

«Утверждаю»
Начальник отдела образования
Ядринской районной администрации
А.А.Филимонов



Анализ работы ЦППМСР РОО за 2018-2019 учебный год

I. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1 задача. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Осуществление межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики

Реализация Законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение координированных действий ЦППМСР с образовательными организациями района и различными субъектами профилактики осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы (утвержден Постановлением Главы Ядринской районной администрации №835 от 20.11.2018), в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2018-2019 учебный год (приказ начальника отдела образования №20 от 18.01.2019).

По данным, предоставленным ОМВД России по Ядринскому району, в период за январь – февраль 2019 года на учёт поставлено 2 преступления, совершенных одним несовершеннолетним, который обучается в Ядринском агротехническом техникуме.

За отчетный период 2019 года зафиксировано 3 административных правонарушения по ст 7.27 ч.1 КОАП РФ (мелкое хищение), совершенные обучающимися школ.

Выводы и перспективы: в 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, произошло уменьшение количества антиобщественных деяний, совершенных учащимися школ района. Необходимо отметить, что наиболее распространенным видом правонарушений несовершеннолетних продолжают оставаться кражи: мелкие хищения, совершенные в крупных сетевых магазинах. В связи с этим необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению краж и мелких хищений, обратив особое внимание на правила поведения в сетевых магазинах.

2 задача. Предотвращение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних

Реализация. С целью выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних специалисты ЦППМСР совместно с представителями правоохранительных органов, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ядринской районной администрации участвовали в еженедельных рейдах в неблагополучные семьи, всего за 2018-2019 учебный год посещено 222 семьи (для сравнения за период с сентября 2017 года по июнь 2018 года посещено 148 семей).

С целью предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в школах района установлена Почта доверия, размещена информация о Детском телефоне доверия как службе экстренной психологической помощи детям и их родителям на информационных стендах в фойе школ. Во исполнение приказа начальника отдела образования А.А.Филимонова №137 от 08.05.2019, в целях информирования обучающихся и их родителей о возможности получения помощи по Детскому телефону доверия образовательные организации района приняли участие в мероприятиях, приуроченных Международному дню детского телефона доверия.

В школах проведены общешкольные линейки, тематические классные часы «Скажи телефону доверия «ДА!». Были организованы информационные уроки: «Для чего нужен Телефон доверия?», «Дети говорят телефону доверия – ДА!», «Телефон Доверия - шаг к безопасности ребенка», «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации».

Все школы района приняли участие во Всероссийском телемосте «Баланс доверия», организованном Фондом поддержки детей. Обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина присоединились к всероссийской акции «Минута телефона доверия».

6 школ района (МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ

«Кукшумская ООШ») приняли участие в республиканском конкурсе слоганов «Детский телефон доверия». На конкурс в Центр образования и комплексного сопровождения детей Министерства образования и молодежной политики было представлено 12 работ. Гришина София, ученица 5 кл МБОУ «Балдаевская СОШ» (руководитель Анисимова С.В.), заняла 1 место, ученица 7 класса МБОУ «Кукшумская ООШ, Максимова Марина (руководитель Корчева В.А.) заняла 2 место в данном конкурсе.

По данным ОМВД России по Ядринскому району, в 2018-2019 учебном году не зафиксированы случаи жестокого обращения взрослых в отношении несовершеннолетних (в 2017-2018 учебном году зафиксировано 2 факта жестокого обращения в отношении несовершеннолетних).

Выводы и перспективы: в новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профилактику случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны взрослых, прежде всего родителей, и среди несовершеннолетних. Активизировать формы и методы работы, направленные на профилактику конфликтов в школьной среде, с этой целью активизировать работу школьных служб примирения и подготовку юных медиаторов из числа обучающихся.

3 задача. Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска»

Реализация. Выявление учащихся группы социального риска осуществлялось в ходе проведения социальной диагностики контингента обучающихся в начале учебного года. В течение учебного года данная работа осуществлялась совместно с КДН, ПДН, сектором по опеке и попечительству, специалистами комплексного центра социального обслуживания населения, другими субъектами профилактики.

На 1 сентября 2018 года на внутришкольном учёте состояло 14 обучающихся из 8 школ района, на конец учебного года – 6 человек из 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин – 2 человека, МБОУ «Старотиньгешская СОШ» – 2, по одному ученику в МБОУ «Ювановская СОШ» и МБОУ «Персирланская ООШ»).

Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, в конце учебного года уменьшилось с 14 до 6 человек.

На учёте в КДН и ПДН на начало 2018-2019 учебного года состояло 11 обучающихся, на конец учебного года – 12 человек.

Таким образом, количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, увеличилось на 1 человека: с 11 до 12 человек (для сравнения в 2017-2018 учебном году рост обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН, составил 5 человек: с 6 до 11 человек). Резкое увеличение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН, произошёл в МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин с 1 до 4 человек.

В ходе социальной диагностики в общеобразовательных было выявлено 49 неблагополучных семей, в которых проживает 85 детей школьного возраста (в 2017-2018 учебном году таких семей насчитывалось 57 семьи, в которых проживало 96 детей школьного возраста), многодетных семей - 391 (в них воспитываются 663 ребёнка школьного возраста), неполных семей- 479 (детей школьного возраста в них 561); малоимущих- 396 (в них 594 ребёнка школьного возраста).

Выводы и перспективы: в новом учебном году необходимо продолжить работу по социальной диагностике контингента обучающихся, с целью оперативного выявления детей группы социального риска и осуществления своевременной адресной работы с данной категорией обучающихся и их родителями. С целью принятия оперативных мер реагирования в отношении обучающихся, склонных к совершению правонарушений, семей с несовершеннолетними группы социального риска активизировать работу классных руководителей в проведении социально-педагогического патронажа.

4 задача. Выполнение Закона «Об образовании». Учет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, устранение причин пропусков уроков

Реализация. В целях выполнения Закона «Об образовании», обеспечения максимальным охватом школьным обучением детей, не посещающих по различным причинам учебные заведения, в сентябре 2018 года в пятнадцатый раз была проведена акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по

недопущению пропусков уроков: осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, выявлялись причины пропусков уроков, на особый контроль были взяты учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, и учащиеся из семей группы социального риска.

По данным мониторинга посещаемости учебных занятий, наибольшее количество пропущенных уроков за 2018-2019 учебный год у ученика 7 «в» класса МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина Емельянова Богдана (83 дня, 697 уроков).

Выводы и перспективы: остаётся проблема немотивированных пропусков учебных занятий обучающимися из семей группы социального риска в связи с отсутствием должного контроля со стороны родителей. В связи с этим необходимо продолжить практику ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий, проводить системную разъяснительную работу с родителями обучающихся по недопущению пропусков уроков по неуважительным причинам, продолжить практику оперативного оповещения родителей об отсутствии их ребёнка в школе.

5 задача. Занятость учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности

Реализация. Важное направление в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - организация внеурочной досуговой деятельности подучётных несовершеннолетних. Школами и учреждениями дополнительного образования района в начале 2018-2019 учебного года была проведена работа по максимальному охвату учащихся кружками и спортивными секциями. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на профилактическом учёте.

Из 14 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, посещали спортивные секции 7 человек, кружки от ДДТ - 4 человека и 3 человека посещали школьные предметные кружки.

Из 11 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН: спортивные секции посещали 7 обучающихся, кружки от ДДТ - 2 человека, школьные кружки - 1 человек.

1 человек не охвачен внеурочной деятельностью в связи с обучением на дому, это Кузьменков Егор, ученик МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина.

Выводы и перспективы: таким образом, из 25 подучётных обучающихся охвачены различными формами организованной внеурочной деятельности 24 человека, что составляет 97% (в 2017-2018 уч. году -97%). В течение учебного года необходимо обеспечить взаимодействие педагогов дополнительного образования, учителей и родителей, осуществлять регулярный мониторинг посещаемости кружков и спортивных секций с целью недопущения отсева в течение учебного года.

6 задача. Организационно-методическая работа

Реализация. В 2018-2019 году координирующую функцию в работе по профилактике правонарушений выполнял Совет профилактики при отделе образования. Всего было проведено 4 плановых заседания с участием представителей КДН и ПДН. На заседаниях Совета профилактики отдела образования в 2018-2019 учебном году были рассмотрены следующие вопросы: о работе школ по предупреждению немотивированных пропусков учебных занятий обучающимися; работа общеобразовательных организаций по максимальному охвату обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки и творческие объединения); эффективность работы общественных формирований по пропаганде ведения здорового образа жизни (школьные наркопосты) в 1 полугодии 2018-2019 учебного года в профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних; исполнение администрациями общеобразовательных организаций Законодательства в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ; о взаимодействии общеобразовательных организаций района с сотрудниками правоохранительных органов в работе по предупреждению фактов жестокого обращения несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа общеобразовательных организаций по соблюдению требований Закона Чувашской Республики от 24 июля 2009 г. № 43 «О некоторых мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие»; роль школьной службы примирения в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; о проведении

информационно-просветительской работы с несовершеннолетними по теме «Защита персональных данных»; об итогах предварительного мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами труда, отдыха и оздоровления в период летних каникул и планировании работы по профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних в летний период; о ходе бессрочной акции «Безопасное детство».

В соответствии с планом работы была изучена деятельность администрации общеобразовательных организаций по исполнению Законодательства в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Проведена данная работа во всех общеобразовательных организациях района.

Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в 2018-2019 учебном году проведено 4 семинара со специалистами школьной службы сопровождения. На семинарах были рассмотрены следующие вопросы: сопровождение приёмных детей в образовательных учреждениях; профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодёжи; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; формирование коммуникативной компетентности психологического климата как профилактика конфликтов в детском коллективе; использование технологии «Восстановительная медиация» в работе школьных служб примирения; система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в школе; профилактика и коррекция девиантных форм поведения несовершеннолетних и др.

Осуществлялась практика обменом опытом: выступления соцпедагогов и педагогов-психологов гимназии МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина, МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина, МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак», МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Кукшумская ООШ».

Активное участие в проведении семинаров принимали сотрудники ПДН ОМВД России по Ядринскому району, секретарь КДН и ЗП Ядринской районной администрации, специалисты сектора по опеке и попечительству Ядринской районной администрации, педагоги Дома детского творчества, специалисты БУ «Ядринский КЦСОН», Медведева Т.Н., педагог-психолог, куратор по сопровождению замещающих семей Ядринского района.

Выводы и перспективы: в 2018-2019 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом профессионального взаимодействия ЦППМСП отдела образования со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций. В 2019-2020 учебном году запланировано проведение семинаров-практикумов для специалистов школьных служб примирения с приглашением кураторов школьной службы примирения Республиканского центра образования и комплексного сопровождения детей.

7 задача. Развитие Службы психолого-педагогического сопровождения. Развитие кадрового потенциала и обеспечение профессионального взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения ОУ района

Реализация: В 2018-2019 уч.г. в 14 школах осуществляли социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение 27 социальных педагогов и 7 педагогов-психологов; в 5 дошкольных образовательных учреждениях - 5 учителей-логопедов, 1 дефектолог и 2 педагога-психолога. Всего 42 специалиста Службы сопровождения.

В 2018-2019 уч.г. на 1 специалиста школьной Службы сопровождения приходилось 80 обучающихся (в 2017-18 учебном году - 81 обучающийся).

Из 27 социальных педагогов, работающих в школах района, имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую квалификационную категорию – 6 специалистов. Из 9 педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях района, 2 педагога-психолога имеют высшую категорию, 4 человека – первую квалификационную категорию. 5 учителей-логопедов и учитель-дефектолог имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, доля специалистов Службы сопровождения, прошедших аттестацию и имеющих соответственно квалификационные категории, составляет 48%.

Выводы и перспективы: в связи с тем, что только 30% социальных педагогов имеют квалификационную категорию, активизировать работу по аттестации социальных педагогов в новом учебном году.

8 задача. Развитие школьной службы примирения (школьная медиация)

Реализация. В целях исполнения Указа Президента РФ от 1.06.2012г.№ 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», реализации Концепции развития сети служб примирения (медиации) в Чувашской Республике (приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР №584 от 23.03.2015) с 2013 года по апрель 2016 года педагогические работники общеобразовательных организаций района проходили поэтапное обучение по внедрению программ восстановительного правосудия в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций с участием несовершеннолетних, созданию школьных служб примирения (школьная медиация), организованном Министерством образования и молодежной политики ЧР.

В целях распространения информации о принципах и ценностях восстановительного подхода, внедрения работы школьных служб примирения как эффективного механизма в работе по предупреждению конфликтов и противоправных действий несовершеннолетних, на семинаре-совещании специалистов школьной службы сопровождения от 25.01.2019 рассмотрена тема «Использование технологии «Восстановительная медиация» в работе школьных служб примирения»; на заседании Совета профилактики правонарушений от 27.02.2019 рассмотрен вопрос «Роль школьной службы примирения в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса».

За 2018-2019 учебный год в школьную службу примирения общеобразовательных организаций для рассмотрения поступило 15 дел, все 15 конфликтных ситуаций были разрешены (количество участников примирительных программ - 56 человек, из них 30 взрослых и 26 несовершеннолетних). Для сравнения в 2017-2018 учебный год в школьную службу примирения общеобразовательных организаций для рассмотрения поступило 4 дела, все 4 конфликтные ситуации были разрешены (количество участников примирительных программ - 19 человек, из них 4 взрослых и 15 несовершеннолетних)-15.

Школьная служба примирения МБОУ «Балдаевская СОШ» (координатор Службы Анисимова С.В) приняла участие в республиканском конкурсе «Юный медиатор».

Выводы и перспективы: продолжить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса о школьной службе примирения. Активизировать работу в школах по подготовке юных медиаторов из числа наиболее коммуникабельных и желающих работать в данном направлении обучающихся среднего и старшего звена с учётом мнения их родителей. Продолжить практику проведения обучающих семинаров, семинаров-практикумов с приглашением специалистов Республиканского центра образования и комплексного сопровождения детей, курирующих вопросы организации и развития школьных служб примирения.

II.Профилактика употребления ПАВ

1 задача. Исследовательско-диагностическая работа. Формирование банка данных по учащимся, склонным к употреблению психоактивных веществ

Реализация. По данным социальной диагностики, в образовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году насчитывается 8 обучающихся, склонных к курению, из 5 школ района (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Кукшумская ООШ»), в 2017-18 учебном году -11 учащихся из 7 школ района. На учёте у врача-нарколога учащиеся общеобразовательных учреждений не состоят.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 15 лет и старше в соответствии с приказом начальника отдела образования было проведено социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в школах Ядринского района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего охвачено компьютерным тестированием в режиме on-line 409 обучающихся 8-11 классов в возрасте 15 лет и старше. По уважительным причинам не прошли тестирование 3 человека. По итогам проведённого тестирования осуществлены выезды врача-нарколога Ядринской районной больницы совместно

со специалистами отдела образования в образовательные организации для проведения адресной профилактической и диагностической работы с обучающимися.

Выводы и перспективы: в новом учебном году необходимо продолжить мониторинг аддиктивной ситуации в образовательных организациях, осуществлять первичную профилактику табакокурения, организовать системную адресную работу по вторичной профилактике с обучающимися, употребляющими табак

С целью проведения качественного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ осуществлять с обучающимися группы социального риска предварительную работу по подготовке к проведению тестирования.

2 задача. Организация профилактической работы по формированию навыка асертивного поведения у обучающихся

Реализация. Осуществлялся мониторинг аддиктивной ситуации в образовательных учреждениях. Из результатов которого следует, что в школах осуществляется системная работа по профилактике табакокурения, учащиеся хорошо осведомлены о пагубном воздействии на организм человека табакокурения и отрицательно относятся к употреблению табака.

В школах были реализованы программы, направленные на профилактику табакокурения и употребление других психоактивных веществ. В соответствии с планом работы в школах района были проведены профилактические мероприятия: акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» (октябрь-ноябрь, март-апрель), месячник профилактики употребления психоактивных веществ, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения (третий четверг ноября) и Всемирному дню без табака (31 мая), Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня).

Во всех школах района созданы общественные формирования по пропаганде здорового образа жизни – наркопосты, которые работают в соответствии с Положением о наркопостах.

Во исполнение приказа начальника отдела образования №185 от 06.09.2018 в целях формирования негативного отношения к табакокурению в школах района в период с 10 по 14 сентября 2018 года проведены мероприятия в рамках Недели профилактики табакокурения.

В ноябре и марте школы района приняли участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью». В ОУ были проведены уроки здоровья; физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, тематические классные часы, беседы, профилактические семинары-тренинги по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, Интернет – уроки антинаркотической направленности. В библиотеках школ размещены книжные выставки «Быть здоровым – здорово!». Волонтерские команды школ распространяли листовки и буклеты антинаркотической направленности среди учащихся школ и жителей населенных пунктов.

Во всех школах района созданы общественные формирования по пропаганде здорового образа жизни – наркопосты, которые работают в соответствии с Положением о наркопостах, утверждён план работы школьных наркопостов на 2018-2019 учебный год. Члены наркологических постов активно работают по пропаганде ведения здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, в том числе и курительных смесей.

В каждой общеобразовательной организации реализуются программы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения: «Здоровому – всё здорово» (МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак»); «Твой выбор», «Жизнь без табака» (МБОУ «Кукшумская ООШ»), программа «Здоровье – это здорово!» (МБОУ «Большечурашевская СОШ»), «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» (МБОУ «Засурская ООШ») и др.

В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 11 по 20 марта 2019 года был проведен конкурс буклетов и видеороликов «Дети против наркотиков» среди обучающихся общеобразовательных организаций. На конкурс буклетов «Дети против наркотиков» было предоставлено 26 буклетов из 9 школ района; на конкурсе видеороликов было представлено 5 работ из 4 школ.

С апреля по июнь 2019г. школы приняли активное участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков», организованном в целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Во всех пришкольных лагерях в июне были проведены разнообразные профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией.

Перспективы: в 2018-2019 учебном году продолжить работу по реализации муниципальной подпрограммы Ядринского района Чувашской Республики «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, наркомании в Ядринском районе Чувашской Республики» районной программы «Повышение безопасности жизнедеятельности населения и территории Ядринского района Чувашской Республики». Продолжить практику разработки программ, направленных на профилактику аддиктивных форм поведения обучающихся общеобразовательных организаций района.

III. Коррекционно-педагогическая работа

1 задача. Осуществление коррекционной работы

Реализация: Коррекционная работа осуществлялась в форме проведения индивидуальных и групповых занятий. Специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения было проведено коррекционно-реабилитационных занятий 323, в том числе с учащимися «группы риска» – 186; коррекционно-развивающих занятий – 476, в том числе с детьми «группы риска» – 256.

2 задача. Оказание необходимой психологической помощи участникам образовательного процесса

Реализация. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса осуществлялась специалистами Службы сопровождения и через организацию консультативной работы. Всего проведено 1221 консультаций, из них с детьми группы риска – 564), с родителями – 657.

19 марта 2019 года на базе МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина прошли мероприятия в рамках работы мобильной бригады срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям по оказанию психолого-педагогической помощи детям, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию с участием педагогов-психологов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей». На встречу с выпускниками приехали заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Иванова Е.П., педагоги-психологи Улеева Т.Н., Степанова С.Г., Семенова Н.А., Ташкова М.Н., Сорокин С.И.

Работа была организована в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Для обучающихся выпускных классов проведены тренинги по повышению стрессоустойчивости на этапе подготовки и сдачи экзаменов. О том, как справиться выпускникам с этими переживаниями и шла речь на групповых тренингах и индивидуальных консультациях. Данный же вопрос был рассмотрен с родителями обучающихся и педагогами школ. В работе секции «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» приняли участие замещающие родители (опекуны, попечители) и родители, состоящие на профилактическом учете. Для них было актуальным выступление психолога о работе службы сопровождения в профилактике и преодолении проблем, возникающих в семьях.

Отдельным вопросом стояла тема «Сопровождение детей с ОВЗ (разработка учебно-воспитательных программ, подготовка к экзаменам). Особые образовательные потребности детей». В данной секции приняли участие педагоги общеобразовательных организаций района.

В школах реализуется план мероприятий по профилактике отклоняющегося и опасного для жизни (суицидального) поведения несовершеннолетних.

В каждой общеобразовательной организации реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений.

Выводы и перспективы: в школах района реализуются программы и проекты, направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних и коррекцию детско-родительских отношений. С целью повышения эффективности реализуемых профилактических программ необходимо анализировать промежуточные итоги реализации данных программ, больше внимания уделять реализации индивидуальных профилактических программ с обучающимися группы риска.

IV. Психолого-педагогическое сопровождение

1 задача. Психологическое просвещение и профилактика

Реализация. В целях психологического просвещения участников образовательного процесса, в соответствии с планом работы отдела образования в общеобразовательных организациях района проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню психического здоровья, по тематике, обозначенной Всемирной организацией здравоохранения, «Психическое здоровье и молодежь в меняющемся мире».

Во всех общеобразовательных организациях проведены психологические игры и упражнения, тренинговые занятия.

Для определения уровня адаптации первоклассников в МБОУ «Верхнеачакская СОШ» провели занятие «Моё настроение похоже на...», адаптационное занятие с первоклассниками «Здравствуй, это Я» провели в МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина.

С целью получения дополнительных сведений о восприятии семьи ребенком и взаимоотношений в ней, о восприятии самого себя ребёнком в МБОУ «Кукшумская ООШ» провели рисуночные тесты «Моя семья», «Автопортрет». В структурном подразделении с.Малое Карачкино МБОУ «Ювановская СОШ» организованы творческие мастерские для всех возрастов обучающихся с целью мониторинга настроения и психического состояния: «Веселая поляна», «Облако счастья», «Дерево желаний».

Круглый стол для старшеклассников «Молодёжь и современный мир» в МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина. Флешмоб «Движение — путь к хорошему настроению!», акцию «Улыбайся с нами!» провели в МБОУ «Балдаевская СОШ», акцию «Поделись улыбкою своей» в МБОУ «Кукшумская ООШ», МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Хочашевская ООШ», МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина.

Много разнообразных мероприятий, приуроченных ко Дню психического здоровья, проведено с педагогами школ: «Здоровье учителя» в МБОУ «Верхнеачакская СОШ», учителя МБОУ «Балдаевская СОШ» приняли участие в создании памятки «40 способов похвалить ребенка»; в МБОУ «Кукшумская ООШ» проведен круглый стол «Рекомендации при работе с подростками»; «Минутка творчества и фантазии» - психологический тренинг с педагогами МБОУ «Большечурашевская СОШ»; беседа «Воспитание и обучение «особенных детей (агрессивных, тревожных)» в МБОУ «Персирланская ООШ»; семинар классных руководителей «О мотивах деструктивного поведения детей и подростков в конфликтных ситуациях» в МБОУ «Старотиньгешская СОШ»; семинар для педагогов «Синдром эмоционального выгорания» в МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина.

В рамках Дня психического здоровья были проведены мероприятия и для родителей: родительский лекторий, индивидуальные беседы и консультирование педагогов-психологов.

В целях расширения знаний о психологии как науке, профилактики отклоняющегося поведения с 11.03.2019 по 16.03.2019 года в школах района была проведена Неделя психологии по теме «Школа – территория комфорта», в связи с этим все мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, были подчинены данной тематике.

В рамках Недели во всех школах проведены классные часы «Конфликты в жизни современного человека», «Почему у нас бывает разное настроение», «Законы дружного коллектива», «Равный среди равных» «Конфликты между одноклассниками», «В мире эмоций» и другие. Проведены психологические занятия с элементами тренинга: «Снимаем напряжение», «Хорошее настроение - залог здоровья», «Мы – одна большая семья», «Учимся дружить», «Улыбка и смех приятны для всех», Родительское собрание «Ваш ребёнок сдаёт ОГЭ» проведено в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина. В МБОУ «Кукшумская ООШ» на родительском лектории «5 родительский хитростей» рассмотрели способы отвлечения ребёнка от компьютера.

В школах проведены психологические акции «Волшебная шкатулка», «Корзиночка хорошего настроения», «Волшебные предсказания», «Комплимент – дело серьезное», а «Дарите радость каждому».

В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина проведены занятия с элементами арт-терапии «Калейдоскоп», динамические паузы «Весёлые перемены». В МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина проведены развивающие игры «Лавка добрых качеств», «Мир фантазий»; в МБОУ «Кукшумская ООШ» игры «Радуга настроений», «Следопыт», «Страна Вообразия». В МБОУ «Старотиньгешская СОШ» организован круглый стол «Что такое психология. Нужно ли ее знать?». В МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина организованы психологические игры «Весёлые ладошки», «Подари камешек». В МБОУ «Балдаевская СОШ» выпустили стенгазету «Копилка добрых дел», провели игры «Портрет коллектива», «Школа

идеального лидера», «В поисках святого Грааля». В МБОУ «Большечурашевская СОШ» организована психологическая игра – путешествие с элементами практических заданий «Живут на планете люди», проведены игровые упражнения, направленные на развитие навыков саморегуляции «Волшебный чемодан». Организована встреча-диспут учащихся старшекласников со специалистом Республиканского наркологического диспансера в лице медицинского психолога центра Кондратьевой В.П. «Мир вокруг нас». В общеобразовательных организациях проведено большое количество творческих конкурсов.

С целью формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе и развития эмоциональной устойчивости в МБОУ «Кукшумская ООШ» проведено занятие «Эмоциональная саморегуляция» с учителями школы. В МБОУ «Селоядринская СОШ» для педагогов были подготовлены памятки по работе с «трудными детьми».

Выводы и перспективы: при проведении мероприятий в рамках Недели психологии и Дня психического здоровья педагогами применялись различные формы и методы работы. В новом учебном году активизировать работу по пропаганде психологических знаний среди родителей обучающихся, в том числе применять разнообразные формы и методы работы с родителями группы социального риска.

2 задача. Организация диагностической работы

Реализация. В сентябре 2018 года было проведено анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом. Всего в анкетировании приняли участие 662 школьника. Результаты опроса показали достаточно высокую степень удовлетворенности образовательным процессом – 88%.

86 % учеников ответили, что могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации к учителям.; 85 % респондентов отметили, что во время учебного процесса педагог оценивает знания, а не ориентируется на поведение. Чуть больше половины опрошенных (53%) скучают по школе во время каникул. К 72% учащихся учителя обращаются по имени. 78 % считают школу безопасным местом, где можно комфортно себя чувствовать. У 86% учащихся не было конфликтных ситуаций с учителями. 79% респондентов любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней. 49 % учащихся ответили, что испытывают усталость из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день (МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина – 63,3 %, МБОУ «Верхнеачакская СОШ» – 69,6%, МБОУ «Кукшумская ООШ» -73,6%, МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина – 79,4 %, МБОУ «Большечурашевская СОШ» – 80 %, МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина - 82,6 %).

В период с 23 по 28 ноября в общеобразовательных организациях района проведено анкетирование «Межличностные отношения в семье», в котором приняло участие 549 обучающихся 8,9,10 классов. 85% респондентов ответили, что родители постоянно заботятся и уделяют много внимания, 10% - мало заботятся, редко уделяют внимание, 4 % - средне, 1%- совсем не заботятся (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина - 6, МБОУ «Балдаевская СОШ» - 2, МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Кукшумская ООШ» - по 1 ученику). Отсутствие свободного времени 58% опрошенных связывают с тем, что делают уроки, 26% - работой по дому, 9% - присмотром за младшими детьми, 7% - посещением дополнительных секций. 94% ответили, что родители не нарушают их права, 6% - нарушают (право на отдых, право на понимание и нормальную семью). 57% ответили, что в сложной жизненной ситуации стали бы советоваться с родителями, 27% - с другом/подругой, 8% - с другими родственниками, 5% - с учителем, 3% - с психологом. 42% ответили, что за проступки их наказывают лишением развлечений, 28% - никак не наказывают, 20% - заставляют делать работу по дому, 5% - устраивают бойкот ребёнку, 4% - ставят в угол, 3% - применяют физическое наказание (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина – 7, МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина – 5, МБОУ «Советская СОШ» – 2, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина – 1, МБОУ «Верхнеачакская СОШ» – 1, МБОУ «Кукшумская ООШ» - 1). 50% опрошенных отметили, что хотели бы иметь такую же семью, 41% - не знают, 9% - не хотят («мать-одиночка»; «мама вдова»; «родители живут отдельно»; «в семье должны быть вместе, а не так, как у нас сейчас», «не понимают меня и пьют алкогольные напитки»).

Выводы и перспективы: таким образом, в 2018-2019 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса:

психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика. В новом учебном году необходимо продолжить практику реализации индивидуальных программ профилактики и коррекции девианций и асоциального поведения детей и подростков.

V. Обучение

детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация. В школах Ядринского района внедряется инклюзивная модель обучения. Так в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 40 ребенка-инвалида (в прошлом учебном году – 37), в том числе детей-инвалидов с ОВЗ - 20 человек, из них на дому – 18 человек. Обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ» - 19 человек.

В дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах в 2017-2018 учебном году воспитывались 9 детей-инвалидов (в 2017-2018 году их было 12). В МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина, МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина, МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Верхнеачакская СОШ» реализуется программа «Доступная среда». В рамках мероприятий федеральной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в дошкольном учреждении «Детский сад «Аленушка» в целях обеспечения доступности мобильных групп проведен капитальный ремонт на сумму 380 тыс. рублей и закуплено оборудование на сумму 943910,40 рублей.

С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью учителя начальных классов ежегодно проходят курсы повышения квалификации на базе Чувашского республиканского института образования по программе «Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 18 часов. В период с 18 по 20 июня 2019 года аналогичную курсовую подготовку прошли ещё 13 педагогов.

Выводы и перспективы: в новом учебном году продолжить работу по охвату всех детей-инвалидов обучением в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В целях реализации Плана мероприятий по реализации на территории Чувашской Республики Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года необходимо предпринять меры по развитию системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в дошкольных образовательных организациях, обеспечить соответствующую курсовую подготовку по данному направлению педагогов, работающих с детьми-инвалидами и ОВЗ.