



Анализ работы ЦППМСП РОО за 2019-2020 учебный год

Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2019-2020 учебном году работал в соответствии с планом работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2019-2020 учебный год. Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе образования Чувашской Республики, Положением о Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям отдела образования Ядринской районной администрации.

Социально-педагогическое направление

I. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1 задача. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Осуществление межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики

Реализация. Организация целенаправленной и системной работы по предупреждению различных форм отклоняющегося поведения детей и подростков, реализация Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение координированных действий ЦППМСП с образовательными организациями района и различными субъектами профилактики осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы (утверждён Постановлением Главы Ядринской районной администрации №835 от 20.11.2018), в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2020 год (приказ начальника отдела образования № 15 от 17.01.2020).

По данным, предоставленным ОМВД России по Ядринскому району, в период с сентября 2019 по май 2020 года на учёт поставлено 4 преступления, совершенных 4 несовершеннолетними, 2 из которых являются обучающимися школ. Это 1 ученик Кукшумской ООШ и 1 ученик Старотиньгешской СОШ. Все преступления совершены по ст. 158 УК РФ (кража).

За период с сентября 2019 года по май 2020 зафиксированы 2 административных правонарушения по ст. 7.27 ч.1 КОАП РФ (мелкое хищение), совершенные 2 учащимися СОШ №3 г.Ядрина.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с различными субъектами профилактики в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках проведения традиционных профилактических мероприятий в соответствии с планом работы отдела образования (единые дни профилактики правонарушений, месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, месячник профилактики употребления психоактивных веществ) и в ходе участия в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях и акциях («Подросток», «Полиция и дети», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью»).

Выводы и перспективы: в 2019-2020 учебном году, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, произошло увеличение количества антиобщественных деяний, совершенных учащимися школ района. Кражи и мелкие хищения продолжают оставаться самым распространенным видом преступлений и правонарушений среди обучающихся школ района. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении, разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ПДН. Общеобразовательным организациям

продолжить реализацию программ, направленных на предупреждение различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних, активно используя в работе «Методические материалы по признакам девиаций, специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся» (Навигатор профилактики), разработанные специалистами факультета Юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета и Центра экстренной психологической помощи МГПП.

2 задача. Предотвращение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних

Реализация. По данным ОМВД России по Ядринскому району, за период с сентября 2019 года по май 2020 года зафиксированы и поставлены на учет 2 факта жестокого обращения в отношении одного несовершеннолетнего, совершенных одним и тем же лицом (отцом в отношении сына). Для сравнения, в 2018-2019 учебном году не были зафиксированы случаи жестокого обращения взрослых в отношении несовершеннолетних.

С целью выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних специалисты ЦППМСП совместно с представителями правоохранительных органов, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ядринской районной администрации участвовали в еженедельных рейдах в неблагополучные семьи. Всего за период с сентября 2019 года по май 2020 года было выполнено 155 посещений неблагополучных семей.

С целью предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в школах района установлена Почта доверия, размещена информация о Детском телефоне доверия как службе экстренной психологической помощи детям и их родителям на информационных стендах в фойе школ, имеются тематические плакаты «Если тебе сложно - просто позвони!».

Традиционно в рамках празднования Международного детского телефона доверия проводятся разнообразные просветительские мероприятия. В этом году в рамках празднования 10-летия детского телефона доверия Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики были объявлены следующие конкурсы: Лучший слоган детского телефона доверия», «Лучший хэштег # дтд_...», конкурс рисунков «Чувашия – территория счастливого детства», организован творческий проект «Счастливые истории: как мне помог детский телефон доверия». В школах района педагогами проведена организационная работа по участию детей и подростков в данных конкурсах. 53 творческие работы учащихся СОШ №3 г.Ядрина, СОШ №2 г.Ядрина, гимназии № г.Ядрина, начальной общеобразовательной школы г.Ядрина, Балдаевской СОШ, Большечурашевской СОШ, Советской СОШ, Персирланской ООШ, Николаевской ООШ были направлены для участия в данных конкурсах.

Выводы и перспективы: в новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профилактику случаев жестокого обращения родителей в отношении своих детей и среди несовершеннолетних. Продолжить проведение регулярного социально-педагогического патронажа семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН, и семей группы социального риска. Продолжить работу по информационному просвещению детей и подростков, родителей о детском телефоне доверия как службе по оказанию экстренной психологической помощи.

3 задача. Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска»

Реализация. Выявление учащихся группы социального риска осуществлялось в ходе проведения социальной диагностики контингента обучающихся в начале учебного года. В течение учебного года данная работа продолжалась с участием членов КДН и ЗП при Ядринской районной администрации, ПДН ОМВД России в Ядринском районе и других субъектов профилактики.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 8 обучающихся, по состоянию на май 2020 года – 11 обучающихся. На учёте в КДН и ПДН на начало 2019-2020 учебного года состояло 10 обучающихся, на конец 2019-2020 уч. г. – также 10 человек.

Нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в Большечурашевской СОШ, Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдака, Селоядринской СОШ, Советской СОШ, Кукушумской

ООШ, Засурской ООШ, Малокарачкинском структурном подразделении Ювановской СОШ, Хочашевской ООШ, начальной общеобразовательной школе г.Ядрина.

В ходе социальной диагностики контингента обучающихся было установлено: 96 детей школьного возраста проживают в 41 неблагополучной семье, 1165 детей в 352 многодетных семьях, 801 ребенок проживает в 485 неполных семьях, малоимущих семей- 319 (785 детей), в 58 опекунских семьях воспитываются 66 детей.

Выводы и перспективы: с целью организации эффективной и адресной профилактической работы с несовершеннолетними, своевременного выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних с признаками отклоняющихся форм поведения в новом учебном году необходимо продолжить работу по социальной диагностике контингента обучающихся. При организации профилактической работы в каждой образовательной организации учитывать результаты социальной диагностики контингента обучающихся.

4 задача. Выполнение Закона «Об образовании». Учет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, устранение причин пропусков уроков

Реализация. В целях выполнения Закона «Об образовании», обеспечения максимальным охватом школьным обучением детей, не посещающих по различным причинам учебные заведения, ежегодно в сентябре проводится акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». В 2019-2020 учебном году данная акция в районе проводилась в шестнадцатый раз.

Была проведена работа по уточнению списочных данных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы; осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, проводился социально-педагогический патронаж учащихся группы риска, организованы мероприятия, направленные на повышение уровня школьной мотивации. Ход акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» был рассмотрен на расширенных заседаниях Советов профилактики правонарушений школ с участием членов Советов профилактики администраций местных поселений. Итоги акции были рассмотрены 25 сентября 2019 года на расширенном заседании Совета профилактики правонарушений отдела образования Ядринской районной администрации.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, был налажен персональный контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учете, и учащихся из семей группы социального риска. По данным мониторинга посещаемости учебных занятий, наибольшее количество пропущенных уроков у ученика 8 «в» класса СОШ №3 г.Ядрина Емельянова Богдана (62 дня, 451 урок).

Выводы и перспективы: Необходимо продолжить ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, организовать оперативное оповещение родителей (законных представителей) об отсутствии их ребёнка в школе. С участием сотрудников правоохранительных органов провести совещания при директоре и родительские собрания, на которых разъяснить порядок реагирования на факты безвестного отсутствия несовершеннолетних.

5 задача. Занятость учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности

Реализация. Организация внеурочной досуговой деятельности подучётных несовершеннолетних является важным направлением в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Школами и учреждениями дополнительного образования района была проведена работа по максимальному охвату учащихся кружками и спортивными секциями. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на профилактическом учете.

Из 11 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, посещают спортивные секции 5 человек, 6 человек посещают школьные предметные кружки. Из 10 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН: спортивные секции посещают 4 обучающихся, кружки от ДДТ – 1 человек, школьные кружки – 3 человека. Таким образом, охвачены различными формами организованной внеурочной деятельности 18 человек, что составляет 86 %.

Выводы и перспективы: В течение учебного года необходимо продолжить работу по вовлечению всех подучетных несовершеннолетних организованными формами внеурочной деятельности через обеспечение взаимодействия педагогов дополнительного образования с

классными руководителями. Активизировать работу по вовлечению в спортивные секции обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН.

6 задача. Организационно-методическая работа

Реализация. В 2019-2020 году было проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений отдела образования с участием представителей КДН и ПДН. На заседаниях Совета профилактики отдела образования в 2019-2020 учебном году были рассмотрены следующие вопросы: о работе общеобразовательных организаций по исполнению Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; предупреждение краж и хищений несовершеннолетними; о проведении мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; о работе общеобразовательных организаций по профилактике табакокурения, предупреждению распространения и употребления СНЮС среди несовершеннолетни; о работе по итогам проведенного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ, о работе школьных наркопостов и др. вопросы.

Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2019-2020 учебном году проведено 2 семинара со специалистами школьной службы сопровождения. На семинарах были рассмотрены вопросы о работе по предупреждению коррупции в образовательных организациях, об организации мероприятий по предупреждению вреда нравственному и духовному развитию несовершеннолетних (письмо Государственного антинаркотического комитета от 14.02.2020 № 8/7 -1575); о профилактике различного вида девиаций у несовершеннолетних. Активное участие в проведении семинаров принимали сотрудники ПДН ОМВД России по Ядринскому району, секретарь КДН и ЗП Ядринской районной администрации, специалисты сектора по опеке и попечительству Ядринской районной администрации, педагоги Дома детского творчества.

Выводы и перспективы: в 2019-2020 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом профессионального взаимодействия ЦППМСП отдела образования со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций.

7 задача. Развитие Службы психолого-педагогического сопровождения. Развитие кадрового потенциала и обеспечение профессионального взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения ОУ района

Реализация: В 2019-2020 уч.г. в 15 школах осуществляли социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение 24 социальных педагога и 7 педагогов-психологов; 2 учителя-логопеда. В 5 дошкольных образовательных учреждениях - 5 учителей-логопедов, 1 дефектолог и 2 педагога-психолога. Всего 41 специалист Службы сопровождения.

В 2019-2020 уч.г. на 1 специалиста школьной Службы сопровождения приходилось 83 обучающихся (в 2018-19 учебном году - 80 обучающихся).

Из 24 социальных педагогов, работающих в школах района, имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую квалификационную категорию – 22 человека. Из 9 педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях района, 2 педагога-психолога имеют высшую категорию, 4 человека – первую квалификационную категорию. 5 учителей-логопедов и учитель-дефектолог имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, доля специалистов Службы сопровождения, имеющих соответственно квалификационные категории, составляет 88%.

8 задача. Развитие школьной службы примирения (школьная медиация)

Реализация. Во всех общеобразовательных организациях района действует школьная служба примирения. Общее количество участников школьной службы примирения в 2019-2020 учебном году составила 84 человека, школьными службами примирения было реализовано 5 восстановительных программ с участием юных медиаторов. В то же время в школах района не на должном уровне организована подготовка юных медиаторов из числа обучающихся.

Выводы и перспективы: в новом учебном году продолжить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса о школьной службе примирения. Рассмотреть вопрос подготовки юных медиаторов на родительских собраниях и активизировать работу по обучению юных медиаторов из числа старшеклассников. Продолжить практику обмена опытом по работе школьной службы примирения через организацию семинаров-практикумов.

II.Профилактика употребления ПАВ

1 задача. Исследовательско-диагностическая работа. Формирование банка данных по учащимся, склонным к употреблению психоактивных веществ

Реализация. В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся от 13 лет и старше в соответствии с приказом начальника отдела образования было проведено социально-психологического тестирование лиц, обучающихся в школах Ядринского района, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестированием были охвачены 977 обучающихся.

По итогам тестирования в школах района было организовано проведение индивидуальной и групповой работы специалистами службы социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, классными руководителями. Разработаны индивидуальные планы и программы, направленные на предотвращение употребления ПАВ: «Здоровое поколение», «Правильный выбор», «Ученик и его здоровье» и др. Было проведено 130 занятий, из них 70 в форме тренинга.

Выводы и перспективы: с целью проведения качественного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ, осуществлять с обучающимися группы социального риска предварительную работу по подготовке к проведению тестирования, осуществлять регулярную работу, направленную на предупреждение аддиктивного поведения обучающихся.

2 задача. Организация профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ и СНОС.

Реализация.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних осуществлялась в ходе проведения мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (21 ноября 2019г.), месячника профилактики употребления психоактивных веществ (2-28 декабря 2019г.), Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (16-27 марта 2020г.), единых дней профилактики правонарушений. В школах проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления психоактивных веществ и СНОС: уроки здоровья, беседы и лекции с участием медицинских работников, представителей правоохранительных органов, круглые столы с участием субъектов профилактики, акции волонтеров и школьных команд здоровья. Во всех общеобразовательных организациях проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы профилактики употребления «снос» с участием сотрудников ОМВД России по Ядринскому району, инспекторов ПДН ОМВД, сотрудников Прокуратуры. Организован просмотр видеofilмов для родителей обучающихся по теме профилактики употребления «снос». С целью продолжения дальнейшей системной работы по предупреждению распространения и употребления «снос», до всех общеобразовательных организаций доведены презентации, рекомендованные Министерством образования и молодежной политики Чувашской республики: «Влияние некурительной бестабачной продукции на качество здоровья» и «Лучшие практики организации антинаркотической работы в субъектах российской Федерации».

В 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях действовали наркопосты как общественные формирования, направленные на пропаганду ведения здорового образа среди несовершеннолетних, формирования навыка устойчивого (ассертивного поведения). Членами школьных наркопостов осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическая, профилактическая и информационно-просветительская.

Регулярно проводились заседания школьных наркопостов. В 2019-2020 учебном году активно работали в проведении профилактической и информационно-просветительской работы наркологические посты СОШ №3, СОШ №2 г.Ядрина, Большечурашевской СОШ, Верхнеачакской СОШ и Советской СОШ

Перспективы: в 2020-2021 учебном году продолжить работу по реализации муниципальной подпрограммы Ядринского района Чувашской Республики «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в Ядринском районе Чувашской Республики» районной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Ядринском районе Чувашской Республики». Продолжить реализацию программ, направленных на профилактику аддиктивных форм поведения обучающихся, в общеобразовательных организаций района.

III.Коррекционная психолого--педагогическая работа

1 задача. Осуществление коррекционной работы

Реализация: Коррекционная работа осуществлялась в форме проведения индивидуальных и групповых занятий. Специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения было проведено 230 коррекционно-реабилитационных занятий, в том числе с учащимися «группы риска» – 125; коррекционно-развивающих занятий – 326, в том числе с детьми «группы риска» – 178.

2 задача. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Реализация. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса осуществлялась специалистами Службы сопровождения и через организацию консультативной работы. Всего проведено 1364 консультаций, из них с детьми группы риска – 505, с родителями – 510.

26 сентября 2019 года на базе МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина состоялось выездное консультирование родителей г.Ядрина и района. Педагоги-психологи, специалисты БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашии провели консультирование родителей в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Работа проходила по 3 основным направлениям: «Коррекция детско-родительских отношений в замещающих семьях», «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями», «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних». 79 родителей получили консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

В школах реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений:

МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина - программа «Мы рядом» на 2017-2020 год;

МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина - программа по работе с « трудными детьми», детьми « группы риска»

МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина - программа «Путь к успеху» на 2018-2020 г.г., программа «Найди себя» для учащихся, стоящих на профилактическом учете;

МБОУ «Балдаевская СОШ» - программа «Путь к совершенству» на 2018-2021 г.г.

МБОУ «Большечурашевская СОШ» - программа социальной адаптации подростков, «Школа жизни».

МБОУ «Верхнеачакская СОШ» - программа по профилактике табакокурения «Дыши легко!», программа по внедрению здоровьесберегающих технологий «Быть здоровым здорово!», программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Мы вместе!»

МБОУ «Советская СОШ» - программа «Работа с детьми «группы риска» на 2017-2020 г.г.

МБОУ «Селоядринская СОШ» - программа «Шаг в будущее» на 2017 – 2021гг.:

МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - программа «Остановись, подумай» на 2019-2020 г.г., «Победа» на 2018-2023 г.г.

МБОУ «Ювановская СОШ» - программа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2021гг.

МБОУ «Засурская ООШ» - Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2020уч.г.

МБОУ «Кукшумская ООШ» - программа по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор» на 2017-2020 годы; программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем» на 2017-2020г.г.; программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Учимся жить!» на 2017-2020 г.г.

Структурное подразделение МБОУ «Ювановская СОШ» с. Малое Карачкино - программа «Пойдем, примем, поможем...» (по работе с неблагополучными семьями) на 2017 -2022 г.г.); «Я и моё здоровье» (для учащихся начальных классов); «Пути успеха».

МБОУ «Николаевская ООШ» - программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних « Мы рядом» на 2018-2020г.г.

МБОУ «Персирланская ООШ» - программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить» на 2016-2020г.г.

МБОУ «Хочашевская ООШ» - программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей «группы риска» (срок реализации: 2017-2020 г.г.; «Умей сказать «Нет!» на 2018-2020г.г.;

Выводы и перспективы: в школах района реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений. Администрации школ необходимо регулярно отслеживать реализацию данных программ, анализировать эффективность форм и методов профилактической работы. Продолжить работу по реализации плана мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

IV. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Реализация. С целью формирования психологической культуры участников образовательного процесса и укрепления психического здоровья, 10 октября 2019 года в общеобразовательных организациях района проведены мероприятия в рамках Всемирного Дня психического здоровья. Это психологические занятия, игры и упражнения, направленные на развитие позитивных межличностных отношений, формирование положительного эмоционального фона, психологические занятия. Много внимания было уделено мероприятиям, направленным на предупреждение суицидального поведения: просмотр социальных роликов, направленных на формирование позитивного отношения к жизни, акция «50 способов радости», конкурсе рисунков «Самый лучший день», «Жизнь прекрасна!». Состоялись акции волонтеров, направленные на расширение знаний детей и взрослых о значимости сохранения психического здоровья.

В рамках реализации проекта Совета отцов Чувашии «Школа для родителей» 186 обучающихся старших классов приняли участие в классном часе, проведенном психологом, членом республиканского Совета отцов Романовым С.Н. «Мужчина и женщина. Взаимодействие в паре». 205 педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации данного проекта ознакомились с учебно-методическим комплексом «Школа для родителей». Было проведено родительское собрание «Законы семьи. Как родители формируют судьбу ребенка», в котором приняли участие 205 родителей обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

С 10 по 14 марта 2020 года в школах района была проведена Неделя психологии по теме «Бесконфликтная школьная среда». Во всех школах проведены тематические классные часы «Бесконфликтная школьная среда», занятия с элементами психотренинга на сплочение детского коллектива «Мы – одна большая дружная семья», конкурс рисунков «Моя школа в будущем», организовано проведение психологических игр, направленных на формирование позитивного отношения к самому себе и окружающим. Для родителей обучающихся было организовано

индивидуальное или групповое консультирование. Вопросы бесконфликтного общения в семье рассмотрены на родительских собраниях.

Выводы и перспективы: при проведении мероприятий в рамках Недели психологии и Дня психического здоровья педагогами применялись различные формы и методы работы. В новом учебном году продолжить работу по пропаганде психологических знаний среди родителей обучающихся. Применять разнообразные формы и методы работы с родителями группы социального риска.

V. Обучение

детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация. В школах Ядринского района организовано инклюзивное обучение. В общеобразовательных организациях района в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 37 детей-инвалидов (в прошлом учебном году – 40), в том числе детей-инвалидов с ОВЗ - 24 человека, из них на дому –15 человек. Обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ» - 33 человека.

В дошкольных образовательных организациях в 2019-2020 учебном году воспитывалось 10 детей-инвалидов, 14 детей-дошкольников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляют учителя, прошедшие соответствующую подготовку на базе Чувашского республиканского института образования. В 15 образовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют 9 педагогов-психологов, учитель-дефектолог, 7 учителей-логопедов и 24 социальных педагога.

Выводы и перспективы: в новом учебном году продолжить работу по охвату всех детей-инвалидов обучением в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» расширять количество консультационных услуг родителям, имеющим детей раннего возраста.