



Чăваш Республикин  
Етёрне район администрацийен  
вёрену пайе  
Отдел образования  
Ядринской районной администрации  
Чувашской Республики  
429060, Чувашская Республика  
г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д.1  
тел.: (835 47) 22 436, 22 458, 22591,  
факс: (835 47) 22 436  
e-mail: roojad@cbx.ru  
от 09.09.2020 г. № 43 -

Центр мониторинга отдела образования  
Ядринской районной администрации  
Чувашской Республики

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях  
Ядринского района Чувашской Республики  
(оценка кадровых условий)

Система дошкольного образования способна качественно и динамично функционировать лишь при условии системного подхода к ее развитию. Инструментами реализации основных образовательных программ являются методы и приемы взаимодействия с детьми. Стандарт дошкольного образования предполагает отказ от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса. Необходимо обеспечить психологический комфорт ребенка и самооценку дошкольного периода развития. При этом повышается роль методической службы.

Проведена оценка кадровых условий в дошкольных учреждениях.

**Цель:** Анализ кадрового обеспечения дошкольных организаций.

По итогам работы за 2020 год в системе дошкольного образования трудились 85 педагогов. Из них в дошкольных учреждениях работали 70 педагогов - 5 учителей-логопедов, 2 психолога, 1 руководитель физвоспитания, 1 дефектолог, 6 музыкальных руководителей, 56 воспитателей. Все педагоги имеют квалификационные категории (4% - высшую кв. категорию, 96% - 1 квалификационную категорию). Из общего количества с высшим образованием - 50%, остальные со средним профессиональным образованием. В дошкольных группах при школах работали 15 воспитателей: имеют первую квалификационную категорию 12 (80%) воспитателей. С высшим образованием в дошкольных группах 9 воспитателей (60%), остальные со средним профессиональным образованием.

Работа с кадрами руководителей дошкольных учреждений направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детских садов постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги детского сада также являются активными участниками онлайн мероприятий, вебинаров и семинаров в целях повышения педагогической компетенции в области дошкольного образования. Активное участие принимали в профессиональных конкурсах, становились победителями и призерами. Обучающиеся ежегодно активное участие принимают в различных конкурсах федерального, республиканского, муниципального уровней, занимают призовые места, становятся победителями. Информации о достигнутых результатах регулярно размещают на сайтах дошкольных учреждений.



Педагоги владеют методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей детей раннего и дошкольного возраста, умеют выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выводы**

Дошкольные учреждения педагогическими кадрами комплектованы полностью. Анализ работы методических служб детских садов дает возможность оценить работу педагогических персоналов следующее: в дошкольных учреждениях проводится работа методической службы с педагогами:

- по планированию работы,
- в организационной деятельности: по внедрению новых программ и технологий, использованию инновационных подходов в образовании, использованию методов развития познавательных способностей обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий, использованию ИКТ, использованию парциальных программ, организации взаимодействий с родителями, системная работа с одаренными детьми.

В дошкольных учреждениях имеются педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, они готовы к повышению квалификационной категории, участвуют в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждений и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Рекомендации**

Руководителям дошкольных учреждений в целях обобщения и распространения педагогического опыта в рамках профессионального сообщества продолжить работу по обеспечению участия педагогов в обучающих профессиональных семинарах, открытых педагогических мероприятиях, мастер-классах, выступлениях на семинарах, презентациях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Методист Центра мониторинга отдела  
Образования Ядринской районной администрации



Г.Н.Толстова