокола заседания МО учителей-предметников, номер и дата приказа директора, конверт подписывает директор школы-интерната, согласовывается с заместителем директора (*приложение 1).*

3.2. Экзаменнационные билеты, тесты выдаются экзаменующему учителю в день проведения итоговой аттестации за 20 минут до начала и после экзамена сдаются на хранение 1 (один) год заместителю директора.
3.3. Аттестационные материалы могут выдаваться председателю конфликтной комиссии при рассмотрении поданной выпускником (или его родителями, законными представителями) апелляции на определенное время под расписку.

4. Сроки разработки и проведения экспертизы аттестационных материалов.

4.1. Учителя-предметники разрабатывают и представляют на экспертизу аттестационный материал для проведения экзаменов не позднее 20 марта текущего года.
4.2. Результаты экспертизы в форме заключения представляются на педагогический совет, директору школы-интерната до 30 марта текущего года.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Учреждения. Изменения, вносимые в Положение вступают в силу в том же порядке.
5.2. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте Учреждения.

Приложение 1

ПРИНЯТО на Педагогическом совете БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 10.01.2022 г. протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья» Минобразования Чувашии _____Л.В.Бирун Приказ от _____ г. №_____

Аттестационный материал

для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса
в учебном году

РАССМОТРЕНО (проведена экспертиза)
на заседании МО учителей-предметников Протокол № « »

Приложение 2

ПРИНЯТО на Педагогическом совете БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 10.01.2022 г. протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья» Минобразования Чувашии _____Л.В.Бирун Приказ от _____ г. №_____

Экспертное заключение
Аттестационный материал
для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса
в учебном году

РАССМОТРЕНО (проведена экспертиза)
на заседании МО учителей-предметников Протокол № « »
_____Руководитель МО
Дата_____