

СПРАВКА

О проведении методического объединения воспитателей ДОО Ядринского района по теме:
«Организация непосредственной образовательной деятельности с учетом ФГОС ДОО в
рамках образовательных областей программы дошкольного образования МАДОУ
«Детский сад «Аленушка» г. Ядрина ЧР.

Дата и место проведения: 28.02.2019г.,
МАДОУ «Детский сад «Аленушка»

ПРОГРАММА

№	возраст группы	ОО	Название НОД	ответственный
1	2 гр. раннего возраста.	«Художественно-эстетическое развитие». музыкальный досуг	«Зайчата в зимнем лесу».	Никитина Н. П., Емельянова А. В., муз. рук-ль Герасимова О. И.
2	2 младшая	«Познавательное развитие» ФЭМП	«Путешествие в волшебную страну математики»	Потапова Т. П.
3	1 младшая	«Познавательное развитие» ФЭМП	«Лесное путешествие»	Федотова Н. Г.
4	Средняя	«Речевое развитие» элементы моделирования, инсценировка сказки	«Путешествие в сказку»	Карпова С. В.
5	Подготовительная	«Речевое развитие» лексические игры-упражнения	«Путешествие в страну звучащего слова»	Гурьева Т. И.
6	Старшая	«Речевое развитие» театрализованная деятельность	сказка «Котят-поварята»	Курылёва Н. В.
7	Средняя	«Познавательное развитие» шахматная викторина	«Шахматные чудеса»	Мазеева Л. В.
8	Средняя	«Речевое развитие» интегрированное занятие с элементами театрализованной деятельности	«В гости к сказкам»	Жирнова Т. П.
9	Младшая	«Познавательное развитие»	«Наши соседи птицы»	Белова Э. В.

28 февраля 2019_в детском саду "Аленушка" г. Ядрина прошло районное методическое объединение по теме "Организация непосредственной образовательной деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования". В мероприятии активное участие приняли педагоги образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в количестве, Всего приняло участие 30 педагогов из дошкольных учреждений и дошкольных групп при школах..

В ходе открытых мероприятий педагоги поделились опытом проведения НОД: «Художественно-эстетическое развитие» (педагоги – Никитина Н.П., Емельянова А.В., Герасимова О.И.); «Познавательное занятие» (педагоги - Потапова Т.П., Федотова Н.Г.,

Мазеева Л.В., Белова Э.В.); «Речевое развитие» (педагоги – Карпова С.В., Гурьева Т.И., Курылёва Н.В., Жирнова Т.П.).

Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги продемонстрировали свободное владение материалом, создали возможность для самореализации личности детей: умело использовали психолого-педагогические приёмы, повышающие эффекты занятий (изменение интонаций, высоты и грамотности голоса), методы повышения эмоциональной активности (игровые ситуации, элементы творчества). Педагоги умело использовали психолого-педагогические приемы, повышающие эффекты занятий, методы эмоциональной активности (игровые ситуации, элементы творчества, методы обучения и развития творчества эмоциональная насыщенность, игровые приемы). Они использовали приёмы активного тестирования, музыкальное сопровождение, элементы театрализации. Умело соблюдали принципы доступности и наглядности. На протяжении проводимых мероприятий чувствовалась предшествующая работа учебных действий между педагогами и детьми. Использовали аудиозаписи, сюрпризные моменты, равномерно использовали время и смену видов деятельности. Разнообразие видов деятельности обеспечило стабильность учебно-познавательной атмосферы. У детей и педагогов появилось чувство удовлетворения от совместной работы. Дети проявили познавательную активность, творчество.

Рекомендации:

1. Принять к сведению и использовать в работе опыт работы педагогов.
2. Эффективно использовать потенциал педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей, специалистов в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.
3. Организовать сетевое взаимодействие педагогических работников дошкольных учреждений.

Толстова Г.Н., методист отдела образования

