

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯДРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

04.08.2021

**ПРИКАЗ**

№ 149

**г. ЯДРИН**

**Об утверждении анализа работы  
отдела образования  
Ядринской районной администрации  
за 2020-2021 учебный год**

В целях обеспечения доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, реализации Федерального «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Закона об образовании в Чувашской Республике», постановления Ядринской районной администрации от 29.12.2018 г. № 972 «Об утверждении муниципальной программы Ядринского района Чувашской Республики «Развитие образования», Майского Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и выполнения Плана работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2020-2021 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ работы отдела образования Ядринской районной администрации за 2020 - 2021 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, главным специалистам-экспертам отдела образования, руководителям структурных подразделений принять анализ к руководству и обеспечить выполнению плановых показателей в 2021-2022 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
Ядринской районной администрации



В.Ю. Егоров

**Анализ работы отдела образования  
Ядринской районной администрации  
за 2020-2021 учебный год**

Оглавление

|             |   |
|-------------|---|
|             | Введение.   |
| Раздел I    | Развитие кадрового потенциала системы образования.  |
| Раздел II   | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Мониторинг качества образования. |
| Раздел III  | Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района. Реализация национального проекта «Образование».            |
| Раздел IV   | Развитие профессиональных сообществ педагогов: районные Ассоциации учителей - предметников, Совет молодых педагогов                   |
| Раздел V    | Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования                                      |
| Раздел VI   | Развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».  |
| Раздел VII  | Система поддержки одаренных детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».                                  |
| Раздел VIII | Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  |
| Раздел IX   | Организация отдыха детей.   |
| Раздел X    | Развитие дошкольного образования  |
| Раздел XI   | Развитие системы дополнительного образования:   |
|             | 11.1. МБУ ДОД «Ядринский районный Дом детского творчества»  |
|             | 11.2. МБУ ДО «Ядринская районная Детская школа искусств им. А. Асламаса»  |
|             | 11.3. МАУ ДО «ДЮСШ «Физкультурно-спортивный комплекс «Присурье» Ядринского района   |
| Раздел XII  | Реализация основных направлений Службы психолого-педагогического сопровождения  |
| Раздел XIII | Организация работы по опеке и попечительству несовершеннолетних и защите их прав  |

## ***Введение***

Настоящий анализ подготовлен на основе плана отдела образования Ядринской районной администрации на 2020-2021 учебный год в соответствии с муниципальной программой Ядринского района Чувашской Республики «Развитие образования» на 2019-2035гг. Отражает результаты и основные направления отдела образования Ядринской районной администрации деятельности за 2020-2021 учебный год.

### **Основная цель деятельности:**

Обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

***«Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России»***

*Из Послания Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию*

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Ядринского района: на 2020-2021 учебный год являлась реализация национальных проектов (программ) по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- Проект « Современная школа »
- Проект «Успех каждого ребенка »
- Проект « Билет в будущее»
- Проект « Цифровая образовательная среда»
- Проект « Учитель будущего »
- Проект « Поддержка семей имеющих детей»

Учитывая приоритеты государственной политики Чувашской Республики в сфере образования, образовательные организации работали над реализацией следующих целей и задач:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

### **Основные стратегические ориентиры системы образования:**

- создание современной образовательной среды для школьников;
- обновление содержания и технологий обучения в общем образовании;
- повышение качества дошкольного образования;
- тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывное образование учителей в современных условиях;

- развитие дополнительного образования.

## **Раздел 1 Кадровый потенциал системы образования**

*«В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.»*

Задачи 2020-2021 учебного года:

- развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение профессионализма учителей;
- увеличение притока в систему образования молодых специалистов.

Система образования Ядринского района охватывает 3541 детей, включая 890 дошкольников, 2651 обучающихся, которые обучаются и воспитываются в 25 образовательных организациях, включая 3 дополнительные образовательные организации. В муниципальных образовательных организациях работает 823 работника, в том числе 346 педагогических работников, из них 212 учителей.

Основополагающий ресурс для российской школы – это качество и квалификация педагогов.

*Результаты:*

В районе доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 98%. (прошлогодний показатель - 97,8%).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет - 31%. Наибольшее количество педагогов с высшей квалификационной категорией в СОШ №3 г. Ядрина, Гимназии № 1 г. Ядрин, Верхнеачакской СОШ., Большечурашевской СОШ, Начальная общеобразовательная школа г. Ядрина

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году составляет - 30,2 %, (прошлогодний показатель – 29,6%).

Доля педагогических работников принявших участие на семинарах, круглых столах, тренингах в 2019-2020 учебном году составляет – 22,5% (прошлогодний показатель – 22,3%).

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 12%

Средний возраст учителей составляет 51,5 лет.

Доля учителей до 35 лет в ОУ - 8,2%,(20 чел)

в ДОУ- 7,6 %, в дополнительном образовании – 9,7%.

За шесть лет в район прибыло 8 молодых педагогов: 2020г-2чел,2019г-1чел., 2018 г – 2 чел., 2017 г. – 1 чел, 2016 г. – 1 чел., 2015 г. – 1 чел. В целях обеспечения педагогическими кадрами на основании договора с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева на обучение в течение 5 лет направлено 88 выпускников района, из них 16 выпускников находятся на целевом обучении.

Для решения проблемы омоложения кадров в районе приняты дополнительные меры социальной поддержки молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях образования Ядринского района:

В Ядринском районе сложилась система поддержки педагогических работников, в том числе и молодых педагогов:

- выплата единовременного денежного пособия в размере 10 окладов молодому учителю, пришедшему в школу после окончания вуза после 1 года работы;
- коэффициент за выслугу лет 0,5 в первые 3 года работы; если молодой педагог с красным дипломом – 0,75;

- единовременная выплата молодому специалисту в сумме 20 тыс. рублей ежегодно в первые 5 лет работы;
- ежегодное денежное поощрение в сумме 5 тыс. рублей педагогам, добившимся высоких результатов;
- денежное вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей учителю, подготовившему победителей и призеров регионального этапа предметной олимпиады;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим педагогам;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим директорам;

Престиж профессии учителя в России растет. В целом для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации формируется национальная система учительского роста.

Реализуется региональный проект «Учитель будущего». Проектом «Учитель будущего» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в системе образования Ядринского района 346 педагогических работников, в том числе 212 учителей. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 10,2%.

К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

**Вывод:** В районе обеспечивается развитие кадрового потенциала системы образования, активно влияющего на позитивные изменения в образовании, на его динамичное развитие. Системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост учителя, и, как результат, улучшение качества образования детей, - повышение квалификации учителей, непрерывность профессионального развития, апробация методической системы учителя в профессиональном сообществе, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, введение новых профессиональных стандартов педагогов, оплата труда по квалификации и результативности, конкурсное выявление и поддержка лидеров.

***Приоритетные задачи:***

- увеличение притока в систему образования молодых специалистов в условиях реализации федерального проекта «Земский учитель»;
- реализация комплексной программы обновления кадров в каждой образовательной организации в 2021-2022 учебном году

## **Раздел II. Показатели мотивирующего мониторинга за 2021 г в образовательных организациях Ядринского района (среднее значение по району)**

Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательной организации , чел.- 6,2

Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательной организации , %-53,0%

Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательной организации , чел.-1,0

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в общеобразовательной организации , %-8,2%

Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона, %-54,4%

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2020 г.), %-11,2%

Кол-во победителей и призеров заключительного этапа ВОШ 2019-2020 учебного года, чел-0

Участие обучающихся общеобразовательной организации в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (да/нет)-15,5%

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, % - 60,6%

Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию программ дополнительного образования ,(да/нет)-36,0%

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними , в расчете на 1000 несовершеннолетних , ед.-16,5%

Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании , %-97,0%

### **Мониторинг качества образования. Итоги результатов итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.**

Цель: повышение качества образования через развитие муниципальной системы оценки качества образования

В 2021 году Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный номер 52953), в части форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; количества и перечня учебных предметов, по

которым проводится ГИА; установления периодов проведения ГИА; условий повторного допуска участников экзаменов к сдаче экзаменов; требований к местам расположения пунктов проведения экзаменов, их количеству и распределению между ними участников экзаменов; требований к распределению организаторов в аудиториях проведения экзаменов, требований к проверке экзаменационных работ государственного выпускного экзамена экспертами предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не применялся.

ГИА-11 проводился в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору, для лиц, планирующие поступать в вузы. Для получения аттестата всем сдававшим ГВЭ по двум обязательным предметам необходимо было набрать хотя бы три балла из пяти, а для сдававших ЕГЭ - только один обязательный экзамен— ЕГЭ по русскому языку.

При проведении ЕГЭ в 2021 году, для создания равных условий для всех участников процедуры Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (Минобрнауки Чувашии) были приняты усиленные меры, в том числе по обеспечению информационной безопасности:

- утвержден график информирования участников ЕГЭ о результатах и сроках подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.
- усилено общественное наблюдение за ходом проведения ЕГЭ, через специализированный портал «SMOTRIEGE.RU» за ходом проведения экзаменов наблюдали общественные (онлайн) наблюдатели в ситуационно-информационном центре Минобрнауки Чувашии
- организовано онлайн видеонаблюдение в ППЭ,
- печать полного комплекта экзаменационных материалов ЕГЭ осуществлялось непосредственно перед началом экзаменов в аудиториях ППЭ, а сканирование экзаменационных работ – в штабе ППЭ. Данная технология позволяет исключить риски несанкционированного доступа к экзаменационным материалам ЕГЭ при их передаче и транспортировке, а также сократить сроки их обработки.
- все специалисты пунктов проведения ЕГЭ прошли подготовку на федеральной учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ЕГЭ (<https://edu.rustest.ru>) и получили сертификат.
- обеспечена безопасность ППЭ.

Пункт проведения экзамена (ППЭ) – МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина оснащен 17 высокоскоростными принтерами и 2 сканерами, 3 переносными металлоискателями. В целях обеспечения требований Роспотребнадзора ППЭ был обеспечен дозаторами с антисептиком, стерильными масками и медицинскими перчатками, приобретенные за счет средств республиканского бюджета. На входе была организована термометрия, в аудиториях участники экзамена рассаживались в зигзагообразном порядке с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метра (максимум 9 человек в аудитории). Был сформирован график прибытия участников в ППЭ, проведена дезинфекция помещений до и после экзаменов.

## **1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) (приложение № 1)**

**Средний балл по 100-балльной школе по результатам ЕГЭ в 2020/2021 учебном году учебном году составил – 63,49 (2019/2020 – 62,67, 2018/2019 - 61,45, 2017/2018 – 66,37, 2016/2017 – 63,16).**

В разрезе предметов (средний балл по 100 балльной шкале):

| №   | Учебный предмет         | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Математика (профильная) | 56,92     | 58,41     | 57,49     | 57,13     |
| 2.  | Математика (базовая)    | 4,77      | 4,19      | -         | -         |
| 3.  | Русский язык            | 77,75     | 70,17     | 71,49     | 72,54     |
| 4.  | История                 | 70,77     | 60,00     | 70,94     | 64,67     |
| 5.  | Физика                  | 64,29     | 52,25     | 54,23     | 58,72     |
| 6.  | Обществознание          | 66,89     | 56,31     | 59,41     | 62,73     |
| 7.  | Биология                | 57,78     | 51,33     | 51,00     | 57,26     |
| 8.  | Химия                   | 60,29     | 56,95     | 63,06     | 53,86     |
| 9.  | География               | -         | 61,25     | 67,00     | 59,00     |
| 10. | Информатика             | 53,44     | 60,00     | 40,0      | 66,40     |
| 11. | Английский язык         | 68,00     | 72,50     | 73,50     | 47,00     |
| 12. | Литература              | 66,50     | 67,25     | 77,00     | 65,20     |
|     | Итого                   | 66,37     | 61,45     | 62,67     | 63,49     |

В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку (+1,05), физике (+4,49), обществознанию (+3,32), биологии (+6,26), информатика и ИКТ (+26,4). Наибольший средний балл по 100-балльной шкале в СОШ №3 (70,85), Гимназии №1 (69,00), Большечуршевская СОШ (63,52).

Наименьший средний балл по 100-балльной шкале – Советская СОШ (47,73).

#### Средний балл по математике (профильный уровень) составил 57,13

|                       | ср. балл по району | Кол-во не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|--|
| Гимназия №1 г. Ядрина | 66,63              | 0 (0%)                                   |
| СОШ №2 г. Ядрин       | 58,57              | 1 (14,29%)                               |
| СОШ №3 г. Ядрин       | 60,56              | 0 (0%)                                   |
| Большечуршевская СОШ  | 58,50              | 0 (0%)                                   |
| Верхнеачакская СОШ    | 47,29              | 4 (28,57%)                               |
| Советская СОШ         | 37,00              | 1 (20,0%)                                |
| Ювановская СОШ        | 49,14              | 1 (14,29%)                               |

#### Средний балл по русскому языку составил 72,54

|                       | ср. балл по району | Кол-во не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|--|
| Гимназия №1 г. Ядрина | 75,27              | 0 (0%)                                   |
| СОШ №2 г. Ядрин       | 81,53              | 0 (0%)                                   |
| СОШ №3 г. Ядрин       | 70,37              | 0 (0%)                                   |
| Большечуршевская СОШ  | 79,67              | 0 (0%)                                   |
| Верхнеачакская СОШ    | 68,63              | 0 (0%)                                   |
| Советская СОШ         | 57,33              | 0 (0%)                                   |
| Ювановская СОШ        | 66,71              | 0 (0%)                                   |

Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по 3-м и более предметам: 2020/2021 – 95,97%; 2019/2020 – 97,48%; 2018/2019 – 92,24%; 2017/2018 – 95,2%; 2016/2017 – 95,42%; 2015/2016 - 95,76%.

Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по 4-м и более предметам: 2020/2021 – 5,65%; 2019/2020 – 14,29%; 2018/2019 – 35,34%; 2017/2018 – 93,6; 2016/2017 – 93,13; 2015/2016 – 87,27%.

Без неудовлетворительных оценок сдали предметы – русский язык, история, география, информатика и ИКТ, литература.



Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 17 выпускников, что составляет 13,71%, из них 4 по двум предметам (2020 – 14,29%, 2019 – 14,66%, 2018 – 5,6%, 2017 - 9,9%, 2016 - 8,5%, 2015 - 9,3%).

**Доля выпускников 11 классов, набравших от 80 и выше баллов – 42,74%** (87 человек-экзамен, 53 выпускника, 10 человек по 3 предметам выше 80 баллов); 2019/2020 - 34,45% (71 человек-экзамен, 41 выпускник) 2018/2019 – 26,72% (47 человек-экзамен, 31 выпускник); 2017/2018 - 52% (96 человек-экзамен, 65 выпускников); 2016/2017 - 41,98% (75 человек-экзамен, 55 выпускников); 2015/2016- 33,94% (69 человек-экзамен, 56 выпускников). Наибольшее количество выпускников, набравшие от 80 и выше баллов в СОШ №2 – 13 (76,47%), СОШ №3 – 16 (59,26%), гимназии № 1 – 12 (46,15%), Верхнеачакской СОШ – 4 (25,00%).

Высока доля высокобалльников по информатике и ИКТ (40,00%), русскому языку (37,90%), физике (25,00%), английскому языку (20,00%), химии (19,05%), обществознанию (15,00%), математике (13,79%), истории (13,33%), биологии (10,53%), что при условии ужесточившегося за последние годы контроля за процедурой, не может не радовать.

**Доля выпускников с высокими (более 80 баллов) и максимальными баллами**

| Учебный предмет | Доля высокобалльников, % |               |               |               | Максимальные баллы |               |               |               |
|-----------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
|                 | 2017/<br>2018            | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2017/<br>2018      | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 |
| Математика      | 1,01                     | 3,75          | 9,64          | 13,79         | 80                 | 84            | 88            | 92            |
| Русский язык    | 48,80                    | 25,86         | 32,77         | 37,90         | <b>100</b>         | <b>100</b>    | 98            | <b>100</b>    |
| История         | 27,27                    | 12,50         | 16,67         | 13,33         | 98                 | 89            | 98            | 92            |
| Физика          | 22,86                    | 3,57          | 9,68          | 25,00         | 92                 | 82            | 85            | 95            |
| Обществознание  | 17,54                    | 8,33          | 13,64         | 15,00         | 99                 | 92            | 99            | 97            |
| Биология        | 9,38                     | 7,41          | 7,41          | 10,53         | 90                 | 91            | 86            | 93            |
| Химия           | 14,29                    | 10,53         | 29,41         | 19,05         | 98                 | <b>100</b>    | <b>100</b>    | <b>100</b>    |
| География       | -                        | 25,00         | 0             | 0             | -                  | 83            | 67            | 67            |
| Информатика     | 0                        | 33,33         | 0             | 40,00         | 68                 | 81            | 53            | 85            |
| Английский язык | 23,08                    | 37,50         | 33,33         | 20,00         | 93                 | 88            | 81            | 87            |
| Литература      | 0                        | 0             | 0             | 0             | 77                 | 73            | 77            | 73            |

**Выпускники, получившие наивысшие баллы на ЕГЭ-2021**

| Предмет      | Балл       | Фамилия, имя, отчество       | Школа                                   | Учителя, подготовившие выпускников |
|--------------|------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| Русский язык | <b>100</b> | Кузьмина Ксения Евгеньевна   | МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак | Скворцова Валентина Валерьяновна   |
|              | <b>98</b>  | Борисова Дарья Анатольевна   | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Платонова Светлана Николаевна      |
|              | <b>96</b>  | Анчиков Евгений Владимирович | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Платонова Светлана Николаевна      |
|              | <b>96</b>  | Быков Иван Алексеевич        | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна       |
|              | <b>96</b>  | Иванова Марина Олеговна      | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна       |
|              | <b>94</b>  | Ефимова Елена                | МБОУ «СОШ №2» г.                        | Воронкова Нина                     |

|                    |     |                                   |   |                                |
|--------------------|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|                    |     | Николаевна                        | Ядрина                                  | Васильевна                     |
|                    | 94  | Краснова Любовь Евгеньевна        | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Воронкова Нина Васильевна      |
|                    | 94  | Муравьева Дарья Сергеевна         | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Воронкова Нина Васильевна      |
|                    | 94  | Андреева Дарья Павловна           | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна   |
|                    | 94  | Козлова Елизавета Сергеевна       | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна   |
|                    | 94  | Никитина Кристина Иосифовна       | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Чамжаева Татьяна Александровна |
|                    | 92  | Степанова Карина Евгеньевна       | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Алексеева Ирина Владимировна   |
|                    | 92  | Константинова Анастасия Сергеевна | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Платонова Светлана Николаевна  |
|                    | 92  | Анисимова Екатерина Александровна | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна   |
|                    | 92  | Краснова Кристина Александровна   | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Алексеева Ирина Владимировна   |
|                    | 90  | Кириллова Анна Андреевна          | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Платонова Светлана Николаевна  |
| Математика         | 92  | Гончаров Дмитрий Александрович    | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Григорьева Юлия Родионовна     |
| Биология           | 93  | Ефимова Елена Николаевна          | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Плеханова Альбина Борисовна    |
|                    | 91  | Краснова Кристина Александровна   | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Краснова Елена Рудольфовна     |
| Химия              | 100 | Ефимова Елена Николаевна          | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Плеханова Альбина Борисовна    |
|                    | 93  | Борисова Дарья Анатольевна        | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Рыжова Ирина Авенировна        |
|                    | 91  | Степанова Карина Евгеньевна       | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина                 | Плеханова Альбина Борисовна    |
|                    | 90  | Краснова Кристина Александровна   | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Степанова Елена Викторовна     |
| Общественные науки | 97  | Кузьмина Ксения Евгеньевна        | МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак | Одикова Нина Ильинична         |
|                    | 90  | Андреев Кирилл Павлович           | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Степанова Елена Викторовна     |
| История            | 92  | Яковлев Максим Сергеевич          | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Игнатьева Елена Юрьевна        |
|                    | 90  | Кириллова Анна Андреевна          | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Игнатьева Елена Юрьевна        |
| Физика             | 95  | Сорокин Роман Владимирович        | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин             | Соколова Вероника Юрьевна      |
|                    | 91  | Тимофеев Никита Алексеевич        | МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина                 | Николаев Александр Михайлович  |

|                   |    |                                   |                             |                            |
|-------------------|----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Английский язык   | 87 | Анисимова Екатерина Александровна | МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин | Васильева Ирина Георгиевна |
| Литература        | 73 | Поликарпова Анна Евгеньевна       | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина     | Воронкова Нина Васильевна  |
| Информатика и ИКТ | 85 | Суворов Кирилл Дмитриевич         | МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина     | Ефимова Ольга Венедиктовна |

17 выпускников сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика.

|                       | Кол-во    | Математика      |                | Русский язык    |                |
|-----------------------|-----------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
|                       |           | Качество знаний | Средняя оценка | Качество знаний | Средняя оценка |
| СОШ №2 г. Ядрина      | 5         | 60,00           | 3,40           | 20,00           | 3,00           |
| СОШ №3 г. Ядрин       | 1         | 0,00            | 3,00           | 100,00          | 4,00           |
| Большечурашевская СОШ | 4         | 50,00           | 3,50           | 0,00            | 3,00           |
| Верхнеачакская СОШ    | 2         | 0,00            | 2,50           | 0,00            | 2,50           |
| Советская СОШ         | 2         | 0,00            | 3,00           | 0,00            | 2,50           |
| Ювановская СОШ        | 3         | 33,33           | 3,00           | 33,33           | 3,00           |
|                       | <b>17</b> | <b>35,29</b>    | <b>3,18</b>    | <b>17,65</b>    | <b>2,94</b>    |

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»: 2020/2021 учебный год – 23,4%.

| Учебный год | Количество выпускников | Всего медалей | в %    |
|-------------|------------------------|---------------|--------|
| 2015/2016   | 165                    | 27            | 16,36% |
| 2016/2017   | 132                    | 39            | 29,55% |
| 2017/2018   | 125                    | 44            | 35,20% |
| 2018/2019   | 116                    | 15            | 12,93% |
| 2019/2020   | 137                    | 32            | 23,6%  |
| 2020/2021   | 141                    | 33            | 23,40% |

В 2021 году согласно приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году» медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА):

в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам

в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме государственного выпускного экзамена - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

Доля выпускников сдавших ЕГЭ по заявке

| Предмет | Заявлено | Сдавало | % от заявленных | % от общего количества выпускников |
|---------|----------|---------|-----------------|------------------------------------|
|         |          |         |                 |                                    |

|                   |    |    |       |       |
|-------------------|----|----|-------|-------|
| Информатика и ИКТ | 6  | 5  | 83,33 | 3,5   |
| Биология          | 22 | 19 | 86,36 | 13,5  |
| Литература        | 5  | 5  | 100   | 3,5   |
| Химия             | 21 | 21 | 100   | 14,9  |
| Английский язык   | 5  | 5  | 100   | 3,5   |
| География         | 2  | 2  | 100   | 1,4   |
| Обществознание    | 61 | 60 | 98,36 | 42,55 |
| Физика            | 33 | 32 | 96,97 | 22,7  |
| История           | 15 | 15 | 100   | 10,6  |
| Математика        | 87 | 87 | 100   | 61,7  |

В 2021 году снизился интерес выпускников 11 классов, выбирающих предметы: биология – 13,5% (в 2020 году – 19,71%, в 2019 - 23,28%; в 2018 году - 25,6%, в 2017 году – 29,7%, в 2016 году – 24,85%);

английский язык – 3,5% (в 2020 году – 4,38%, в 2019 - 6,9%; в 2018 году – 10,4%, в 2017 году – 0,7%, в 2016 году – 3,03%, в 2015 году – 7,51%);

история – 10,6% (в 2020 году – 13,14%, в 2019 - 6,9%; в 2018 году – 17,6%, в 2017 году – 15,27%, в 2016 году – 12,12%, в 2015 году – 12,72%).

и проявили интерес к следующим предметам:

физика – 22,7% (в 2020 году – 22,63%, в 2019 - 24,14%; в 2018 – 28,00%, в 2017 году – 27,48%, в 2016 году – 29,7%);

химия – 14,9% (в 2020 году – 12,41%, в 2019 - 16,38%; в 2018 году – 22,4%, в 2017 году – 18,32%, в 2016 году – 18,79%);

информатика и ИКТ – 3,5% (в 2020 году – 2,19%, в 2019 - 2,59%; в 2018 году – 7,2%, в 2017 году – 6,87%, в 2016 году – 10,3%);

география – 1,4% (в 2020 году – 0,73%, в 2019 году – 3,45%, в 2018 году – 0,0%, в 2017 году – 2,3%, в 2016 году – 2,4%);

литература – 3,5% (в 2020 году – 0,73%, в 2019 году – 3,45%, в 2018 году – 1,6%, в 2017 году – 1,5%, в 2016 году – 1,2%);

### **Вывод.**

ЕГЭ в основной период 2021 года прошел без серьезных сбоев, объективность проведения экзаменов не вызывает сомнений, результаты ЕГЭ по всем предметам не демонстрируют аномалий и незначительно отличаются от результатов прошлых лет. Принятые во время проведения экзаменов меры эпидемиологической безопасности позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции после проведения ЕГЭ.

В этом году средний балл ЕГЭ по многим школьным предметам увеличился. Исключение составили математика (профильная), история, химия, география, английский язык, литература. Выпускники района не выбрали для сдачи немецкий язык. Две выпускницы получила 100 баллов (химия и по русский язык). В конфликтную комиссию было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляций - 1 апелляция удовлетворена (русский язык) и 1 отклонена (история). 4 выпускника 11 класса не справились с государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ.

## **2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов (приложение №2)**

В 2021 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный номер №52953), не проводился. Порядок проведения ГИА-9 не применялся в части количества и перечня учебных предметов, по которым проводится ГИА. Выпускники 9 класса сдавали два

обязательных предмета – русский язык и литература в форме ОГЭ и участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья по их желанию - один из обязательных предметов. ГИА по предметам по выбору в 2021 году не проводилось.

**Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика):** 2020/2021 – 88,55%, 2018/2019 – 97,68%, 2017/2018 – 96,8%, 2016/2017 – 85,66%; 2015/2016 – 92,57%.

**Доля выпускников, успешно сдавших русский язык (выше «2»):** 2020/2021 – 95,04%, 2018/2019 – 98,84%, 2017/2018 – 97,51%, 2016/2017 – 99,26%; 2015/2016 – 97,97%.

**Доля выпускников успешно сдавших математику (выше «2»):** 2020/2021 – 88,55%, 2018/2019 – 98,07%, 2017/2018 – 97,52%, 2016/2017 – 85,66%; 2015/2016 – 92,91%.

**Средний балл по 5-ти балльной шкале:** 2020/2021 – 3,61; 2018/2019 – 3,90; 2017/2018 – 3,83; 2016/2017 – 3,69; 2015/2016 – 3,71.

**Доля выпускников 9 классов, сдавших все экзамены на «4» и «5»:** 2020/2021 – 34,73; 2018/2019 – 41,7; 2017/2018 – 39,93; 2016/2017 – 31,25; 2015/2016 – 31,42; 2014/2015 – 45,49.

**Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ОГЭ в 2021 году составляет (среднерайонный показатель):**

по русскому языку – 3,79 4,10 (2019 г. – 4,10)

по математике – 3,43 (2019 г. – 3,90)

Средний балл по русскому языку составил 24,51 (2019/2020 – 30,87; 2017/2018 – 30,09; 2016/2017 – 29,96; 2015/2016 - 31,16), по математике – 13,89 (2019/2020 - 17,11; 2017/2018 - 17,83; 2016/2017 – 16,43; 2015/2016 - 16,27).

30 выпускников (4,96%) 9–х классов не получили аттестат об основном общем образовании. Из них не сдали ОГЭ по 2 предметам – 13 (МАОУ «СОШ №3» - 5, МБОУ «СОШ №2» - 3, МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - 3, МБОУ «Верхнеачакская СОШ», МБОУ «Селоядринская СОШ»), по 1 предмету – 30 (МАОУ «СОШ №3» - 12, МБОУ «СОШ №2» - 4, МБОУ «Балдаевская СОШ» - 2, МБОУ «Верхнеачакская СОШ» - 2, МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - 5, МБОУ «Селоядринская СОШ» - 2, МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Хочашевская ООШ»); по математике – 30, русскому языку – 13.

6 выпускников сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика с выбором одного предмета по желанию.

|                    | Математика |                 |                | Русский язык |                 |                |
|--------------------|------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|
|                    | Кол-во     | Качество знаний | Средняя оценка | Кол-во       | Качество знаний | Средняя оценка |
| СОШ №3 г. Ядрин    |            |                 |                | 1            | 0,00            | 3,00           |
| СОШ №2 г. Ядрина   | 1          | 0,00            | 3,00           |              |                 |                |
| Верхнеачакская СОШ | 3          | 66,67           | 3,67           |              |                 |                |
| Персирланская ООШ  | 1          | 100             | 5,00           |              |                 |                |
|                    | <b>5</b>   | <b>60,00</b>    | <b>3,80</b>    | <b>1</b>     | <b>0,00</b>     | <b>3,00</b>    |

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдавалось лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно (на «хорошо» или «отлично» без учета результатов, полученных

при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) сдали ОГЭ или ГВЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

### Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца

| Учебный год | Количество выпускников | Всего аттестатов с отличием | в %   |
|-------------|------------------------|-----------------------------|-------|
| 2014/2015   | 287                    | 33                          | 11,5  |
| 2015/2016   | 299                    | 38                          | 12,71 |
| 2016/2017   | 273                    | 19                          | 6,96  |
| 2017/2018   | 289                    | 31                          | 10,73 |
| 2018/2019   | 264                    | 28                          | 10,61 |
| 2019/2020   | 263                    | 34                          | 12,93 |
| 2020/2021   | 272                    | 31                          | 11,40 |

### 3. Итоги успеваемости в динамике (приложение № 3)

| Учебные года   | успевают | «5»   | «4-5» | «3»   | «2»  | качество знаний |
|----------------|----------|-------|-------|-------|------|-----------------|
| <b>2015/16</b> | 99,84    | 15,0  | 46,7  | 38,1  | 0,16 | <b>61,76</b>    |
| <b>2016/17</b> | 99,72    | 14,8  | 47,1  | 37,8  | 0,28 | <b>61,90</b>    |
| <b>2017/18</b> | 99,88    | 14,7  | 47,5  | 37,6  | 0,12 | <b>62,25</b>    |
| <b>2018/19</b> | 99,59    | 14,2  | 45,7  | 39,7  | 0,41 | <b>59,88</b>    |
| <b>2019/20</b> | 100      | 16,1  | 46,1  | 37,8  | 0,0  | <b>62,20</b>    |
| <b>2020/21</b> | 99,8     | 15,43 | 41,97 | 42,39 | 0,21 | <b>57,40</b>    |

Качество знаний по итогам учебного года снизилось в сравнении с прошлым годом на 4,8%. Наиболее высокий показатель качества знаний в НОШ – 75,1%, гимназии №1 – 73,7%, Селядринской СОШ – 65,9%. Наиболее низкие показатели качества знаний в СОШ №2 – 42,7%.

### 4. Социализация выпускников

#### Распределение выпускников 9-х и 11-х классов по учреждениям профессионального образования и их трудоустройство

|                       | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников 9кл | 273       | 289       | 264       | 263       |
| ССУЗЫ                 | 51,65     | 47,75     | 40,15     | 54,37     |
| Трудоустроены         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| В 10 класс            | 47,62     | 50,86     | 57,95     | 45,25     |

|                         | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников 11 кл | 132       | 125       | 116       | 137       |
| ССУЗЫ                   | 19,7      | 16,8      | 27,58     | 29,2      |
| Вузы                    | 78,79     | 82,40     | 68,10     | 64,96     |

В сравнении с прошлым годом уменьшился прием выпускников 9 классов в 10 класс на 12,7%, увеличился прием выпускников 9 классов в ССУЗЫ на 12,7%; снизилась поступаемость выпускников 11-х классов в Вузы на 3,14%; 78,65% выпускников 11 классов поступили в Вузы на бюджетной основе.

### **Раздел III. Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района**

*Задача на 2020-2021 уч. год:*

Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В целях реализации национальных проектов по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и, учитывая социальную значимость и актуальность экспериментальной и инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций, которые реализуют 25 экспериментов по актуальным направлениям развития образования. Состоялась презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате: управление, новые образовательные и воспитательные методики и технологии. Формат публичной презентации отчет-презентация. Темы инноваций актуальны, интересны. Детский сад «Росинка» г.Ядрина представил эксперимент - «Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе»; детский сад «Родничок» д. Кукшумы- «Создание интегрированной модели в формировании экологического самосознания дошкольников через исследовательскую деятельность». Интересно с демонстрацией технологий представлена презентация результатов эксперимента детского сада комбинированного типа «Пукане» г.Ядрина - «Инновационно - педагогические технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста». Обобщил опыт работы детский сад «Сказка» г. Ядрина - «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации»; «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога» - тема эксперимента детского сада «Золотой ключик» г.Ядрина.

Общеобразовательные школы тоже представили интересные результаты по своим экспериментам. В СОШ №2 г. Ядрина - «Формирование патриотизма, как проявления ценностного отношения к Родине в рамках реализации Программы воспитания школы». СОШ №3 г. Ядрина представила презентацию «Школа новых технологий как мотивация к развитию, познанию и творчеству»; гимназия № 1 г. Ядрина - «Цифровая образовательная среда как пространство для результативного образования»; МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - «Современные проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»; Балдаевская СОШ - «Повышение качества образования обучающихся через использования современных образовательных платформ»; МБОУ «Верхнеачакская СОШ и. А.П.Айдак» - «Пути совершенствования профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС ООО»; МБОУ «Ювановская СОШ» - «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного технического профилей через Центр образования «Точка роста»; МБОУ «Большечурашевская СОШ» - «Использование образовательных платформ как средство повышения качества обучения и воспитания»; МБОУ «Селоядринская СОШ» - «Использование новых возможностей интернет-технологий для повышения качества общего образования»; МБОУ «Советская СОШ» - «Предпрофессиональная подготовка обучающихся через использования интерактивных образовательных платформ»; МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - «Повышение качества образования обучающихся через использования ресурсов онлайн-

платформы интерактивной школы «Учи.ру»; МБОУ «Хочашевская ООШ» - «Реализация проекта «Школа будущего учителя» с целью привлечения обучающихся в педагогическую профессию»; МБОУ «Персирланская ООШ» - «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования; МБОУ «Николаевская ООШ» - «Использование электронной образовательной платформы «Я-Класс» в подготовке к государственной итоговой аттестации»; МБОУ «Засурская ООШ» - «Использование образовательной платформы «Я-Класс» в условиях дистанционной работы. МАУ ДО «Ядринский Дом Детского творчества» - «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»; МБОУ ДОД «Ядринская детская школа искусств им. А.В. Асламаса» - «Эстетическое образование ребёнка через синтез искусств в процессе реализации проекта «Музыкальная сказка»; МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» - «Совершенствование новой модели физкультурно-спортивного комплекса на основе оказания платных образовательных услуг» И многие из экспериментов, представленные образовательными организациями района, актуальные, содержательные, способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района.

**Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди общеобразовательных организаций** - МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - «Современные проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»;

**Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди дошкольных образовательных организаций** - МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрина - «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога».

**Вывод:** Экспериментальная деятельность в районе расширяется. Содержательная и актуальная для системы образования тематика экспериментов. Обеспечивается публичная презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год. Но требуется новый подход к выбору темы эксперимента, обеспечить широту охвата экспериментом всего педагогического коллектива, родителей. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций района важнейшим направлением развития современной образовательной организации.

**Задачи на 2020-2021 уч. год:**

- Использовать образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района;

#### **Раздел IV. Развитие профессиональных сообществ педагогов**

*«Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И, конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ.*

*От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера школ.*

*Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни»*

Из Послания В.В.Путина, Президента РФ, Федеральному Собранию

В муниципалитете 10 районных Ассоциаций учителей-предметников, объединяющих 212 учителей. Ассоциации учителей-предметников Ядринского района осуществляют свою



деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования района на основе Положения об Ассоциациях учителей-предметников Ядринского района Чувашской Республики и плана работы Ассоциаций на 2020-2021 учебный год.

Ассоциации учителей-предметников Ядринского района - активный субъект государственно-общественного управления. Выстраивание образовательного поля урока и внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и методик преподавания в соответствии с ФГОС нового поколения – одна из важнейших задач. Для ее решения заседания Ассоциаций проходят в формате практико-ориентированных семинаров. Учителя регулярно посещают все заседания районных ассоциаций. Это необходимо для обмена опытом и новыми идеями в процессе дискуссий. Заседания построены таким образом, что учителя образовательных организаций не остаются в стороне от самых новых профессиональных инноваций и внедряют их в свою образовательную среду.

Тема районных Ассоциаций учителей-предметников: *«Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях очного и дистанционного обучения»*

#### **Задачи на 2020-2021 уч. год:**

- Поэтапное введение национальной системы учительского роста; Апробация новой модели аттестации педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- Построение индивидуального образовательного маршрута учительского роста на основе проведения диагностики уровня профессиональных компетенций учителей с использованием единых региональных оценочных материалов;
- Повышение уровня профессионализма учителей в формате непрерывного образования
- Разработка и внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ.
- Расширения поля взаимодействия районных Ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики, с республиканской Ассоциацией учителей

В преддверии нового 2020-2021 учебного года была проведена педагогическая конференция работников образования Ядринского района в режиме онлайн с подключением в системе видеоконференций Zoom. Тема конференции: «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет». В работе конференции приняли участие педагогические работники по всем уровням образования: (дошкольное, школьное, дополнительное образование детей, профессиональное образование); представители органов власти и средств массовой информации. На конференции приняло участие 225 человек.

В пленарных выступлениях конференции приняли участие Владимир Егоров, начальник отдела образования Ядринской районной администрации по теме конференции, Галина Иванова, директор Ядринского Дома Детского творчества, «Директор года-2020». Тема выступления: «Доступное дополнительное образование в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Александр Александров, победитель муниципального этапа «Учитель года-2020», учитель физической культуры СОШ № 2 г. Ядрина поделился успешной практикой по патриотическому воспитанию. В этот торжественный день поздравили Филимонова Анатолия Андреевича, ветерана педагогического труда, который был награжден на республиканской конференции Памятной медалью «100-летие образования Чувашской Республики» за весомый вклад в социально-экономическое развитие Чувашской

Республики, духовно-нравственное и патриотическое воспитание ее населения и иные заслуги перед Чувашской Республикой; Дмитриеву Людмилу Юрьевну, воспитателя детского сада «Золотой ключик» г. Ядрин, которой был присужден грант Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей за внедрение инновационных образовательных технологий.

Накануне конференции в образовательных организациях района прошли педагогические советы, где состоялось широкое обсуждение Публичного доклада отдела образования по итогам 2019-2020 учебного года, на сайтах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования размещены видео-презентации «Достижения учебного года-2020».

20-21 августа учителя Ядринского района в дистанционном формате приняли участие в республиканской конференции в 30 секционных площадках, где ознакомились с лучшими практиками воспитания.

### **Педагоги и руководящие работники школ Ядринского района - участники в апробации модели оценки компетенций**

В 2020 году по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведено исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Исследование проводилась в целях создания и апробации подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. От Чувашской Республики в данном исследовании приняли участие 31 руководящий работник и 62 учителя начальных классов из городов Новочебоксарск, Чебоксары, Алатырского, Аликовского, Батыревского, Ядринского районов.

В Ядринском районе в апробации модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций приняли участие 12 педагогических и руководящих работников в пункте проведения - МАОУ «СОШ № 3» г.Ядрина. Участники апробации выполняли задания в режиме онлайн. Каждый участник апробации получил на личную электронную почту после проверки федеральными экспертами результаты. Обезличенные результаты в целом по республике будут представлены региональному координатору для анализа профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников с целью дальнейшего их использования при оказании методической и консультационной помощи педагогическим работникам системы образования.

Важная цель Ассоциаций, как сетевых сообществ педагогов, - развитие педагогического потенциала района. Оценка профессиональной компетенции педагога профессиональным сообществом - систематическая и неотъемлемая часть системы профессионального роста педагогов Ядринского района. Такая возможность была представлена на практико-ориентированных заседаниях Ассоциаций: 9 участников муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» выступили с авторскими мастер-классами по использованию современных образовательных технологий и методик. Ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации и коммуникативная культура – критерии оценки представленных мастер-классов. Публичность оценки, содержательность и зрелищность сделали данное мероприятие полезным и интересным.

### **Презентация опыта работы предметных Ассоциаций района и учителей**

Повышение уровня профессиональной компетентности и возможностей деятельностного подхода в достижении планируемых результатов обучения - приоритет деятельности Ассоциаций учителей-предметников.

Педагоги района - победители и призеры профессиональных конкурсов, фестивалей республиканского, межрегионального и всероссийского уровней.

В 2020-2021 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 127 педагогов: на всероссийском уровне – 35 участников, 19 призовых мест; в межрегиональном – 12 участников, 3 призовое место; в республиканском – 67 участников, 22 победителя и призера; в конкурсах международного уровня приняли участие 6 человек.

Победителями муниципального этапа профессиональных конкурсов стали: «Учитель года - 2021» - Минников Сергей Викторович, учитель истории СОШ №2 г. Ядрин; «Самый классный классный»- Соколова Вероника Юрьевна, учитель физики Гимназии № 1 г. Ядрин

«Воспитатель года-2021» - Федотова Наталья Геннадьевна, воспитатель детского сада «Аленушка» г. Ядрин.

На Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи-2020», Агакова Алла Владимировна, учитель МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин стала призером; на Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Профессиональный стандарт как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования», Павлова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Селоядринская СОШ» удостоена диплома победителя; на Международной профессиональной олимпиаде «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)», Сапожникова Лариса Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрин удостоена диплома 2 степени; на Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Ноябрь 2020» по направлению «Оценка уровня квалификации педагогов», Прохорова Надежда Николаевна, учитель МАОУ «СОШ №3» г. Ядрин удостоена диплома 2 степени;

На Всероссийской олимпиаде по ФГОС для учителей начальных классов по направлению «Внеурочная деятельность в начальной школе» Любимова Зоя Петровна, учительница МБОУ «СОШ №2» г. Ядрин удостоена диплома 2 степени; Савостьянова Надежда Николаевна, учитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин стала призером; на республиканской олимпиаде по математике Савостьянова Надежда Николаевна, учитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин стала призером; на республиканской олимпиаде по химии Филимонова Елена Борисовна, учитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин стала призером; на республиканском фестивале русского языка в номинации «Мой лучший урок русского языка» Иванова Елена Васильевна, учитель Кукшумской ООШ заняла 3 место; на II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» Кокорева Татьяна Демьяновна, учитель математики Николаевской ООШ удостоена диплома 1 степени; на республиканском фестивале учителей истории, обществознания «Открытый урок истории, обществознания – 2020», Мидакова Людмила Петровна, учитель МБОУ «Кукшумская ООШ» стала призером; на II Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения», Токарева Марина Васильевна, учитель чувашского языка МБОУ «Селоядринская СОШ», удостоена диплома победителя; на республиканском конкурсе «Лучший логотип и слоган сводного Республиканского экологического волонтерского отряда «Зеленая Чувашия», Рахкошкин Николай Георгиевич, учитель географии МБОУ «Большечурашевская СОШ» занял 1 место; на республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» в номинации гражданско-патриотическое воспитание, Мареева Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Начальная

общеобразовательная школа» г. Ядрина удостоена диплома 2 степени; на республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», Шуверова Наталия Геннадьевна, учитель МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина удостоена диплома 2 степени; по итогам республиканского конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей Чувашской Республики», работа Рыжакowej Веры Николаевны, учителя начальных классов МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина, включена в методический сборник. II всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения» на Образовательном педагогическом портале «Новая школа», Кольцова Вера Анатольевна, учитель математики МБОУ «Селоядринская СОШ» удостоена диплома победителя.

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию новых требований к качеству начального образования по результатам участия во Всероссийских проверочных работах. Большую роль в раннем выявлении одарённых детей играют интеллектуальные игры. В XXV Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 1 призёр по родному (чувашскому) языку, ученик МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак (учитель – Белова Е.М.)

Проектом «**Учитель будущего**» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в Ядринском районе количество педагогических работников составляет 256 человек, в том числе 220 учителей. К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- вовлечение учителей школ в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования;
- поддержка и сопровождение молодых учителей до 35 лет в первые три года работы;
- продолжение внедрения эффективных механизмов работы учебно-методических объединений педагогов;
- расширение поля взаимодействия районных ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики, с республиканской Ассоциацией учителей.

#### **Достижение показателей регионального проекта «Учитель будущего» по Ядринскому району на 2021-2022 уч. год:**

- Доля учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 20%;
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - 6%;
- Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 10%.

## **Раздел V. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Осуществляется поэтапный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Главная цель введения ФГОС основного общего образования заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Отделом образования осуществляется Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС нового поколения: мониторинг введения ФГОС начального общего образования; создание условий для обучения обучающихся по новому ФГОС основного общего образования; обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС. С 1 сентября 2021 года 11 классы перешли на новые образовательные стандарты. Во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы основного общего образования, рабочие программы по учебным дисциплинам в 11 классах.

Доля школьников Ядринского района, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников: 2020-2021 уч. год - 100% 2019-2020 уч. год - 89,4% 2018-2019 уч. год – 80,18% 2017-2018 уч. год – 70,65%; 2016-2017 уч. год – 64,6%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности школьников начального общего образования -100%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности школьников общего образования в 2020-2021 учебном году составила -100 % (5-9 классы).

Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственным образовательными стандартами: 2020-2020-2021 -100%; 2019-2020г-100%, 2018-2019г-100%, 2017-2018г-85%.

Обеспеченность автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителей 1-10 кл-100%. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС в 1-11 классах -100%.

Содержание школьного образования постоянно актуализируется, также разработаны и приняты концептуальные документы, определяющие общие рамки предметного содержания школьных курсов, – прежде всего, по математике, русскому языку и отечественной истории. И работа в этом направлении продолжается. Утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы, и план ее реализации, разработано 5 концепций преподавания учебных предметов по обществознанию, географии, физической культуре, искусству, и технологии.

В школе введены новые формы организации учебного процесса, а именно: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, кружки, секции (внеурочная деятельность). Изменяются и технологии обучения. Внедрение информационно-коммуникационных технологий открыло значительные

возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ. Изменилась структура урока, его планирование и проведение – это то, с чем имеет дело учитель ежедневно. Структура современного урока включает шесть основных этапов: мобилизация (предполагает включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность); целеполагание (учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться»); осознание недостаточности имеющихся знаний (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно); коммуникация (поиск новых знаний в паре, в группе); взаимопроверка, взаимоконтроль; рефлексия (осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке).

В каждой общеобразовательной организации района учителя работают на основе методик и технологий в соответствии с ФГОС основного общего образования.

### **Задачи на 2021 - 2022 уч. год:**

- Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования в 10 классах

-Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения ФГОС основного общего образования

-Создание новой образовательной среды (в том числе, сетевой, межбюджетной, межведомственной)

### **Раздел VI. Развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ядринском районе.**

В рамках реализации мероприятий проекта «Современная школа» национального проекта «Образование с 1 сентября 2020 на базе МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина, МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями деятельности Центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. На создание Центров «Точка роста» из бюджета Чувашской Республики выделены значительные финансовые средства. Из Ядринского районного бюджета выделены средства в сумме 1419,3 тыс.руб. Деятельность Центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. В 2021 году планируется создать центры «Точка роста» в Большечурашевской и Селоядринской СОШ.

### **Задачи**

- Обеспечить реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе 2-х образовательных организаций района: в Большечурашевской и Селоядринской СОШ.

## **Раздел УШ Система поддержки одаренных детей**

Повышение эффективности участия обучающихся на муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников – важная задача повышения качества образования.

### **Уровень внеучебных достижений за 2020-2021 уч. год**

**На региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году у обучающихся Ядринского района 3 призовых места.

Лапташкин Владимир, ученик 10 класса Гимназии №1 г. Ядрина - призер по экономике, (учитель Сергеев С.Д. и Волкова Р.В.);

Чернова Ксения, ученица 9 класса Гимназии №1 г. Ядрина - призер по культуре родного края; (учитель Иванова И.В.)

Яковлев Андрей, ученик 11 класса Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдак - призер по чувашскому языку, учитель Максимова Г.В..

В XXV Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 1 призёр по родному (чувашскому) языку, ученик МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак (учитель – Белова Е.М.)

Данные учащиеся с начальных классов активно принимают участие в районных, республиканских конкурсах, фестивалях, мероприятиях, увлечены научно-исследовательской деятельностью, всегда занимают активную жизненную позицию.

### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научным знаниям, на муниципальном этапе предметных олимпиад школьников приняло участие - 858 обучающихся (прошлогодний показатель-1106).

Всего призовых мест- 182 из них 57 победителей и 125 призеров, что составляет -21% (прошлогодний показатель-167, что составляет 15,2% призовых мест от числа участников). Наибольшее количество призовых мест в Гимназия № 1 г. Ядрина – 52 (прошлогодний показатель-39), СОШ № 2 г. Ядрин- 48 (28), СОШ №3 г. Ядрина – 22(18), Ювановская СОШ -21 (10). Среди основных общеобразовательных учреждений наибольшее количество призовых мест в Кукшумской ООШ-7, в Персирланской ООШ- 6. В данных образовательных организациях проводится целенаправленная, систематическая работа по выявлению и поддержке учащихся, имеющих способности к изучению отдельных предметов. Среди средних школ уменьшилось количество призовых мест в Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак - 12(16), в Советской СОШ-7(10), в Большечурашевской СОШ - 2 (18). Наименьшее количество призовых мест в Балдаевской СОШ -2(0), среди основных в Николаевской ООШ-1(7), в Засурской ООШ-1(0), в Хочашевской -1 (8). Нет победителей и призеров в Селоядринской СОШ и в Старотиньгешской. Низкая результативность свидетельствует об отсутствии системы в работе данных образовательных учреждений по выявлению и поддержке учащихся, имеющих повышенный интерес и способности к изучению отдельных предметов, об отсутствии организации индивидуальной работы, о низком качестве преподавания предметов по программам повышенного уровня. Низкий уровень знаний показали учащиеся по предмету немецкий язык, мировая художественная культура, т.к нет победителей и призеров ни в одной параллели. По астрономии максимально набранный балл в 10 классе - 4 балла из 40 возможных; по математике максимально набранный балл в 9 классе -9 баллов из 35 возможных.

Учителям-предметникам продолжить систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний по данным общеобразовательным предметам по подготовке учащихся к олимпиадам, организовать индивидуальную работу с учащимися в течение всего учебного года. Наибольшее количество призовых мест заняли следующие учащиеся: Васильев Аксён, ученик 8 класса Гимназии № 1 г. Ядрина - 9 призовых мест; Гончаров Дмитрий, ученик СОШ №2 г. Ядрин -5 призовых мест; Ефимова Софья, ученица 9 класса СОШ №2 г. Ядрина -5 призовых

мест. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие учителя: Минников Сергей Владимирович, учитель истории, обществознания СОШ № 2 г. Ядрина (16 победителей и призеров); Иванова Ирина Витальевна, учитель чувашского языка Гимназии № 1 г. Ядрина подготовила 9 победителей и призеров; Краснова Елена Рудольфовна - 8 победителей и призеров; Плеханова Алевтина Борисовна, учитель СОШ №2 г. Ядрина - 6 победителей и призеров.

Руководителям образовательных организаций подвести итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года в соответствии требованиями, оценить деятельность учителей по данному направлению работы, обобщить лучший опыт работы, наметить пути для устранения недостатков. Учителям-предметникам продолжить систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся в течении всего учебного года. В целях качественной подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников принять эффективные меры в каждой образовательной организации, проводить систематическую подготовку учащихся по индивидуальному графику, по индивидуальным программам подготовки.

***Победителями и призерами республиканского фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR-2021» - стали 8 обучающихся, 6 призовых мест***

**Победителем** в секции «Социология» признан Лапташкин Владимир Иванович, ученик 10 кл. МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, руководитель Сергеев Сергей Дмитриевич.

**Призерами** стали:

Соломкина Софья Александровна, ученица 9 кл. МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, руководитель Поклакова Альбина Евгеньевна, секция «Авторская поэзия и проза»;

Васильева Марина Владимировна, ученица 8 кл. МБОУ «Селоядринская СОШ», руководитель Токарева Марина Васильевна, секция «Человек в истории и культуре»;

Тимофеева Дарья Андреевна, ученица 9 кл. МБОУ «Старотиньгешская СОШ», руководитель Жидкова Алевтина Сергеевна, секция «История моей семьи»;

В соавторстве призерами стали:

Леонтьев Никита Андреевич и Шаров Ростислав Сергеевич, ученики 8 кл. МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, руководитель Агакова Алла Владимировна, секция «Языкознание. Русский язык»;

Владимирова Ксения Александровна и Сидорова Полина Михайловна, ученицы 10 кл. МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина, руководитель Рыжова Ирина Авенировна, секция «Химия».

### **Задачи:**

-Обеспечить достижение плановых значений показателей эффективности системы поддержки одаренных детей Ядринского района на 2020-2021 годы.

-Обеспечить взаимодействие обучающихся (заключение договоров с преподавателями Вузов, финансовое обеспечение).с высшими учебными заведениями Чувашской Республики по подготовке одаренных детей общеобразовательных организаций Ядринского района к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады.

-Активизировать работу по обучению одаренных детей в республиканской многопредметной очно-заочной школе «Индиго» Эткер.

-Обеспечить реализацию индивидуальных программ подготовки одаренных обучающихся 9-11 классов к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.

-Стимулировать учителей образовательных организаций за результативность участия одаренных детей в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах республиканского и всероссийского уровня.



### **Раздел УШ. Информатизация образовательного процесса. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Деятельность по информатизации системы образования района в 2020-2021 уч. году была направлена на решение следующих *задач*:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- развитие информационного образовательного пространства и распространение информационной культуры в образовательной среде Ядринского района;
- внедрение новых моделей учебной деятельности: дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, средствами виртуальной образовательной среды.

Для решения поставленных задач проведены мероприятия по эффективному использованию компьютерного оборудования и электронных образовательных платформ и онлайн-сервисов; по использованию сертифицированного программного обеспечения образовательного процесса; по внедрению интерактивных цифровых платформ организации образовательного процесса и управления на уровне образовательной организации.

В школах 714 персональных компьютера (2019/2020-722, 2018/2019-522, 2017/2018 - 534), из которых 342 установлены в компьютерных классах. Уровень оснащённости общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой в 2020-2021 учебном году составил на 1 компьютер – 3,7 ученика (2019/2020- 4,26, 2018/2019- 6,19; 2017/2018 - 5,6). В школах 84% компьютеров используются в учебных целях, 16% - для решения управленческих, экономических, учетных и других задач; 100% образовательных учреждений использует только лицензионное ПО; 100% учителей умеют пользоваться персональным компьютером (работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет, участие в видео конференциях); 100% учителей используют компьютер в своей профессиональной деятельности (поиск информации в сети Интернет, работа и использование личной электронной почты, работа в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование»), участие в видеоконференциях, вебинарах), 87% учителей владеют ИКТ (формирование табличных баз данных (Excel), использование личной электронной почты, создание презентаций, использование электронно-образовательных ресурсов, интерактивных образовательных онлайн-платформ), 65% педагогов владеют навыками работы в сервисе беспроводного взаимодействия Zoom посредством видео и аудиосвязи (организация видеоконференций, вебинаров, групповых чатов). Так на российской образовательной онлайн-платформе Учи.ру, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме, зарегистрированы и активно используют её в своей работе 53 педагога из 12 школ.

Все школы района оснащены средствами интерактивного обучения, в том числе интерактивными досками 10 учреждений из 16 в количестве 29 штук; 4 школы имеют цифровые электронные лаборатории в количестве 81 штуки; 13 школ района имеют в наличии робототехнику (всего по району 69 штук) и тренировочные поля для робототехники (всего 15 штук), цифровыми мультимедийными проекторами оснащены все 16 школ (всего 157 проектора), 5 образовательных организаций имеют 3D принтеры (всего 5 штук) и квадрокоптеры (всего 18 штук). МБОУ «Гимназия №1» имеет в наличии 2 шлема виртуальной реальности, МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» 1 шлем. 100% школ района имеют компьютерные классы с доступом в Интернет.

В рамках реализации пункта 1.1 регионального проекта «Цифровая образовательная среда» к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ядринского района, необходимо обеспечить интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в

городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности. В настоящий момент 9 школ расположенных в сельской местности (что составляет 75%), имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость интернет – соединения не менее 50Мб/с), четыре из них в 2020 году подключены в рамках исполнения государственного контракта по подключению к единой сети передачи данных и к сети Интернет социально значимых объектов на территории Чувашской Республики. Так же в рамках выполнения данного контракта МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин обеспечена высокоскоростным доступом к сети Интернет со скоростью интернет – соединения не менее 100Мб/с. МАОУ «СОШ №3» и МАОУ НОШ г.Ядрина имеют скорость интернет – соединения не менее 50Мб/с.

Достижение такого результата позволяет создавать технические условия для функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет, обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в районе» в 2020-2021 учебном году на базе общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №2 г.Ядрина) созданы три Центра образования «Точка роста», предназначенные для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Всего в районе функционирует 5 Центров образования «Точки роста», которые позволяют школьникам получить современное качественное образование по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также дополнительное образование по IT-технологиям, медиаторчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности». Создание Центров позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках проекта для Центров образования «Точка роста» в 2020 году поступило 39 ноутбуков, 3 шлема виртуальной реальности, 12 квадрокоптеров, 3 многофункциональных устройства, 3 3D принтера, 6 смартфонов.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы, утвержденного приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 88, во всех образовательных учреждениях района ежемесячно проверяется работа системы контентной фильтрации интернет – трафика, предназначенной для ограничения доступа к веб-ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.

Так же в целях реализации Концепции течение 2020-2021 учебного года с детьми проведены практико-ориентированные семинары, круглые столы, уроки, диспуты, викторины, классные часы, онлайн-тренажеры, тесты, в том числе с применением дистанционных технологий, направленные на ознакомление детей с основными аспектами кибербезопасности, на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Так в феврале – марте 2021 года проведено анкетирование среди обучающихся «Интернет - друг или враг», в котором участвовало 978 детей. Единый классный час «Безопасный Интернет» проведен для 2319 детей.

В проведении Единого урока по безопасности в сети «Интернет», который проходил с 14 сентября по 10 декабря 2020 года во всех образовательных организациях, приняло участие 2489 детей, 162 педагогических работника, 1178 родителей (законных представителей) детей. Участниками всероссийской контрольной работы по информационной безопасности в сети «Интернет», который проходил с октября по декабрь 2020 года стали 474 школьника.

В исследовании «Образ жизни подростков в сети» приняли участие 880 родителей (законных представителей) детей. 159 родителей (законных представителей) детей, прошли образовательные программы в области безопасности и развития детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Так же школьники принимали активное участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф). В 2020 году участниками квеста стали 458 обучающихся. Участниками всероссийской акции «Урок Цифры», организованным всероссийским образовательным порталом «Урок цифры» стали 1978 обучающихся.

В течение 2020 года во всех образовательных организациях района организовывались различные мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: конкурс рисунков, буклетов «Интернет глазами детей, участниками стали более 500 детей; тематические беседы с детьми «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет в современной школе» и т.д. по безопасному поведению детей в сети Интернет, вовлечено более 2300 детей.

Организованы занятия (круглые столы, практикумы) по медиа безопасности с педагогами образовательных организаций на темы «Использование Интернет-ресурсов», «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы».

Увеличилась доля родителей (законных представителей), осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С целью повышения уровня медиаграмотности и разъяснения родителям методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет» в образовательных учреждениях района проведены просветительские мероприятия: круглые столы, родительские собрания, в ходе которых родители и преподаватели были ознакомлены с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации.

В течение года проведено 73 общешкольных и классных родительских собраний по проблеме обеспечения информационной безопасности детей. Среди родителей (законных представителей) детей распространены листовки и брошюры по информационной безопасности.

В течение года на официальных сайтах образовательных организаций, на сайте отдела образования, на сайте районной администрации, в Ядринской районной газете «Ёс ялавё» («Знамя труда») размещены информационные и рекомендательные материалы по вопросам просвещения в области защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

В образовательных организациях района развивается информационно-образовательная среда. В январе 2021 года все школы района перешли с модуля «Электронная школа» программного комплекса «БАРС.Образование» на автоматизированную систему «Сетевой Город. Образование» компании ИРТекс. Четкая и слаженная работа педагогов района, профессионализм, ответственность способствовало оперативному внедрению на уровне муниципального образования комплексной автоматизированной информационной системы, объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации и органы управления района

Информационная система «Сетевой Город. Образование» полностью соответствуют требованиям федерального законодательства в области ведения электронного

документооборота и обеспечивает прозрачность образовательного процесса. С ее помощью обеспечивается контроль сбора и ведения информации об образовательных организациях, обучающихся и педагогическом составе; формируется статистическая и аналитическая отчетность. Используя электронный журнал, педагоги фиксируют посещаемость, составляют поурочные планы и расписание уроков, проставляют оценки, оставляют свои комментарии к оценкам и урокам. В электронных дневниках содержится информация о расписании уроков, домашнем задании и успеваемости учеников, а родителям предоставлена возможность получения информации об успеваемости. Так же в системе реализована возможность автоматического формирования отчетов и их экспорт в формат Excel-файлов.

В целях активизации работы образовательных организаций в информационной системе «Электронная школа» ежемесячно проводится анализ работы в системе в разрезе школ по следующим позициям: заполняемость системы, мониторинг входов в систему учащихся и родителей, заполняемость классного журнала, сводный отчет по успеваемости и качеству образования. На сегодня основная задача по АИС - активное использование информационной системы «Сетевой город образование» для организации образовательного процесса и принятия административно-управленческих решений.

В рамках реализации пункта 3.1 регионального проекта «Цифровая образовательная среда» ежемесячно в течение года проводится мониторинг обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений района (официальных сайтов) в сети «Интернет».

Своевременное обновление образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов позволяет обеспечить представление об образовательных организациях, необходимое для всех участников образовательного процесса и создать систему получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования.

Мониторинг информационного наполнения официальных сайтов школ в 2020-2021 учебном году показал, что большинство школ района придерживаются основного условия работы сайта: своевременного появления новостей, актуальной информации, удаление устаревшей информации.

В рамках реализации регионального проекта

#### **Задачи на 2021-2022 уч. год:**

- обеспечение работы комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город образование» в каждой образовательной организации
- методическое содействие образовательным организациям в оснащении и использовании современных технических средств для обеспечения введения ФГОС основного общего образования
- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- своевременное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений района (официальных сайтов) в сети «Интернет».
- обеспечить к концу 2024 года во всех образовательных организациях Ядринского района интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций,

расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

### **Раздел IX. Организация отдыха детей**

На оздоровительную кампанию 2021 года выделены финансовые средства Ядринского районного бюджета в сумме 2825,84 тыс.руб. (на отдых в загородных оздоровительных лагерях - 1768,8 тыс.руб, на отдых в пришкольных лагерях - 1056, 9 тыс.руб.). На организацию трудовой занятости детей в летний период выделено 55,0 тыс.рублей/

На территории Ядринского района в летний период 2021 года открылось 15 пришкольных лагерей с охватом 370 детей и 60 детей от Ядринского КСЦОН оздоровлено на базе 5 школ. ООО МЦ «Созвездие» в 2021 году не функционирует. В 6 загородных лагерях Чувашской Республики (ДОЛ «Белые камни», ДОЛ «Жемчужина Чувашии», ДОЛ «Салют», ДОЛ «Солнышко», ДОЛ «Соснячок», ДОЛ «Бригантина») планируется отдохнуть 73 ученика из школ Ядринского района. (58 в обычные смены, 15 в профильные). В 1 смену отдохнули 34 ребенка из школ Ядринского района.

Отдел КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии в Ядринском районе по программе организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время согласно плана-графика, разработанного совместно с отделом образования Ядринской районной администрации, в 2021 году планируется трудоустроить 500 человек. Выделена сумма материальной поддержки из республиканского бюджета 357,7 тыс.руб, местный бюджет 55,0 тыс.руб. В 1 полугодии трудоустроено 353 человека, заключены договора с муниципальными общеобразовательными организациями Ядринского района. На выплату материальной поддержки в период временных работ из республиканского бюджета выплачено 252,2 тыс.руб, из местного бюджета 38,4 тыс.руб..

### **Раздел X. Развитие дошкольного образования**

**Задача:** охват детей дошкольным образованием является первоочередной задачей по обеспечению доступности дошкольного образования в районе.

Охват дошкольным образованием –**907** (в 2020 –890), из них в дошкольных образовательных организациях – **707**, в школах – **200**. Уменьшение контингента обучающихся по сравнению с прошлым годом обусловлено с уменьшением количества детей дошкольного возраста, зарегистрированных в районе, а также в связи с проведением капитального ремонта в детском саду «Аленушка». Часть детей из данного учреждения направлены в другие функционирующие детские сады по желанию родителей, часть детей младшего возраста остались в домашних условиях (свыше 25 детей). Число выпускников примерно составит 247 (из них из детских садов – 185). По состоянию на 01.06.2021 в списке очередников детей от 0 до 2 лет зарегистрировано 102 ребенка. Доступность дошкольным образованием в районе с 2 лет до 7 лет составляет 100%. Число функционирующих групп составляет **50**, из них при дошкольных образовательных организациях 35 групп, при школах – 15. Для детей до 3 лет всего 11 групп, детей в них – 174 (с 1,5 года до 3 лет). В детском саду «Аленушка» контингент детей отсутствует. Число функционирующих групп при школах сократилось на 2 группы по сравнению с прошлым годом в связи уменьшением детей на территории, закрепленных за МБОУ «Советская СОШ» и МБОУ «Большечурашевская СОШ».

5 дошкольных учреждений и 15 дошкольных групп при школах – общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение «Пукане» г. Ядрина – комбинированной направленности, в котором 1 компенсирующая группа, 3 – комбинированные, 1-общеразвивающая. В данном учреждении: 8 детей со статусом «ребенок с ОВЗ», 11 – со статусом «ребенок - инвалид».

Дошкольные учреждения функционируют в режиме 10 часов. В школах из 15 дошкольных групп 6 групп функционируют в кратковременном режиме, остальные 10 – в сокращенном (от 8 до 10 часов).

В детских садах и дошкольных группах при школах работают 85 педагогических работников, в том числе 68 воспитателей. Из них 43 (50,5%) имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 82 (96%) педагогов (3 – высшую кв. кат. 79 – первую кв. категорию). Лучший показатель по уровню образования ДОО «Росинка»: 70% из общего количества педагогов имеют высшее образование. В 2020 году 36 педагогических и руководящих работников дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации.

В образовательных организациях примерные основные образовательные программы дошкольного образования сформированы на основе «Примерной образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой» в сочетании с современными парциальными программами по эстетическому, физическому, нравственно-патриотическому воспитанию детей. Также использовались региональные парциальные программы.

Предоставление равных возможностей получения образования детям с особыми образовательными потребностями – одна из приоритетных задач образования. В районе развитию инклюзивных практик уделяется значительное внимание: обобщается и распространяется опыт сопровождения детей с особыми потребностями в условиях образовательных организаций, публикуются методические материалы, участвуют в профессиональных конкурсах (с сайта дошкольных учреждений). Напомним, что в детском саду «Пукане» реализуется адаптированная программа, нацеленная на формирование без барьерного пространства для организации равных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ. Здесь воспитываются 11 детей-инвалидов и 8 детей со статусом «обучающихся с ОВЗ».

В ДОУ функционирует 5 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей (дети с ДЦП, с нарушением интеллекта, ЗПР, с нарушением речи, зрения). Узкие специалисты учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель оказывали психолого-педагогическую поддержку воспитанникам с ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение коррекционных групп было выстроено на основании следующих программ:

- Симонова Н. В. Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / под ред. профессора Л. В. Лопатиной;
- Программа дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под ред. Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида / под ред. Плаксиной Л. И.;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / под ред. Баряевой Л. Б.;
- Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-Семицветик»;

В группе для детей с ОВЗ создана соответствующая предметная среда: ровные пороги, в туалетной комнате имеются поручни, у детей с ДЦП имеются ортопедическая обувь, татора, ходунки, для развития мелкой моторики рук используются различные игры:

- пальчиковые игры;
- игры с песком, крупой, водой, макаронами;
- игры с предметами домашнего обихода - с прищепками, пуговицами, кнопками, застежками, шнуровками, клубками;
- игры с природным материалом - шишками, грецкими орехами, камешками;
- игры с использованием специальных тренажеров для самомассажа - шариков Су – джок и др.

**Экспериментирование.** Учитывая социальную значимость и актуальность инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения, в дошкольных образовательных организациях велась работа по экспериментированию:

Золотой ключик: «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в практике работы педагога», дошкольному учреждению присуждено 1 место.

Росинка: «Мобильные мини кванториумы в дошкольных группах детского сада»

Сказка: «Проориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации».

Родничок: «Создание интегрированной модели в формировании экологического самосознания дошкольников через исследовательскую деятельность». Проводя разнообразные эксперименты с водой, детей учили ставить цель, решать проблемы и проверять их опытным путем, делать выводы

Пукане: «Роль инновационно-педагогических технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста».

Победителем по экспериментированию признан дошкольное учреждение «Золотой ключик».

В рамках экспериментирования методическая работа в дошкольных учреждениях направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, его эрудиции, компетентности в области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В повседневную жизнь педагогов уже прочно вошли информационно-компьютерные технологии, ставшие неотъемлемой составляющей частью для создания полноценного педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. В дошкольных учреждениях досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОО «Росинка» в пользовании педагогов находятся 8 МФУ, DVD- проигрыватель, цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 3 ЖК телевизора, мультимедийный диапроектор, во всех группах имеются современные музыкальные колонки с usb входом.

В дошкольных учреждениях обеспечено квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение детей, созданы условия для организации инклюзивного образования, созданы условия 24 часовым пребыванием для детей инвалидов из сельских поселений в ДОО «Пукане». Педагоги стараются включаться в новые модели повышения квалификации (в учебном году участвовали на республиканских семинарах, научно-практических конференциях на темы: «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде»; «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде»; «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»; «Реализация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках национального проекта «Образование» реализованы ряд направлений, способствующих повышению качества всех видов образовательных услуг дошкольного образования. В ходе проводимых мероприятий решались задачи по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности; по созданию условий для профессионального развития педагогических работников образовательной организации; по совершенствованию процессов взаимодействия между участниками образовательных отношений. В межаттестационный период организовано методическое сопровождение педагогов в процессе организации образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО. Всего

аттестацию на 1 кв. категорию в текущем году прошли 5 педагогов, квалификационную категорию имеют 96% от общего количества педагогов.

**Методическое объединение.** В условиях реализации ФГОС ДО организована работа методического объединения педагогов района, где изучали и анализировали нормативную базу, познакомились с новинками педагогической литературы. С целью обобщения передового педагогического опыта, пропаганды лучшего опыта педагогов ДОО организованы открытые просмотры занятий, мастер-классов, семинаров в онлайн режиме: самыми активными были педагоги МАДОУ «Детский сад «Росинка», организатор – Соловьева Елена Алексеевна, старший воспитатель..

### **РОСИНКА:**

- Соловьева Елена Алексеевна, старший воспитатель, мастер-класс "Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования".

- Шарова Людмила Владимировна, руководитель физического воспитания "Интерактивные игры -путешествия в ходе спортивных праздников и развлечений"

- Чурбанова Елена Владимировна, учитель-логопед "Использование интерактивных игр и пособий " Мерсибо" в логопедической работе".

- Александров Виктор Георгиевич, музыкальный руководитель "Шумовой оркестр – одна из самых доступных и развивающих форм музицирования в детском саду."

- Михайлова Екатерина Ивановна, воспитатель, «Интегрированное музыкально-театрализованное занятие по отрывку «Сказки о глупом мышонке»

- Егорова Светлана Валерьевна, воспитатель « Интегрированное занятие по театрализованной деятельности Волкова Татьяна Михайловна и сенсорике во второй группе раннего возраста "Волшебный Короб", мастер-класс.

- Фадеева Людмила Ильинична, воспитатель, «Использование умной доски для игр с водой в ранней группе», мастер-класс.

-Тихонова Лилия Владимировна, воспитатель, «Познавательное развитие «Красная книга России», занятие;

- Карпова Анна Святославовна, воспитатель, «Давайте любить и беречь нашу Землю», занятие.

- Ключкова Светлана Георгиевна, воспитатель, Тестопластика "Счетный материал "Божья коровка", мастер-класс;

- Каратаева Алина Юрьевна, воспитатель, мастер-класс «Блоки Дьенеша, как полифункциональное дидактические средство интеллектуального развития»;

- Серина Татьяна Александровна, воспитатель, мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Хочу рисовать, пусть меня научат»;

- Семёнова Светлана Ивановна, воспитатель, мастер-класс «Изготовление дидактической игры по познавательному развитию «Собери фигуру»;

- Яковлева Ольга Николаевна, воспитатель, мастер-класс «Изготовление театра тантамаресок «Удивительные тантамарески»;

- Алексеева Нина Васильевна, воспитатель, мастер-класс «Изображение природы с использованием нетрадиционных техник рисования».

### **СКАЗКА**

Методическое объединение с участием педагогов ДОО «Сказка» прошло в режиме онлайн на тему: Ранняя профориентационная работа в дошкольном учреждении.

Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны» с использованием профессиограммы (Сорокина Алена Геннадьевна, воспитатель).

Викторина. «Все работы хороши» (Иванова Светлана Геннадьевна, воспитатель)

Занятие. «Мир профессий» (Калинина Галина Геннадьевна, воспитатель)

Педагогическое мастерство повышалось и через участие в разных конкурсных мероприятиях и в проектной деятельности. Педагоги дошкольных учреждений участвовали в республиканских, всероссийских конкурсах методических разработок, акциях, олимпиадах – занимали призовые места.

### **Год памяти и славы**



В рамках Года памяти и славы в Российской Федерации (2020 год) дошкольные учреждения за период сентябрь – декабрь 2020 г. провели ряд мероприятий, цель которого – сохранение исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Вся информация размещалась на сайтах дошкольных учреждений. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии проведена республиканская дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны». В республиканской дистанционной викторине «Маленькие герои большой войны», проводимой ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, воспитанник подготовительной группы «Детский сад Золотой ключик» г. Ядрин УСОВ С. и воспитатель Г.Н. Коваль стали призерами республиканской дистанционной викторины и отмечены дипломами за III место.

В рамках Года, посвященному трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в ЧР (2021 год) дошкольное учреждение за период январь – май 2021 г. провело ряд мероприятий, информации размещались на сайтах дошкольных учреждений.

По итогам республиканского конкурса макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей», который проходил с 1 января по 31 марта 2021 года, в возрастной категории «Дошкольники», обучающаяся МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» заняла 1 место (воспитатель Дмитриева Л.Ю.).

**Работа с одаренными детьми (конкурсы, викторины).** Из дошкольного учреждения «Золотой ключик» 8 старших дошкольников приняли участие в международном конкурсе «Ёж» по русскому языку, из них 6 стали победителями (воспитатель Никитина М.Я.); во Всероссийском конкурсе «Страна талантов» 4 обучающихся стали победителями в олимпиадах по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир (педагоги Дмитриева Л.Ю., Антипина Е.М.). Во всех дошкольных учреждениях разработаны и реализуются планы проведения Года науки и технологий. Накануне Международного дня памятников исторических мест воспитанник подготовительной гр.№ 7 «Улыбка» Карпунин П. (воспитатель Никитина М. Я.) принял участие во Всероссийской онлайн - викторине «Памятники России» и стал победителем, заняв 1- е место. В конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» обучающиеся «Золотой ключик» заняли призовое 3 место (организаторы - воспитатели Бармина Ирина, Васильева Лариса, Кривоносова Алина). Педагоги дошкольного учреждения «Пукане» организовали участие обучающихся в 39 видах творческих конкурсов, онлайн-викторин, олимпиад и заняли 44 призовых мест. К 60-летию первого полета человека в космос в образовательных организациях проводились различные мероприятия и конкурсы. В этом году главной темой XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021» является – Космос. Организатор районного этапа форума - Дом детского творчества. В номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос» 4 обучающихся МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» стали лауреатами (воспитатели Л.В.Васильева, Л.Ю.Димитриева, Н.В.Петрова). В целях выявления и распространения лучших практик по созданию сайтов педагогических работников образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» в период с 1 апреля по 10 мая 2021 года проводил конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Селиванова Надежда Валериановна (МБДОУ «Пукане») стала лауреатом. Во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ приняли участие 12 обучающихся МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрин и победителями конкурса стали 4 воспитанника (педагоги Антипина Е.М., Дмитриева Л.Ю.). В региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая няня России» Малова Милия Петровна из МАДОУ

«Детский сад «Росинка», пройдя заочный тур, вошла в число лучших и призвана «Самая красивая няня». Во Всероссийском тестировании «Самый умный дошколенок» на портале «Педразвитие.ру» 1 место занял обучающийся из дошкольного учреждения «Детский сад «Пукане» (воспитатель Селиванова Н.В. «Пукане»).

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.» старшие дошкольники изучали финансовую грамотность во всех детских садах. В рамках преемственности школы и детского сада прошли совместные мероприятия по экологии «Принятие в эколят-дошколят», по патриотическому воспитанию «Принятие в юных друзей кадетов».

Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности ДОУ является участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства. Они являются обладателями сертификатов, лауреатами, призерами конкурсов: «Учитель-дефектолог Чувашии — 2020»; акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»; педагогического конкурса методических работ «Отчизна – гордость моя»; конкурса «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; профессионального конкурса сценариев и разработок «Мой взгляд на мир финансов»; конкурса сценариев «Уяв чăвашла янратăр»; республиканского этапа всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей 2020»; республиканского этапа всероссийского конкурса «Вестники весны» и т.д. Воспитатель Федотова Наталья Геннадьевна (МАДОУ «Аленушка») стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021». Активное участие приняли в он-лайн режиме в муниципальном этапе в конкурсе «Хунав» дошкольные учреждения: Росинка, Золотой ключик, Пукане, Родничок, Сказка, дошкольная группа «Лесная сказка» при МБОУ «Ювановская СОШ. Самое активное участие в конкурсах разной направленности приняли педагоги дошкольных учреждений «Золотой ключик», «Пукане», «Росинка».

В целях создания благоприятных условий для укрепления психического и физического здоровья детей через благоустройство территорий дошкольных учреждений на муниципальном уровне организован конкурс проектов по благоустройству территорий. Все проектные работы составлены с учетом активного участия родителей, что способствует наладить тесный контакт с коллективом родителей и детей групп. Победителем признано дошкольное учреждение "Пукане».

**Проектная деятельность.** Особое внимание дошкольные учреждения уделяли проектной деятельности, направленные на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия, на речевое развитие у детей, формирование психологической подготовки к школе. Работа велась над реализацией проектов: познавательно-исследовательские проекты «Эколята-дошколята», «Речевое развитие», «Скоро в школу мы пойдем», «Юный биолог», «Юный астроном», «Юный географ», «Юный химик», «Изучаем географию», «Занимательная математика» и др. В целях создания благоприятных условий для укрепления психического и физического здоровья детей через благоустройство территорий дошкольных учреждений на муниципальном уровне организован конкурс проектов по благоустройству территорий. Все проектные работы составлены с учетом активного участия родителей, что способствует наладить тесный контакт с коллективом родителей и детей групп. Победителем признано дошкольное учреждение "Пукане».

**Работа с родителями.** В работе с родителями применялись разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе: семинары-практикумы, коллективные беседы, круглые столы по вопросам воспитания и развития; мастер-классы. В рамках регионального проекта по Чувашской Республике «Поддержка семей, имеющих детей» во всех дошкольных организациях созданы консультационные пункты, ежемесячно отчитываются о проводимых мероприятиях по оказанию психолого-педагогической и методической и консультативной помощи специалистами родителям детей. Проводятся индивидуальные консультации для родителей («Как помочь познавательному развитию детей в игре», «Правовое воспитание

дошкольников в условиях ДОУ», «Развитие словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях», «Развитие связной речи у детей 4-5 лет», «Развиваем мышление у детей», «Игры математического содержания», «Простудные заболевания и его профилактика», «Как защитить себя от гриппа, ОРЗ и ОРВИ»). В ходе консультации родители получают четкие рекомендации и предложения по интересующим их вопросам. Также ведется подбор просветительской информации для стендов «Логопед советует» (Особенности выполнения артикуляционных упражнений при дизартрии у детей с ДЦП, 9 заповедей не навреди), «Дефектолог советует» (Рекомендации родителям дошкольника, Игры на развитие внимания), «Психолог советует» (Отцовство в мировой живописи, Защита прав и достоинства ребенка), «Медсестра советует» (Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, 5 правил здоровья).

Педагоги МАДОУ «Росинка» начали активное участие в работе онлайн режиме в Республиканской конференции работников образования Чувашской Республики по теме «Воспитание и развитие личности на базе образовательных организаций г. Чебоксары, приняли участие в секционной площадке «Повышение родительской компетентности в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», которая проводилась «Центром образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

**Национальный компонент.** В дошкольных учреждениях дети от 4 до 7 лет охвачены обучением чувашскому языку. Задачи по ознакомлению с культурой, бытом, традициями, художественно-эстетическими представлениями народной культуры решались в интеграции с другими образовательными областями. Все группы в недели чувашского языка участвовали в постановке чувашских народных танцев, провели тематические дни и недели чувашского языка и культуры. В районе прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав» по трем номинациям, победители участвовали на республиканском этапе а он-лайн режиме. Воспитатель Соловьева Ирина (Золотой ключик) организовала участие детей в онлайн-конкурсе рисунков (см. ссылку [https://vk.com/album-173693127\\_277684077](https://vk.com/album-173693127_277684077)) «Читая детские рассказы Ивана Яковлева» (организатор: Молодежная библиотека им.К.Чуковского г. Чебоксары) и отмечена дипломом I степени.

**Дополнительное образование.** В дошкольных образовательных организациях созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, занимаются в кружках по интересам – 50% детей без оплаты. Работают в социуме со школами, Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, с Детской библиотекой, с музеем. Дети свои творческие способности проявили в разных мероприятиях.

В МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» от Дома детского творчества работают объединения дополнительного образования: объединение «Непоседы» и объединение «Малышок», где занимаются дошкольники по двум направлениям: танцевальное искусство и декоративно-прикладное творчество. Танцевальная группа детского сада «Непоседы» – призер III межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «Хрустальный башмачок - 2021».

Наряду с достигнутыми успехами, также есть и над чем работать. В целях полноценного реализации проекта «Успех каждого ребёнка» и реализации программ дополнительного образования дошкольников в стенах детского сада дошкольные учреждения ставят ключевой задачей в ближайшие годы получение лицензии на дополнительное образование детей (ДОО «Росинка»). Завершить капитальный ремонт дошкольного учреждения «Аленушка», в 2021 году составить проектно-сметную документацию на проведение капитального ремонта зданий дошкольных учреждений «Сказка» и «Золотой ключик».

**Обеспечение безопасности воспитанников.** Для обеспечения безопасности в дошкольных учреждениях оборудованы специальные автоматические системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки

экстренного вызова полиции. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической радиоактивной опасности. Разработаны паспорта безопасности, в которых отражен план действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан паспорт дорожной безопасности. Организовано дежурство сторожей в ночное время и выходные дни. Территории освещены, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется также локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» стал победителем смотра-конкурса по охране труда среди организаций в Чувашской Республике в IV группе - организации с численностью работающих менее 50 человек. Воспитатель «Детский сад «Пукане» Селиванова Н.В. организовала участие ребенка в всероссийской онлайн-олимпиаде для детей с международным участием «Пожарная безопасность» и ей вручена грамота за 1 место.

В Чувашии стало доброй традицией проводить конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Его итоги подвели в Центре противопожарной пропаганды и общественных связей г. Чебоксары. В числе призеров за **3 место** в номинации «Художественно-изобразительное творчество» - дошкольники МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрин: Соловьева С. из старшей группы №1 (воспитатель И.Г. Соловьева), Зорина К. – из средней группы №5 (воспитатель Л.В. Иванова), Филичкин Л. из группы №8 (воспитатель О.А. Яштайкина). Ребята награждены грамотами республиканского уровня и цветными карандашами.

**Публикации.** Методические материалы, подготовленные педагогами, в том числе конспекты занятий, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы опубликованы в журнале «Дошкольник. РФ»: МБДОУ «Детский сад «Росинка»: всего 8 публикаций (воспитатели: Соловьева Е.А., Каратаева А.Ю., Яковлева О.Н., Шарова Л.В., Клочкова С.Г., Михайлова Е.И., Гаврилова О.Р.).

1. Проект «Воздух-невидимка» (для детей среднего дошкольного возраста) (воспитатель Каратаева А.Ю.) см. <http://doshkolnik.ru/okr-mir/29006.html>; проект «Занимательные опыты» для детей среднего дошкольного возраста см. <http://doshkolnik.ru/okr-mir/28809.html>.
2. Проект «Вопросы и ответы о космосе» в старшей группе (воспитатель Яковлева Ольга); см. <http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/28734>
3. Сценарий развлечения «Сказочные зимние забавы» (воспитатель Шарова Л.В.) <http://doshkolnik.ru/zima/29066.html>,
4. Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «Здравствуй, Новый год» (воспитатель Клочкова С.Г.) см. <http://doshkolnik.ru/novy-god/28624.html>
5. Сценарий развлечения в детском саду для детей средней группы «День дружбы» (Михайлова Е.И.) см. <http://doshkolnik.ru/nravstvennost/28330.html>
6. "Финансовое воспитание в условиях детского сада" (старший воспитатель Соловьева Елена); <http://doshkolnik.ru/vospitanie/25109.html>
7. "Конспект КВН в старшей группе "Знаток природы (Воспитатель Гаврилова О.Р.) <http://doshkolnik.ru/viktorini/29114.html>

МБДОУ «Детский сад «Пукане»- 1 публикация (Данилова С.А.)

1. Данилова С.А. Конспект НОД "Такие разные эмоции», см.

<http://doshkolnik.ru/psihologiya/28255-konspekt-nod-takie-raznye-emocii.html>

В условиях модернизации системы дошкольного образования главной задачей государственной политики является обеспечение современного качества дошкольного образования. В связи с этим основными задачами методической деятельности с педагогами являются:

1. Сохранение доступности образования для воспитанников раннего дошкольного возраста.
2. Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе межведомственного взаимодействия.
3. Совершенствование качества образовательного процесса.

## **Раздел XII Развитие системы дополнительного образования**

### **11.1 Анализ работы МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества»**

Развитие системы дополнительного образования – МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества»

Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. В целях обеспечения доступного качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся, применения механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ» в 2020 – 2021 учебном году организовано 43 объединения (в прошлом учебном году - 44 объединения), учебных групп – 60 (58 – в прошлом учебном году). По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений уменьшилось из-за нехватки педагогических кадров. Незначительно уменьшилось и количество обучающихся - в этом учебном году 1098 обучающихся охвачены из 17 образовательных организаций. Среди них инвалидов - 7, среди них с ОВЗ - 2.

В этом учебном году учреждение переоформило лицензию в связи с внесением дополнений в сведения об адресах мест осуществления деятельности, что поможет увеличить охват дополнительным образованием в следующем учебном году.

Дом детского творчества участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта создана система «Навигатор дополнительного образования детей», где зарегистрированы все обучающиеся Дома детского творчества, педагоги дополнительного образования по своим направлениям деятельности и размещены общеразвивающие программы. Данные каждый год обновляются и вносятся изменения. С ноября 2020 г по февраль месяц 2021 г занятия в объединениях проводились в дистанционном формате.

2021 год Главой Чувашской Республики объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Работа в данном направлении началась с этого учебного года. Первые уроки в День знаний в образовательных организациях Ядринского района были посвящены Году памяти и славы, 80-летию строительства Сурского оборонительного рубежа, которые были проведены во всех образовательных организациях района; в октябре месяце - классные часы и внеклассные мероприятия в средних и старших классах школ по теме «Сурский рубеж: незабываемый подвиг». В ходе мониторинга выявлено: все школы района ответственно подошли к организации и проведению мероприятий: использовались архивные материалы и исследовательские работы учащихся; организованы просмотры видеофильмов и презентаций, приглашены гости, которые рассказали о своих родственниках, знакомых, односельчанах, которые работали на строительстве рубежа.

Обучающиеся школ Ядринского района под руководством опытных педагогов активно занимаются исследовательской деятельностью. Они изучают архивные и семейные документы, записывают воспоминания односельчан, занимаются исследованием, участвуют в дистанционных конкурсах, конференциях, чтениях. По

материалам исследовательских работ учащихся и педагогов издан сборник «Наши родственники – участники строительства Сурского оборонительного рубежа». Электронный вариант сборника был предоставлен педагогам района для использования материалов в воспитательной работе по патриотическому направлению. Также состоялась презентация данного сборника во всех школах.

Традиционно в районе проводится конкурс музеев образовательных организаций. В этом году он был посвящен трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Учащиеся вместе с педагогами снимали на видео выступления экскурсоводов по музейной экспозиции, посвященной данной теме, составляли презентации. Команда историко-краеведческого музея «Пошкэрт» Ювановской сош сняла фильм – постановку об односельчанах, которые участвовали на строительстве оборонительного рубежа.

Проведена дистанционная олимпиада «Сурский оборонительный рубеж», в которой приняли участие более 90 учащихся 7-11 классов школ района. В течение часа ребята отвечали на 30 вопросов, посвященных данной теме. Инициатором проведения данной олимпиады стал Скворцов Г.В. - учитель Хочашевской ООШ

Были проведены районные этапы республиканских творческих конкурсов: конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле». Учащиеся 5 – 11 классов предоставили стихотворения собственного сочинения по двум номинациям: «Герои Сурского и Казанского оборонительных рубежей»; «Я помню! Я горжусь» - стихи, посвященные героическим поступкам граждан страны, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны (сражавшихся на фронте, в тылу); школьники 9 – 11 классов - сочинения на чувашском языке на конкурс «Тăванхалахăмăрăнтылрипаттăрлăхĕ» / «Трудовой подвиг чувашского народа в тылу». Они в своих работах отразили заслуги жителей республики в тылу в годы Великой отечественной войны и трудовую доблесть строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Познавательное районное мероприятие было проведено в начале этого года- это историческая квест - игра «Фронт в тылу родины». Участниками стали 32 команды - около 200 школьников района. Все они прошли этапы, предложенные организаторами.

Экскурсии по местам Сурского оборонительного рубежа в с.Ильина Гора совершили учащиеся В.Ачакской сош, СОШ-3 г.Ядрина, Засурской сош, С.Ядринской сош, Кукшумской оош, Гимназии-1 г.Ядрина, Ювановской СОШ. Работа в данном направлении будет продолжена. Учащиеся В.Ачакскойсош приняли участие в съемке художественно-документального фильма, который снимается операторами и сценаристами Госкиностудии «Чувашкино» и архивом электронной документации под руководством режиссера Енейкина А.Н.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в республиканских мероприятиях. Отмечено активное участие Ядринского района в республиканских краеведческих чтениях, посвященных Году памяти и славы и трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Во второй возрастной группе (участники 15 – 18 лет) 2 место заслуженно заняла Кривулина Д. - ученица МБОУ «Балдаевской СОШ». В конкурсе патриотических стихов «Ради жизни на земле»- Абаськина Д.-1 м (МБОУ «СОШ-2 г.Ядрин»), Скворцова Д.- 2 место (МБОУ «В.Ачакская СОШ им.А.Айдак»), Соломкина С.- 3 место (МБОУ «Гимназия-1»). Большая работа проводится непосредственно в школах: это Уроки мужества, краеведения, классные часы, конкурсы исследовательских и краеведческих работ, экскурсии в музеи школы, города и района и др. Работа в данном направлении продолжается.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» предполагает участие не только в республиканских акциях, проектах, но и во всероссийских. В этом году образовательные организации нашего района принимали активное участие: проект «Киноуроки в школах России», акция «Сад памяти», конкурс «Добро не уходит на каникулы», конкурс «Большая перемена», проект «Театральное Приволжье».

С февраля 2021 года в Чувашской Республике реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Участниками данного проекта стали все образовательные

организации Ядринского района. Учащиеся уже посмотрели поучительные и познавательные фильмы, предложенные организаторами, обсуждали их на классных часах. В рамках проекта проводилась благотворительная акция «Киноэкология», целью которой является сбор макулатуры. Школьники нашего района активно подключились к этому процессу. Большую поддержку в проведении доброго дела оказывали и родители. Перед ребятами стояла задача - собрать как можно больше макулатуры, которая в дальнейшем будет сдана в переработку, а вырученные деньги направляются на создание короткометражного художественного фильма для детей и подростков на тему «Уважение» в Чувашской Республике. Поставленную задачу учащиеся выполнили успешно. В ходе акции собрано более 10.523 кг макулатуры.

Образовательные организации района присоединились к акции «Сад памяти». Её цель – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. 394 выпускниками школ района посажено 779 штук зеленых насаждений.

Федеральный проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов. Участниками данного проекта являются и школьники образовательных учреждений Ядринского района. Они зарегистрировались вместе с родителями на платформе, прошли онлайн – диагностику, участвуют в разных практических мероприятиях и конкурсах. В период с марта по май 2021 года организованы открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию. Первый онлайн-урок состоялся по профессии «Сварщик». Учащиеся МБОУ "Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак", МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «Ст.Тиньгешская СОШ», МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина познакомились с профессией сварщика, востребованной на современном рынке труда. Свое мастерство и практические навыки в командном состязании показали студенты колледжа, будущие специалисты.

В рамках Дня открытых дверей учащиеся школ Ядринского района посетили: факультеты ЧГУ им.Ульянова. Сотрудники факультетов познакомили учащихся с новейшим оборудованием, лабораториями университета, провели экскурсию; ЧГУ им И.Н. Ульянова (медицинский факультет, Факультет информатики и вычислительной техники, Факультет энергетики и электротехники); ЧГУ им И.Н. Ульянова: юридический факультет, историко-географический факультет, факультет управления и социальных технологий, факультет иностранных языков, факультет прикладной математики, физики и информационных технологий; ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева. Для них организованы онлайн- конференции с ЧКИ РУК на тему «Востребованные специалисты рынка труда».

С целью повышения престижа профессий через ориентацию школьников на освоение лучших практик и профессиональных стандартов был организован районный этап республиканского творческого конкурс «Профессия моей мечты». Более 300 работ было предоставлено по номинациям «Рисунок» и «Сочинение», квест-игра по профориентации «Парк профессий. Кем быть?». В игре приняли участие команды обучающихся 8-ых и 10-ых классов городских школ г. Ядрина.

В рамках года науки и технологий в России на юбилейном 25-ом традиционном празднике земляков - Дне Ядринского землячества - учащиеся и педагоги МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» продемонстрировали возможности современного оборудования школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учащиеся и родители МАОУ НОШ достойно представили школу в республиканском фестивале компетенций Kinder Skills в номинации «СемьяПрофи». В целях расширения знаний учащихся об ученых, их научных открытиях и изобретениях; изучения жизни и деятельности земляков, выходцев Ядринского района, внесших значительный вклад в развитие науки родного края, состоялся конкурс мультимедийных презентаций «Ученые земли Ядринской». Активное участие в конкурсе приняли МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина, МБОУ «В.Ачакская СОШ им. А.П. Айдак».

С целью ознакомления обучающихся с предприятиями и организациями Ядринского района, получения ими непосредственного представления о различных профессиях и специальностях на рынке труда педагогами организованы экскурсии. Учащиеся 10-ых классов Гимназии №1 г. Ядрина были приглашены на встречу в Отдел ЗАГС администрации Ядринского района Чувашской Республики. Учащиеся МБОУ «В.Ачакская СОШ», МБОУ «Советская СОШ» посетили торговые центры и почту своих населенных пунктов, где побеседовали с работниками данных организаций, ознакомились с должностными обязанностями представителей данных профессий. Также данными школами организованы экскурсии пожарно-спасательную части №43 г.Ядрина. Учащиеся Советской школы и МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрина посетили школьный музей и дом-музей им. Н.Д. Мордвинова, где познакомились с профессиями музеевед, экскурсовод и с профессией актера. Учащиеся МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ Ювановская СОШ и ст.п.с. М.Карачкино, МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, МБОУ «Ст.Тиньгешская СОШ» побывали на Дне открытых дверей в Ядринском агротехническом техникуме.

С целью активизации процесса формирования социально-психологической готовности учащихся к выбору профессии, форм реализации своих профессиональных предпочтений и возможностей учащиеся МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина, «Верхнеачкская СОШ им. А.П. Айдак», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Ювановская СОШ» и ст.п.с. М.Карачкино, МБОУ «Б.Чурашевская СОШ», МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, МБОУ «Ст.Тиньгешская СОШ» посетили КУ ЦЗН Ядринского района Минтруда Чувашии. Сотрудники Центра занятости под руководством специалиста Черновой И.А. познакомили учащихся с правилами выбора профессии. Ребятам научили пользоваться информационно-аналитической базой вакансий «Работа России». Учащиеся прошли тестирование по двум направлениям: «Карта интересов» и «Дифференциально-диагностический опросник».

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. На данный момент созданы первичные отделения Российского движения школьников в МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «В.Ачакская СОШ» им.А.Айдак, МБОУ «Хочашевская ООШ», МБОУ «Б.Чурашевская СОШ». Более 60 школьников приняли участие в традиционном Межрегиональном форуме сельских школ и школ малых городов «Российское движение школьников как диалоговая площадка для решения проблем профессиональной навигации школьников в сельских территориях и малых городах». В этот день 21 профориентационная площадка ВУЗов и ССУЗов представила свой широкий спектр возможностей будущим выпускникам, где состоялся обмен опытом в области профессиональной ориентации школьников. Старшеклассники познакомились с возможностями профессионального образования и трудоустройства в Чувашской Республике, с наиболее востребованными профессиями в регионе.

Учащиеся школ принимают активное участие в конкурсах и проектах РДШ: конкурс «Добро не уходит на каникулы», «Классные встречи» и т.д. Активно в данном направлении работает Гимназия-1 г.Ядрина. Накануне праздника «Последний звонок» учащиеся 5-х классов данного учреждения стали участниками Всероссийского челленджа, посвященного Дню детских организаций и Последнему звонку #ПоддержкаРДШ . Лидер первичного отделения Ядрин Чернева Н., ученица 10б класса, отправилась в Москву в составе делегации #РДШ\_Чувашия и приняла участие на открытии самого масштабного и грандиозного мероприятия Российского движения школьников - Большого школьного пикника. Для улучшения экологической обстановки 20 мая 2021 года волонтеры, члены РДШ, учащиеся 7 -ых классов приняли участие в акции «Лес РДШ», на территории учреждения высадили на доращивание саженцы кедра, пихты и груши.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. Волонтерская деятельность входит в одно из четырех направлений РДШ - «Гражданская активность». В последние годы уделяется большое внимание волонтерскому движению. В рамках акции «Обелиск» республиканского



проекта «Эстафета памяти поколений» волонтерскими группами проведен ряд культурно-просветительных и социально значимых мероприятий. В номинациях «От сердца к сердцу» и «Память» активное участие приняли волонтерские и тимуровские команды образовательных организаций Ядринского района. Они в течение года работали по следующим направлениям: оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, труженикам тыла, детям войны, пожилым и одиноким людям; изготовление сувениров и тематических экспозиций; благоустройство памятных мест и могил ветеранов; проведение краеведческих исследований; сбор и изучение исторических документов; организация встреч с участниками войны и т.д. Свою деятельность они отразили в отчетах, которые предоставили на республиканские конкурсы «Обелиск» и «Лучшая тимуровская волонтерская команда».

По итогам республиканской акции «Обелиск» среди призёров и наши учащиеся:

номинация «Трудовой десант»:

- 2 место - Чернова П., волонтер МБОУ «Селоядринская СОШ», рук. Еремеева О.А.

- 2 место - тимуровская команда «Помощники» МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А. П. Айдак», рук. Степанова Н.Л.

номинация «От сердца к сердцу»:

- 1 место - Викторова К., волонтер МБОУ «Старотиньгешская СОШ», рук. Михайлова Е.П.

- 2 место - волонтерская команда «Мы вместе» МБОУ «Старотиньгешская СОШ», рук. Андреева С.Н.

- 3 место - Кириллова А., волонтер МБОУ «Селоядринская СОШ», рук. Игнатьева Л.В., Федорова Г.М.

В республиканском конкурсе «Лучшая тимуровская волонтерская команда Чувашии» призовое 2 место заняла тимуровская команда «Помощники» МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А. П. Айдак» (рук. Степанова Н.Л.).

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Расширяются возможности для участия обучающихся в мероприятиях всероссийского, республиканского, муниципального уровней. Этому способствует разработка и реализация на районном уровне 15 программ различной направленности. Это – программа патриотического воспитания учащихся «Равнение на Победу», которая включает 3 проекта: «Ростки возрождения» (краеведческое движение учащихся), «Твори добро» (проект добровольческого движения), «Встречи поколений» (совместный проект с союзом пенсионеров России по Ядринскому району), «Ядринские звездочки» (творческое развитие учащихся), «России семью сохраним» (духовно-нравственное и семейное воспитание), «Лидер», «Ростки возрождения», «Старт в профессию» (профориентационное направление), «Путь к успеху», «Дом для творчества» (интеграция основного и дополнительного образования), «Цветик – семицветик» (для учащихся начальных классов), «Кадеты Присурья», программа образовательного туризма «Древний уголок - сердцу милый уголок», «По ступенькам творчества вместе с родителями» и др.. В рамках данных проектов и программ создается система многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий для детей, призванная помочь выявить выдающиеся способности и мотивировать раскрывать и развивать способности каждого ребёнка, а также формировать их профессиональную ориентацию. Учащиеся образовательных организаций принимают активное участие в реализации данных проектов, что позволяет им проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными. Проводятся мониторинги участия учащихся и педагогов в районных и республиканских мероприятиях.

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит классному руководителю. Всего в районе 176 классных руководителей. Ключевая тема августовской

конференции педагогов в августе 2020 г – «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет». Участники конференции рассказали о лучших методах патриотического воспитания детей и молодежи, поделились опытом организации и проведения социально значимых проектов, рассмотрели особенности организации воспитательной работы классными руководителями. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» каждая школа должна была разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы для всех уровней с участием учащихся и родителей. Особое внимание в программе должно уделяться приобщению детей и молодёжи к духовным и нравственным ценностям, вовлечению в волонтерскую деятельность, а также вопросам профориентации.

#### **Рекомендации:**

- Всеобразовательным организациям района разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Увеличить охват дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- Обеспечить охват детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Активно вовлекать учащихся школ района в возрасте от 8 до 16 лет в деятельность детских общественных объединений - Российское движение школьников.
- Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование эффективной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

#### **11.2. Анализ работы МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса»**

Отчетный учебный год для Ядринской ДШИ был весьма непростым. Это и непривычный формат дистанционного обучения в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, и продолжение капитального ремонта здания, когда обучение вынужденно осуществлялось вне стен школы искусств, на базе других образовательных учреждений города. Но коллектив ДШИ продолжал работать, добиваться результатов, стараясь преодолевать все временные трудности и учитывая предлагаемые обстоятельства.

В Ядринской детской школе искусств с 1 сентября 2020 года обучалось **311 человек** в возрасте от 6 до 18 лет. Из них 9 человек проходили обучение одновременно на двух отделениях. В селах района продолжали функционировать структурные подразделения на базе В. Ачакской СОШ и Малокарачкинской ООШ. Из общего количества обучающихся в них обучалось **85 чел.** (в Ачакском – **38 чел.**, в с. М.Карачкино – **47 чел.**).

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучалось **106 человек** (в 2019-2020 уч. году было 78). По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – **205 человек** (было 224).

#### **Количество обучающихся по отделениям:**

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Музыкальное исполнительство:</b> | <b>68</b>  |
| -фортепиано                         | <b>34</b>  |
| -баян                               | <b>7</b>   |
| -гармонь                            | <b>7</b>   |
| -аккордеон                          | <b>4</b>   |
| -гитара                             | <b>16</b>  |
| <b>Хоровое пение</b>                | <b>27</b>  |
| <b>Хореографическое искусство</b>   | <b>100</b> |
| <b>ИЗО</b>                          | <b>116</b> |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>311</b> |

Охват детей дополнительным образованием в школе искусств составляет **11,73%** от общего числа учащихся по Ядринскому району. В отчетном учебном году начали обучение в ДШИ **118** человек (1 класс). **90** обучающихся успешно завершили обучение и получили свидетельства об окончании государственного образца.

Значительные коррективы в жизнь школы внесла пандемия. С ноября до середины февраля 2020 г. в МБУ ДО «Ядринская ДШИ им.А.В.Асламаса» была вновь введена временная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форму проведения уроков, учебные платформы и интернет-ресурсы выбирались каждым педагогом индивидуально с учетом собственных технических возможностей и возможностей учеников и их родителей. Большинство отдало предпочтение таким ресурсам как: WhatsApp, Wiber, Vk.com. Использовались также Zoom, YouTube, осуществлялась передача данных посредством электронной почты. В планы были включены ссылки на мастер-классы и видеуроки, содержание которых соответствует изучаемой теме урока, на видеозаписи по музеям мира, мероприятия, просмотр которых может положительно повлиять на эстетическое развитие ребенка (например: просмотр Международного телевизионного конкурса юных музыкантов «Щелкунчик», концерты знаменитых музыкантов). Дистанционным обучением были охвачены все обучающиеся школы.

Осуществление обучения в дистанционной форме в школе искусств имеет свои особенности и трудности. Особую трудность вызывают индивидуальные занятия с обучающимися инструментального отделения, поскольку в данном случае очень важно личное присутствие педагога в момент работы ребенка над разучиванием игрового музыкального материала и наличие дома инструмента. Преподаватели старались проводить занятия с данной категорией обучающихся в формате видеозвонков и давали рекомендации по работе над музыкальными произведениями после просмотра видеоматериала, отснятого родителями и учениками дома. Это давало также возможность педагогам оценить работу воспитанников. В подобном формате работали и преподаватели хореографического и хорового отделения.

Оценивание знаний и умений обучающихся по теоретическим музыкальным дисциплинам и отделения ИЗО производились в основном на основе присланных фотоотчетов учеников и их творческих работ.

Опыт работы дистанционно, несмотря на определенные трудности применения, нельзя назвать бесполезным. Безусловно, положительные моменты наши педагоги будут учитывать и применять.

В школе работает **14 педагогов**. Из них с высшим образованием - 10 человек (71,43 %), со средним профессиональным – 4 человека (28,57 %). На квалификационную категорию всего аттестовано 10 педагогических работников (71,43 %). Имеют:

- высшую категорию – 7 чел. (50 %);
- первую категорию – 3 чел. (21,43 %);

Из общей численности работников образовательного учреждения имеют стаж педагогической работы: от 10 до 20 лет - 3 чел., (21,43 %), свыше 20 лет - 11 чел., (78,57 %)

Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет – 1 человек (7,14 %), от 36 до 50 лет – 5 человек (35,72 %), свыше 50 лет – 8 человек (57,14 %).

Два преподавателя хореографии имеют звание **«Заслуженный работник культуры Чувашской Республики»** (Якимова Н.А. (с 2017г.) и Васильева Р.К. (получила звание в 2021г.)

Педагоги школы в отчетном году продолжали повышать квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары и различные конференции, а также принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие преподавателей в методических мероприятиях различного уровня  
в 2020 – 2021 уч. году**

| Практические семинары  |  |   |
|--|--|---|
| №  | Наименование   | ФИО участников  |
| 1  | Республиканские курсы повышения квалификации «Инструментальное исполнительство и методика обучения на музыкальных инструментах баян, аккордеон».                                       | Усов В.С.<br>Карачковская Н.С.                        |
| 2  | Республиканский семинар среди преподавателей ДШИ, ДХШ по актуальным вопросам организации образовательного процесса преподавания ИЗО и ДПИ в учреждениях сферы культуры и искусства ЧР. | Огадяров Л.А.<br>Гаврилова Н.Н.                       |
| 3  | Семинар «Современные технологии преподавания в учреждениях ДО в изобразительном искусстве»   | Огадяров Л.А.<br>Гаврилова Н.Н.                       |
| 4  | Республиканский практический семинар для преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин   | Герасимова О.И.                                       |
| 5  | Республиканский практический семинар «Современные формы и методы преподавания игры на народных инструментах».  | Усов В.С.<br>Карачковская Н.С.<br>Герасимова О.И.     |
| 6  | Республиканский практический семинар «Методики преподавания предметов по хореографическим дисциплинам»   | Якимова Н.А.<br>Васильева Р.К.                        |
| 7  | Республиканский практический семинар «Методика проведения уроков скульптуры в системе ДО в сфере культуры и искусства»   | Огадяров Л.А.<br>Гаврилова Н.Н.<br>Белякова Л.Ю.      |
| 8  | Республиканский практический семинар «Через инновации к качеству образования»  | Сенько Л.А.<br>Карачковская Н.С.<br>Александрова В.Г. |
| 9  | Республиканский практический семинар «Проблемы начального этапа обучения дирижирования»  | Герасимова О.И.<br>Александрова В.Г.                  |
| Конференции  |  |   |
| №  | Наименование   | Кол-во участников                                     |
| 1  | Республиканская конференция «Основы русской реалистической школы в изобразительном искусстве»  | Огадяров Л.А.<br>Гаврилова Н.Н.<br>Белякова Л.Ю.      |
| 2  | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранения и развитие традиций отечественной музыкальной культуры»   | Сенько Л.А.   |
| Открытые уроки республиканского, межрегионального и всероссийского уровней   |  |   |
| <b>Республиканский открытый урок «Техника усвоения движений у станка» по народному-сценическому танцу - Якимова Н.А.</b> |  |   |

| Название мероприятия   | Результаты   |
|--|--|
| Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж»,  | Васильева Р.К.- дипломант 1 степени,<br>Якимова Н.А.- дипломант 2 степени,<br>Огадаров Л.А.- дипломант, Сенько Л.А. - лауреат III степени,<br>Александрова В.Г. - дипломант,<br>Усов В.С., Герасимова О.И. - лауреаты I степени. |
| Межрегиональный конкурс – выставка пленерных работ педагогов – художников РФ «Широка страна моя родная»  | Участие<br>Огадаров Л.А.   |
| Межрегиональный конкурс «Пусть память эхом отзовется к 110 летию со дня рождения Засл. Худ. РФ и ЧР Аркадия и Людмилы Аксионовых»  | участие<br>Гаврилова Н.Н.  |
| VIII Открытый Зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С.В. Кутлеевой, посвященного Году трудового подвига строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. | Лауреат III степени<br>Дуэт «Родные напевы» (Усов В.С. Карачковская Н.С.)  |
| XV Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение - 2021». Номинация «Вокальное творчество»   | Лауреат I степени<br>Дуэт «Родные напевы» (Усов В.С. Карачковская Н.С.)  |
| Республиканский конкурс «Я – женщина»  | Участие<br>Якимова Н.А.  |

Преподаватели, работающие над собой, стремящиеся к личным победам и достижениям, умеют научить тому же и своих воспитанников. Хотелось бы отметить следующие достижения обучающихся ДШИ ушедшего учебного года:

- **Международный - конкурс фестиваль хореографического творчества детей и молодежи** - Хореографический коллектив «Радость» Лауреат II степени
- **Международный конкурс детского рисунка на приз им. Э.М. Юрьева "Мир, в котором мы живем"**: Герасимова В., Ильина А., Ватраскина Д., Коракова А., Бычкова Е., Александрова А., Васильева А., Корнилова С., Еремкина В., Филичтина В. – участники;
- **VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»** - Хореографический коллектив «Радость» Дипломант I степени
- **Российский фестиваль-конкурс аутентической музыки** - Изоркина Е. Лауреат III степени, Плечова А. Лауреат III степени. Осипов В Лауреат III степени
- **XII Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову** - Николаев В.- Лауреат II степени, Ефимов Г.- участник, Савостьянова А. – участник, Ковалева М. – участник, Андреев Д. – участник.
- **Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»** - Ястребова Д.- Лауреат III степени;

- **Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 800-летию полководца Александра Невского** - Ковалева М. - Лауреат III степени, Савостьянов В. - Лауреат III степени, Бычкова К. - Лауреат III степени, Судакова Е. - дипломант, Васильева А. - Лауреат III степени;
- **II Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель»** - Николаев В. участник;
- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Что я вижу, когда закрываю глаза»** - Николаев В. участник;
- **VII Открытого всероссийского фестиваля-конкурса "Гармонь - душа моя!"** - Осипов В. Лауреат III степени;
- **Межрегиональный заочный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Чувашский танец 2020»** - Народный хореографический коллектив «Надежда» - Лауреат II степени
- **Межрегиональный фестиваль чувашского танца «Чаваш ташши илеме -2020»** - Хореографический коллектив «Радость» Лауреат;
- **Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали»** - Ястребова Т.- Лауреат III – степени;
- **Межрегиональный конкурс хореографического творчества «Хрустальный башмачок»** - Народный хореографический коллектив «Надежда» Лауреат I степени, Хореографический коллектив «Радость» Лауреат I степени;
- **XV Открытый межрегиональный фестиваль - конкурс художественного творчества молодежи - "Вдохновение":**  
Хореографический коллектив «Радость» - Лауреат III степени,  
Хоровой коллектив «Веснушки»- Лауреат –II степени,  
Коракова Н. дипломант III степени,  
Гусаров Д. - Лауреат I степени,  
Осипов В. - Лауреат I степени,  
Изоркина Е.- дипломант II степени,  
Плечова А. дипломант II степени,  
Радикова Д. -Лауреат III степени.
- **Республиканский фестиваль-конкурс «Радуга танца»** - Хореографический коллектив «Радость» Лауреат I степени
- **Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля, посвященного 75-летию победы в ВОВ** - Хоровой коллектив «Веснушки» Лауреат II степени
- **X Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии 2020»:**  
Гусаров Д.- Лауреат III степени,  
Хоровой коллектив «Веснушки» - участие
- **Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»** - Юриков Н.- Лауреат I степени, Николаев.В - Лауреат II степени
- **Фестиваль – конкурс патриотической песни «Щит и меч»** - Народный хореографический коллектив «Надежда» - Лауреат I степени;
- **Региональный этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Хрустальные звездочки-2021»** Народный хореографический коллектив «Надежда»- дипломант;
- **VIII Открытый Зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры»:**  
Романова М.- Лауреат II степени, Спиридонова Т., Данилов А. - Лауреат III степени, Осипов В. - Лауреат III степени, Гусаров Д. - Лауреат I степени, Хоровой коллектив «Веснушки» - Лауреат II степени, Коракова Н. - дипломант III степени;
- **Районный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Дебют»** Хоровой коллектив «Веснушки» - Лауреат I степени.

В школе искусств был организован конкурс для юных пианистов «Этюд – это интересно». В нем приняли участие практически все обучающиеся фортепианного и хорового отделений.

**Сравнительный анализ количества победителей конкурсов разного уровня**

По причине сложной эпидемиологической обстановки в стране в целом в этом году значительно сократилось количество мероприятий в очном формате. Тем не менее, обучающиеся и педагоги по мере возможности старались принимать участие в проводимых мероприятиях, а некоторые были проведены самой школой. Так, например, **24 апреля** в Ядринской детской школе искусств имени А.В. Асламаса прошло мероприятие, посвященное дню празднования чувашского языка, под названием «**Великое достояние чувашского народа**». Обучающиеся отделения хорового пения представили презентации и доклады об основоположниках чувашской профессиональной музыки, в исполнении наших учеников прозвучали произведения чувашских композиторов.

**29 апреля** в Ядринской ДШИ состоялся IX фестиваль семейных ансамблей «Семейная гармония». За 9 лет проведения фестиваль стал любимым и долгожданным событием для всех желающих продемонстрировать свое семейное творчество. В этом году в нем приняли участие 26 семей. Отраднo, что среди них такие семьи, в которых родители когда-то закончили Ядринскую школу искусств, а теперь учатся их дети. Фестивальная программа была весьма насыщенной. Были представлены номера самых различных жанров. Все участники были награждены грамотами за участие в фестивале. Фестиваль оставил в душе и зрителей, и участников теплые, приятные чувства.

**15 мая** в Ядринском художественно-краеведческом музее была проведена акция «**Ночь музеев**», приуроченная к Всемирному дню музеев. Музей гостеприимно распахнул свои двери в этот вечер всем любителям и ценителям музыки, поэзии и просто желающим пополнить свои знания о выдающемся враче, ученом с мировым именем К.В.Волкове Обучающиеся и преподаватели Ядринской школы искусств по сложившейся традиции поддержали музей своим участием.. Наряду с другими музыкантами они разнообразили хорошую, информационно наполненную программу своими музыкальными номерами.

|   | <b>2018-2019 учебный<br/>год</b> | <b>2019-2020 учебный<br/>год</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> |
|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Количество детей,<br/>всего</b>            | 288                              | 302                              | 311                          |
| <b>из них:<br/>количество<br/>победителей</b> | 175                              | 124                              | 231                          |
| <b>процентное<br/>отношение</b>               | 60,7 %                           | 41,0 %                           | 74,2 %                       |
| <b>количество призеров</b>                    | 14                               | 111                              | 81                           |
| <b>процентное<br/>отношение</b>               | 4,9 %                            | 36,7 %                           | 26 %                         |

Накануне замечательного праздника День семьи **14 мая** в Ядринском районном Доме культуры состоялся **праздничный концерт "Моя семья - моя радость"**. Программа концерта почти полностью состояла из номеров, которые представили зрителю участники прошедшего в Ядринской школе искусств им. А.В. Асламаса фестиваля семейных ансамблей «Семейная гармония».

Достойным завершением учебного года стал **Отчетный концерт Ядринской школы искусств «Искусства мир волшебный и великий»**, который состоялся **27 мая** в Ядринском РДК. В ходе концерта зрителю были представлены все отделения и

направления деятельности школы. В этот вечер 90 выпускников школы получили важный документ – свидетельства об окончании полного курса обучения в области искусств.

В отчетном учебном году в Ядринской ДШИ **был продолжен и завершен капитальный ремонт**. Было освоено еще около 7 млн. руб., выделенных из республиканского бюджета в рамках реализации программы «Развитие культуры Чувашской Республики» и Ядринского районного бюджета на условиях софинансирования. Прделаны следующие работы: полностью обновлен фасад здания, отремонтированы все входные группы (в том числе и центральный вход с большой застекленной лоджией), лестницы внутри здания, лестницы на запасных выходах, лестница на крышу. Произведена установка локальной системы «Интернет» и системы видеонаблюдения. В классе хореографии установлены станки и зеркала. Был произведен монтаж гардеробного оборудования, стеллажей для хранения экспонатов и учебного материала в помещениях для занятий ИЗО.

На средства, выделенные также из Ядринского районного бюджета школе искусств, был установлен домофон для обеспечения антитеррористической защищенности здания и приобретен контейнер для ТБО.

Таким образом, за последние два года, когда был сделан внушительный капитальный ремонт, приобретено различное оборудование для успешного осуществления учебной и внеклассной деятельности, материально-техническая база школы искусств была значительно укреплена, что не может не радовать и вдохновлять на усовершенствование образовательной деятельности в ДШИ.

В апреле 2021 года Ядринская ДШИ успешно прошла очередную плановую проверку Министерства образования Чувашской Республики. Это тоже является доказательством правильной организации работы школы и определенной оценкой ее качества.

### **11.3. Анализ деятельности МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье»**

МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» является неотъемлемой частью государственной системы дополнительного образования, направленной «на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени».

1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Основная направленность деятельности Учреждения – физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей, подростков, сохранность и преємственность контингента обучающихся в течении учебного года, сдача контрольно-переводных нормативов по видам спорта, прием детей на обучение по предпрофессиональной программе на базовый уровень 1 года обучения, а также работа с населением Ядринского района и работа по оказанию услуг физкультурно-спортивной направленности предприятиям и учреждениям, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, подготовка спортсменов.

МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте», Приказом Министерства спорта РФ №731 от 12.09.2013, Приказом Министерства образования №196 от 9.11.2018 г., Уставом № 833 от 24 октября 2014 года, соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждѐнным Учредителем, основными целями и задачами школы.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 840 от 30 сентября 2015 г. серия 21Л01 №0000375, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, лицензия предоставлена бессрочно.

Согласно муниципальному заданию учреждение оказывает обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам обучения.

В 40 учебных группах обучается 890 ученика. Обучение длится 36 недель, 216 учебных часов. Срок освоения программы составляет 1 год.

В течение учебного года расформировали одну группу по хоккею на Спортивно-оздоровительном этапе в связи с низкими показателями посещаемости занятий. (тренер-преподаватель Малов Л.В.)

По дополнительным предпрофессиональной программой занимаются дети в 18 учебных группах, 310 ученика.

На базовом уровне 1-2 года, в учреждении обучается 6 групп, 4 года обучения - 1 группа, 5-6 года обучения - 4 группы. Срок освоения программы на базовом уровне составляет до 6 лет.

Углубленный уровень сложности 1 года обучения осваивают 2 учебные группы. До 12 часов в неделю. Они обучаются 42 недели.

По Указу Главы Чувашской Республики организована работа по обучению детей плаванию учеников 4 класса. Составлено расписание занятий на учебный год, согласованное между администрациями школ Ядринского района и ФСК на посещение занятий по обучению детей плаванию. Определили тренеров-преподавателей для обучения плаванию детей младшего школьного возраста, оснастили медицинские кабинеты медицинским оборудованием и медикаментами на сумму около 650 тыс.рублей, получили медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Кроме этого по просьбе родителей организовано оказание платных услуг по обучению детей плаванию других категорий детей 5-8 лет. Курсы обучения плаванию прошли 96 ребенок.

За учебный год в коллективе проводился одно общее собрание работников школы, проведено 5 заседаний педагогических советов и 9 заседаний тренерского совета. На педагогическом совете рассматривались вопросы учебно – воспитательной, методической, спортивно - массовой работы, утверждение учебных планов и программ обучения, комплектование учебных групп, врачебного контроля, итоги контрольных и переводных нормативов, охраны труда и др.

Создан тренерский совет в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе и опытных тренеров - преподавателей, каждый месяц проводились тренерские советы в котором обсуждались вопросы учебно - тренировочной и воспитательной работы, учебные планы, участие в соревнованиях, комплектование сборной, повышение квалификации тренеров-преподавателей, заслушивали сообщения по обмену опытом и методике подготовки спортсменов, подводили итоги открытых занятий.

## 2. Кадры

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 тренеров - преподавателей (Чернова Л. В., Кузьмин С. Г., Борисов А. В., Семенов А. В., Горб А.В., Иванова И.И.) первую квалификационную категорию 5 тренеров-преподавателей. Из них имеют почетные звания 1 тренер - преподаватель «Заслуженный тренер ЧР» (Фролов В.Н.).

Средний возраст педагогов – преподавателей составляет 50 лет.

Учебно-тренировочные занятия проводились по учебным программам по видам спорта по программам предпрофессиональной и общеразвивающей подготовки, согласно учебному расписанию утвержденный директором школы и согласованный педагогическим советом.

Внутришкольный контроль в школе проводился согласно плану принятому на педагогическом совете. Готовность помещений и залов к учебному году, комплектование учебных групп обучения, состояние преподавания учебных курсов тренерами – преподавателями, оформление журналов посещения занятий учениками, итоги выступления на соревнованиях, соблюдение техники безопасности на занятиях проверялось в ходе внутришкольного контроля.

Кадровый потенциал Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации

ДЮСШ поддерживает тесные связи с педагогическими коллективами образовательных учреждений района. В Гимназии, СОШ №3 СОШ №2, Персирланском ООШ, Балдаевском СОШ, Кукшумском ООШ, Верхнеачаксом СОШ, Николаевский ООШ, Ст.Тиньгешском СОШ, Советском СОШ, Большечурашевском СОШ, Ювановском СОШ работают секции по видам спорта. Взаимодействия с школами района организовано на договорной основе между двумя образовательными учреждениями.

### 3. Организация учебного процесса.

В ДЮСШ работает 14 отделений по видам спорта. Дети обучаются в 58 группах.

Общее количество учеников в этом учебном году составило 1200 ученика

Количественный состав учеников в течение учебного года был стабилен. Наибольшее количество обучающихся традиционно занимались на отделениях легкой атлетики – 316 учеников 27%, плавания – 148 учеников 13%, волейбола

– 92 ученика 8 %, футбола – 73 ученика 6% и тяжелой атлетики – 51 ученик 4,3%.

В целях проверки качества преподавания учебно-тренировочных занятий учащиеся выполняют контрольные нормативы в январе месяце.

Для перевода учащихся на следующий этап обучения по предпрофессиональной программе организовано приемка переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Медицинская деятельность организовано в 2 кабинетах (24кв. м), есть лицензия на осуществление деятельности. Закуплено медицинское оборудование и медикаменты на 650 тыс. рублей. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр в Ядринском ЦРБ. Закуплено

На капитальный ремонт здания «Центра тяжелой атлетики» и гаража с раздевалкой истрачено около 33 мл. рублей. На эти средства отремонтировано задание спортзала, внутренний водопровод, отопление, освещение, монтировано пожарная и охранная сигнализация и выполнено благоустройство территории. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности «Центра тяжелой атлетики». На этой базе открыли секцию карате и перешли туда заниматься ученики секции тяжелой атлетики.

На следующий учебный год заявили на выделении финансовых средств на капитальный ремонт стадиона «Труд» с искусственным футбольным полем на сумму около 48 мл. рублей и огнезащита металлических конструкций ФСК на сумму 5,5 мл. рублей.

### 4. Результаты выступления учеников на соревнованиях.

В 2020 - 2021 году ученики Никитина Вера (тяжелая атлетика, тренер Смирнова С.Н.) и Григорьев Денис (триатлон, тренер Кузьмин С.Г.) выполнили разрядные требования кандидата мастера спорта, 7 учеников выполнили требования первого разряда

Константинова Екатерина и Григорьев Денис (триатлон, тренер Кузьмин С.Г), Ижеев Вадим (лыжные гонки, тренер Александров А.М.), Платош Дарья и Алексеев Александр (легкая атлетика, тренера Горб А.В. и Сергеев А.Д.), Заведеев Леонид и Семенова Александра (спортивный туризм, тренер Еремеев Г.П.).

373 учеников выполнили разрядные нормативы от 3 юношеского до 2 взрослого.

Численность/удельный вес численности учащихся - 1200 человека / 32,0%

победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

На муниципальном уровне 478 человек/ 40%

На региональном уровне 79 человек/ 6,5 %

На межрегиональном уровне 3 человек/ 0,25 %

Результаты выступлений на спортивных мероприятиях, включенных в календарный план официальных спортивных мероприятий Минспорта Чувашии и официальных межрегиональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий Минспорта

за период 2020-2021 учебный год

| № | Наименование соревнований   | Дата, место проведения | Ф.И.О спортсмена, участвовавшего на соревнованиях | Тренер        | Место |
|---|---|------------------------|---|---------------|-------|
| 1 | Республиканские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (группа «Шанс») | 24.01.2020 г.Чебоксары | Бурова Мария Эдуардовна                           | Лисицына Э.Л. | 1     |
|   |   |                        | Ефимова Дарья Сергеевна                           |               |       |
|   |   |                        | Ильина Валерия Михайловна                         |               |       |
|   |   |                        | Охтерова Наталья Олеговна                         |               |       |
|   |   |                        | Репина Ксения Алексеевна                          |               |       |
|   |   |                        | Кондратьева Софья Дмитриевна                      |               |       |
|   |   |                        | Иванова Карина Ивановна                           |               |       |
|   |   |                        | Ягодейкина Валерия Владимировна                   |               |       |
|   |   |                        | <i>Баймулкина Виолетта Александровна</i>          |               |       |
|   |   |                        | Николаева Елена Николаевна                        |               |       |
|   |   |                        | Изоркина Елена Сергеевна                          |               |       |
|   | СПАРТАКИАДА СРЕДИ   | 24.01.2020             | Алексеева Елена                                   | Лисицына      | 5     |

|  |  |  |                         |          |
|--|--|--|-------------------------|----------|
| <p>ШКОЛЬНИКОВ<br/>ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ<br/>ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ<br/>в зачет XX Спартакиады<br/>школьников на кубок Главы<br/>Чувашской Республики в 2019-<br/>2020 уч .г.(группа «Искорка»)</p>                    | <p>г.Чебоксар<br/>ы</p>                            | <p>Сергеевна<br/>Алексеева<br/>Варвара<br/>Александровна<br/>Бобылева Мария<br/>Сергеевна<br/>Ватраскина<br/>Александра<br/>Евгеньевна<br/>Васильева<br/>Карина Юрьевна<br/>Изоркина Софья<br/>Ильина Ирина<br/>Владимировна<br/>Михайлова<br/>Варвара<br/>Владимировна<br/>Плисова Ксения<br/>Алексеевна<br/>Степанова Кира<br/>Сергеевна<br/>Семенова Мария<br/>Сергеевна<br/>Яковлева Ксения<br/>Игоревна</p> | <p>Э.Л</p>              |          |
| <p>СПАРТАКИАДА СРЕДИ<br/>ШКОЛЬНИКОВ<br/>ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ<br/>ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ<br/>в зачет XX Спартакиады<br/>школьников на кубок Главы<br/>Чувашской Республики в 2019-<br/>2020 уч .г.(группа «Ритм»)</p> |  | <p>Бурова Мария<br/>Эдуардовна<br/>Ефимова Дарья<br/>Сергеевна<br/>Ильина Валерия<br/>Михайловна<br/>Охтерова<br/>Наталья<br/>Олеговна<br/>Репина Ксения<br/>Алексеевна<br/>Кондратьева<br/>Софья<br/>Дмитриевна</p>   | <p>Лисицына<br/>Э.Л</p> | <p>3</p> |
| <p>ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПО<br/>АКРОБАТИЧЕСКОМУ РОК-Н-<br/>РОЛЛУ<br/>«ДОВЕРЯЙ! ЛЕТАЙ!<br/>МЕЧТАЙ!»В<br/>ДИСТАНЦИОННОМ<br/>ФОРМАТЕ<br/>(группа «Шанс»)</p>   | <p>03 октября<br/>2020 г.<br/>г.<br/>Чебоксары</p> | <p>Иванова Карина<br/>Ивановна<br/>Николаева<br/>Елена<br/>Николаевна<br/>Бурова Мария<br/>Эдуардовна<br/>Ефимова Дарья<br/>Сергеевна<br/>Ильина Валерия<br/>Михайловна<br/>Охтерова<br/>Наталья</p>   | <p>Лисицына<br/>Э.Л</p> | <p>1</p> |

|  |  |                                      |  |   |  |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  |  |                                      | Олеговна<br>Репина Ксения<br>Алексеевна<br>Кондратьева<br>Софья<br>Дмитриевна<br>Изоркина Елена<br>Сергеевна |   |  |
| <p>ОТКРЫТЫЕ<br/>СОРЕВНОВАНИЯ<br/>ФЕДЕРАЦИИ ФИТНЕС-<br/>АЭРОБИКИ ЧУВАШСКОЙ<br/>РЕСПУБЛИКИ «ВОЛЖСКАЯ<br/>ЖУРАВУШКА»</p> <p>В ДИСТАНЦИОННОМ<br/>ФОРМАТЕ (группа «Искорка»)</p>                  | <p>03 октября<br/>2020 г.<br/>г.<br/>Чебоксары</p> | Бобылева<br>Мария Сергеевна          | Лисицына<br>Э.Л  | 4 |  |
|  |  | Васильева<br>Карина Юрьевна          |  |   |  |
|  |  | Иванова Дарья<br>Сергеевна           |  |   |  |
|  |  | Ильина Ирина<br>Владимировна         |  |   |  |
|  |  | Михайлова<br>Варвара<br>Владимировна |  |   |  |
|  |  | Семенова Мария<br>Сергеевна          |  |   |  |
|  |  | Степанова Кира<br>Руслановна         |  |   |  |
|  |  | Шальнова Нелли<br>Олеговна           |  |   |  |
|  |  |                                      |  |   |  |
| <p>ОТКРЫТЫЕ<br/>СОРЕВНОВАНИЯ<br/>ФЕДЕРАЦИИ ФИТНЕС-<br/>АЭРОБИКИ ЧУВАШСКОЙ<br/>РЕСПУБЛИКИ «ВОЛЖСКАЯ<br/>ЖУРАВУШКА»</p> <p>В ДИСТАНЦИОННОМ<br/>ФОРМАТЕ</p>                                     | <p>03 октября<br/>2020 г.<br/>г.<br/>Чебоксары</p> | Бурова Мария<br>Эдуардовна           | Лисицына<br>Э.Л  | 3 |  |
|  |  | Ефимова Дарья<br>Сергеевна           |  |   |  |
|  |  | Ильина Валерия<br>Михайловна         |  |   |  |
|  |  | Охтерова<br>Наталья<br>Олеговна      |  |   |  |
|  |  | Репина Ксения<br>Алексеевна          |  |   |  |
|  |  | Кондратьева<br>Софья<br>Дмитриевна   |  |   |  |
|  |  | Бурова Мария<br>Эдуардовна           |  |   |  |
|  |  |                                      |  |   |  |
|  |  | Ефимова Дарья<br>Сергеевна           |  |   |  |
| <p>II этап первенства России по<br/>мини-футболу в Чувашской<br/>Республике среди команд<br/>общеобразовательных школ в<br/>рамках общероссийского<br/>проекта «Мини-футбол в<br/>школе»</p> | 16.01.2020<br>г. Ядрин                             | команда юношей<br>2003-2005 г.р.     | Борисов<br>А.В.  | 3 |  |
|  | 17.01.2020<br>г. Ядрин                             | команда юношей<br>2002-2003 г.р.     | Борисов<br>А.В.  | 3 |  |
| <p>Чемпионат и первенство<br/>Поволжья по легкой атлетике в</p>  | 10-<br>12.01.2020                                  | Алексеев<br>Александр                | Сергеев<br>А.Д.  | 2 |  |

|  |   |                                 |                       |              |   |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|--------------|---|
|  | помещении   | г.Новочебоксарск                |                       |              |   |
|  | Всероссийский традиционный турнир по легкой атлетике «Мемориал Н.Г.Надеждина»                               | 14-15.03.2020                   | Миланов Евгений       | Сергеев А.Д. | 3 |
|  |   |                                 | Алексеев Александр    |              |   |
|  | Традиционная матчевая встреча городов России по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза Н.М.Дудецкого | 28-29.11.2020<br>Новочебоксарск | Зубков Леонид         | Сергеев А.Д. | 2 |
|  | Чемпионат Чувашской Республики по самбо среди мужчин  | 12.01.2020                      | Поликарпов Константин | Семенов А.В. | 4 |
|  |   |                                 | Евдокимов Евгений     |              |   |
|  | Первенство Чувашской Республики по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.                              | 26.01.2020                      | Семенова Стелла       | Семенов А.В. | 1 |
|  |   |                                 | Веселова Валерия      |              | 1 |
|  |   |                                 | Дроздов Кирилл        |              | 4 |
|  |   |                                 | Ятрушев Роман         |              |   |
|  |   |                                 | Егоров Владимир       |              |   |
|  |   |                                 | Алексеев Алексей      |              |   |
|  |   |                                 | Волков Данила         |              |   |
|  | Первенство Чувашской Республики по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет                                  | 25.01.2020                      | Борисова Зоя          | Семенов А.В. | 1 |
|  | Первенство города Чебоксары по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006 г.р. (до 18 лет)                      | 02.02.2020                      | Семенова Стелла       | Семенов А.В. | 1 |
|  |   |                                 | Максимова Виктория    |              | 5 |
|  |   |                                 | Скворцов Кирилл       |              |   |
|  |   |                                 | Белов Виктор          |              |   |
|  |   |                                 | Илларионов Иван       |              |   |
|  |   |                                 | Алексеев Максим       |              | 7 |
|  | Первенство Чувашской Республики по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2009 г.р.                              | 09.02.2020.                     | Степанов Даниил       | Семенов А.В. | 3 |
|  |   |                                 | Саракеев Лев          |              | 3 |
|  |   |                                 | Степанов Максим       |              | 4 |
|  |   |                                 | Акмаев Олег           |              |   |
|  |   |                                 | Алексеев Алексей      |              |   |
|  |   |                                 | Петров Александр      |              |   |

|  |   |               |                         |               |                 |
|--|---|---------------|-------------------------|---------------|-----------------|
|  |   |               | Белов Иван              |               |                 |
|  |   |               | Смирнов Тихон           |               |                 |
|  |   |               | Игнатъев Артур          |               |                 |
|  |   |               | Петров Ярослав          |               |                 |
|  |   |               | Федоров Кирилл          |               |                 |
|  |   |               | Щепетов Егор            |               |                 |
|  |   |               | Петров Никита           |               |                 |
|  |   |               | Данилов Илья            |               |                 |
|  |   |               | Иванов Егор             |               |                 |
|  | Первенство Чувашской Республики по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.                | 15.03.2020    | Зубков Александр        | Семенов А.В.  |                 |
|  |   |               | Алексеев Максим         |               |                 |
|  |   |               | Скворцов Кирилл         |               |                 |
|  |   |               | Белов Виктор            |               |                 |
|  |   |               | Саватков Игорь          |               |                 |
|  |   |               | Илларионов Иван         |               |                 |
|  |   |               | Максимова Виктория      |               | 3               |
|  | Чемпионат г.Чебоксары по дзюдо среди мужчин и женщин  | 15.03.2020    | Воробьев Евгений        | Семенов А.В.  |                 |
|  |   |               | Борисова Зоя            |               | 1               |
|  | Первенство Чувашской Республики по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2003 г.р. и молоде | 13.02.2020    | Александрова Екатерина  | Смирнова С.Н. | 1               |
|  |   |               | Никитина Вера           |               | 1               |
|  |   |               | Андреев Андрей          |               | 1               |
|  |   |               | Матвеев Максим          |               | 1               |
|  |   |               | Степанова Александра    |               | 2               |
|  |   |               | Дашков Матвей           |               | 3               |
|  |   |               | Карпов Артем            |               | 3               |
|  | Чемпионат Чувашской Республики по тяжелой атлетике  | 14.03.2020    | Степанова Александра    | Смирнова С.Н. | 1               |
|  |   |               | Александрова Екатерина  |               | 2               |
|  |   |               | Александрова Ксения     |               | 2               |
|  |   |               | Никитина Вера           |               | 3               |
|  |   |               | Андреев Андрей          |               | 3               |
|  |   |               | Матвеев Максим          |               | 3               |
|  | XXII Спартакиада школьников на Кубок Главы Чувашской Республики                               | 13.03.2020    | Малов Александр         | Кузьмин С.Г.  | 5 место команда |
|  |   |               | Лапин Кирилл            |               |                 |
|  |   |               | Григорьев Денис         |               |                 |
|  |   |               | Сергеева Мария          |               |                 |
|  |   |               | Константинова Екатерина |               |                 |
|  | Зимний чемпионат и первенство Чувашской Республики по плаванию                                | 11-13.11.2020 | Константинова Екатерина | Кузьмин С.Г.  | 3               |
|  |   |               | Константинова Екатерина |               | 2               |

|  |                   |                |                               |                 |                    |
|--|-------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|
|  |                   |                | Константинова<br>Екатерина    |                 | 2                  |
|  |                   |                | Григорьев Денис               |                 | 4                  |
|  |                   |                | Григорьев Денис               |                 | 5                  |
| XXII Спартакиада школьников на Кубок Главы Чувашской Республики  | 13.03.2020        |                | Чернов Федор                  | Иванова<br>И.И. | 5 место<br>команда |
|  |                   |                | Богданова<br>Ульяна           |                 |                    |
|  |                   |                | Гринева Полина                |                 |                    |
| Всероссийский традиционный турнир по легкой атлетике «Мемориал Н.Г.Надеждина»                                | 14-<br>15.03.2020 |                | Дергунова<br>Наталья          | Чернова<br>Л.В. | 6                  |
|  |                   |                | Марышова<br>Дарья             |                 | 8                  |
|  |                   |                | Алексеева Лейла               |                 |                    |
|  |                   |                | Ильина<br>Анастасия           |                 |                    |
|  |                   |                | Гусаров Максим                |                 |                    |
| Традиционная матчевая встреча городов России по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза Н. М.Дудецкого | 28-<br>29.11.2020 | Новочебоксарск | Викторов<br>Александр (200 м) | Чернова<br>Л.В. | 2                  |
|  |                   |                | Викторов<br>Александр (400 м) |                 | 2                  |
| Всероссийский традиционный турнир по легкой атлетике «Мемориал Н.Г.Надеждина»                                | 14-<br>15.03.2020 |                | Шаров<br>Ростислав            | Горб А.В.       | 6                  |
|  |                   |                | Козлов Евгений                |                 |                    |
| Традиционная матчевая встреча городов России по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза Н. М.Дудецкого | 28-<br>29.11.2020 | Новочебоксарск | Шаров<br>Ростислав (400 м)    | Горб А.В.       | 1                  |
|  |                   |                | Шаров<br>Ростислав (800 м)    |                 | 1                  |
|  |                   |                | Козлов Евгений                |                 | 1                  |
|  |                   |                | Козлов Евгений                |                 | 2                  |
|  |                   |                | Платош Дарья                  |                 | 1                  |

Подготовлено спортсменов массовых разрядов 373 человек. Из них по видам спорта:

|                   |     |
|-------------------|-----|
| легкая атлетика   | 161 |
| плавание          | 65  |
| лыжный спорт      | 18  |
| хоккей            | 11  |
| волейбол          | 12  |
| баскетбол         | 38  |
| самбо             | 19  |
| футбол            | 12  |
| дзюдо             | 12  |
| Спортивная борьба | 2   |
| Тяжелая атлетика  | 12  |
| Фитнес аэробика   | 11  |



По итогам выступления спортсменов за учебный год хочется отметить учеников отделения плавания Григорьева Дениса и Константинову Екатерину (тренер преподаватель Кузьмин С.Г.), учеников отделения тяжелой атлетики Никитину Веру (тренер - преподаватель Смирнова С.Н.), отделения легкой атлетики Алексева Александра, Миланова Евгения, Шарова Ростислава (тренер-преподаватель Сергеев А.Д. и Горб А.В.), учеников отделения спортивный туризм Заведеева Леонида и Семенову Александру( тренер-преподаватель Еремеев Г.П.) учеников игрового вида спорта Биктимирова Дениса, Гаврилова Илью, Скобелева Максима и Здорнова Данила (тренера – преподаватели Борисов А.В. и Фролов В.Н.)

В 2020 -2021 учебном году была организована ежегодная Спартакиада школьников Ядринского района на кубок Главы Ядринской районной администрации. Места распределились среди сельских СОШ следующим образом: на 3 месте – Ювановская СОШ, на 2 месте – С.Тиньгешская СОШ, а победила Б.Чурашевская СОШ, среди городских СОШ следующим образом: на 3 месте – СОШ№2, на 2 месте – СОШ№3, а победила – Гимназия №1, среди ООШ следующим образом: на 3 месте –Хочашевская ООШ, на 2 месте – Персирланская ООШ, а победила – Кукшумская ООШ.

Обладателем специальной стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность стала воспитанница ДЮСШ «ФСК «Присурье» Ижеева Вадима. В числе обладателей специальной стипендии Главы Ядринской районной администрации за высокие результаты в учебной, исследовательской, творческой, спортивной и общественной деятельности стал обучающийся секции самбо Зубков Александр.

Звание «Лучший тренер» присуждено тренеру-преподавателю по плаванию Кузьмина С.Г., «Лучший спортсмен» - Алексеву Александру (секция легкой атлетики, тренер Сергеев А.Д.) «Лучшая спортсменка» - Константиновой Екатерине (секция плавания, тренер Кузьмин С.Г.).

В связи с неблагоприятной ситуацией по заболеванию коронавирусной инфекцией календарь спортивно массовых работ выполнен около 90 %.

За сентябрь – май 2020-2021 учебного года на спортивных площадках ДЮСШ было проведено 55 спортивных мероприятий.

#### 5. Организация работы среди населения.

Договоры на возмездное оказание услуг заключены с 12 предприятиями района. Проведены различные массовые спортивные соревнования для взрослого населения такие как, «Кросс наций - 2020», «Лыжня России - 2021», первенство Ядринского района по мини-футболу.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и молодежи в рамках осенней и весенней акции «Молодежь за здоровый образ жизни» в ФСК были проведены соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу.

Празднованию Дня защитника Отечества и в рамках месячника по оборонно-массовой работе было посвящено открытое первенство ДЮСШ по самбо, в котором приняли участие спортсмены Ядринского, Моргаушского районов, Нижегородской области и республики Марий Эл.

Для лиц старшего поколения проведены спартакиада здоровья, фестиваль спорта «Спортивное долголетие», а также Спартакиада среди инвалидов и ветеранов.

Ежемесячно проводится дни здоровья и спорта с бесплатным посещением населения муниципалитета.

#### 6. Работа с родителями.

За учебный год проведено на этапах обучения 12 родительских собраний, с повесткой дня о комплектовании этапов подготовки, о медосмотре, о сдаче контрольных нормативов, о выезде и участии на соревнованиях, о проведении спортивных вечеров и т.д.

#### 7. Информационное обеспечение работы учреждения.

МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» имеет официальный сайт. Главной задачей сайта является освещение деятельности физкультурно-спортивной жизни учреждения через подачу актуальной и доступной информации. Информация поддерживается фоторепортажами. Сайт снабжен баннерами и ссылками, указывающими на наиболее интересные и значимые события спортивной жизни сообщества на уровне города, района, республики. Фоторепортажи и репортажи новостей обновляются регулярно. Постоянными и давними партнерами в информационной среде являются районная газета «Знамя труда», в том числе ее электронный аналог, сайты Ядринской районной администрации. Публикации о спортивной жизни ДЮСШ печатаются в Ядринской районной газете «Знамя труда». Также работа учреждения освещается на Ядринском городском телевидении.

#### 8. Задачи на следующий учебный год:

- добиться сохранность учебных групп и перевод детей на следующий этап подготовки до 85 % обучающихся;
- повысить качество преподавания по этапам подготовки спортивных игр;
- количество детей сдавших контрольно – переводные нормативы на уровне 80 % обучающихся;
- увеличить количество призеров республиканских соревнований, количество проводимых республиканских соревнований на базе ДЮСШ;
- увеличить количество членов сборной команды Чувашской Республики учеников Ядринской ДЮСШ;
- организовывать и обеспечить повышение квалификации тренерско-преподавательского состава на профильных централизованных курсах, участвовать в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах, активизировать участие в специализированных тренерских методических советах, своевременно проходить периодическую аттестацию тренерско - преподавательского состава спортивной школы;
- внедрять новые педагогические технологии подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях;
- оказывать адресную методическую помощь тренерам преподавателям, работающим в ДЮСШ на базе других образовательных учреждений, молодым специалистам;
- интегрировать и активизировать деятельность тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности;
- улучшать материально-техническую базу и оборудование учреждения;
- расширять сеть услуг для привлечения населения к регулярным физкультурно – оздоровительным занятиям и добиться повышения средств от услуг приносящий доход деятельность;
- организовывать платные образовательные группы для детей младшего возраста всех тренеров – преподавателей;

## **Раздел XII. Реализация основных направлений Службы психолого-педагогического сопровождения**

Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2020-2021 учебном году работал в соответствии с планом работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2020-2021 учебный год. Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе образования Чувашской Республики, Положением о Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям отдела образования Ядринской районной администрации.

### **Социально-педагогическое направление**

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

##### **1 задача. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Осуществление межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики**

**Реализация.** Организация целенаправленной и системной работы по предупреждению различных форм отклоняющегося поведения детей и подростков, реализация Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение координированных действий ЦППМСП с образовательными организациями района и различными субъектами профилактики осуществлялось в соответствии с Подпрограммой "Предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Муниципальной программы Ядринского района Чувашской Республики "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности" (утвержден Постановлением Главы Ядринской районной администрации №78 от 03.02.2020), в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2020 год (приказ начальника отдела образования № 33 от 12.02.2021).

По данным предоставленным ОМВД России по Ядринскому району, в период с сентября 2020 по май 2021 года на учет поставлено 1 преступление, совершенное несовершеннолетним, обучающимся в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с различными субъектами профилактики в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках проведения традиционных профилактических мероприятий в соответствии с планом работы отдела образования (единые дни профилактики правонарушений, месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, месячник профилактики употребления психоактивных веществ) и в ходе участия в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях и акциях («Подросток», «Полиция и дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Защита»).

**Выводы и перспективы:** в 2020-2021 учебном году, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, количество антиобщественных деяний, совершенных учащимися школ района, осталось на том же уровне. В новом учебном году необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении, разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ПДН. Общеобразовательным организациям продолжить реализацию программ, направленных на предупреждение различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних, активно используя в работе «Методические материалы по признакам девиаций, специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся» (Навигатор профилактики), разработанные специалистами факультета Юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета и Центра экстренной психологической помощи МГПП.

##### **2 задача. Предотвращение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних**

### **Реализация.**

По данным ОМВД России по Ядринскому району, за период с сентября 2020 года по май 2021 года зафиксированы и поставлены на учет 3 случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Для сравнения, в 2019-2020 учебном году было зафиксировано 2 факта жестокого обращения в отношении одного несовершеннолетнего.

С целью предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в школах района установлена Почта доверия, размещена информация о Детском телефоне доверия как службе экстренной психологической помощи детям и их родителям на информационных стендах в фойе школ, имеются тематические плакаты «Если тебе сложно - просто позвони!».

В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, провел масштабную акцию «День доверия» с участием психологов и педагогов.

В этом году в рамках празднования Дня детского телефона доверия Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (организатор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей») был проведен фотоконкурс «Я доверяю!». **В школах района педагогами проведена организационная работа по участию детей и подростков. Работа Павловой С. из МБОУ «Кукшумская ООШ» (руководитель Корчева В.А.) заняла второе место.**

**Выводы и перспективы:** в новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профилактику случаев жестокого обращения родителей в отношении своих детей и среди несовершеннолетних. Продолжить проведение регулярного социально-педагогического патронажа семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН, и семей группы социального риска. Продолжить работу по информационному просвещению детей и подростков, родителей о детском телефоне доверия как службе по оказанию экстренной психологической помощи.

### **3 задача. Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска»**

**Реализация.** Выявление учащихся группы социального риска осуществлялось в ходе проведения социальной диагностики контингента обучающихся в начале учебного года. В течение учебного года данная работа продолжалась с участием членов КДН и ЗП при Ядринской районной администрации, ПДН ОМВД России в Ядринском районе и других субъектов профилактики.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 12 обучающихся, по состоянию на май 2021 года – 18 обучающихся. На учёте в КДН на начало 2020-2021 учебного года состояло 4 обучающихся, на конец 2020-2021 уч. г. – 13 человек.

**Нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдака, Советской СОШ, Ювановской СОШ, Кукшумской ООШ, Засурской ООШ, Николаевской ООШ.**

В ходе социальной диагностики контингента обучающихся было установлено: 69 детей школьного возраста проживают в 37 неблагополучной семье, 860 детей в 237 многодетных семьях, 500 детей проживает в 291 неполных семьях, малоимущих семей- 165 (463 ребенка), в 49 опекунских семьях воспитывается 61 ребенок (из них 47 детей обучаются в школе, 3 посещают дошкольные образовательные учреждения).

**Выводы и перспективы:** с целью организации эффективной и адресной профилактической работы с несовершеннолетними, своевременного выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних с признаками отклоняющихся форм поведения в новом учебном году необходимо продолжить работу по социальной диагностике контингента обучающихся. При организации профилактической работы в каждой образовательной организации учитывать результаты социальной диагностики контингента обучающихся.

#### **4 задача. Выполнение Закона «Об образовании». Учет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, устранение причин пропусков уроков**

**Реализация.** В целях выполнения Закона «Об образовании», обеспечения максимальным охватом школьным обучением детей, не посещающих по различным причинам учебные заведения, ежегодно в сентябре проводится акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». В 2020-2021 учебном году данная акция в районе проводилась в семнадцатый раз.

Была проведена работа по уточнению списочных данных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы; осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, проводился социально-педагогический патронаж учащихся группы риска, организованы мероприятия, направленные на повышение уровня школьной мотивации. Ход акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» был рассмотрен на расширенных заседаниях Советов профилактики правонарушений школ с участием членов Советов профилактики администраций местных поселений.

**В течение учебного года осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, был налажен персональный контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учете, и учащихся из семей группы социального риска. По данным мониторинга посещаемости учебных занятий, наибольшее количество пропущенных уроков у ученика 9 «в» класса СОШ №3 г.Ядрина Емельянова Богдана (149 дней, 922 урока), учениц 8 класса Балдаевской СОШ Черняк Киры (20 дней, 126 уроков), Трифоновой Дианы (38 дней, 206 уроков).**

**Выводы и перспективы:** Необходимо продолжить ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, организовать оперативное оповещение родителей (законных представителей) об отсутствии их ребёнка в школе. С участием сотрудников правоохранительных органов провести совещания при директоре и родительские собрания, на которых разъяснить порядок реагирования на факты безвестного отсутствия несовершеннолетних.

#### **5 задача. Занятость учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности**

**Реализация.** Организация внеурочной досуговой деятельности подучётных несовершеннолетних является важным направлением в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Школами и учреждениями дополнительного образования района была проведена работа по максимальному охвату учащихся кружками и спортивными секциями. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на профилактическом учете.

Из 18 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, посещают спортивные секции 7 человек, 7 человек посещают школьные предметные кружки, кружки от ДДТ - 2.

Из 13 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН: спортивные секции посещают 5 обучающихся, кружки от ДДТ – 1 человек, школьные кружки – 5 человека. Таким образом, охвачены различными формами организованной внеурочной деятельности 27 человек, что составляет 86 % (в 2019/2020 учебном году – 86%).

**Выводы и перспективы:** В течение учебного года необходимо продолжить работу по вовлечению всех подучётных несовершеннолетних организованными формами внеурочной деятельности через обеспечение взаимодействия педагогов дополнительного образования с классными руководителями. Активизировать работу по вовлечению в спортивные секции обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН.

#### **6 задача. Организационно-методическая работа**

**Реализация.** В 2020-2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений отдела образования с участием представителей КДН и ПДН. На заседаниях

Совета профилактики отдела образования в 2020-2021 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

о работе общеобразовательных организаций по исполнению Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; о работе по предупреждению экстремизма и терроризма в образовательной среде; об участии общеобразовательных организаций в межведомственной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; об эффективности работы школьных служб примирения в работе по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; о работе по профилактике употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района; о работе общеобразовательных организаций по половому воспитанию с информированием об опасностях ранних половых связей; об исполнении администрациями общеобразовательных организаций Законодательства в сфере профилактики употребления психоактивных веществ, эффективность работы общественных формирований по пропаганде ведения здорового образа жизни (школьные наркопосты); о взаимодействии общеобразовательных организаций района с сотрудниками правоохранительных органов в работе по предупреждению фактов жестокого обращения несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, профилактике правонарушений; о работе, направленной на профилактику жесткого отношения в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних, профилактика опасного для жизни (суицидального) поведения детей и подростков; о работе общеобразовательных организаций в летний период по месту жительства обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, планирование работы по профилактике правонарушений и других форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних в летний период и др.

Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2020-2021 учебном году проведен 1 семинар со специалистами школьной службы сопровождения. На семинаре были рассмотрены вопросы о состоянии преступности в отношении детей и подростков и преступлениях в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних, о взаимодействии специалистов по опеке и попечительству отдела образования Ядринской районной администрации с педагогами образовательных организаций по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях, и профилактике самовольных уходов, рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска».

Активное участие в проведении семинара принимали сотрудники ПДН ОМВД России по Ядринскому району, секретарь КДН и ЗП Ядринской районной администрации, специалисты сектора по опеке и попечительству Ядринской районной администрации, педагоги Дома детского творчества.

**Выводы и перспективы:** в 2020-2021 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом профессионального взаимодействия ЦППМСП отдела образования со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году необходимо увеличить количество семинаров со специалистами школьной службы сопровождения по проблематике профилактики асоциального поведения и воспитания подрастающего поколения в целях повышения профессиональной компетентности педагогов и решения задач диссеминации опыта работы в сфере профилактики и воспитания.

**7 задача. Развитие Службы психолого-педагогического сопровождения. Развитие кадрового потенциала и обеспечение профессионального взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения ОУ района**

**Реализация:**

**В 2020-2021 учебном году в 16 школах** осуществляли социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение 24 социальных педагога и 7 педагогов-психологов; 2

учителя-логопеда. В 5 дошкольных образовательных учреждениях - 5 учителей-логопедов, 1 дефектолог и 2 педагога-психолога. Всего 41 специалист Службы сопровождения

В 2020-2021 уч.г. на 1 специалиста школьной Службы сопровождения приходилось 65 обучающихся (в 2019-20 учебном году - 83 обучающихся).

Из 24 социальных педагогов, работающих в школах района, первую квалификационную категорию – 24 человека. Из 9 педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях района, 2 педагога-психолога имеют высшую категорию, 4 человека – первую квалификационную категорию. 5 учителей-логопедов и учитель-дефектолог имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, доля специалистов Службы сопровождения, имеющих соответственно квалификационные категории, составляет 88% (аналогично прошлому году).

### **8 задача. Развитие школьной службы примирения (школьная медиация)**

**Реализация.** Во всех общеобразовательных организациях района действует школьная служба примирения. Общее количество участников, принимавших участие в работе служб медиации (примирения), в 2020-2021 учебном году составила 88 человек (в 2019-20уч.г. - 84), из них 47 – обучающиеся школ, 31 – педагоги, 10 – родители.

Школьными службами примирения было реализовано 14 восстановительных программ с участием юных медиаторов, тогда как в 2019-2020 учебном году – 5.

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности – 122, из них с обучающимися – 71, с педагогическим составом – 25, с родителями обучающихся – 26.

**Выводы и перспективы:** в новом учебном году продолжить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса о школьной службе примирения. Рассмотреть вопрос подготовки юных медиаторов на родительских собраниях и активизировать работу по обучению юных медиаторов из числа старшеклассников. Продолжить практику обмена опытом по работе школьной службы примирения через организацию семинаров-практикумов.

## **II.Профилактика употребления ПАВ**

### **1 задача. Исследовательско-диагностическая работа. Формирование банка данных по учащимся, склонным к употреблению психоактивных веществ**

#### **Реализация.**

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися социально-психологическое тестирование в 2020году проводилось в соответствии с подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ и приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15 сентября 2020 г. № 1347 «О проведении в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказа начальника отдела образования Ядринской районной администрации № 169 от 24.09.2020года «О проведении в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях района в возрасте от 13 до 18 лет».

В 2020 году социально-психологическое тестирование проводилось с использованием единой методики в соответствии с пунктом 2.7 Протокола ГАК от 24 декабря 2018 г. №39 в период с 25 сентября по 26 октября 2020 года бланковым способом среди обучающихся старше 13 лет.

В 2020 году в образовательных организациях Ядринского района приняли участие в тестировании 884 обучающихся. По результатам тестирования выявлено 56 (6,3 %) обучающихся с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ.

По итогам социально-психологического тестирования, проведенного в сентябре 2020 года, общеобразовательными организациями скорректированы планы работы по профилактике наркомании, преступлений, правонарушений, суицидов в образовательных организациях по итогам тестирования, организованы дополнительные профилактические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

**Выводы и перспективы:** с целью проведения качественного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ, осуществлять с обучающимися группы социального риска предварительную работу по подготовке к проведению тестирования, осуществлять регулярную работу, направленную на предупреждение аддиктивного поведения обучающихся.

## **2 задача. Организация профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ и СНЮС.**

### **Реализация.**

С целью организации плановой работы по профилактике употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году проведен месячник правовых знаний (с 14 октября по 14 ноября 2021 года), «Сообща, где торгуют смертью (осенний и весенний этап), с 1 декабря по 29 декабря 2020 года в школах района проводился месячник профилактики употребления психоактивных веществ.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в ОУ были проведены уроки здоровья; физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, тематические классные часы, беседы, профилактические семинары-тренинги по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, Интернет – уроки антинаркотической направленности. В библиотеках школ размещены книжные выставки «Быть здоровым - здорово». Волонтерские команды школ распространяли листовки и буклеты антинаркотической направленности среди учащихся школ и жителей населенных пунктов.

Общеобразовательные организации Ядринского района приняли участие в республиканском конкурсе фотоматериалов (селфи) среди обучающихся образовательных организаций «Я выбираю жизнь».

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях действовали наркопосты как общественные формирования, направленные на пропаганду ведения здорового образа среди несовершеннолетних, формирования навыка устойчивого (ассертивного поведения). Членами школьных наркопостов осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическая, профилактическая и информационно-просветительская. Регулярно проводились заседания школьных наркопостов. В 2020-2021 учебном году активно работали в проведении профилактической и информационно-просветительской работы наркологические посты Гимназии №1, Старотиньгешской СОШ, СОШ №3, Большечурашевской СОШ, Николаевской ООШ, Хочашевской ООШ.

**Перспективы:** в 2020-2021 учебном году продолжить работу по реализации муниципальной подпрограммы Ядринского района Чувашской Республики «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в Ядринском районе Чувашской Республики» районной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Ядринском районе Чувашской Республики». Продолжить реализацию программ, направленных на профилактику аддиктивных форм поведения обучающихся, в общеобразовательных организациях района.

## **III. Коррекционная психолого--педагогическая работа**

### **1 задача. Осуществление коррекционной работы**



**Реализация:** Коррекционная работа осуществлялась в форме проведения индивидуальных и групповых занятий. Специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения было проведено 287 коррекционно-реабилитационных занятий (в 2019/20 уч.г. - 230), в том числе с учащимися «группы риска» – 196 (2019/20 уч.г. – 125); коррекционно-развивающих занятий – 426 (2019/20 – 326), в том числе с детьми «группы риска» – 246 (2019/20 уч.г. – 178).

## **2 задача. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса**

**Реализация.** Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса осуществлялась специалистами Службы сопровождения и через организацию консультативной работы. Всего проведено 1442 консультации, из них с детьми группы риска – 569, с родителями – 873.

В школах реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений:

МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина - программа профилактики правонарушений «Дружим с законом»;

МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина - программа по работе с « трудными детьми», детьми « группы риска»; программа по профилактике зависимостей «Смотри по жизни вперед»;

МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина - программа «Найди себя» для учащихся, стоящих на профилактическом учете;

МБОУ «Балдаевская СОШ» - программа «Путь к совершенству» на 2018-2021 г.г.

МБОУ «Большечурашевская СОШ» - программа социальной адаптации подростков, «Школа жизни»,

МБОУ «Верхнеачакская СОШ» - программа по профилактике табакокурения «Дыши легко!», программа по внедрению здоровьесберегающих технологий «Быть здоровым здорово!», программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Мы вместе!»

МБОУ «Советская СОШ» - проект «Правильный выбор», сроки реализации 2019-2021гг. и программа «Мой выбор», сроки реализации 2020-2021гг.

МБОУ «Селоядринская СОШ» - программа «Шаг в будущее» на 2017 – 2021гг.:

МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - программа «Победа» на 2018-2023 г.г, программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;

МБОУ «Ювановская СОШ» - программа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2021гг.

МБОУ «Засурская ООШ» - Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МБОУ «Кукшумская ООШ» - программа профилактики опасного для жизни поведения «Учимся жить!» на 2021-2026 г.г; .программа по профилактике курения «Жизнь без табака!» нам 2021-2026 годы; программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мой выбор» на 2021-2026г.г.; программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Я выбираю ЗОЖ» на 2021-2026 годы; программа антикоррупционного образования, правосознания и правовой культуры обучающихся «Живи трудом своим» на 2021-2026 годы.

Структурное подразделение МБОУ «Ювановская СОШ» с. Малое Карачкино - программа «Пойдем, примем, поможем...» (по работе с неблагополучными семьями) на 2017 -2022 г.г.); «Я и моё здоровье» (для учащихся начальных классов); «Пути успеха».

МБОУ «Николаевская ООШ» - программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних « Мы рядом».

МБОУ «Персирланская ООШ» - программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить».

МБОУ «Хочашевская ООШ» - программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей «группы риска»; «Умей сказать «Нет!». Проект «Школа. Родители. Дети» об организации работы с родительской общественностью.

**Выводы и перспективы:** в школах района реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений. Администрации школ необходимо регулярно отслеживать реализацию данных программ, анализировать эффективность форм и методов профилактической работы. Продолжить работу по реализации плана мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа».

#### **IV. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика**

**Реализация.** С целью формирования психологической культуры участников образовательного процесса и укрепления психического здоровья, 9-10 октября 2020г. в рамках Всемирного дня психического здоровья в общеобразовательных организациях проводились различные мероприятия: тематические классные часы, психологические игры и релаксационные упражнения, акции волонтеров, беседы и лекции. Информационно-разъяснительная работа с целью формирования психологической культуры проводилась не только среди обучающихся, но и родителей несовершеннолетних. В 2020 году Всемирный день психического здоровья проходил под девизом «Психическое здоровье доступно всем».

С 9 по 13 марта 2021 года в школах района была проведена Неделя психологии, включающая мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения обучающихся. Во всех школах проведены тематические классные часы «Как справиться с волнением и плохим настроением», «Как справиться с негативными эмоциями», «Познай себя», «Подросток и конфликт»; занятия для обучающихся начальных классов с элементами арт-терапии, психологические игры, направленные на формирование стрессоустойчивого поведения, конкурс рисунков «Мир прекрасный, таинственный и удивительный». Организовано психологическое консультирование родителей. Использовались групповая и индивидуальная формы работы со всеми участниками образовательного процесса

08 апреля 2021 года на базе СОШ №3 г.Ядрина и СОШ №2 г.Ядрина прошли мероприятия по повышению стрессоустойчивости обучающихся 9,11 классов на этапе подготовки и сдачи экзаменов с участием педагогов-психологов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. На встречу с выпускниками приехали педагоги-психологи Степанова С.Г., Ташкова М.Н. Для стабилизации психологического состояния в период подготовки к экзаменам с обучающимися были проведены тренинги. Кроме групповой работы были организованы индивидуальные консультации педагогов, обучающихся и родителей.

Для педагогов общеобразовательных организаций прошел обучающий семинар по организации психолого-педагогической, профилактической работы с обучающимися суицидального поведения.

**Выводы и перспективы:** при проведении мероприятий в рамках Недели психологии и Дня психического здоровья педагогами применялись различные формы и методы работы. В новом учебном году продолжить работу по пропаганде психологических знаний среди родителей обучающихся. Применять разнообразные формы и методы работы с родителями и обучающимися группы социального риска.

#### **V. Обучение**

**детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Реализация.** В школах Ядринского района организовано инклюзивное обучение. В общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году обучалось 35 детей-инвалидов (в прошлом году - 37), в том числе детей-инвалидов с ОВЗ - 25 человек (2019-2020гг - 24), из них на дому – 19 человек (2019-2020 гг - 15). Обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ» - 28 человек (2019-2020 уч.г. - 33).

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывались 11 детей-инвалидов, 8 детей-дошкольников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляют учителя, прошедшие соответствующую подготовку на базе Чувашского республиканского института образования. В 15 образовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют 9 педагогов-психологов, учитель-дефектолог, 7 учителей-логопедов и 24 социальных педагога.

Во всех образовательных организациях предприняты меры по беспрепятственному доступу детей с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, расширены дверные проёмы. В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Верхнеачакская СОШ», дошкольном учреждении «Детский сад «Аленушка» реализуется программа «Доступная среда». В данных школах оборудованы пандусы, расширены дверные проёмы, переоборудованы санузлы, проведены другие ремонтные работы. Имеется необходимое оборудование для организации обучения детей-инвалидов: оборудование для сенсорной комнаты, комплект учебно-производственного оборудования швейной мастерской; комплект учебно-производственного оборудования гончарной мастерской; оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; коррекционное оборудование для незрячих обучающихся; оборудование для обучающихся с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук; комплекты аудиовизуальных и тактильных средств обучения для организации коррекционно-реабилитационного процесса в образовательном учреждении, реализующего совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы и перспективы:** в новом учебном году продолжить работу по охвату всех детей-инвалидов обучением в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» расширять количество консультационных услуг родителям, имеющим детей раннего возраста.

### **Раздел XIII Отчет по итогам деятельности по опеке и попечительству отдела образования Ядринской районной администрации**

За 2020- 2021 учебный год выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2, из них 1 ребенок -сирота, 1 - оставшийся без попечения родителей. Все они устроены в семьи.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете по состоянию на 01.07.20201 года - 62, из них в 17 опекунских семьях воспитываются 17 детей, в 22 приемных семьях воспитывается 29 детей, в 10 добровольно переданных под опеку семьях — 15 детей, 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, обучается в Ядринском агротехническом техникуме на полном государственном обеспечении. 14 детей - усыновленные посторонними гражданами.

По лишению родительских прав: 5 родителя лишены родительских прав в отношении 10 детей. Ограничение родителей в родительских правах не было, также не было восстановления родителей родительских прав.

Решению проблем социального сиротства способствует приемная семья. Обучение в Школе приемного родителя всего прошли 3 гражданина, желающих принять на воспитание в свои семью ребенка. Ребенок-сирота, выявленный в отчетном году в Ядринском районе, устроен в семью одного из этих кандидатов, ребенок, оставшийся без попечения родителей в другом районе Чувашской Республики, устроен в Ядринском районе в семью другого кандидата в замещающие родители. 1 кандидат в опекуны, у которого 2 ребенка переданы под предварительную опеку в другом муниципальном районе, проходит обучение в настоящее время для оформления опеки на общих основаниях в Ядринском районе. Поставлено на учет семей, желающих принять ребенка в семью-2. Ведется консультирование граждан по вопросам воспитания, обучения, содержания и развития детей, посещение опекунских и приемных семей,

профилактическая работа как с опекунами, так с самими подопечными. В 49 замещающих семьях проведены все плановые проверки условий проживания подопечных, в ход посещения семей обращается особое внимание на их внешний вид, физическое развитие, поведение в данной семье и на взаимоотношения со всеми членами семьи. Проводятся беседы об обеспечении безопасности в семьях, о духовном, психологическом и нравственном развитии детей, развитии творческих способностей и организации досуга. На семинарах социальных педагогов и психологов школ района регулярно рассматриваются вопросы, связанные с обучением и воспитанием подопечных, обучающихся в школах района. Практикуются выезды в опекунские и приемные семьи совместно с ПДН, КДН и ЗП и с другими субъектами профилактики.

Одной из основных задач по опеке и попечительству является реализация на территории Ядринского района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для решения поставленной задачи выполняется работа по выявлению и учету детей, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Для развития и пропаганды форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расширения возможностей устройства детей в замещающие семьи, ведется психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие семьи через Школу приемных родителей. Ведется целенаправленная работа по подбору, учету и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями. По информированию граждан о возможности усыновления ребенка, оставшегося без попечения родителей, порядке усыновления, а также о возможности стать опекунами, порядке установления опеки (попечительства), на сайте районной администрации созданы баннеры «Опека и попечительство», «Подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью». Вопросы, связанные с порядком установления опеки (попечительства), усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассматриваются и на совещаниях опекунов, попечителей и приемных родителей.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 01.01.2021 года - 36, в них воспитываются 83 ребенка. Данные семьи находятся под усиленным контролем субъектов профилактики района. При необходимости дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, временно устраиваются в социально реабилитационные центры, всего за январь-декабрь 2020 года в такие центры временно устроены 3 детей, после улучшения ситуации в семьях малолетние возвращены родителям. При поступлении информации о семейном или детском неблагополучии совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН ОМВД России по Ядринскому району, специалистами Центра помощи семье и детям, производится выезд на место, семья обследуется, приглашается на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав семья ставится на учёт.

По запросу суда всего предоставлено 24 заключений по вопросам определения место проживания малолетних после расторжения брака, определению порядка общения с детьми и по вопросам, связанным с лишением родительских прав по иску отца или матери детей. Также организовано участие специалистов по опеке и попечительству на всех судебных заседаниях, связанных с защитой прав и интересов малолетних(несовершеннолетних).

Налажена работа по подготовке ответов на запросы Пенсионного фонда и отдела социальной защиты по предоставлению сведений о лишении(ограничении) или не лишении (ограничении) родительских прав, о фактах отобрания ребенка, об отмене усыновления.

Важным вопросом остается обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц указанной категории, жильем. В 2020 году обеспечены жильем — 14 лиц указанной категории, в том числе до 23 лет- 10, старше 23 лет -4, из общего количества предоставленных 8 - по решению Ядринского районного суда Чувашской Республики. Всего в Ядринской районной администрации в общем списке 81 гражданин ( в том числе от 14 и старше -70), подлежащих обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, из них в указанном списке детей до 14 лет -11, от 14 до 17 лет -25, детей от 18 до 23 лет- 24, старше 23 лет-21. За отчетный год в список включены 6 детей вышеуказанной

категории. За январь- декабрь 2020 года проведено 14 заседаний межведомственной комиссии по обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по Ядринскому району.

Проведено 8 заседаний межведомственной комиссии по обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которых рассмотрены 14 заявлений.( всего за 2019-2020 годы). На заседаниях комиссии приняты решения о включении в список 4 граждан ( всего за 2020-2021 учебный год). Всего в Ядринской районной администрации в списке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц указанной категории, подлежащих обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, по состоянию на 01.07.2021 года состоят 74 лиц указанной категории.

В работе с замещающими и приёмными семьями используются разнообразные формы и методы повышения авторитета семьи в обществе. Основная задача в работе с семьями - распространение положительного опыта семейных отношений, укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, совершенствование взаимоотношений взрослых и детей, организация досуга детей и помощь семьям в воспитании детей.

В республиканском конкурсе чтецов «Детство-прекрасная пора» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в номинации «Мои любимые стихи» подопечные Ядринского района заняли I и III призовые места. Конкурс приурочен ко Дню защиты детей и 100- летию образования Чувашской автономной области и направлен на повышение авторитета замещающей семьи в обществе, награждение победителей состоялся 17 июля 2020 года в БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

С 01.08.2020 года по 10.08.2020 года в Ядринском районе прошел творческий конкурс замещающих семей «Дома лучше». Конкурс направлен на повышение авторитета замещающей семьи в обществе, распространение положительного опыта семейных отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, организации досуга. Активно участвовали многие семьи, в совместном творчестве детей и родителей проявилось много фантазий. Каждая работа отличается оригинальностью и эстетическим оформлением, глубиной раскрытия темы и творческой индивидуальностью автора.

Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии с 05 ноября 2020 года по 03 декабря 2020 года проводился Республиканский конкурс творческих работ «Моей любимой мамочке». Конкурс приурочен ко Дню матери, направлен на повышение авторитета замещающей семьи в обществе и распространение положительного опыта семейных отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, организации досуга детей. В Конкурсе приняли участие семьи опекунов и попечителей, имеющие несовершеннолетних детей, проживающие на территории Чувашской Республики. На конкурс всего по республике были представлены 104 работы, среди них 10 семей (11 детей) с Ядринского района. На Конкурс были представлены творческие работы по следующим номинациям: «Песня посвященная маме», «Стихи любимой маме», «Танец для мамы», «Открытка маме». Победителями конкурса из Ядринского района стали 2 подопечных, воспитывающихся в замещающих семьях Ядринского района. Далее, участие подопечных из замещающих семей Ядринского района во Всероссийской акции «Окна России» (5- 12 июня 2020)- 5 семей, где воспитывается 7 детей и в республиканском конкурсе «Детство — прекрасная пора»,

В преддверии Нового года, 50 детей, воспитывающихся в замещающих семьях Ядринского района, получили сладкие новогодние подарки от депутата Госсовета Чувашской Республики В.М.Павлова. В январе 2021 года 2 замещающие семьи участвовали в районном сетевом фото-вернисаже «Сказочная зима», проводимым МБУ «ЦБС» Ядринского района и

Ядринской детской библиотекой. С 20 января по 26 февраля 2021 года в Республиканском конкурсе среди замещающих семей «Верно Родине служи и Отчизной дорожи» приняли участие также 2 замещающие семьи.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии при содействии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Чувашской региональной общественной организации содействия в решении социальных проблем семьи и человечества «МИР ДОБРА» с 08 февраля по 10 марта 2021 года провели Республиканский конкурс творческих работ «Букетная фантазия» среди замещающих семей. В Конкурсе приняли участие 5 семей из Ядринского района, где призерами в номинации «Цветочная фантазия» в возрастной категории от 15 до 17 лет стали 2 несовершеннолетних ребенка из замещающих семей Ядринского района. С 15 апреля по 24 июня 2021 года проходит V республиканский творческий конкурс замещающих семей «Семейный очаг». Наш район представляют 3 замещающие семьи. Итоги будут подведены на VIII Республиканском форуме замещающих семей в г.Цивильске 10 июля 2021 года.

Специалистом по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан отдела образования Ядринской районной администрации также ведется работа по выявлению и учету недееспособных и не полностью дееспособных совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, по защите их прав и законных интересов.

На 01.07.2021 года на учете состоит 61 совершеннолетних недееспособных гражданина, которые проживают в семьях опекунов, и 1 гражданин, ограниченных в дееспособности, проживающий в семье попечителя.

За 2020 год выявлено 7 совершеннолетних недееспособных и 1 ограниченно дееспособный гражданин, над которыми установлены опека и попечительство, все находятся в семьях, организованы выезды во все семьи, где проживают недееспособные и не полностью дееспособные граждане.