

«Утверждаю»
начальник отдела образования
Ядринской районной администрации

В.Ю.Егоров



Анализ работы ЦППМСП РОО за 2020-2021 учебный год

Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2020-2021 учебном году работал в соответствии с планом работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2020-2021 учебный год. Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе образования Чувашской Республики, Положением о Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям отдела образования Ядринской районной администрации.

Социально-педагогическое направление

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1 задача. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Осуществление межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики

Реализация. Организация целенаправленной и системной работы по предупреждению различных форм отклоняющегося поведения детей и подростков, реализация Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение координированных действий ЦППМСП с образовательными организациями района и различными субъектами профилактики осуществлялось в соответствии с Подпрограммой "Предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Муниципальной программы Ядринского района Чувашской Республики «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (утвержден Постановлением Главы Ядринской районной администрации №78 от 03.02.2020), в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2020 год (приказ начальника отдела образования № 33 от 12.02.2021).

По данным предоставленным ОМВД России по Ядринскому району, в период с сентября 2020 по май 2021 года на учет поставлено 1 преступление, совершенное несовершеннолетним, обучающимся в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с различными субъектами профилактики в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках проведения традиционных профилактических мероприятий в соответствии с планом работы отдела образования (единые дни профилактики правонарушений, месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, месячник профилактики употребления психоактивных веществ) и в ходе участия в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях и акциях («Подросток», «Полиция и дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Защита»).

Выводы и перспективы: в 2020-2021 учебном году, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, количество антиобщественных деяний, совершенных учащимися школ района, осталось на том же уровне. В новом учебном году необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении, разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ПДН. Общеобразовательным организациям продолжить реализацию программ, направленных на предупреждение различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних, активно используя в работе «Методические материалы по признакам девиаций, специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся» (Навигатор

профилактики), разработанные специалистами факультета Юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета и Центра экстренной психологической помощи МГПП.

2 задача. Предотвращение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних

Реализация.

По данным ОМВД России по Ядринскому району, за период с сентября 2020 года по май 2021 года зафиксированы и поставлены на учет 3 случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Для сравнения, в 2019-2020 учебном году было зафиксировано 2 факта жестокого обращения в отношении одного несовершеннолетнего.

С целью предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в школах района установлена Почта доверия, размещена информация о Детском телефоне доверия как службе экстренной психологической помощи детям и их родителям на информационных стендах в фойе школ, имеются тематические плакаты «Если тебе сложно - просто позвони!».

В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, провел масштабную акцию «День доверия» с участием психологов и педагогов.

В этом году в рамках празднования Дня детского телефона доверия Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (организатор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей») был проведен фотоконкурс «Я доверяю!». В школах района педагогами проведена организационная работа по участию детей и подростков. Работа Павловой С. из МБОУ «Кукшумская ООШ» (руководитель Корчева В.А.) заняла второе место.

Выводы и перспективы: в новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профилактику случаев жестокого обращения родителей в отношении своих детей и среди несовершеннолетних. Продолжить проведение регулярного социально-педагогического патронажа семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН, и семей группы социального риска. Продолжить работу по информационному просвещению детей и подростков, родителей о детском телефоне доверия как службе по оказанию экстренной психологической помощи.

3 задача. Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска»

Реализация. Выявление учащихся группы социального риска осуществлялось в ходе проведения социальной диагностики контингента обучающихся в начале учебного года. В течение учебного года данная работа продолжалась с участием членов КДН и ЗП при Ядринской районной администрации, ПДН ОМВД России в Ядринском районе и других субъектов профилактики.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 12 обучающихся, по состоянию на май 2021 года – 18 обучающихся. На учёте в КДН на начало 2020-2021 учебного года состояло 4 обучающихся, на конец 2020-2021 уч. г. – 13 человек.

Нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдака», МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «Кукшумская ООШ», МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Николаевская ООШ».

В ходе социальной диагностики контингента обучающихся было установлено: 69 детей школьного возраста проживают в 37 неблагополучной семье, 860 детей в 237 многодетных семьях, 500 детей проживает в 291 неполных семьях, малоимущих семей- 165 (463 ребенка), в 49 опекунских семьях воспитывается 61 ребенок (из них 47 детей обучаются в школе, 3 посещают дошкольные образовательные учреждения).

Выводы и перспективы: с целью организации эффективной и адресной профилактической работы с несовершеннолетними, своевременного выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних с признаками отклоняющихся форм поведения в новом учебном году необходимо продолжить работу по

социальной диагностике контингента обучающихся. При организации профилактической работы в каждой образовательной организации учитывать результаты социальной диагностики контингента обучающихся.

4 задача. Выполнение Закона «Об образовании». Учет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, устранение причин пропусков уроков

Реализация. В целях выполнения Закона «Об образовании», обеспечения максимальным охватом школьным обучением детей, не посещающих по различным причинам учебные заведения, ежегодно в сентябре проводится акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». В 2020-2021 учебном году данная акция в районе проводилась в семнадцатый раз.

Была проведена работа по уточнению списочных данных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы; осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, проводился социально-педагогический патронаж учащихся группы риска, организованы мероприятия, направленные на повышение уровня школьной мотивации. Ход акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» был рассмотрен на расширенных заседаниях Советов профилактики правонарушений школ с участием членов Советов профилактики администраций местных поселений.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, был налажен персональный контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учете, и учащихся из семей группы социального риска. По данным мониторинга посещаемости учебных занятий, наибольшее количество пропущенных уроков у ученика 9 «в» класса СОШ №3 г.Ядрина Емельянова Богдана (149 дней, 922 урока), учениц 8 класса Балдаевской СОШ Черняк Киры (20 дней, 126 уроков), Трифоновой Дианы (38 дней, 206 уроков).

Выводы и перспективы: Необходимо продолжить ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, организовать оперативное оповещение родителей (законных представителей) об отсутствии их ребёнка в школе. С участием сотрудников правоохранительных органов провести совещания при директоре и родительские собрания, на которых разъяснить порядок реагирования на факты безвестного отсутствия несовершеннолетних.

5 задача. Занятость учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности

Реализация. Организация внеурочной досуговой деятельности подучётных несовершеннолетних является важным направлением в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Школами и учреждениями дополнительного образования района была проведена работа по максимальному охвату учащихся кружками и спортивными секциями. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на профилактическом учете.

Из 18 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, посещают спортивные секции 7 человек, 7 человек посещают школьные предметные кружки, кружки от ДДТ - 2.

Из 13 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН: спортивные секции посещают 5 обучающихся, кружки от ДДТ – 1 человек, школьные кружки – 5 человека. Таким образом, охвачены различными формами организованной внеурочной деятельности 27 человек, что составляет 87 % (в 2019/2020 учебном году – 86%).

Выводы и перспективы: В течение учебного года необходимо продолжить работу по вовлечению всех подучётных несовершеннолетних организованными формами внеурочной деятельности через обеспечение взаимодействия педагогов дополнительного образования с классными руководителями. Активизировать работу по вовлечению в спортивные секции обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН.

6 задача. Организационно-методическая работа

Реализация. В 2020-2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений отдела образования с участием представителей КДН и ПДН. На заседаниях

Совета профилактики отдела образования в 2020-2021 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

о работе общеобразовательных организаций по исполнению Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; о работе по предупреждению экстремизма и терроризма в образовательной среде; об участии общеобразовательных организаций в межведомственной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; об эффективности работы школьных служб примирения в работе по преодолению и недопущению конфликтов в школьной среде, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; о работе по профилактике употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района; о работе общеобразовательных организаций по половому воспитанию с информированием об опасностях ранних половых связей; об исполнении администрациями общеобразовательных организаций Законодательства в сфере профилактики употребления психоактивных веществ, эффективность работы общественных формирований по пропаганде ведения здорового образа жизни (школьные наркопосты); о взаимодействии общеобразовательных организаций района с сотрудниками правоохранительных органов в работе по предупреждению фактов жестокого обращения несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, профилактике правонарушений; о работе, направленной на профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних, профилактика опасного для жизни (суицидального) поведения детей и подростков; о работе общеобразовательных организаций в летний период по месту жительства обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, планирование работы по профилактике правонарушений и других форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних в летний период и др.

Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2020-2021 учебном году проведен 1 семинар со специалистами школьной службы сопровождения. На семинаре были рассмотрены вопросы о состоянии преступности в отношении детей и подростков и преступлениях в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних, о взаимодействии специалистов по опеке и попечительству отдела образования Ядринской районной администрации с педагогами образовательных организаций по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях, и профилактике самовольных уходов, рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска».

Активное участие в проведении семинара принимали сотрудники ПДН ОМВД России по Ядринскому району, секретарь КДН и ЗП Ядринской районной администрации, специалисты сектора по опеке и попечительству Ядринской районной администрации, педагоги Дома детского творчества.

Выводы и перспективы: в 2020-2021 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом профессионального взаимодействия ЦППМСП отдела образования со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году необходимо увеличить количество семинаров со специалистами школьной службы сопровождения по проблематике профилактики асоциального поведения и воспитания подрастающего поколения в целях повышения профессиональной компетентности педагогов и решения задач диссеминации опыта работы в сфере профилактики и воспитания.

7 задача. Развитие Службы психолого-педагогического сопровождения. Развитие кадрового потенциала и обеспечение профессионального взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения ОУ района

Реализация:

В 2020-2021 учебном году в 16 школах осуществляли социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение 24 социальных педагога и 7 педагогов-психологов; 2 учителя-логопеда. В 5 дошкольных образовательных учреждениях - 5 учителей-логопедов, 1 дефектолог и 2 педагога-психолога. Всего 41 специалист Службы сопровождения

В 2020-2021 уч.г. на 1 специалиста школьной Службы сопровождения приходилось 65 обучающихся (в 2019-20 учебном году - 83 обучающихся).

Из 24 социальных педагогов, работающих в школах района, первую квалификационную категорию – 24 человека. Из 9 педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях района, 2 педагога-психолога имеют высшую категорию, 4 человека – первую квалификационную категорию. 5 учителей-логопедов и учитель-дефектолог имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, доля специалистов Службы сопровождения, имеющих соответственно квалификационные категории, составляет 88% (аналогично прошлому году).

8 задача. Развитие школьной службы примирения (школьная медиация)

Реализация. Во всех общеобразовательных организациях района действует школьная служба примирения. Общее количество участников, принимавших участие в работе служб медиации (примирения), в 2020-2021 учебном году составила 88 человек (в 2019-20уч.г. - 84), из них 47 – обучающиеся школ, 31 – педагоги, 10 – родители.

Школьными службами примирения было реализовано 14 восстановительных программ с участием юных медиаторов, тогда как в 2019-2020 учебном году – 5.

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности – 122, из них с обучающимися – 71, с педагогическим составом – 25, с родителями обучающихся – 26.

Выводы и перспективы: в новом учебном году продолжить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса о школьной службе примирения. Рассмотреть вопрос подготовки юных медиаторов на родительских собраниях и активизировать работу по обучению юных медиаторов из числа старшеклассников. Продолжить практику обмена опытом по работе школьной службы примирения через организацию семинаров-практикумов.

II.Профилактика употребления ПАВ

1 задача. Исследовательско-диагностическая работа. Формирование банка данных по учащимся, склонным к употреблению психоактивных веществ

Реализация.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися социально-психологическое тестирование в 2020 году проводилось в соответствии с подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ и приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15 сентября 2020 г. № 1347 «О проведении в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказа начальника отдела образования Ядринской районной администрации № 169 от 24.09.2020года «О проведении в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях района в возрасте от 13 до 18 лет».

В 2020 году социально-психологическое тестирование проводилось с использованием единой методики в соответствии с пунктом 2.7 Протокола ГАК от 24 декабря 2018 г. №39 в период с 25 сентября по 26 октября 2020 года бланковым способом среди обучающихся старше 13 лет.

В 2020 году в образовательных организациях Ядринского района приняли участие в тестировании 884 обучающихся. По результатам тестирования выявлено 56 (6,3 %) обучающихся с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ.

По итогам социально-психологического тестирования, проведенного в сентябре 2020 года, общеобразовательными организациями скорректированы планы работы по профилактике наркомании, преступлений, правонарушений, суицидов в образовательных организациях по итогам тестирования, организованы дополнительные профилактические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Выводы и перспективы: с целью проведения качественного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ, осуществлять с обучающимися группы социального риска предварительную работу по подготовке к проведению тестирования, осуществлять регулярную работу, направленную на предупреждение аддиктивного поведения обучающихся.

2 задача. Организация профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ и СНЮС.

Реализация.

С целью организации плановой работы по профилактике употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году проведен месячник правовых знаний (с 14 октября по 14 ноября 2021 года), «Сообща, где торгуют смертью (осенний и весенний этап), с 1 декабря по 29 декабря 2020 года в школах района проводился месячник профилактики употребления психоактивных веществ.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в ОУ были проведены уроки здоровья; физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, тематические классные часы, беседы, профилактические семинары-тренинги по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, Интернет – уроки антинаркотической направленности. В библиотеках школ размещены книжные выставки «Быть здоровым - здорово». Волонтерские команды школ распространяли листовки и буклеты антинаркотической направленности среди учащихся школ и жителей населенных пунктов.

Общеобразовательные организации Ядринского района приняли участие в республиканском конкурсе фотоматериалов (селфи) среди обучающихся образовательных организаций «Я выбираю жизнь».

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях действовали наркопосты как общественные формирования, направленные на пропаганду ведения здорового образа среди несовершеннолетних, формирования навыка устойчивого (ассертивного поведения). Членами школьных наркопостов осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическая, профилактическая и информационно-просветительская. Регулярно проводились заседания школьных наркопостов. В 2020-2021 учебном году активно работали в проведении профилактической и информационно-просветительской работы наркологические посты Гимназии №1, Старотиньгешской СОШ, СОШ №3, Большечурашевской СОШ, Николаевской ООШ, Хочашевской ООШ.

Перспективы: в 2020-2021 учебном году продолжить работу по реализации муниципальной подпрограммы Ядринского района Чувашской Республики «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в Ядринском районе Чувашской Республики» районной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Ядринском районе Чувашской Республики». Продолжить реализацию программ, направленных на профилактику аддиктивных форм поведения обучающихся, в общеобразовательных организациях района.

III. Коррекционная психолого-педагогическая работа

1 задача. Осуществление коррекционной работы

Реализация: Коррекционная работа осуществлялась в форме проведения индивидуальных и групповых занятий. Специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения было проведено 287 коррекционно-реабилитационных занятий (в 2019/20 уч.г. - 230), в том числе с

учащимися «группы риска» – 196 (2019/20 уч.г. – 125); коррекционно-развивающих занятий – 426 (2019/20 – 326), в том числе с детьми «группы риска» – 246 (2019/20 уч.г. – 178).

2 задача. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Реализация. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса осуществлялась специалистами Службы сопровождения и через организацию консультативной работы. Всего проведено 1442 консультации, из них с детьми группы риска – 569, с родителями – 873.

В школах реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений:

МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина - программа профилактики правонарушений «Дружим с законом»;

МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина - программа по работе с « трудными детьми», детьми « группы риска»; программа по профилактике зависимостей «Смотри по жизни вперед»;

МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина - программа «Найди себя» для учащихся, стоящих на профилактическом учете;

МБОУ «Балдаевская СОШ» - программа «Путь к совершенству» на 2018-2021 г.г.

МБОУ «Большечурашевская СОШ» - программа социальной адаптации подростков, «Школа жизни»,

МБОУ «Верхнеачакская СОШ» - программа по профилактике табакокурения «Дыши легко!», программа по внедрению здоровьесберегающих технологий «Быть здоровым здорово!», программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Мы вместе!»

МБОУ «Советская СОШ» - проект «Правильный выбор», сроки реализации 2019-2021гг. и программа «Мой выбор», сроки реализации 2020-2021гг.

МБОУ «Селоядринская СОШ» - программа «Шаг в будущее» на 2017 – 2021гг.:

МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - программа «Победа» на 2018-2023 г.г, программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;

МБОУ «Ювановская СОШ» - программа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2021гг.

МБОУ «Засурская ООШ» - Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МБОУ «Кукшумская ООШ» - программа профилактики опасного для жизни поведения «Учимся жить!» на 2021-2026 г.г; программа по профилактике курения «Жизнь без табака!» на 2021-2026 годы; программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мой выбор» на 2021-2026г.г.; программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Я выбираю ЗОЖ» на 2021-2026 годы; программа антикоррупционного образования, правосознания и правовой культуры обучающихся «Живи трудом своим» на 2021-2026 годы.

Структурное подразделение МБОУ «Ювановская СОШ» с. Малое Карачкино - программа «Пойдем, примем, поможем...» (по работе с неблагополучными семьями) на 2017 -2022 г.г.); «Я и моё здоровье» (для учащихся начальных классов); «Пути успеха».

МБОУ «Николаевская ООШ» - программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних « Мы рядом».

МБОУ «Персирланская ООШ» - программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить».

МБОУ «Хочашевская ООШ» - программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей «группы риска»; «Умей сказать «Нет!». Проект «Школа. Родители. Дети» об организации работы с родительской общественностью.

Выводы и перспективы: в школах района реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений. Администрации школ необходимо регулярно отслеживать реализацию данных программ, анализировать эффективность форм и методов профилактической

работы. Продолжить работу по реализации плана мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа».

IV. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Реализация. С целью формирования психологической культуры участников образовательного процесса и укрепления психического здоровья, 9-10 октября 2020г. в рамках Всемирного дня психического здоровья в общеобразовательных организациях проводились различные мероприятия: тематические классные часы, психологические игры и релаксационные упражнения, акции волонтеров, беседы и лекции. Информационно-разъяснительная работа с целью формирования психологической культуры проводилась не только среди обучающихся, но и родителей несовершеннолетних. В 2020 году Всемирный день психического здоровья проходил под девизом «Психическое здоровье доступно всем».

С 9 по 13 марта 2021 года в школах района была проведена Неделя психологии, включающая мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения обучающихся. Во всех школах проведены тематические классные часы «Как справиться с волнением и плохим настроением», «Как справиться с негативными эмоциями», «Познай себя», «Подросток и конфликт»; занятия для обучающихся начальных классов с элементами арт-терапии, психологические игры, направленные на формирование стрессоустойчивого поведения, конкурс рисунков «Мир прекрасный, таинственный и удивительный». Организовано психологическое консультирование родителей. Использовались групповая и индивидуальная формы работы со всеми участниками образовательного процесса

08 апреля 2021 года на базе СОШ №3 г.Ядрина и СОШ №2 г.Ядрина прошли мероприятия по повышению стрессоустойчивости обучающихся 9,11 классов на этапе подготовки и сдачи экзаменов с участием педагогов-психологов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. На встречу с выпускниками приехали педагоги-психологи Степанова С.Г., Ташкова М.Н. Для стабилизации психологического состояния в период подготовки к экзаменам с обучающимся были проведены тренинги. Кроме групповой работы были организованы индивидуальные консультации педагогов, обучающихся и родителей.

Для педагогов общеобразовательных организаций прошел обучающий семинар по организации психолого-педагогической, профилактической работы с обучающимися суицидального поведения.

Выводы и перспективы: при проведении мероприятий в рамках Недели психологии и Дня психического здоровья педагогами применялись различные формы и методы работы. В новом учебном году продолжить работу по пропаганде психологических знаний среди родителей обучающихся. Применять разнообразные формы и методы работы с родителями и обучающимися группы социального риска.

V. Обучение

детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация. В школах Ядринского района организовано инклюзивное обучение. В общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году обучалось 35 детей-инвалидов (в прошлом году - 37), в том числе детей-инвалидов с ОВЗ - 25 человек (2019-2020гг - 24), из них на дому – 19 человек (2019-2020 гг - 15). Обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ» - 28 человек (2019-2020 уч.г. - 33).

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывались 11 детей-инвалидов, 8 детей-дошкольников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляют учителя, прошедшие соответствующую подготовку на базе Чувашского республиканского института образования. В 15 образовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют 9 педагогов-психологов, учитель-дефектолог, 7 учителей-логопедов и 24 социальных педагога.

Во всех образовательных организациях предприняты меры по беспрепятственному доступу детей с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, расширены дверные проёмы. В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Верхнеачакская СОШ», дошкольном учреждении «Детский сад «Аленушка» реализуется программа «Доступная среда». В данных школах оборудованы пандусы, расширены дверные проёмы, переоборудованы санузлы, проведены другие ремонтные работы. Имеется необходимое оборудование для организации обучения детей-инвалидов: оборудование для сенсорной комнаты, комплект учебно-производственного оборудования швейной мастерской; комплект учебно-производственного оборудования гончарной мастерской; оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; коррекционное оборудование для незрячих обучающихся; оборудование для обучающихся с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук; комплекты аудиовизуальных и тактильных средств обучения для организации коррекционно-реабилитационного процесса в образовательном учреждении, реализующего совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы и перспективы: в новом учебном году продолжить работу по охвату всех детей-инвалидов обучением в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» расширять количество консультационных услуг родителям, имеющим детей раннего возраста.