

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

25.05.2020

№ 95/1

**Об итогах экспериментальной деятельности
муниципальных образовательных организаций
Ядринского района
за 2019- 2020 учебный год**

В целях обеспечения конкурентоспособности и доступности качественного образования детей, реализации приоритетных стратегий образовательной политики Российской Федерации, Чувашской Республики и Ядринского района и на основании приказа отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 30.09.2020 № 259 подведены итоги экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций Ядринского района за 2019- 2020 учебный год.

В Ядринском районе 25 муниципальных экспериментальных площадок. Экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций района (2019г - 100%), которые реализуют 29 экспериментов по актуальным направлениям развития образования. В том числе на базе общеобразовательных организаций 16 площадок (16 экспериментов), на базе учреждений дополнительного образования – 3 (3 эксперимента) и на базе детских садов - 5 (5 экспериментов).

Экспериментальные площадки имеют большое значение в совершенствовании системы образования района. Цель работы – обеспечение доступного и качественного образования всех детей.

Проведена публичная презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате «Разработка, апробация и распространение инновационных образовательных и воспитательных практик». Всего было предоставлено ? отчетов.

Не предоставили отчет публичной презентации следующие образовательные организации: МБОУ «Засурская СОШ», МБОУ «Персирланская ООШ» и МАОУ «СОШ № 3 г. Ядрина,

Формат заочной публичной презентации позволил наиболее интересно и доступно представить отчет-презентацию экспериментальных площадок за 2019-2020 учебный год и рассмотреть различные точки зрения по реализуемым экспериментам.

На публичной презентации муниципальные экспериментальные площадки подтвердили свой статус и ознакомили с инновационными образовательными и воспитательными практиками своих организаций Область применения представленных инноваций: управление, образовательные и воспитательные методики и технологии.

Экспериментальная деятельность образовательных организаций района строится на принципах новизны, практической значимости, системности и результативности. В тоже время необходимо совершенствовать экспериментальную работу с учетом задач, поставленных перед образованием в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года.

**Топ лучших муниципальных экспериментальные площадки
Ядринского района по итогам 2019-2020 учебного года**

Образовательная организация	критерий	Темы экспериментов
МАДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Ядрина	Практическая значимость и системность эксперимента	МАДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Ядрина - "Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях детского образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования"
МАДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрина	Новизна и системность эксперимента	«Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе»
МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Кукшумы Ядринского района		«Эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста»
Общеобразовательные организации		
МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрина	Результативность эксперимента	«Образовательные онлайн платформы как ресурс работы с одаренными детьми в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка"
МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрин	Новизна и системность эксперимента	Выявление, поддержка способностей и ранняя профессиональная ориентация обучающихся через использование интерактивной цифровой платформы "ПроеКТОриЯ" в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка"
МБОУ «Балдаевская СОШ»	Практическая значимость эксперимента	МБОУ «Балдаевская СОШ» - «Использование онлайн образовательной платформы «Якласс» в урочной и внеурочной деятельности»
Учреждения дополнительного образования		
МБУ ДО «Ядринский ДДТ»	Практическая значимость эксперимента	«Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта « Успех каждого ребенка»;

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить лист экспертной оценки публичной презентации деятельности муниципальных экспериментальных площадок (приложение 1).
2. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций Ядринского района, построенную на принципах новизны, **практической** значимости, системности, результативности важнейшим направлением развития современной образовательной организации.
3. Наградить дипломами отдела образования Ядринской районной администрации лучшие муниципальные экспериментальные площадки 2020 года: МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрина - «Использование ресурсов онлайн-платформы интерактивной школы «Учи.ру» в образовательном процессе»; МБДОУ «Детский сад «Росинка» - «Интерактивная модель финансового воспитания в условиях детского сада».
4. Рекомендовать к применению образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками и представленные на публичной презентации, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района.
5. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации руководителям образовательных организаций обеспечить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
6. Руководителям муниципальных экспериментальных площадок обеспечить совершенствование экспериментальной работы с учетом:
 - анализа экспериментальной деятельности организации за 2019-2020 учебный год;
 - нового подхода к выбору темы эксперимента (участие и заинтересованность всего коллектива);
 - актуальности, новизны, уровня сложности, системности;
 - широты охвата экспериментом педагогического коллектива, родителей;
 - преемственности эксперимента между дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования;
 - представления результатов экспериментальной работы в публикациях, СМИ, мастер-класс для образовательных организаций района.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Центр мониторинга (заведующий Центром мониторинга Данилова О.Н.).

Начальник отдела образования



А.А. Филимонов