



Чăваш Республикин  
Етёрне район администрацийен  
вёрену пайе  
Отдел образования  
Ядринской районной администрации  
Чувашской Республики  
429060, Чувашская Республика  
г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д.1  
тел.: (835 47) 22 436, 22 458, 22591,  
факс: (835 47) 22 436  
e-mail: rocjad@cbx.ru  
от 09.09.2020 г. № 45 -

Центр мониторинга отдела  
образования Ядринской районной  
администрации  
Чувашской Республики

### СПРАВКА

об итогах проверки образовательных программ дошкольных учреждений  
Ядринского района Чувашской Республики

В Ядринском районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений и 14 дошкольных групп при общеобразовательных школах. Из 6 детских садов 5 учреждений являются общеразвивающей направленности и 1 дошкольное учреждение – комбинированной направленности. Доступность дошкольным образованием в районе с 1,5 года составляет 100%. Дошкольное учреждение «Аленушка» находится на капитальном ремонте (контингент обучающихся отсутствует).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП) – нормативно-управленческий документ дошкольной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП дошкольного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 №28908).

Цель проведена мониторинга:

Все дошкольные учреждения самостоятельно разработали основную образовательную программу, дошкольные учреждения «Золотой ключик», «Аленушка», «Росинка», «Сказка», «Родничок» взяв за основу Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Пукане» комбинированного вида разработаны программы:

1. *Образовательная программа дошкольного образования, разработанная* в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой;

2. *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования,* разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 и с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой, Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной, Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом (1, 2, 3 годы обучения) под ред. Н. В. Симоновой, Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под ред. Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой.

Содержания образовательных программ дошкольных учреждений соответствуют основным нормативным документам:

Воспитательно-образовательный процесс в учреждениях в полном объеме обеспечен литературой (учебно-методический комплекс для педагогов, наглядно-иллюстративный материал для детей, художественная литература), что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного и интегрированного обучения.

В дошкольных организациях для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

- Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева Н. Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста.
- Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников.
- Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.
- Николаева С. Н. Парциальная программа "Юный эколог".
- Лыкова И. А. "Цветные ладошки". Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
- Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа "Умные пальчики: конструирование в детском саду".

- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд.
  - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.
  - Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.
- Национально-культурное содержание образовательного процесса осуществляется путем внедрения следующих программ:
- Васильева Л. Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет. «Узоры чувашской земли».
  - Николаева Е. И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа.
  - Соловей Л. Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
  - Драгунова О. В. Программа воспитания ребенка-дошкольника.
  - Махалова И. В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.
  - Махалова И. В. Солнышко сияет, играть нас приглашает.
  - Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа.
  - Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа.

В дошкольных учреждениях программы разработаны с учетом специфики развития каждого учреждения по образовательным областям, являются муниципальными экспериментальными площадками:

1. МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик». Реализуется проект «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога».
2. МАДОУ «Детский сад «Росинка» - «Мобильные мини-кванториумы в дошкольных группах детского сада».
3. МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида - «Роль инновационно-педагогических технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста».
4. МБДОУ «Детский сад «Сказка» - «Профоримационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации».
5. МБДОУ «Детский сад «Родничок» - «Создание интегрированной модели в формировании экологического самосознания дошкольников через исследовательскую деятельность».

Выводы:

1. Доля дошкольных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, составляет 100%.

2. Доля дошкольных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов – 17%.

Рекомендации:

1. Ежегодно к началу нового учебного года, внести изменения в образовательную программу с учетом достигнутых результатов.
2. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий.
3. Обеспечить возможность инклюзивного образования в дошкольных учреждениях общеразвивающего вида.

Справку составил: Толстова Г.Н., методист 