

СПРАВКА

о проведении методического объединения на тему «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации»

Место проведения:

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрин

Дата: 12.02.2020

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ



В рамках МОН в текущем учебном году в детском саду проведена работа по созданию условий и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов, исследований неизвестных ситуаций. В каждой группе обновлены центры экспериментирования, мини-лаборатории детских исследований, предназначенные для организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детей.



Для педагогов проведены методические часы, семинары-практикумы, мастер-классы



«ПОЗНАНИЕ
НАЧИНАЕТСЯ С УДИВЛЕНИЯ».
Аристотель



Отдел образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики

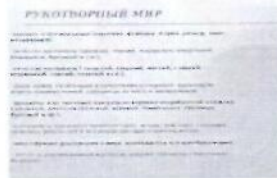
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрин

Программа
проведения методического
объединения педагогических
работников дошкольных
образовательных организаций
Ядринского района

«Познавательно-исследовательская
деятельность как направление
развития личности дошкольника в
дошкольной образовательной
организации»



12 февраля 2020г.



Программа
проведения методического объединения
педагогических работников дошкольных
образовательных организаций района

8.30-8.50-регистрация участников МО
9.00-9.15-приветствие участников МО
9.20-9.45-открытие педагогические мероприятия
9.50-10.40-круглый стол

Выступления:

1. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации» Г.И. Фомичева, ст. воспитатель (МУЗ. 10.33)

**Открытый просмотр ООД
(познавательно-исследовательская деятельность)**

1. Секреты волшебных магнитов. И.Г. Соловьева (средняя группа №1)
2. Удивительные камни. Г.И. Коваль (старшая группа №2)
3. Путешествие в научную лабораторию. Д.Ю. Дмитриева, Н.В. Петрова (средняя группа №3)
4. Правильное питание – залог здоровья. М.Я. Викигина (подготовительная группа №7)
5. Зеленые и синие кристаллы. И.Г. Тимофеева (подготовительная группа №8)
6. Виртуальное путешествие «Как образуется песок и какого цвета он бывает». И.А. Бармина, О.А. Ягтайкина (старшая группа №6)

«Разве есть в жизни что-либо более прекрасное,
чем поиск истины на вопросы?»
Альберт Эйнштейн



Показатели сформированности
исследовательской деятельности:



12 февраля 2020 г. в дошкольном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрина прошло методическое объединение по теме «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации». На мероприятии присутствовали воспитатели детских садов и дошкольных групп в количестве 43 педагогов. Мероприятие открыл старший воспитатель Галина Филичкина, она ознакомила участников с Программой МО, о проводимой работе по обеспечению исследовательской деятельности с детьми в условиях детского сада. Показали 7 открытых занятий: «Секреты волшебных магнитов» (воспитатель Ирина Соловьева), «Удивительные камни» (воспитатель Галина Коваль), «Путешествие в научную лабораторию» (воспитатель Людмила Димитриева, Наталья Петрова), «Зеленые и синие кристаллы» (воспитатель Ирина Тимофеева), «Как образуется песок и какого цвета он бывает» (воспитатели Ирина Бармина, Ольга Яштайкина), «Опытно-экспериментальная деятельность средствами сенсорного восприятия» (учитель-логопед Елена Антипина). В рамках методического объединения педагоги продемонстрировали большую предварительную работу по созданию условий и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов, исследований ситуаций. В каждой группе воспитатели совместно с родителями обновили центры экспериментирования, мини-лаборатории детских исследований и самостоятельной исследовательской деятельности детей. Воспитатели на занятиях поделились самостоятельно разработанными способами обучения и взаимодействия с детьми, демонстрировали педагогические приемы, способные вызвать интерес и желание к исследованию. Участники МО отметили четкую организацию занятий и эффективную совместную работу всего педагогического состава детского сада по реализации задач приоритетного направления работы детского сада. В ходе работы методического объединения было представлено выступление методиста отдела образования Галины Толстовой на тему «Реализация государственных приоритетов воспитания в системе дошкольного образования в Ядринском районе». В ходе выступления была презентована реализация национального проекта «Образование» по пяти региональным проектам: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего".

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам работы участников

методического объединения педагогических работников дошкольных учреждений
Ядринского района

12 февраля 2020 года

Заслушав и обсудив выступление методиста отдела образования Толстовой Г.Н. отдела образования Ядринской районной администрации выступления педагогических работников ДОО «Золотой ключик» г. Ядрина «Реализация государственных приоритетов воспитания в системе дошкольного образования Ядринского района», с учетом выступлений и мнений, прозвучавших в рамках проведения методического фестиваля педагогов, участники Совещания отмечают, что в районе налажена планомерная и системная работа по реализации основных приоритетов воспитания детей дошкольного возраста, внедряются современные методы и технологии по реализации основных направлений воспитания подрастающего поколения, отраженных в национальном проекте «Образование».

1. Признать приоритетными направлениями воспитательной работы в системе образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

2. Продолжить работу по оснащению образовательного пространства учебными пособиями и оборудованием согласно требованиям ФГОС по развитию у детей математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе (т.е. для развития предпосылок к учебной деятельности).

3. Создать условия пребывания детей раннего возраста в детских садах (до 2 лет).

4. В целях совершенствования системы дошкольного образования, обеспечения ее вариативности и доступности считать важными задачами:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования,
- обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования,
- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

5. Считает важнейшим направлением деятельности дошкольных учреждений постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства посредством курсов повышения квалификации, методических объединений, постоянной работы по самообразованию.

6. В работе с родителями обеспечить применение разнообразных форм оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе: семинары-практикумы, коллективные беседы, круглые столы по вопросам воспитания и развития; мастер-классы.

6. Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни через массовое вовлечение в занятия физкультурой и спортом, организацию спортивных секций; развитие волонтерского движения с целью пропаганды здорового образа жизни, *реализацию социальных проектов, направленных на изучение истории олимпийских игр; создание спортивных биографий своей семьи, своего города, района и др.*

Методист Центра мониторинга



Г.Н.Толстова