

Утверждаю:

Директор ДДТ:

Приказ № 70 от 23.08.2019г.



Г.А. Иванова

**ПРОГРАММА**  
**«Мониторинг качества**  
**образования и воспитания»**

г. Ядрин, 2019г.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** системно отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении.

**Задачи:**

1. сформировать эффективную систему оценки качества дополнительного образования;
2. разработать методики;
3. провести диагностику успешности обучающихся;
4. провести диагностику профессиональной успешности педагогов;
5. составить комплексный анализ мониторинга;
6. создание прогностических материалов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов.

#### **Показатели мониторинга успешности обучающихся:**

- образовательный уровень (обученность, развитие, воспитанность),
- уровень психологического и физического здоровья,
- творческая познавательная активность,
- поступление воспитанников в вузы по направлениям деятельности.

#### **Показатели мониторинга профессиональной успешности педагогов:**

- зависимость результатов обучения от квалификации педагога,
- зависимость результатов обучения от вида образовательной программы, реализуемой педагогом,
- качество занятий,
- мнение воспитанников,
- мнение родителей воспитанников
- самооценка педагога,
- мнение администрации

#### **Предмет исследования:**

Качество образования;

#### **Участники программы:**

- воспитанники творческих объединений,
- педагоги дополнительного образования,
- родители воспитанников,



### **Этапы и сроки проведения мониторинговых исследований:**

#### **1 этап – подготовительный (сентябрь):**

- установка сроков проведения мониторинга по направлениям деятельности,
- разработка инструментария мониторинга,

#### **2 этап – практическая часть мониторинга (октябрь – май):**

- проведение диагностики,
- сбор информации.

#### **3 этап – аналитический (конец мая – июнь):**

- систематизация полученной информации;
- анализ имеющихся данных,
- формирование банка данных,
- разработка рекомендаций и предложений на последующий период.

### **Мониторинг образовательного уровня воспитанников**

Учитываются количественные и качественные показатели. Количественные анализируются 3 раза в течение учебного года. Контрольные точки: октябрь, январь, май. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по направлениям деятельности. Качественные показатели – это результаты образовательно-воспитательной деятельности. Результаты отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики (октябрь, январь, май соответственно).

### **Система диагностики результативности программы ДО**

Результат программы	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики
---------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------

Обучение	1. Теоретические и практические ЗУН	Прогнозируемые результаты освоения каждой программы в зависимости от возраста обучающихся и уровня обучения	тесты достижений, индивидуальная творческая работа, экзамен
	2. Практическая творческая деятельность обучающихся	Личностные достижения обучающихся в процессе усвоения программы	Анализ продуктов творческой деятельности: презентация работ, участие в районных и республиканских конкурсах, метод наблюдения, метод экспертных оценок
Развитие	1. Особенности личностной сферы	1. Самооценка	Тестирование, метод наблюдения
		2. Творческие способности	Тестирование, проективные методики, метод экспертных оценок
	2. Особенности личности в системе социальных отношений	1. Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Тестирование, анкетирование
		2. Коммуникативные навыки	Тестирование, анкетирование
	1. Самоорганизация свободного времени	Потребность в продуктивном	Анкетирование



Воспитание		проведении досуга	
	2.Профессиональное самоопределение	Профессионально важные качества (7-10 лет)	Метод наблюдения, метод экспертных оценок
		Профессиональные интересы (11-14 лет)	Тестирование
	Профессиональные намерения, готовность к выбору профессии (15-17 лет)	Анкетирование	

### Мониторинг профессионального мастерства педагога

Мониторинговая карта по мастерству педагогов дополнительного образования

Направления	Параметры	Цель	Методы	Фиксация результатов
Организационные условия работы творческого объединения	Состояние журнала учета работы ТО	Своевременность и качество заполнения журнала	проверка журнала	Оценочный лист
	Планирование деятельности ТО	Качество составления образовательной программы	проверка образовательной программы	Оценочный лист
Выполнение образовательной программы	Планирование системы учебных занятий	Качество поурочного планирования, его соответствие учебному плану образовательной программы	Проверка образовательной программы, журнала	Оценочный лист
Качество преподавания	Соответствие темы занятия цели, задачам, содержанию материала	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение, аспектный анализ	Экспертная карта
	Тип занятия,	Анализ уровня	Наблюдение	Экспертная

	логичность и последовательность этапов в его структуре	методической грамотности педагога	е, аспектный анализ	карта
	Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение, аспектный анализ	Экспертная карта
	Воспитательное влияние занятия	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение, аспектный анализ	Экспертная карта
	Владение педагогом навыками самоанализа занятия	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение, аспектный анализ	Экспертная карта
Содержание воспитательной работы	Планирование воспитательной работы ТО	Качество планирования воспитательной работы в ТО	Анализ плана воспитательной работы	Оценочный лист
	Проведение воспитательных мероприятий в ТО	Качество проведения воспитательного мероприятия	Наблюдение, оперативный разбор	Оценочный лист
	Характер взаимоотношений педагога с воспитанниками	Определение рейтинга педагога среди воспитанников	Анкетирование	Экспертная карта
	Формы работы с родителями	Эффективность работы педагога с родителями воспитанников	Наблюдение, собеседование	Оценочный лист
	Характер взаимоотношений педагога с родителями	Определение рейтинга педагога среди родителей	Анкетирование	Экспертная карта



#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование системы оценки качества дополнительного образования;
- Создание справочных, аналитических и прогностических материалов (аналитических справок, докладов, проектов управленческих решений, рекомендаций, планов);
- Формирование базы данных о педагогах дополнительного образования;
- формирование базы данных о результативности программ дополнительного образования;
- формирование электронной экзаменационной папки по аттестации воспитанников.



## **5. РИСКИ**

- трудности при проведении диагностики из-за отдаленности творческих объединений, так как они работают при школах района,
- трудности при обработке данных из-за нехватки кадров,
- возможно непонимание некоторой части педагогов процедур поведения мониторинга.