

**Протокол  
заседания Совета профилактики отдела образования Ядринской районной  
администрации №4**

**Дата проведения:** 23.12.2020  
**Место проведения:** Ядринский  
Дом детского творчества  
**Время проведения:** 13.00

**Присутствуют:** члены Совета профилактики, представители администрации СОШ №3 г.Ядрина, СОШ №2 г.Ядрина, Ювановской СОШ, Советской СОШ, Старотиньгешской СОШ, старший инспектор ПДН ОМВД России по Ядринскому району Смирнова Ю.А.

**Повестка заседания**

1. Об итогах месячника правовых знаний и профилактики правонарушений в общеобразовательных организациях района (докл. Соколова Е.В., руководитель ЦППМСП отдела образования Ядринской районной администрации).
2. О ходе месячника профилактики употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района (докл. МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «Ювановская СОШ»)
3. Эффективность работы школьных служб примирения в работе по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Старотиньгешская СОШ»).

**Слушали:**

**По первому вопросу «Об итогах месячника правовых знаний и профилактики правонарушений в общеобразовательных организациях района»** слушали Соколову Е.В., руководителя ЦППМСП.

В соответствии с планом работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2020-2021 учебный год, во исполнение приказа начальника отдела образования №208 от 09.10.2020, в целях активизации работы, направленной на исполнение Законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в период с 14 октября по 14 ноября 2020 года в школах района проведен месячник правовых знаний (далее месячник).

Образовательными организациями был разработан план проведения месячника, включающий проведение организационных мероприятий, работу с несовершеннолетними и их родителями, информационное сопровождение месячника.

Важным направлением месячника было правовое просвещение обучающихся, профилактика правонарушений, отклоняющихся форм поведения несовершеннолетних.

В школах района проведены тематические уроки, классные часы, беседы, круглые столы, информационные часы на правовую тематику: правовой час «Профилактика краж и мелких хищений» (СОШ №3 г.Ядрина), правовой урок «От проступка до преступления» (Балдаевская СОШ), тематические классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушение и ответственность» (Советская СОШ), урок-диспут «Мои права и обязанности» (МБОУ «Селоядринская СОШ»); классные часы «Права ребенка в 21 веке» проведены (Хочашевская ООШ); урок-презентация «Твой закон – твоя защита!» (Кукшумская ООШ), видео-журнал «Преступление и подросток» (Большечурашевская СОШ).



Во всех общеобразовательных организациях проведены уроки безопасности, тематические занятия по обучению детей правилам безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении мероприятий месячника школы района взаимодействовали различными субъектами профилактики, главами и специалистами администраций сельских поселений.

В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрин состоялась встреча учащихся с членами КДН Даниловой С.В., Андреевой С. помощником прокурора Кузьминой Е.В. по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Встречи с членами КДН и ЗП при Ядринской районной администрации и сотрудниками правоохранительных органов состояли в МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрин, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МБОУ «Верхнеачакская СОШ», МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин, МБОУ «Засурская ООШ».

Встречи на правовую тематику глав администраций сельских поселений обучающимися проведены также в МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Кукшумская ООШ», МБОУ Персирланская ООШ».

В рамках месячника проведены мероприятия по профилактике потребления психоактивных веществ в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни.

В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрин состоялась видеолекторий по проблеме предупреждения наркомании (В.Г. Жданов «Наркотики»), проведено мероприятие с обсуждением публикаций по книге Макеева «Не допустить беды». Информационный час «Чтобы не было беды» проведен учащимися библиотекарем Селоядринской модельной библиотеки. Заведующая Хоташевским ФАП Григорьева Т. Н. провела урок здоровья с обучающимися МБОУ «Хоташевская ООШ» на тему «Вред курительных смесей». Медсестра Ильина провела беседу «О вреде курения» с показом видеосюжетов в МБОУ «Советская СОШ». Устный журнал «Полезный разговор о вредных привычках» проведен в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрин. Дискуссия «На краю пропасти» проведена в МБОУ «Старотиньгешская СОШ» с участием главы Старотиньгешского сельского поселения Михайловой С.Н. По теме «Последствия употребления алкоголя и наркотиков» выступила медицинская сестра Петрова Г.Н. перед учащимися МБОУ «Советская СОШ». В МБОУ «Ювановская СОШ» врач-педиатр Ядринской больницы Овчинникова М.В. провела беседу о здоровом образе жизни и мерах по защите органов от инфекционных заболеваний.

Работа с подучетными несовершеннолетними осуществлялась в рамках реализации индивидуальных программ в МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрин, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МБОУ «Персирланская ООШ», МБОУ «Хоташевская ООШ» и др. школах.

Проведен социально-педагогический патронаж семей с несовершеннолетними группы социального риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогами МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрин, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», структурного подразделения с. Малое Карачкино МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Хоташевская ООШ», МБОУ «Засурская ООШ» посещены обучающиеся, состоящие на профилактическом учете учащиеся из семей группы социального риска.

Заседания Советов профилактики правонарушений проведены в МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрин, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МБОУ «Засурская ООШ», в структурном подразделении с. Малое Карачкино МБОУ «Ювановская СОШ».

Семинар для классных руководителей «Совершенствование профилактической работы в классе» проведен в МБОУ «Балдаевская СОШ»; в МБОУ «Персирланская ООШ» - семинар классных руководителей на тему «Дети группы риска». Производственное совещание в МБОУ «Кукшумская ООШ» вопросы профилактики



правонарушений были рассмотрены с участием главы администрации Кукшумского сельского поселения Иванова В.И.

В рамках месячника организованы мероприятия с родителями и законными представителями обучающихся. Родителям обучающихся МБОУ «Селоядринская СОШ» были разосланы памятки «Как обезопасить детей в Интернете». В МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина проведены классных родительских собраний в режиме ZOOM с рассмотрением вопросов пропаганды здорового образа жизни, профилактики потребления психоактивных веществ, суицидального поведения. Родительское собрание в режиме онлайн, посвященное порядку реагирования на самовольный уход несовершеннолетних детей из дома или образовательного учреждения, состоялось в МБОУ «Кукшумская ООШ». Классные родительские собрания с включением вопросов по правовому просвещению родителей проведены в МБОУ «Персирланская ООШ».

С использованием социальных сетей до родителей обучающихся доведена следующая информация: «Безопасность в Интернете», «Как защитить ребёнка от падения из окна»; «Порядок реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростка».

Информационное сопровождение месячника осуществлялось через размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций, организацию выставок в школьных библиотеках (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «Старотиньгешская СОШ», МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина); оформление информационных стендов по тематике месячника (МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина, МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Персирланская ООШ», МБОУ «Хочашевская ООШ»).

Приказом по отделу образования № №303 от 25.11.2020 года отмечен положительный опыт проведения месячника правовых знаний педагогических коллективов МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина, МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Кукшумская ООШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Персирланская ООШ», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина.

### **По второму вопросу «Об участии общеобразовательных организаций в межведомственной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»**

слушали:

1) Яковлеву В.П., социального педагога МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина

В школе с 1 декабря проводится месячник профилактики употребления ПАВ.

Цель месячника: организация профилактической деятельности, направленной на формирование у школьников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Разработан план работы и основные мероприятия, которые будут проводиться в школе в этот период.

В школе разработана программа по профилактике зависимостей «Смотри по жизни вперед». Основные задачи программы:

1. Предоставление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека.

2. Формирования у них негативного отношения к наркотизму (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ)

3. Формирование умения противостоять давлению сверстников.

В рамках месячника профилактики употребления ПАВ в библиотеке школы состоялся информационный час для учащихся 5 «б», 5 «в», 6 «б», «бв», и 6 «г», 7 «г» классах. Социальные педагоги провели мероприятие о вреде употребления табачных изделий с просмотром видеоролика «Опыт Галилео» и познавательного фильма «Скрытые вопросы» продолжение фильма «Тайна едкого дыма». После просмотра фильмов проведено обсуждение о вреде табака на растущий организм, обращено внимание на последствия потребления всех видов сигарет. А также школьники отгадывали антитабачный кроссворд, составляли анаграмму и отвечали на вопросы викторины. В конце мероприятия вспоминали пословицы и поговорки о здоровье. В ба



классе библиотекарь школы провела мероприятие с просмотром мультфильма « Ваше здоровье» и состоялось обсуждение поступков главного героя. Фельдшер школы кратко привел факты вредного воздействия алкоголя на живые организмы. В завершение часа библиотекарь провела с ребятами игру «Собери пословицу» о вреде употребления алкоголя. Все ребята активно приняли участие в предложенных заданиях.

Школьники 9– 11 классов прослушали видеолекцию профессора Жданова В.Г. «Правда о табаке». « Правда об алкоголе».

В школьной библиотеке оформлен стенд «Здоровым быть – здорово»

Наша школа является Ресурсным центром фонда « Чувашия» и реализует республиканский проект PRO-Здоровье. Волонтеры команды здоровья « Пульс жизни» проводят мероприятия по формированию ЗОЖ среди обучающихся школы. Был снят видеоролик о вреде ПАВ « Береги здоровье смолоду». Волонтеры команды « Пульс жизни» и учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе видеороликов о ЗОЖ, рисунков, эссе, аудиороликов. В конкурсе аудиороликов по ЗОЖ заняли 3 место.

На учете по курению состоят 6 человек, из них учащиеся склонные к курению - 3 (Кузменков Егор, 8в кл., Гушин Евгений, 9в кл, Яковлев Никита-7б кл.) и периодически курящие - 3 человека (Емельянов Богдан, 9в кл., Доманский Леонид, 9в кл, Рудаков Даниил). Социальные педагоги и классные руководители постоянно с ними проводят индивидуальные разъяснительные беседы.

Вопросы профилактики употребления ПАВ рассмотрены на заседании СПП школы. На рассмотрение персональных дел вызваны школьники с родителями. На заседаниях СПП участвуют инспектора ПДН, капитан полиции Петрова Е.Г., и майор полиции Смирнова Ю.А., гл специалист КДН Данилова С.В.

В школе проводится разъяснительная работа и по профилактике употребления некурительных табачных изделий. Профилактика недопустимости употребления табачных изделий, сосательного табака СНЮС, электронных сигарет Вейп, айкос и джум рассмотрена на совещании учителей при директоре.

Педагоги ознакомлены презентацией, главного врача психиатра Минздрава Чувашии Булыгиной И.Е, который находится на сайте Фонда «Чувашия» и называется « Проблема профилактики потребления и распространения несовершеннолетними ПАВ в период пандемии коронавируса» и ознакомлены новым видом токсикомании « Сниффинг»

На уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии ПАВ на различные органы человека; организовываются индивидуальные и коллективные беседы с учащимися врача-нарколога, работников КДН, ПДН и др. субъектов профилактики.

## 2) Тобоеву С.И., социального педагога МБОУ «Ювановская СОШ»

В МБОУ «Ювановская СОШ» проводится целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ, включая следующие направления работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с органами полиции, с работой КДН и ПДН, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику ПАВ;
- формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей.



**По третьему вопросу «Эффективность работы школьных служб примирения в работе по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»**

слушали:

1) Лапташкину М.О., педагога-психолога МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина

В СОШ №2 г.Ядрин деятельность ШСП осуществляется с января 2017 года. На сегодняшний день в ШСП состоит 10 обучающихся 7-11 классов.

Основная цель - содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Таблица. Сведения о профилактической работе

п/п	Наименование показателя	2017/2018	2018/2019	2019/2020	нт.-д 2020/2021 уч.г
		учебный год	учебный год	учебный год	
	Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всего	283	296	322	
	Из них:				
	проявляющих признаки асоциального поведения	5	5	3	
	совершивших правонарушения (на учете КДН, ПДН)	3	1		
	Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики	асоциально го поведения несовершеннолетн их	8	8	4
		правонаруш ений несовершеннолетн их	2	1	
	Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений	374	374	238	дчет провед
	Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений	238	102		
	Проведено примирительных программ	2 (буллинг)	5 (драка, 2 порчи имущества, 2 буллинга)	4 (2 конфл. м/у ровесн., буллинг, отказ учиться)	(конфл. м/у ровесн)
	Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всего	8	9	7	

Отметим, что из года в год растёт компетентность и координатора, и юных медиаторов в процедуре примирения. Увеличивается число учащихся, педагогов, родителей, осведомлённых о службе и доверяющих третьим лицам (медиаторам) участвовать в разрешении конфликта. Учащиеся иногда самостоятельно распознают зачатки конфликта интересов и стараются договориться или привлекают взрослых на начальных этапах, что не приводит к масштабным разборательствам и разрешается само собой (конструктивно).

Велика роль в компетентности всех работников образовательной организации, так как зачастую своевременность реакции на неадекватное поведение или реплики пресекает усугубление ситуации и предотвращает дальнейшие тяжёлые последствия. Бдительность и



Учебная деятельность школы ( это уроки биологии, химии, обществознания, ОБЖ и др.) дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в единстве с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием.

Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учителя находят убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать в ситуации, когда детям предлагают ПАВ.

Большая работа по профилактике употребления ПАВ ведётся в секции «Спортивный туризм». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В нашей школе в данном направлении занимается 50 % учащихся. За время работы секции у школьников очень большие результаты как районного, так и республиканского уровня.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение месячника были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них организована беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в школьных мероприятиях.

Проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании: «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др. Стало традицией проводить различные весёлые старты среди начальных классов по каждому месячнику.

Агитбригада «Новое поколение» (учащиеся 5-6 классов) выступила перед учащимися всей школы, призывая здоровому образу жизни.

В школьной библиотеке действует выставка книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым». Проводился конкурс рисунков на тему «Здоровье – твоё богатство» среди учащихся 1-7 классов. Во всех классах имеются специализированные стенды для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай» и др.

Во время месячника в школе также проведены беседы: «Опасности, подстерегающие современную молодёжь», «ЗОЖ и привычки человека», «Алкоголь и подросток», «Можно ли купить здоровье?»; просмотр видеофильмов: «Здоровье – самое главное в жизни», «Электронная сигарета», «Электронная сигарета в современном мире», «Основы ЗОЖ»; также круглые столы, ролевые игры. Отряд «ЮИД» школы (5-9 классы) участвовали в республиканском конкурсе « Стань заметней на дороге». Наши ученики заняли 7 место из 24 команд.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, регулярно проводится индивидуальная работа. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу, к классным руководителям. Ведётся социальным педагогом ежедневный контроль за посещением учащимися школьных занятий.



классных руководителей, и дежурных работников, и социальных педагогов, и администрации является одним из элементов профилактики правонарушений. Огромную благодарность хотелось бы выразить и сотрудникам ПДН, КДН, ЦПП МСП за проведенную профилактическую работу с нашими учащимися.

Безусловно, велика «сила слова». При общении с учащимися, особенно группы риска, выбирать слова и выражения необходимо очень тщательно. Они должны быть направлены на мотивацию, устремленность в будущее, веру в самого ребенка. Почувствовав себя нужными и важными, дети способны на большие и добрые достижения.

Таким образом, сделав анализ приведенных данных, считаем деятельность школьной службы примирения в работе по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних удовлетворительной.

## **2) Васильеву Т.И., педагога-психолога МБОУ «Советская СОШ»**

Одним из направлений деятельности школы является профилактика межличностных конфликтов. Вопрос профилактики межличностных конфликтов достаточно актуален в образовательных организациях, в том числе и в нашей школе. Это связано с тем, что межличностные конфликты между учащимися являются неотъемлемой частью образовательного процесса. И так как учащимся важно контактировать друг с другом, вырабатывать коммуникативные навыки и схемы взаимодействия с другими людьми, педагогам школы необходимо проводить профилактику межличностных конфликтов у подростков. Предупредить конфликт гораздо легче, чем конструктивно разрешить его. Профилактика конфликтов, несомненно, важна, она требует меньших затрат сил, средств и времени и предупреждает даже те минимальные деструктивные последствия, которые имеет любой конструктивно разрешенный конфликт. Формами профилактики межличностных конфликтов подростков в школе являются: различные мероприятия, диспуты, деловые игры, кружки и секции. В школе в течение этого учебного года проводились классные часы и беседы на тему «Конфликты и мы», «Межличностный конфликт и пути его разрешения», «Поговорим о дружбе», «Наш дружный класс», «Понятие конфликта. Как возникают конфликты». В начальном звене провели тренинги «Давайте жить дружно», среднем звене - «Учимся решать конфликты».

В школе работает школьная служба примирения. Служба примирения, которая использует в своей работе восстановительные технологии.

Данный метод ориентирован на конструктивный поиск решений. В плане временных затрат этот метод может быть легко подстроен под потребности участников и может учитывать эмоциональные и личные аспекты межличностного конфликта. При этом сфера частных интересов участников полностью защищена, поскольку процесс реализации метода «Школьная медиация» – это конфиденциальный процесс. Метод «Школьная медиация» позволяет участникам межличностного конфликта посмотреть в будущее и использовать свои творческие способности. При разрешении межличностного конфликта с помощью данного метода достигнутые договорённости, как правило, более долговечны и способствуют обоюдному склонению сторон конфликтной ситуации к нахождению компромисса и разрешению межличностного конфликта. Суть метода «Школьная медиация» заключается в том, чтобы научить старших подростков решать межличностные конфликты самостоятельно. Для того чтобы найти правильные пути решения конфликта, необходимо иметь определенную теоретическую базу. Поэтому разделили на две части: теоретический и практический. Теоретическая часть заключается в том, что старшие подростки, которые желают попробовать себя в роли медиатора проходят определенное обучение. На занятиях ребята узнают о понятии школьной медиации, её функциях и принципах, кто такой медиатор, какие медиативные техники существуют, а также о правилах и путях разрешения межличностного конфликта подростков. Обучение учащихся проходило в течение прошлого учебного года и продолжили в этом, одно занятие в неделю. После того, как учащиеся освоили теоретические основы, перешли ко второй части – практическим занятиям. Участникам межличностного конфликта были розданы заранее подготовленные карточки с разными конфликтными ситуациями, которые они должны были разыграть. А медиаторы должны



были попытаться разрешить межличностные конфликты. В конце каждого занятия были разобраны совершенные ошибки медиаторов, а также проанализировано поведение участников межличностных конфликтов. Пробный метод получила положительные отзывы от участников. И поэтому в дальнейшем будем совершенствоваться и реализовываться.

В настоящее время профилактика межличностных конфликтов становится важным аспектом не только жизнедеятельности человека, но и полноценности процесса обучения и воспитания в школе. Как правило, знание способов предупреждения межличностных конфликтов и путей их разрешения способствует более конструктивному взаимодействию педагогов и подростков в образовательном процессе.

### **3) Иванову Н.Г., социального педагога МБОУ «Старотиньгешская СОШ»**

ШСП начала свою деятельность в нашей школе с 2017 года. Деятельность ШСП основана на концепции восстановительного правосудия, которое разрабатывается и реализуется в форме различных практик во многих странах мира. Восстановительное правосудие – это новый подход к тому, как обществу необходимо реагировать на преступление, и практика, построенная в соответствии с этим подходом. Идея восстановительного правосудия состоит в том, что всякое преступление должно повлечь обязательства правонарушителя по заглаживанию вреда, нанесенного жертве (потерпевшему). Государство и социальное окружение жертвы и правонарушителя должны создавать для этого необходимые условия.

Восстановительный подход противостоит подходу, ориентированному на наказание, и может применяться в различных конфликтных случаях, кроме криминальных ситуаций в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в системе социальной защиты, в судебной системе, в деятельности КДН в семейно-бытовой сфере для преодоления негативных последствий конфликтов.

Восстановительный подход предполагает вовлечение и активное участие потерпевшего и обидчика, а также затронутых правонарушением людей, в работу по решению возникших в результате правонарушения проблем с помощью беспристрастной третьей стороны – медиатора.

Восстановительная медиация – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости – о заглаживании причиненного вреда), возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации (от отношений конфронтации, предубеждений, подозрительности, агрессивности к позитивным взаимоотношениям).

Восстановительная медиация включает предварительные встречи медиатора с каждой из сторон по отдельности и общую встречу сторон с участием медиатора. Медиатор помогает выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, что формирует пространство взаимопонимания.

Важнейшим результатом восстановительной медиации являются восстановительные действия (извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред), т.е. такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтов или криминальной ситуации. Не менее важным результатом медиации может быть соглашение или примирительный договор, передаваемый в орган, направивший на медиацию. Примирительный договор (соглашение) может учитываться данным органом при принятии решения о дальнейших действиях в отношении участников ситуации.

В нашей школе сформировалась команда медиаторов из педагогов (3 человек) и учащихся 8-10 классов (6 школьников). Перед тем, как начать занятия с медиаторами, мы получили согласие родителей на участие их ребенка в работе Школьной службы примирения. Все родители одобрили желание школьников быть медиаторами.

На школьных заседаниях службы сами ребята придумали эмблему, девиз, название службы. Название: «Миротворцы». Девиз: «Если мира у вас нет или нужен вам совет. Ты



к нам просто подойди, помощь нашу попроси». Эмблема: «В круге - два мизинца, сцепленные вместе» (как символ примирения).

Проведена просветительская работа среди педагогов на педсоветах, совещаниях классных руководителей. Среди родителей - на общешкольной родительских собраниях, классных родительских собраниях. Тематика встреч: «Возможности школьной службы примирения», «Школьная служба примирения как новая форма работы в направлении профилактики правонарушений в среде несовершеннолетних». На общешкольных линейках учащиеся были проинформированы о создании ШСП.

Были распространены информационные буклеты «Школьная служба примирения» среди всех участников образовательного процесса. Взрослые медиаторы провели классные часы «Конфликт: взаимодействие или противодействие» в среднем звене школы. Школьники – медиаторы выступили на общешкольных линейках перед учащимися школы с информацией о Деятельности службы примирения.

За прошедший учебный год медиаторами Школьной службы примирения была оказана помощь семьям, педагогам и школьникам в урегулировании конфликтов, т.е. были организованы и проведены предварительные и примирительные встречи с участниками образовательного процесса. Одну из двух примирительных встреч проводили медиаторы – школьники под руководством педагогов - медиаторов. Доказательством эффективности применения восстановительной медиации в школе является отсутствие рецидивов в рассмотренных Школьной службой примирения конфликтных ситуаций в среде «ученик - ученик».

В настоящее время:

Командой медиаторов готовится информация для оформления стенда «Миротворцы», на котором будут располагаться заметки о деятельности службы, ее медиаторах, условиях работы службы, полезные советы «Как грамотно общаться»; литературные зарисовки о людях – миротворцах, их деятельности, подвигах.

В плане работы Школьной службы примирения:

Продолжить обучение медиаторов – школьников эффективным приемам коммуникации на совместных заседаниях ШСП.

Продолжить организацию обучающих тренингов по обработке технологии ведения предварительных и примирительных встреч.

Организовать классные часы в начальной школе и среднем звене с ведущими – медиаторами - школьниками. Цель таких классных часов: трансляция опыта работы в ШСП и обучение учащихся эффективным способам коммуникации.

### **Решение**

**заседания Совета профилактики отдела образования от 23.12.20**

#### **По 1 вопросу:**

- 1) Информацию Соколовой Е.В. об итогах проведения месячника правовых знаний и профилактике правонарушений в общеобразовательных организациях Ядринского района принять к сведению.
- 2) Общеобразовательным организациям продолжить практику активного взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами профилактики в работе по предупреждению различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
- 3) Реализовать программы по профилактике правонарушений и индивидуальные программы работы с подучетными обучающимися. Администрации школ регулярно (не реже 1 раза в полугодие) рассматривать эффективность реализации профилактических программ.

#### **По 2 вопросу:**

- 1) Информацию представителей администрации МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «Ювановская СОШ» о ходе



месячника профилактики употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района принять к сведению.

2) Администрации общеобразовательных организаций:

- продолжить работу по формированию навыков устойчивого (ассертивного) поведения у обучающихся;

- совместно с субъектами профилактики продолжить системную работу по профилактике новых видов токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции (СНЮС);

- активизировать деятельность школьных наркопостов и добровольческих отрядов по пропаганде ведения.

**По 3 вопросу:**

1) Информацию представителей администрации МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Старотиньгешская СОШ» о работе школьных служб примирения по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принять к сведению.

2) Общеобразовательным организациям продолжить работу по предупреждению конфликтов в школьной среде, активизировать работу по подготовке и обучению юных медиаторов.

3) Специалистам школьных служб примирения активно применять технологии эффективного общения в работе с детьми, оказавшимися в конфликтной ситуации.

Председатель Совета профилактики  
правонарушений отдела образования

В.Ю.Егоров

Секретарь Совета профилактики

Е.В.Соколова