



		<p>2.3. Доля высоких результатов по итогам ОГЭ (по каждому предмету);</p> <p>2.4. Доля высоких (более 80 баллов) результатов по итогам ЕГЭ (по каждому предмету);</p> <p>2.5. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;</p> <p>2.6. Наличие системы (на региональном/ муниципальном/ школьном) уровнях стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	
3.	Оценка подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП)	<p>3.1. Доля обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат об основном общем образовании (далее – ООО);</p> <p>3.2. Доля обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат о среднем общем образовании (далее – СОО);</p> <p>3.3. Доля обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получивших свидетельство об обучении, от общего количества детей с интеллектуальными нарушениями.</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	ЦППМСР
4.	Оценка метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся	<p>4.1. Наличие нормативного документа, определяющего порядок и показатели для оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>4.2. Доля обучающихся, показавших высокий уровень метапредметных результатов по итогам диагностики;</p> <p>4.3. Наличие региональных актов/ документов/ положений, утверждающих порядок проведения олимпиады по функциональной грамотности школьников;</p> <p>4.4. Доля обучающихся, принявших участие в республиканском этапе олимпиады по функциональной грамотности школьников</p>	<p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p>	Отдел образования Ядринской районной администрации
5.	Объективность проведения процедур	6.1. Наличие системы обеспечения объективности	Да/нет	Отдел

	оценки качества образования на разных уровнях	при проведении всех видов оценочных процедур; 6.2. Динамика количества общеобразовательных организаций, вошедших в перечни школ с признаками необъективности по итогам проведения оценочных процедур; 6.3. Доля пунктов проведения экзаменов, в которых обеспечено участие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.	%  %	образования Ядринской районной администрации
6.	Объективность проведения предметных олимпиад школьников на муниципальном и республиканском уровнях	7.1. Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников; 7.2. Наличие нормативного акта, определяющего признаки необъективности результатов муниципального и республиканского этапов предметных олимпиад школьников; 7.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 7.4. Доля удовлетворенных апелляций на муниципальном этапе с изменением баллов более чем на 15%; 7.5. Доля удовлетворенных апелляций на республиканском этапе с изменением баллов более чем на 15%; 7.6. Доля пунктов проведения олимпиад школьников, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей.	Да/нет  Да/нет  %  %  %  %	Центр мониторинга и оценки качества образования Ядринской районной администрации