

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

20.05.2021

№ 127

**Об итогах экспериментальной деятельности
муниципальных образовательных организаций
Ядринского района
за 2020- 2021 учебный год**

В целях обеспечения конкурентоспособности и доступности качественного образования детей, реализации приоритетных стратегий образовательной политики Российской Федерации, Чувашской Республики и Ядринского района и на основании приказа отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 30.09.2020 № 259 подведены итоги экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций Ядринского района за 2020- 2021 учебный год.

В Ядринском районе 22 муниципальных экспериментальных площадок. Экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций района, которые реализуют 22 эксперимента по актуальным направлениям развития образования. В том числе на базе общеобразовательных организаций 16 площадок (16 экспериментов), на базе учреждений дополнительного образования – 3 (3 эксперимента) и на базе детских садов - 6 (6 экспериментов). Всего было предоставлено 20 отчетов. Не предоставили отчет публичной презентации МБОУ «Большечурашевская СОШ» и МБОУ «Балдаевская СОШ». Проведена презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате «Разработка, апробация и распространение инновационных образовательных и воспитательных практик». Область применения представленных инноваций: управление, образовательные и воспитательные методики и технологии.

На публичной презентации муниципальные экспериментальные площадки подтвердили свой статус и ознакомили с инновационными образовательными и воспитательными практиками своих организаций.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить лист экспертной оценки публичной презентации деятельности муниципальных экспериментальных площадок (приложения 1).
2. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций Ядринского района, построенную на принципах новизны, практической значимости, системности, результативности важнейшим направлением развития современной образовательной организации.
3. Наградить дипломами отдела образования Ядринской районной администрации лучшие муниципальные экспериментальные площадки 2021 года: МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - «Современные проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» ; МБДОУ «Детский

сад «Золотой ключик» г. Ядрина - «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога».

4. Рекомендовать к применению образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками и представленные на публичной презентации, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района.
5. Руководителям муниципальных экспериментальных площадок обеспечить совершенствование экспериментальной работы с учетом анализа экспериментальной деятельности организации за 2020-2021 учебный год: нового подхода к выбору темы эксперимента, актуальности, новизны, уровня сложности, системности, широты охвата экспериментом педагогического коллектива, родителей, преемственности эксперимента между дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования;
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Центр мониторинга (заведующий Центром мониторинга Данилова О.Н.).

Начальник отдела образования
Ядринской районной администрации



В.Ю.Егоров

**Об итогах
экспериментальной деятельности
муниципальных образовательных организаций
Ядринского района за 2020- 2021 учебный год**

В целях обеспечения конкурентоспособности и доступности качественного образования детей, реализации приоритетных стратегий образовательной политики Российской Федерации, Чувашской Республики и Ядринского района и на основании приказа отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 30.09.2020 № 259 подведены итоги экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций Ядринского района за 2020- 2021 учебный год. В Ядринском районе 22 муниципальных экспериментальных площадок. Экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций района, которые реализуют 22 эксперимента по актуальным направлениям развития образования. В том числе на базе общеобразовательных организаций 16 площадок (16 экспериментов), на базе учреждений дополнительного образования – 3 (3 эксперимента) и на базе детских садов - 6 (6 экспериментов).

Экспериментальные площадки имеют большое значение в совершенствовании системы образования района. Цель работы – обеспечение доступного и качественного образования всех детей. Проведена презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате «Разработка, апробация и распространение инновационных образовательных и воспитательных практик». Всего было предоставлено 20 отчетов.

Не предоставили отчет публичной презентации следующие образовательные организации: МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Балдаевская СОШ».

Формат заочной публичной презентации позволил наиболее интересно и доступно представить отчет-презентацию экспериментальных площадок за 2020-2021 учебный год и рассмотреть различные точки зрения по реализуемым экспериментам.

Муниципальные экспериментальные площадки подтвердили свой статус и ознакомили с инновационными образовательными и воспитательными практиками своих организаций. Область применения представленных инноваций: управление, образовательные и воспитательные методики и технологии.

Экспериментальная деятельность образовательных организаций района строится на принципах новизны, практической значимости, системности и результативности.

В целях реализации национальных проектов по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и, учитывая социальную значимость и актуальность экспериментальной и инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций, которые реализуют 22 эксперимента по актуальным направлениям развития образования. Состоялась презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате: управление, новые образовательные и воспитательные методики и технологии. Формат публичной презентации отчет-презентация. Темы инноваций актуальны, интересны. Детский сад «Росинка» г.Ядрин представил эксперимент - «Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе»; детский сад «Родничок» д. Кукшумы- «Создание интегрированной модели в формировании экологического самосознания дошкольников через

исследовательскую деятельность». Интересно с демонстрацией технологий представлена презентация результатов эксперимента детского сада комбинированного типа «Пукане» г.Ядрина - «Инновационно - педагогические технологии в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста». Обобщил опыт работы детский сад «Сказка» г. Ядрина - «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации»; «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога» - тема эксперимента детского сада «Золотой ключик» г.Ядрина.

Общеобразовательные школы тоже представили интересные результаты по своим экспериментам. В СОШ №2 г. Ядрина - «Формирование патриотизма, как проявления ценностного отношения к Родине в рамках реализации Программы воспитания школы». СОШ №3 г. Ядрина представила презентацию «Школа новых технологий как мотивация к развитию, познанию и творчеству»; гимназия № 1 г. Ядрина - «Цифровая образовательная среда как пространство для результативного образования»; МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - «Современные проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»; Балдаевская СОШ - «Повышение качества образования обучающихся через использования современных образовательных платформ»; МБОУ «Верхнеачакская СОШ и. А.П.Айдак» - «Пути совершенствования профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС ООО»; МБОУ «Ювановская СОШ» - «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного технического профилей через Центр образования «Точка роста»; МБОУ «Селоядринская СОШ» - «Использование новых возможностей интернет-технологий для повышения качества общего образования»; МБОУ «Советская СОШ» - «Предпрофессиональная подготовка обучающихся через использования интерактивных образовательных платформ»; МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - «Повышение качества образования обучающихся через использования ресурсов онлайн-платформы интерактивной школы «Учи.ру»; МБОУ «Хочашевская ООШ» - «Реализация проекта «Школа будущего учителя» с целью привлечения обучающихся в педагогическую профессию»; МБОУ «Персирланская ООШ» - «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования»; МБОУ «Николаевская ООШ» - «Использование электронной образовательной платформы «Я-Класс» в подготовке к государственной итоговой аттестации»; МБОУ «Засурская ООШ» - «Использование образовательной платформы «Я-Класс» в условиях дистанционной работы. МАУ ДО «Ядринский Дом Детского творчества» - «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»; МБОУ ДОД «Ядринская детская школа искусств им. А.В. Асламаса» - «Эстетическое образование ребёнка через синтез искусств в процессе реализации проекта «Музыкальная сказка»; МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» - «Совершенствование новой модели физкультурно-спортивного комплекса на основе оказания платных образовательных услуг» И многие из экспериментов, представленные образовательными организациями района, актуальные, содержательные, способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района.

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди общеобразовательных организаций - МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - (тема эксперимента: «Современные проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»);

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди дошкольных образовательных организаций - МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрина – (тема эксперимента: «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога»).

Вывод: Экспериментальная деятельность в районе расширяется. Содержательная и актуальная для системы образования тематика экспериментов. Обеспечивается публичная презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год. Но требуется новый подход к выбору темы эксперимента, обеспечить широту охвата экспериментом всего педагогического коллектива, родителей. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций района важнейшим направлением развития современной образовательной организации.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

- Использовать образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района;