

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений

от 29.01.2021

Присутствуют:

Толстова Г.Н.,
Алексеева Л.И., Карпова Т.Е.,
Матвеева И.В., Смирнова М.А.,
Ястребова Л.Ю., Агакова О.Ю.

Председатель: Толстова Г.Н.
Секретарь: Алексеева Л.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Состояние системы дошкольного образования по итогам 2020 года. Комплектование дошкольных учреждений на новый учебный год. (Толстова Г.Н., методист).
2. Организация проведения муниципального этапа конкурса-фестиваля «Хунав».
3. Планирование работы дошкольных учреждений в рамках Года науки и технологий.
4. Мониторинг качества дошкольного образования (Алексеева Л.И. ~~Ю~~ заведующий ДОО «Пукане»).
5. Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (Карпова Т.Е., заведующий ДОО «Росинка»).

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу (Состояние системы дошкольного образования по итогам 2020 года) Толстову Г.Н.

В Ядринском районе действует сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования: 6 дошкольных учреждений, 11 общеобразовательных школ. Охват дошкольным образованием – 890 (в 2019 – 1022), из них в дошкольных образовательных организациях – 700, в школах – 190. Уменьшение контингента обучающихся по сравнению с прошлым годом обусловлено с уменьшением количества детей дошкольного возраста, зарегистрированных в районе, а также в связи с проведением капитального ремонта в детском саду «Аленушка». Часть детей из данного учреждения направлены в другие функционирующие детские сады по желанию родителей, часть детей младшего возраста остались в домашних условиях (свыше 25 детей). Число выпускников составило 257 (из них из детских садов – 185), в ходе комплектования к новому учебному году приняли 150 детей. По состоянию на 31.12.2020 в списке очередников детей от 0 до 2 лет зарегистрировано 81 ребенок (в 2019 году – 126). Доступность дошкольным образованием в районе с 2 лет до 7 лет составляет 100%.

Число функционирующих групп составляет 50 (в 2019г. – 60), из них при дошкольных образовательных организациях 35 групп (в 2019г. - 43), при школах – 15 (в 2019 – 17). Для детей до 3 лет всего 11 групп, детей в них – 153 (с 1,5 года до 3 лет). В детском саду «Аленушка» контингент детей отсутствует. Число функционирующих групп при школах сократилось на 2 группы по сравнению с прошлым годом в связи уменьшением детей на территории, закрепленных за МБОУ «Советская СОШ» и МБОУ «Большечурашевская СОШ».

5 дошкольных учреждений и 15 дошкольных групп при школах – общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение «Пукане» г. Ядрина – комбинированной направленности, в котором 1 компенсирующая группа, 3 – комбинированные, 1- общеразвивающая. В данном учреждении: 8 детей со статусом «ребенок с ОВЗ», 11 – со статусом «ребенок - инвалид».

Дошкольные учреждения функционируют в режиме 10 часов. В школах из 15 дошкольных групп 6 групп (87 детей) функционируют в кратковременном режиме, остальные 10 – в сокращенном (от 8 до 10 часов).

В детских садах и дошкольных группах при школах работают 85 педагогических работников, в том числе 68 воспитателей. Из них 43 (50,5%) имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 82 (96%) педагогов (3 – высшую кв. кат. 79 – первую кв. категорию). Лучший показатель по уровню образования ДОО «Росинка»: 70% из общего количества педагогов имеют высшее образование.

В образовательных организациях примерные основные образовательные программы дошкольного образования сформированы на основе «Примерной образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой» в сочетании с современными парциальными программами по эстетическому, физическому, нравственно-патриотическому воспитанию детей. Также использовались региональные парциальные программы. В дошкольном учреждении «Детский сад «Пукане» - на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ науч. рук. Л.А.Парамонова». В рамках реализации регионального компонента дошкольники изучают чувашский язык. Система Дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется: обновляется: развивающая предметно-пространственная среда в группах; зоны познавательного и речевого пространства (приобретены плакаты, демонстрационные картины, пособия и материалы к реализуемым программам). По-прежнему актуальными являются вопросы организации образовательного процесса на родном языке (русском и чувашском) в образовательных организациях с чувашским языком обучения. Это обусловлено отсутствием специалистов по обучению чувашскому языку в детских садах города, где образовательный процесс ведется на русском языке.

Особое внимание дошкольные учреждения уделяют проектной деятельности, направленные на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия, на речевое развитие у детей, формирование психологической подготовки к школе. Работа велась над реализацией проектов: познавательно-исследовательские проекты «Эколята-дошколята», «Речевое развитие», «Скоро в школу мы пойдем», «Юный биолог», «Юный астроном», «Юный географ», «Юный химик», «Изучаем географию», «Занимательная математика» и др.

В повседневную жизнь педагогов уже прочно вошли информационно- компьютерные технологии, ставшие неотъемлемой составляющей частью для создания полноценного

педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. В 2020 году детские приобрели дополнительно компьютерные технологии. В дошкольных учреждениях досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОО «Росинка» в пользовании педагогов находятся 8 МФУ, DVD- проигрыватель, цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 3 ЖК телевизора, мультимедийный диапроектор, во всех группах имеются современные музыкальные колонки с usb входом.

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.» старшие дошкольники изучают финансовую грамотность во всех детских садах. В рамках подготовительных к школе мероприятий дошкольники продолжают осваивать шашки и шахматы. В рамках преемственности школы и детского сада прошли совместные мероприятия по экологии «Принятие в эколят-дошколят», по патриотическому воспитанию «Принятие в юных друзей кадетов». Старшие дошкольники в количестве 146 стоят в рядах «Эколят-дошколят», которые приняли активное участие во всероссийском уроке Эколят «Эколята защитники природы».

Учитывая социальную значимость и актуальность инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения, в дошкольных образовательных организациях ведется работа по экспериментальной деятельности:

Аленушка: "Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях детского образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО".

Золотой ключик: «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации»

Росинка: «Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе.

Сказка: «Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО: методические подходы, калейдоскоп детских практик».

Родничок: «Эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста».

Пукане: «Использование инновационно-педагогических технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста».

По результатам их деятельности проводится обмен опытом работы педагогов в методических объединениях в режиме онлайн. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности ДООУ является участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства. Многие педагоги из всех дошкольных учреждений приняли участие в конкурсах, организованных министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Они являются обладателями сертификатов, лауреатами, призерами конкурсов: «Учитель-дефектолог Чувашии — 2020»; акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»; педагогического конкурса методических работ «Отчизна — гордость моя»; конкурса «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; профессионального конкурса сценариев и разработок «Мой взгляд на мир финансов»; конкурса сценариев «Уяв чăвашла янратăр»; республиканского этапа всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей 2020»; республиканского этапа всероссийского конкурса «Вестники весны» и т.д. Руководитель физического воспитания Шарова Л.В (ДОО

«Росинка») стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2020»; воспитатель Л.Ю.Дмитриева (ДОО «Золотой ключик») является обладателем гранта главы Чувашской Республики.

В целях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 26.04.2019 №862 «Об организации работы по созданию региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» и в исполнение приказа отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 22.07.2019 №181 на базе дошкольных учреждений функционируют консультационные пункты.

На конец месяца текущего года число оказанных услуг в консультационном пункте составляет: «Пукане» – 61; «Росинка» - 47; «Сказка» - 17; «Золотой ключик» - 22; «Аленушка» - 85. В работе с родителями применяются разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе: семинары-практикумы, коллективные беседы, круглые столы по вопросам воспитания и развития; мастер-классы. Во всех дошкольных организациях проводится коррекционное сопровождение детей 5-7 летнего возраста, имеющими различные речевые нарушения учителями – логопедами. Используют такие формы работы взаимодействия с родителями воспитанников в ходе коррекционной работы, как: индивидуальные консультации, индивидуальные занятия с элементами мастер-класса для родителей, родительские собрания («Для чего нужен логопед ребенку», «Причины неправильного произношения у детей», «Эффективность взаимной работы логопеда и родителей», «Чтобы красиво говорить, надо руки приложить»).

В дошкольном учреждении «Пукане» г. Ядрина обеспечено инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями, созданы условия 24 часовым пребыванием для детей инвалидов из сельских поселений, функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

В условиях модернизации системы дошкольного образования главной задачей государственной политики является обеспечение современного качества дошкольного образования. В связи с этим методическая деятельность в дошкольных образовательных организациях направлена на:

- создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников образовательной организации.
- совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В целях полноценного реализации проекта «Успех каждого ребёнка» и реализации программ дополнительного образования дошкольников в стенах детского сада дошкольные учреждения ставят ключевой задачей в ближайшие годы получение лицензии на дополнительное образование детей (ДОО «Росинка»). Завершить капитальный ремонт дошкольного учреждения «Аленушка», в 2021 году составить проектно-сметную

документацию на проведение капитального ремонта зданий дошкольных учреждений «Сказка» и «Золотой ключик».

Решение:

1. Сохранение доступности образования для воспитанников раннего дошкольного возраста (до 2 лет).

3. Совершенствование качества образовательного процесса.

В рамках методической работы следует продолжить работу по:

- организации образовательного процесса на родном языке в дошкольных образовательных организациях с русским языком обучения;

- формированию основ безопасной жизнедеятельности обучающихся;

- созданию условий для экономического воспитания и основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

- организации развивающей предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

4. По комплектованию - эффективно использовать финансовые средства через максимальное заполнение дошкольных групп, обеспечение регулярной посещаемости, утверждение оптимального штатного расписания.

2. По второму вопросу слушали Толстову Г.А. (Организация проведения муниципального этапа конкурса-фестиваля «Хунав»).

Отметила, что конкурс-фестиваль будет проводиться дистанционно по трем номинациям согласно приложению №1 к приказу Минобразования Чувашии от 20.01.2021 №62 «Положению республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций.

Решили: Провести мероприятия внутри дошкольных учреждений, лучшие номера направить электронно на электронную почту Центра мониторинга отдела образования до 25 апреля.

3. По третьему вопросу «Планирование работы дошкольных учреждений в рамках Года науки и технологий» слушали Толстову Г.Н.

Она отметила, что 2021 год объявлен Годом науки и технологий. По данным направлениям в наших дошкольных образовательных организациях проводятся мероприятия в каждый учебный год как экспериментальная деятельность по использованию технологий по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе; в развитии инженерного мышления.

Учитывая социальную значимость и актуальность инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения, в дошкольных образовательных организациях **решили:**

Продолжить по созданию условий для формирования изобретательского мышления, ознакомления инженерными науками и овладению элементарным техническим практическими навыками.

4. По четвертому вопросу слушали Алексееву Л.И., заведующего ДОО «Пукане» «Мониторинг качества дошкольного образования».

Алексеева Л.И. ознакомила ходом проведения внутренней оценки качества дошкольного образования. Данное мероприятие проведено согласно приказу №1572 от 28.10.2020 МО и МП Чувашской Республики. В ходе выступления отметила, что повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации инновационного подхода, определяющего образование современного поколения. Такой подход регламентируется законодательным документом ФГОС ДО, который гарантирует равенство прав каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Современные условия подразумевают наличие у педагога системного творческого мышления, информационно-коммуникативной культуры, конкурентоспособности, стрессоустойчивости, лидерских качеств и жизненного оптимизма, а также способности к самообладанию и осознанному анализу своей профессиональной деятельности.

Решили:

Исходя из современных требований в районе проводить мероприятия для развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- освоение новых педагогических технологий;
- участие в педагогических конкурсах, мастер классах.

5. По 5 вопросу «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации» слушали Карпову Т.Е., заведующего ДОО «Росинка».

В ходе выступления она отметила проблему безопасности жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении, о проводимых мероприятиях по обеспечению безопасности в детских садах, об организации обучения сотрудников дошкольного образовательного учреждения, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в условиях социального, природного и экологического неблагополучия.

После обсуждения выступления

Решили:

1. Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе межведомственного взаимодействия.

Секретарь:

