



Чăваш Республикин
Етёрне район администрацийен
вĕренĕ пайе
Отдел образования
Ядринской районной администрации
Чувашской Республики
429060, Чувашская Республика
г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д.1
тел.: (835 47) 22 436, 22 458, 22591,
факс: (835 47) 22 436
e-mail: roojad@cbx.ru
от 15.12.2020 г. № 56

Центр мониторинга отдела образования
Ядринской районной администрации
Чувашской Республики

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА об организации работы с родителями в дошкольных учреждениях за 2020-2021 учебный год

Дошкольная образовательная организация – открытое образовательное пространство. В связи с этим, общественный контроль со стороны родителей обучающихся может стать действенным способом повышения качества дошкольного образования. Участие общественности должно быть не только в форме контроля, но и в части управления развитием учреждения. Создание канала для конструктивного участия родителей в деятельности учреждения позволит вовлечь семью в воспитательно-образовательный процесс. Ниже приведена информация о проводимой работе с родителями в детских садах.

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

Педагоги использовали различные формы работы с родителями и их образовательными потребностями: родительские собрания, оформление наглядно-информационных уголков, индивидуальные консультации, вовлечение родителей в мероприятия ДОУ (изготовление поделок, рисунков к выставкам совместно с детьми, участие в конкурсах, реализации проекта по благоустройству). Родители – активные участники образовательного процесса. Работает Консультационный пункт для родителей, в том числе в дистанционной форме. В течение года проведены плановые родительские собрания, дистанционные консультации. Родители привлекались к участию в жизни групп, детского сада в целом. Все мероприятия были направлены на укрепление института семьи, популяризацию традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, тесное сотрудничество детского сада с семьями воспитанников. Проведены семейные праздники, праздничные утреники к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню матери, в том числе в дистанционном формате с подготовкой поздравительных видеороликов. Тем не менее, необходимо активнее проводить работу по взаимодействию с родителями, которая включает в себя: доступность информации о жизнедеятельности ребёнка в саду, консультации по воспитанию ребёнка с использованием ИКТ, активизировать работу Совета отцов. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Педагогический коллектив активно демонстрирует свой опыт работы через размещение фотоматериалов и публикаций на сайте ДОУ, где представлена информация об основных мероприятиях, организованных в ДОУ, а также на педагогических сайтах, в электронных, печатных изданиях и через участие в конкурсах различного уровня.

МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрин

За текущий год немало сделано. На протяжении всего периода дети и их родители принимали активное участие - в выставках их работ «Осенний вернисаж», «Чародейка Зима!», «Азбука безопасности», «В мире животных», «Ближе к звездам», «Краски лета»; а также в экологической акции «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц).

В течение всего учебного года проводилось анкетирование с родителями:

- анкетирование «Успешность интеллектуального развития». Интеллектуальное воспитание детей в семье осуществляется через проведение игр, художественную литературу, просмотр познавательных передач и т.д.
- анкетирование «Детский сад и права ребенка». Большинство родителей считают проблему прав ребенка актуальной. Они знакомы с правовыми документами, устанавливающими или освещающими права маленького ребенка, и что у ребенка есть какие-либо права (в семье, в детском саду и т.д.).
- анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ». В целом можно отметить, что процент удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида составляет 92% опрошенных родителей.
- анкетирование «Речевое развитие ребенка». Родители удовлетворены работой педагогов по данной теме. Большинство семей по возможности самостоятельно занимаются речевым развитием своих детей. Поэтому в ДОУ необходимо больше проводить совместные мероприятия детей и родителей по речевому развитию, осуществлять индивидуальную работу с детьми по развитию всех компонентов речи.
- анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников». Родители осуществляют экологическое воспитание детей в семье в таких совместных формах деятельности, как: беседы, посадка растений или деревьев, чтение художественной литературы природоведческого содержания, просмотр телепередач о природе образовательного содержания. Необходимо продолжить проводить мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников.

Стоит отметить, что все запланированные мероприятия были проведены.

Учитывая интересы дошкольников, педагоги детского сада имеют свое приоритетное направление группы. Содержание программ кружковой работы, реализуемых в ДОУ, определяется программами, разработанными педагогами детского сада.

МАДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрин

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- систематичность и постоянство взаимодействия;
- взаимное доверие и уважение во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье..

Формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ:

- Родительские собрания групп (вводно-организационные, организационные, тематические, итоговые и т.п.)

- Утренние зарядки с родителями
- Общие родительские собрания

Совместные праздники

- «Новый год стучится в двери».
- «День защитника отечества».
- «Мамин праздник приходит с весной»
- «Всемирный день здоровья»
- «Осенняя эстафета»
- «Спортландия»

- «Весёлая эстафета»
- Дни открытых дверей
- Информирование и обратная связь через сайт ДОУ
- В ходе реализации годового плана в детском саду прошли праздники: «Масленица, «День смеха», «День пап», «Мамин праздник приходит с весной» - праздничные утренники во всех возрастных группах, «День космонавтики», досуг «День победы», развлечения «Балл карапузов», «До свидания детский сад». «Здравствуй, здравствуй, детский сад!», музыкальные развлечения «Осень разноцветная», принятие старших дошкольников «Посвящение в Эколят», «Посвящение в кадеты», «Новый год стучится в двери», «Парад снеговиков».

- Реализованы проекты «Познаём секреты космоса», «Юные астрономы», «Юные физики», «Юные химики», «Юные медики».

- Среди детей дошкольных групп прошли физкультурно-спортивные досуги «Спортландия», «Кто быстрее», весёлые старты «Спорт – это сила и здоровье», Среди дошкольных групп прошли конкурсы чтецов стихов «Славься край родной», «О зиме мы знаем многое».

Приняли участие в конкурсах:

- «Читающая мама – читающая страна»; «Хунав», «Мой чувашский сувенир», «Зелёная планета»;

- Конкурс декоративно прикладного творчества «Неопалимая Купина», «Мастерская дедушки Мороза» (изготовление новогодних игрушек и сувениров)- декабрь 2019.

Были оформлены творческие мастерские (оформление выставок семейного творчества, семейных коллекций, мини-музеев и т.д.)

- фотовыставка «Как провели лето», «Все профессии важны, все профессии нужны!!!», Стенгазеты: «Мой папа самый лучший», «Любимые мамочки», «Чудеса из мастерской Деда Мороза».

- Выставка фотографий «Как я провёл лето», сентябрь 2020

- «Волшебные краски осени»- выставка детских рисунков – октябрь 2020

- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» - октябрь 2020

- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», ноябрь 2020

- Выставка цветов ко Дню матери, ноябрь 2020

- Выставка «Год науки и технологий», январь-май 2021

- Выставка фотографий «Зимние праздники в семье», январь 2021

- Выставка «Наши отважные папы», февраль 2021

- Выставка «Наши милые мамы», март 2021

- детских рисунков «Волшебные краски осени», «Моя Родина»

- поделок из природного материала «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»

- детских рисунков «Зимняя сказка»

- новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»

Индивидуальные консультации (по запросам родителей или инициативе педагога)

Оформление наглядной информации (буклеты, брошюры, стенды, газеты, папки-передвижки, фотовыставки и т.д.)

Акции: «Покормите птиц зимой», «Здравствуйте пернатые», «Огород на окне», «Георгиевская ленточка».

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрин

Педагоги использовали различные формы работы с родителями и их образовательными потребностями: родительские собрания, оформление наглядно-информационных уголков, индивидуальные консультации, вовлечение родителей в мероприятия ДОУ (изготовление поделок, рисунков к выставкам совместно с детьми, участие в конкурсах, реализации проекта по благоустройству). Родители – активные участники образовательного процесса. Работает

Консультационный пункт для родителей, в том числе в дистанционной форме. В течение года проведены плановые родительские собрания, дистанционные консультации. Родители привлекались к участию в жизни групп, детского сада в целом. Все мероприятия были направлены на укрепление института семьи, популяризацию традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, тесное сотрудничество детского сада с семьями воспитанников. Проведены семейные праздники, праздничные утренники к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню матери, в том числе в дистанционном формате с подготовкой поздравительных видеороликов.

МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Кукшумы

Для родителей были подготовлены информационный стенд, папки-передвижки по приоритетным направлениям развития дошкольного учреждения.

Совместно с родителями проводились консультации по темам охраны жизни и здоровья детей, по развитию познавательных способностей.

Выводы

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемого дошкольными образовательными организациями, в дошкольных организациях проведено анкетирование родителей по вопросам: качеством дошкольного образования, организацией учебно-воспитательного процесса, степенью информированности о деятельности образовательных учреждений посредством информационно-коммуникативных технологий, состоянием материально технической базы, профессионализмом педагогов, организацией питания в дошкольном учреждении, взаимоотношением педагогов с обучающимися, взаимоотношения педагогов с родителями, взаимоотношения педагогов с родителями. Всего опросили 525 родителей из 6 дошкольных образовательных организаций.

1. Качеством дошкольного образования:

полностью удовлетворены – 468 (88,8%),
частично удовлетворены – 55 (10,4%),
трудно сказать – 3 (0,6%)
совершенно не удовлетворены - 1 (0,2%),

2. Организацией учебно-воспитательного процесса:

полностью удовлетворены – 476 (90,3%),
частично удовлетворены – 48 (9,1%),
трудно сказать – 3 (0,6%),
совершенно не удовлетворены - 0

3. Степенью информированности о деятельности образовательных учреждений посредством информационно-коммуникативных технологий

полностью удовлетворены – 464 (88%),
частично удовлетворены – 48 (9,1%),
трудно сказать – 13 (2,5%)
совершенно не удовлетворены - 2 (0,4%)

4. Состоянием материально технической базы

полностью удовлетворены – 395 (75%),
частично удовлетворены – 97 (18,4%),
трудно сказать – 34 (6,4%)
совершенно не удовлетворены - 1 (0,2%)

5. Профессионализмом педагогов

полностью удовлетворены – 493 (93,5%),
частично удовлетворены – 30 (5,7%),
трудно сказать – 2 (0,4%)
совершенно не удовлетворены - 2 (0,4%)

6. Организацией питания в дошкольном учреждении

полностью удовлетворены – 481 (91,6%),
частично удовлетворены – 30 (5,7%),
трудно сказать – 2 (0,4%)
совершенно не удовлетворены - 2 (0,4%)

7. Санитарно-гигиеническими условиями

полностью удовлетворены – 477 (90,5%),
частично удовлетворены – 43 (8,2%),
трудно сказать – 6(1,1%)
совершенно не удовлетворены - 1 (0,2%)

8. Взаимоотношением педагогов с обучающимися

полностью удовлетворены – 502 (95,3%),
частично удовлетворены – 21 (4%),
трудно сказать – 3(0,6%)
совершенно не удовлетворены - 1 (0,2%)

9. Взаимоотношения педагогов с родителями

полностью удовлетворены – 501 (95%),
частично удовлетворены – 20 (3,8%),
трудно сказать – 3(0,6%)
совершенно не удовлетворены - 3 (0,6%)

Рекомендации: Активнее проводить работу по взаимодействию с родителями, которая включает в себя: доступность информации о жизнедеятельности ребёнка в саду, консультации по воспитанию ребёнка с использованием ИКТ, активизировать участия родителей в деятельности учреждений.

Методист Центра мониторинга отдела образования
Ядринской районной администрации



Г.Н.Голстова