

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08. 2020 г

Утвержден
приказом директора
№ 80 от 31.08. 2020 г.

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Полевошептаховская средняя
общеобразовательная школа» Комсомольского района
Чувашской Республики на 2020-2025 гг.

Полевое Шептахово

Содержание

1.Паспорт программы	3,4
2.Пояснительная записка	
2.1 Информационная справка	5
2.2 Введение	6
2.3 Ценностно-смысловые принципы реализации программы	7
3. Анализ потенциала развития МБОУ «Полевошептаховская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики по реализации стратегии развития образования	
3.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ»	8-11
4.Концепция развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования	
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	12
4.2 Миссия развития образовательной организации	13
4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	13
4.4 Краткое описание сценария устойчивого развития школы	13-15
5. Целевые программы процессного управления развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	16-27
6. Мероприятия по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ	28-39
7. Целевые показатели развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года	40
8. Механизм управления реализацией программы развития	41
9. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	42
10. Ресурсное обеспечение реализации программы	42
11. Финансовый план реализации программы	43
12. Показатели успешности реализации	43-45

**1. ПАСПОРТ программы развития
МБОУ «Полевошептаховская СОШ» Комсомольского района
Чувашской Республики**

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевошептаховская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики на 2020-2025 годы</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p>

Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. - Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. - Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. - Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО)
Период и этапы реализации	<p><u>2020 - 2021 — подготовительный (организационный)</u> Организация плановой работы по необходимому ресурсному обеспечению для эффективной реализации Программы развития школы.</p> <p><u>2022 - 2023 — основной (внедренческий)</u> Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ «Полевосептаховская СОШ» с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><u>2024-2025 — заключительный (аналитический)</u> Информационно-аналитическая деятельность. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «Полевосептаховская СОШ» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика образовательных результатов обучающихся. - Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. - Повышение мотивации обучающихся к результативности обучения.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Административный уровень – директор.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевошептаховская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики

Юридический адрес: 429438, Чувашская Республика, Комсомольский район, д. Полевое Шептахово, ул. Школьная, дом 4
Телефон 8 (83539) 33-2-57

Фактический адрес: 429438, Чувашская Республика, Комсомольский район, д. Полевое Шептахово, ул. Школьная, дом 4
Телефон 8 (83539) 33-2-57

Адрес электронной почты: E-mail shepta13@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.emet-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4365>

Учредители: Администрация Комсомольского района Чувашской Республики
Управление образования администрации Комсомольского района

Количество обучающихся - 76
Численность педагогического персонала - 16,
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 8

Директор общеобразовательного учреждения: Можяев Александр Алексеевич

Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 4 кв. м.
- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 8 кв. м.
- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 4 чел.

Государственные документы МБОУ «Полевошептаховская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики: Устав МБОУ «Полевошептаховская СОШ»,
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 032688 от 17 ноября 2011 года рег.№ 571
Свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 0000876 от 19 декабря 2016 года рег. №467

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

2.2 ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевосептаховская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевосептаховская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики (далее – МБОУ «Полевосептаховская СОШ»). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ «Полевосептаховская СОШ» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

2.3. Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- *учащихся и их родителей* — в предоставлении гарантированных образовательных результатов;
- *общества и государства* — в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- *ВУЗов и ССУЗов* — в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, Уставом Школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих *гуманистических принципах*: обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса; взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка; гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании; ценностное единство педагогического коллектива; превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества; реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной

деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную *на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «ПОЛЕВОШЕПТАХОВСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ»

Программа развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» на 2015-2020 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствии требованиям ФГОС.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как: сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.
- разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.
- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.
- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

Для достижения стратегической цели программы развития на 2015- 2020 годы в школе реализовывались следующие целевые программы:

Целевая программа «Повышение качества образовательных услуг» – программа создания условий для достижения обучающимися новых результатов образования на основе разработки и реализации модели оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся, а также процедур реализации формирующего оценивания в предметных областях. В плане повышения качества обученности и расширения познавательных практик обучающихся наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: процент успеваемости -100%, достаточно стабильный процент качества - НОО – 87 %, ООО – 37 %.

Уч.год	Кол-во уч-ся	На «5»	%	На «4»	%	Неуспевающих	Успеваемость	Качество успеваемости	Выпущено			
2015-2016	78	8	10,4	32	43,2	0	100	43,8	-	-	-	-
2016-2017	69	7	11,5	26	42,6	0	100	38	6	-	-	-
2017-2018	61	6	10,3	29	50	0	100	45,9	16	-	-	-
2018-2019	75	5	10,4	22	42,8	0	100	43	4	-	-	-
2019-2020	75	6	9,3	23	44,3	0	100	51,6	10	-	-	1

Наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей предметных олимпиад: 2017-2018 год - 4 человека, 2018-2019 - 2 человека, 2019-2020 - 3 человека. Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в достаточно высокими результатами ОГЭ.

Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ -2019 с результатом, соответствующим профильному уровню, в % (т.е. могут продолжить учебу в 10 классе)

	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	54,16	56,61	38,45	39,34	15,94	20,19	21,04	23,74	35,27	35,26
Комсомольский район	46,70	53,19	28,57	26,60	7,58	12,73	10,92	17,35	29,11	23,75
МБОУ "Полевосептаховская СОШ"	31,25	75,00	12,50	25,00	0,00	33,33	50,00	0,00	11,11	75,00

Средний балл ОГЭ В 2019 году

	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	3,95	4,07	3,68	3,72	3,45	3,57	3,48	3,53	3,69	3,73
Комсомольский район	3,74	3,90	3,45	3,56	3,21	3,55	3,18	3,34	3,52	3,46
МБОУ "Полевосептаховская СОШ"	3,44	3,75	2,81	3,75	3,11	3,67	3,25	4,00	3,00	4,50

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

В рамках данной целевой программы в школе была разработана модель и инструментарий оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Система оценки метапредметных результатов охватывает все этапы обучения. На уровне НОО данная система основывается на диагностике метапредметных результатов. На уровне ООО данная система осуществляется на основе оценки результатов проектной деятельности обучающихся. Данная система оценки образовательных результатов является эффективным механизмом в принятии управленческих решений и стратегическом планировании деятельности.

Целевая программа «Социализация учащихся»

Основной целью данной программы было создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В этом направлении была проведена следующая работа:

Была обновлена и развивается единая система школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ через систему классных и внеклассных мероприятий.

Продолжалась работа по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновлялась и развивалась система работы по охране здоровья обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО в школе достаточно развита система внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Велась активная работа с родителями и общественностью. Родители активно были вовлечены в жизнь школы.

Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Учебный год	Районные конкурсы		Республиканские конкурсы		Всероссийские конкурсы	
	участие	Призовые места	участие	Призовые места	Участие	Призовые места
2015-2016	40	29	32	11	12	0
2016-2017	34	23	23	12	6	2
2017-2018	31	26	39	10	10	8
2018-2019	54	38	12	2	4	0
2019-2020	19	3	16	7	4	2

Продолжалась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков. Прослеживается хорошая динамика:

	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	Кол-во детей, состоящих в «группе риска»	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	Кол-во неблагополучных детей
2015-2016	5(из 84)	1(из 84)	0	0	2
2016-2017	5(из 80)	2	-	-	3
2017-2018	3(из 84)	5	1	1	4
2018-2019	1(из 75)	8	-	-	4
2019-2020	3(из 81)	16	-	-	4

Ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Продолжалась работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Совершенствовалась система методической работы с классными руководителями, учителями-предметниками.

Целевая программа «Здоровьесбережение» в рамках которой был проведен ряд целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,

экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Наибольший интерес учащиеся проявляют к физической культуре, робототехнике и компьютерным технологиям. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол. Наполняемость секций достаточно полно отражает потребности детей в двигательной активности.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ПОЛЕВОШЕПТАХОВСКАЯ СОШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам относятся:

-компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

-подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования; -системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2 Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

4.4 Краткое описание сценария устойчивого развития школы

На период 2020-2025 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 82 человек при количестве классов от 1 до 9. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы.

Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости, в связи предпенсионного и пенсионного возраста педагогов.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы; - низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);

- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во вне-урочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

- увеличение количества педагогов высшей категории;

- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;

- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;

- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.

- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.

- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.

- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.

- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ПОЛЕВОШЕПТАХОВСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
<p>Подпрограмма 1 1. «Качество и доступность образования»</p> <p>Реализация Федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<p>1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана;</p> <p>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования;</p> <p>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися;</p> <p>7. Воспитательный потенциал программы;</p> <p>8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p>	<p>1. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>2. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>3. Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года.</p> <p>4. Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>5. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>6. Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</p> <p>7. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>8. Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>9. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего</p>

	<p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы</p>	<p>образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>10. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования; - рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования реализация новой концепции географического образования; - готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; - повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. <p>повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</p>		

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

Подпрограмма 2 «Кадровое обеспечение»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Реализация Федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»	<p>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p> <p>4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>8. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>1. Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>2. Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>3. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ЧРИО и других образовательных учреждений (ежегодно)</p> <p>4. Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>6. Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>7. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>8. Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>9. Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>10. Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>11. Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>12. Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении.</p>

--	--	--

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Подпрограмма 3.	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»</p> <p>Реализация Федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</p> <p>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</p> <p>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки.</p> <p>5. Оснащение школьного пресс-центра на базе медиатеки;</p> <p>6. Разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры»</p> <p>7. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования.</p> <p>8. Проведение мониторинга.</p> <p>9. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</p> <p>Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>10. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.</p>	<p>1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</p> <p>3. Наличие в школе системы электронного документооборота.</p> <p>4. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>5. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>6. Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <p>7. Количество пользователей школьной медиатекой.</p> <p>8. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</p> <p>9. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации</p> <p>10. Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.</p> <p>11. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>12. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p>

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

комплексное обновление условий реализации образовательных программ;

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;

планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг

и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; дистанционное

взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; наличие

интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями

культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности

<p>НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫШВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>		
<p>Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной вне- урочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p>		
<p>ПОДПРОГРАММА 4.</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>«Успешность каждого ребенка — критерий эффективной работы школы»</p> <p>Реализация Федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», предусмотренного национальным проектом «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. 2. Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах. 3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Взаимодействие с культурными учреждениями: библиотеками, центрами творчества и досуга, домами культуры по формированию культурнообразовательной среды. 5. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. 6. Участие обучающихся в открытых онлайн уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее» 7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи. 8. Организация школьных конкурсов, предметных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. 2. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. 3. Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. 4. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. 5. Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников 6. Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. 7. Удовлетворенность учащихся своими достижениями 8. Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка 9. Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. 10. Доля обучающихся — постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. 11. Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.

	<p>недель, научно-практических конференций</p> <p>9.Персональные выставки творческих работ учащихся.</p>	<p>12.Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>13.Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения,</p>
	<p>10.Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся</p> <p>11.Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>12.Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>13.Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>14.Внедрение системы психолого- педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	<p>повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>14.Доля обучающихся , принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», « Билет в Будущее»</p> <p>15.Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>16.Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>17.Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p>

Ожидаемые результаты:

Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.

Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.

Повышение уровня информационной культуры учащихся.

Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.

Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.

Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.

Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы; Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.

Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.

НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

ПОДПРОГРАММА 5.	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»</p> <p>Реализация Федерального проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», предусмотренного национальным проектом «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому направлению. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории малой Родины, г. Чебоксары, Чувашии. 6. Организация исследовательской работы по истории школы. 7. Проведение благотворительных акций. 8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах. 10. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками. 11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. 12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта 2. Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре деревни, основам права. 3. Доля педагогических работников школы, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. 4. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. 5. Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. 6. Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами 7. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). 9. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). 10. Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент). 11. Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг

		дополнительного образования (процент). 12. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН
<p>увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций; развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; модернизация содержания программ дополнительного образования;</p> <p>создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел; повышение уровня правовой культуры учащихся;</p> <p>формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников; воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;</p> <p>удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.</p>		

НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

ПОДПРОГРАММА 6. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	<p>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</p> <p>2. Организация горячего питания.</p> <p>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</p> <p>4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</p> <p>5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</p> <p>6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</p> <p>7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</p>	<p>1. Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении.</p> <p>2. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>3. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование Здоровья.</p> <p>4. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>5. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>6. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>

	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;</p> <p>Рост личностных и спортивных достижений.</p> <p>Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p> <p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p>
	<p>Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.</p> <p>Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.</p> <p>Рост комфортности субъектов образовательного процесса</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Директор
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора
	Внедрение в образовательную деятельность «Я Класс» — образовательный интернетресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную онлайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения zoom.us	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Учитель -предметник
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом Культуры, художественной школой и др.	Директор
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель директора

	Проведение интерактивных занятий совместно с школьным историко-краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона	Классные руководители
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса	Заместитель директора
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители учитель информатики,
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель директора
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Заместитель директора
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология»	Заместитель директора
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	Заместитель директора

	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Руководитель ШМО
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель директора
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Заместитель директора
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель директора
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель директора
	Участие в географическом квесте по родному городу	Учитель географии
	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Учитель географии
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Учитель географии
	Использование дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	Учитель географии
	Экскурсии в парко-полевые практики учащихся, увлеченных географией	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Учитель географии
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель директора, организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики Классные руководители

	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель директора
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско- юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»	Учитель обществознания, технический специалист
«Обществознание»	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель директора
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	Заместитель директора

**II. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Учитель-наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель директора
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Заместитель директора
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель директора
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Заместитель директора
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Заместитель директора
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Заместитель директора
	Организация работы школы молодого педагога	Заместитель директора Учитель-наставник
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Заместитель директора
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Заместитель директора
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Заместитель директора
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	Заместитель директора
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через веб-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	Учителя-предметники

**III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель директора
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Заместитель директора
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, директор
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, директор
	Проведение высокоскоростного интернета	Директор
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель директора
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель директора
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс»? РЭШ и др.	Заместитель директора
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Заместитель директора
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , «ЯКласс» и др.	Заместитель директора

		Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель директора
Образовательная НОСТЬ	деятель-	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Заместитель директора
		Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который	Учитель информатики
		развивает интерес школьников к программированию	
		Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
		Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Учитель информатики
			Заместитель директора
		Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Ответственный

**IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; Положение об олимпиаде школьников; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; положение о портфолио обучающегося; план проведения предметных и метапредметных недель	Заместитель директора
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Заместитель директора
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за сайт
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Заместитель директора
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместитель директора
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель директора
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	Директор
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора

одаренных талантливых детей	и участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель директора
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель директора
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах	Заместитель директора
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель директора
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ОГЭ высокие баллы	Учителя -предметники
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель директора
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Заместитель директора соц. педагог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель директора соц. педагог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель директора
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора соц. педагог

	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	Заместитель директора
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель директора
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Заместитель директора
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора

**V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Заместитель директора
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Заместитель директора классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор, отв. по ВР, классные руководители
	Участие в конкурсах художественно-творческой направленности	Заместитель директора
	Участие в различных общественно значимых акциях	Заместитель директора
	Проведение Дней открытых дверей для учащихся школ	Заместитель директора
	Организация и проведение выставок-продаж работ, выполненных руками учащихся	Заместитель директора
	Поездки, учащихся в художественные музеи, галереи, учебные заведения, предприятия	Заместитель директора
	Выставки работ	Заместитель директора
	Проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений	Заместитель директора

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Медицинские направления	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Директор
	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Директор
	Оформление медицинских карт и листков здоровья	Классные руководители
	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, соцпедагог
Создание благоприятных условий для развития и обучения	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: прветривание; освещение; отопление; вентиляция	Директор Заместитель директора
	Постоянный контроль за школьной столовой.	Классные руководители, социальный педагог
	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель руководителя по воспитательной работе
	Проведение всеобуча для родителей	Педагог-психолог, классные руководители
	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Заместитель директора
	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора
Организацию спортивных мероприятий.	Учитель физической культуры	

**7. Целевые показатели развития МБОУ «Полевошептаховская СОШ» по годам,
соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов
по стратегии образования до 2025 года**

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел	1	1	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 9 (11) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 9 (11) классов	%	100	100	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	4	4	4	4	4
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	%	95	95	95	95	95
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	+	+	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	Не менее 75				
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятости	%	30	35	35	35	35
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	65	75	85	95	95

Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	85	87	90	91	92
---	---	----	----	----	----	----

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

ДИРЕКТОР

МБОУ «ПОЛЕВОШЕПТАХОВСКАЯ СОШ»

Заместитель директора

РАБОЧАЯ ГРУППА

по реализации ПР (руководители проектов)

9. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;

- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

Участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;

консультационная деятельность на базе школы; публикации; презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (учителя школы): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ «Полевосептаховская СОШ» (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместитель директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора, классные руководители): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- средства муниципального бюджета;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

12. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.

Качество условий организации образовательного процесса.

Качество управления системой образования в МБОУ «Полевошептаховская СОШ»

Общественный рейтинг МБОУ «Полевошептаховская СОШ» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся — Процент успеваемости и качества знаний. Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

— Средний балл результатов итоговой аттестации.

— Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.

— Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе муниципалитета, республики.

— Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.

— Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.

— Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.

— Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, муниципалитета, республики.

— Процент обучающихся 9 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства учителей

— Процент успеваемости и качества знаний учеников.

— Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

— Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

— Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию. Процент учителей в возрасте до 35 лет.

— Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.

— Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

— Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

— Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

— Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.

— Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.

— Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.

Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.

— Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ «Полевосептаховская СОШ» и его востребованность:

— Положительная динамика наполняемости школы в целом.

— Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.

— Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.

— Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.

— Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

— Количество посетителей сайта школы.

— Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Полевосептаховская СОШ»

— Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МБОУ «Полевосептаховская СОШ» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями) Качество управления системой образования в МБОУ «Полевосептаховская СОШ»

— Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

— Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.

Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов. — Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

— Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

— Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.