


Отдел образования Ядринской районной администрации  
МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества»

Утверждаю-  Г.А.Иванова  
Приказ № 65 от 27.08.2020 г



**ПРОГРАММА**  
**«Дом для творчества»**  
(сетевое взаимодействие дополнительного  
и общего образования в рамках федерального проекта  
«Успех каждого ребенка»)

Ядрин, 2020

### Информационная карта программы

Название проекта	<b>«Дом для творчества» (сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)</b>
Муниципальное образование	<b>Ядринский район Чувашской Республики</b>
Организация	<b>МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества»</b>
Контактные данные	<b>Почтовый адрес: 429060, г.Ядрин, ул. 50 лет Октября, д.64 «Б», тел. 8 (83547) 22-2-12 Эл. почта: yad-ddt@yandex.ru</b>
Ф.И.О. руководителя организации	<b>Иванова Галина Арефьевна</b>
География программы	<b>Ядринский район</b>
Участники программы	<b>Образовательные организации Ядринского района</b>
Обоснование актуальности программы	<p>Дополнительное образование наряду с общим образованием в современном мире рассматривается как стратегический ресурс развития российского общества. И оно обладает благоприятными возможностями для развивающего обучения детей, преимуществом при создании условий свободного выбора деятельности каждым ребенком для гармоничного развития его способностей и талантов. Сетевое взаимодействие как способ совместной деятельности с организациями позволяет эффективно использовать эти преимущества, расширяя образовательное пространство и создавая новые возможности для самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса.</p> <p>В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Данный проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.</p>

Цели и задачи программы	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> интеграция дополнительного и общего образования - создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание педагогических (воспитательных) комплексов, позволяющих объединить возможности дополнительного и общего образования в целостном педагогическом процессе, как в рамках отдельных учреждений, так и межучрежденском уровне.</li> <li>2. Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности общеразвивающих программ в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей» и реализация программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного и общего образования, увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</li> <li>3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поддержка одаренных и талантливых детей. Предоставление каждому ребенку права свободного выбора и формирования своей образовательной траектории развития индивидуальных способностей.</li> <li>4. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</li> <li>5. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных общеразвивающих программ и совершенствование работы по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров.</li> <li>6. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».</li> </ol>
Сроки реализации программы	<b>2020-2024</b>

**Актуальность программы**

Дополнительное образование наряду с общим образованием в современном мире рассматривается как стратегический ресурс развития российского общества. И оно обладает благоприятными возможностями для развивающего обучения детей, преимуществом при создании условий свободного выбора деятельности каждым ребенком для гармоничного развития его способностей и талантов. А сетевое взаимодействие как способ совместной деятельности с организациями позволяет эффективно использовать эти преимущества, расширяя образовательное пространство и создавая новые возможности для самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса и увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе категории детей из группы риска и с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Данный проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. И система дополнительного образования обладает более благоприятными возможностями для развивающего обучения детей. Общеразвивающие программы содействуют самореализации ребенка и обеспечивают выход в другие сферы деятельности, а также положительно сказываются на результатах общего образования. Вместе с тем здесь существует возможность пересмотреть вариативность программ, т.е. их доработку и незначительные изменения в ходе педагогической деятельности, исходя из возникающих ситуаций. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Сетевое взаимодействие Дома детского творчества с образовательными организациями будет реализовываться преимущественно на уровне района. Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса воспитания и обучения. В результате расширяются возможности для создания условий по охвату дополнительным образованием всех категорий обучающихся, проявления интеллектуальных и личностных способностей детей (в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов), принимающих активное участие в совместных конкурсах, фестивалях, концертах, социальных акциях, проектах различной направленности. Программы и проекты совместной деятельности Дома детского творчества с учреждениями образования расширяют возможности педагога для построения индивидуального маршрута учащегося, и прежде всего, за счет совместного использования организационных, материально-технических, воспитательных,

образовательных ресурсов и профориентационного потенциала. Учащийся и педагог получают возможность спроектировать перспективы профессионального будущего.

В рамках сетевого взаимодействия расширяются возможности для участия обучающихся в мероприятиях всероссийского, республиканского, муниципального уровней. Использование различных моделей сетевого взаимодействия в дополнительном образовании открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий профессионального самоопределения учащихся, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста.

### **Цели и задачи**

Разработка программы сетевого взаимодействия дополнительного и общего образования основывается на реализации следующих идей:

- открытость учреждений дополнительного и общего образования;
- преемственность в работе с обучающимися;
- оптимизация образовательного пространства;
- стимулирование через дополнительное образование в рамках единого образовательного пространства;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития личности ребенка в процессе его участия в деятельности учреждения дополнительного образования и общего образования.

Разработанная программа сетевого взаимодействия дополнительного и общего образования основана на следующих принципах:

- гуманизации всего образовательного процесса, предполагающей совместную творческую деятельность педагогов, учителей, обучающихся и их родителей;
- индивидуализации учебно-воспитательного процесса, реализующего через учета индивидуальных особенностей каждого участника;
- вариативности, которая предусматривает учёт интересов обучающихся, свободно выбирающих общеразвивающие программы и время на их освоение;
- систематичности и последовательности в интеграции дополнительного и общего образования;
- совместной деятельности с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья;
- принципах природосообразности и культуросообразности
- программа позволит повысить как качество учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении через вовлечение детей в активную

поисковую и досуговую деятельность, так и уровень профессионального мастерства учителя и педагога дополнительного образования;  
- информационное обеспечение педагогического процесса.

**Цель программы** – интеграция дополнительного и общего образования - создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности

**Задачи:**

1. Создание педагогических (воспитательных) комплексов, позволяющих объединить возможности дополнительного и общего образования в целостном педагогическом процессе, как в рамках отдельных учреждений, так и межучрежденском уровне.
2. Обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности общеразвивающих программ в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей» и реализация программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного и общего образования, увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поддержка одаренных и талантливых детей. Предоставление каждому ребенку права свободного выбора и формирования своей образовательной траектории развития индивидуальных способностей.
4. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
5. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных общеразвивающих программ и совершенствование работы по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров.
6. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

**ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**Образовательная** - обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам и освоение им новых направлений деятельности.

**Воспитательная** - предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

**Креативная** - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

**Рекреационная** - организация содержательного досуга и сферы восстановления психофизических сил ребенка.

**Профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

**Социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства, социальных связей и личностных качеств, необходимых в жизни.

**Самореализация** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие; создание ситуаций успеха.

### **Ожидаемые результаты**

В качестве эффективности реализации программы сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной деятельности;
- повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций;
- удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- повышение количества учащихся - победителей и призеров фестивалей, конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях профориентационного направления;
- снижение количества правонарушений среди подростков;
- рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного и общего образования;
- постоянство и устойчивость сетевого взаимодействия и сотрудничества;
- расширение социальных и педагогических возможностей, границ взаимодействия между организациями
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

### **Основные направления деятельности**

Особенностью системы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер: дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и дошкольных учреждениях. Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей осуществляется по шести направлениям: художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-

спортивной. Потребности в реализации дополнительных образовательных программ в каждой направленности обусловлены своими особенностями и определяют выбор организации - партнера по сетевому взаимодействию из той или иной сферы и социальных партнеров – с целью усиления эффекта

В программе выделены основные направления деятельности:

1. Исследование социального заказа субъектов – личностей на дополнительное образование в масштабах субъектов – пространств сетевого взаимодействия.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования (реализация общеразвивающих программ по шести направлениям) в рамках проекта «Доступное дополнительное образование детей».
3. Использование ресурсов организаций дополнительного и общего образования (интеллектуальными, кадровыми, материально-техническими и др.).
4. Нормативно - регулирующая деятельность.
5. Деятельность, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей (в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов).
7. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.

#### **Формы и методы сетевого взаимодействия.**

1. Диагностика и мониторинг образовательного пространства муниципального округа, выявление его специфики.
2. Заключение совместных договоров по различным направлениям деятельности на базе учреждений общего образования или на базе учреждения дополнительного образования в целях организации и осуществления процесса обучения.
3. Организация работы детских объединений на базе школ, детских садов.
4. Обобщение и распространение опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций.
5. Организация массово-досуговой деятельности на уровне района.
6. Поддержка и развитие детского общественного движения района через реализации всероссийских проектов и программ «Российское движение школьников», «Юнармия», «Кадетское образование».
7. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей через создания системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий.
8. Организация методической и консультационной работы для педагогических работников в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических коллективов.
9. Профорientационная работа (активизация работы по реализации проектов профорientационного направления).



10. Организация мероприятий по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Создание единого банка мониторинга образовательных результатов (программа мониторинга).

### План реализации программы

№ №	Направления и планируемые мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Показатели
1.	<p>Исследование социального заказа субъектов – личностей на дополнительное образование в масштабах субъектов – пространств сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика образовательного пространства муниципального округа, выявление его специфики.</li> <li>- Изучение запроса родителей и учащихся на обучение по общеразвивающим программам.</li> </ul>	2020-2021	Администрация Дома детского творчества	Мониторинг социального заказа, запроса родителей и учащихся.
2.	<p>Нормативно - регулирующая деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Договор с учредителем, государственное или муниципальное задание, персонифицированное финансирование.</li> <li>2) Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности.</li> <li>3) Заключение совместных договоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договора о сотрудничестве.</li> <li>- Договоры о передаче имущества учреждения в безвозмездное использование.</li> <li>- Трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера.</li> </ul> </li> <li>4) Разработка планов, проектов, программ, положений,</li> </ol>	2020-2024	Администрация Дома детского творчества и образовательных организаций района	<p>Заключены договора со всеми участниками сетевого взаимодействия.</p> <p>Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Планы, проекты, программы, положения разработаны и размещены на сайтах учреждений.</p>

	должностных инструкций сотрудников организации, участвующих в программах сетевого взаимодействия.			
3.	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования (реализация общеразвивающих программ по шести направлениям) в рамках проекта «Доступное дополнительное образование детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в системе «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».</li> <li>- Внедрение нового механизма государственного финансирования дополнительного образования детей - персонифицированное финансирование.</li> <li>- Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	2020-2024	Дом детского творчества и образовательные организации	<p>Регистрация учреждения в системе «Навигатор дополнительного образования»: размещение общеразвивающих программ, условия приёма в объединение. Включение программ в систему персонифицированного финансирования (мониторинг статических данных). Увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов (итоги мониторинга).</p>
4.	<p>Использование ресурсов организаций дополнительного и общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обновление материально-технической базы.</li> <li>2) Заключение срочных трудовых договоров с педагогами.</li> </ol>	2020-2024	Администрация Дома детского творчества	<p>-эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых</p>

				ресурсов, -соответствие учебно- материальной базы реализуемым образовательн ым программам
5.	<p>Деятельность, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <p>1) Школа педагога дополнительного образования - организация заседаний методического объединения.</p> <p>2) Работа методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых.</p> <p>3) Оказание методической помощи классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогам дополнительного образования.</p> <p>4) Организация и проведения конкурсов методических разработок.</p> <p>5) Прохождение курсов повышения квалификаций педагогами дополнительного образования.</p> <p>6) Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер – классах и т.д. с использованием разных технологий.</p> <p>7) Проведение консультаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.</p> <p>8) Поддержка и стимулирование</p>	2020-2024	Педагогические работники	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях и методических заседаниях, семинарах, вебинарах. Своевременное прохождения курсов повышения квалификации, аттестации (мониторинг данных).

	<p>педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение кандидатур педагогов на соискание грантов разных уровней;</li> <li>- поощрения грамотами и дипломами победителей и призёров конкурсов;</li> <li>- выдвижение кандидатур лучших педагогов по итогам учебного года для награждения в номинациях: «Педагог дополнительного образования года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»</li> </ul>			
б.	<p>Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей:</p> <p>1) Разработка планов, положений конкурсных мероприятий в рамках реализации районных программ «Равнение на Победу», «Твори добро», «Встречи поколений», «Ростки возрождения», «Путь к успеху», «Цветик – семицветик», «России семью сохраним», «Старт в профессию».</p> <p>2) Участие в реализации всероссийских проектов «Киноуроки в школах России», «Театральное Приволжье», «Большая переменна».</p> <p>3) Реализация республиканских проектов и программ: «Эстафета памяти поколений», «Школьное музееведение «Наследие», «Маршруты. На пути к неизведанному», «Секреты Улыпа», «Мой шаг к успеху».</p> <p>4) Поддержка и развитие детского общественного движения района через реализации всероссийских</p>	2020-2024	Образовательные организации и Дом детского творчества	<p>Повышение количества учащихся разных категорий, участвующих в реализации программ и проектов. Значительный рост числа образовательных достижений учащихся разных категорий, числа победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня (итоги мониторинга).</p>

	<p>проектов и программ «Российское движение школьников», «Юнармия», «Кадетское образование».</p> <p>5) Вовлечение учащихся в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления: НПК «Поиск», X Молодежные Николаевские Чтения, олимпиады и соревнования по робототехнике, НПК по экологии, экологические акции, форум «Зелёная планета» и т.д..</p> <p>б) Поддержка и стимулирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение кандидатур учащихся на соискание стипендий разных уровней;</li> <li>- выдвижение кандидатур учащихся для поездки во всеобучные детские лагеря;</li> <li>- поощрения грамотами и дипломами победителей и призёров конкурсов;</li> <li>- присуждение званий лучшим обучающимся по итогам учебного года: «Кружковец года», «Ученик года», «Лидер года», «Тимуровец года», «Кадет года», «Спортсмен года».</li> </ul>			
7.	<p>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального:</p> <p>1) Оформление рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	2020-2024	Образовательные организации и Дом детского творчества	-В учреждениях функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с

	<p>областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>2) Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>3) Организация и проведения районного месячника профориентационной работы «Профессиональный компас».</p> <p>4) Организация и проведения творческих конкурсов, акций, экскурсий, мастер - классов и т.д.</p> <p>5) Проведение Дней открытых дверей для выпускников во взаимодействии с ВУЗами и ССУЗами.</p>			<p>современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей.</p> <p>- Увеличение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, конкурсных мероприятиях.</p>
8	<p>Организация информирования обучающихся, родителей, педагогов о деятельности учреждений, о проведении конкурсных мероприятия и т.д. (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ)</p>	2020-2024	Администрация учреждений	<p>Открытость учреждений:</p> <p>- своевременное обновление сайта;</p> <p>- внесение информации о деятельности ДДТ (итоговой, планируемой);</p> <p>- добавление раздела «Достижения учащихся и педагогов)</p>
9.	<p>Организация работы по взаимодействию образовательных организаций с родителями и реализация программы «По ступенькам творчества вместе с родителями»:</p> <p>- родительские собрания;</p> <p>- информационно-</p>	2020-2024	Администрация учреждения и педагогические работники	<p>-</p> <p>Количественный рост участия родителей в совместных мероприятиях.</p> <p>-</p> <p>Удовлетворен</p>

<p>диагностическая работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение досуговых совместных мероприятий.</li> <li>- Поддержка и стимулирование – присуждение звания «Родитель года» активным родителям по итогам учебного года.</li> </ul>			<p>ность родительской общественности и качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
--	--	--	---

### **Заключение**

Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизировать образовательное пространство, увеличить охват детей дополнительным образованием. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы дополнительного образования, родителей, общественных организаций.

В качестве эффективности реализации программы сетевого взаимодействия можно выделить: расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ; возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся; уменьшение правонарушений среди несовершеннолетних, достижение открытости дополнительного образования; повышение доступности качества образования и значительный рост числа образовательных достижений учащихся, числа победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня.