

Утверждаю:

Начальник отдела образования
Ядринской районной администрации
А.А.Филимонов



Отдел образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики

Проект

«Научно-методическая помощь школам
со стабильно низкими образовательными результатами»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Научно-методическая помощь школам со стабильно низкими образовательными результатами
ФИО кураторов проекта	Чеченешкина Елена Анатольевна, главный специалист-эксперт отдела образования Ядринской районной администрации Данилова Ольга Никоноровна, заведующий Центром мониторинга отдела образования Ядринской районной администрации
Сроки реализации проекта	Проект будет реализован в три этапа: I этап – 2020-2025 гг. II этап – 2025-2029 гг. III этап – 2030-2035 гг.
Статус проекта	Республиканский
Нормативно-правовая база сопровождения проекта	<p>на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» <p>на республиканском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 № 254 «Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года» • Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 № 531 «О государственной программе

	Чувашской Республики «Развитие образования»
Актуальность и значимость проекта	<p>Актуальностью проекта является формирование системы комплексной организации методической и консультативной помощи школам, демонстрирующим стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Значимость проекта заключается в том, что будут созданы условия для повышения качества образования через организацию системы мер, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, через создание, апробацию и реализацию модельного макета республиканской программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.</p>
Цель проекта	Цель – повышение качества образования в школах Ядринского района со стабильно низкими образовательными результатами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ данных об образовательных результатах и внешних условиях работы школ с низкими образовательными результатами. 2. Создать районную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами. 3. Апробировать республиканскую программу повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
Основные мероприятия проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-методическая поддержка образовательных организаций 2. Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами. 3. Организация обучающих семинаров, мастер-классов руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами. 5. Организация и проведение районных мероприятий по обмену опытом между образовательными организациями.
Мониторинг реализации проекта	<p>Основными инструментами мониторинга и контроля реализации мероприятий программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования, в школах с низкими образовательными результатами; – проведение мониторинга качества управления школами с низкими образовательными результатами; – проведение мониторинга качества преподавания в школах с низкими образовательными результатами; – проведение мониторинга качества результатов обучения в школах с низкими образовательными результатами; – проведение мониторинга текущих учебных достижений школ с низкими образовательными результатами; – диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в школах с низкими образовательными результатами; – проведение мониторинга образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами;

	<p>– составление диагностических карт проблемных полей школ с низкими образовательными результатами.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>2. Создана муниципальная инфраструктура для оказания информационно- методической помощи школам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлены школам аналитические данные по результатам федеральных и республиканских мониторингов; – заключены партнерские договоры школами с низкими образовательными результатами обучения со школами с высокими результатами обучения; – проведены районные мероприятия по обмену опытом между школами. <p>3. Разработана муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведены совещания, семинары для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими образовательными результатами по повышению качества преподавания и управления; – создана и организована деятельность методических объединений педагогов для совершенствования технологий обучения; – проведены семинары по распространению эффективного опыта реализации модели методической помощи учителям в школах с низкими образовательными результатами.