

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в Ядринском районе**

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (далее – ШНРО/ШФНСУ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа показателей (в соответствии с целями)</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определение содержания понятий «низкие результаты обучения» / «неблагоприятные социальные условия». Выявление школ с низкими образовательными результатами / школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО/ШФНСУ)	1.1. Наличие республиканского нормативного акта, определяющего понятия «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия» и порядок отнесения школ к категориям ШНРО/ШФНСУ	Да/нет	Отдел образования
		1.2. Определение перечня ШНРО/ШФНСУ	Да/нет	Отдел образования
		1.3. Динамика по количеству выявленных ШНРО /ШФНСУ по сравнению с прошлым годом	%	Отдел образования
		1.4. Доля школ, повторно (второй год подряд) вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ	%	Отдел образования
		1.5. Доля школ, 3 и более лет подряд вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ	%	Отдел образования
2.	По оказанию методической помощи ШНРО, организации работы с ШНРО /ШФНСУ и разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих	2.1. Наличие регионального нормативного акта по организации работы с ШНРО /ШФНСУ	Да/нет	Отдел образования
		2.2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Да/нет	Отдел образования

	низкие результаты обучения / неблагоприятные социальные условия	2.3. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)	%	Отдел образования
		2.4. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования	%	Отдел образования
3.	По осуществлению сетевого взаимодействия между ШНРО/ШФНСУ и другими организациями	3.1. Доля ШНРО, использующих сетевую форму реализации образовательных программ.	%	Отдел образования
4.	По оценке и развитию профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников ШНРО/ ШФНСУ	4.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	Отдел образования
		4.2. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	Отдел образования
		4.3. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	Отдел образования
		4.4. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	Отдел образования
		4.5. Доля педагогических работников ШНРО /ШФНСУ, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов	%	Отдел образования
		4.6. Доля педагогических работников ШНРО /ШФНСУ, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	%	Отдел образования
5.	По выявлению динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО /ШФНСУ	5.1. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году	%	Отдел образования

	5.2. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году	%	Отдел образования
	5.3. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля неудовлетворительных результатов ВПР (по каждому предмету отдельно) ниже, чем в предыдущем году	%	Отдел образования
	5.4. Доля ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	Отдел образования