

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

27.07.2019

ПРИКАЗ

№ 188/1

г. ЯДРИН

**Об утверждении анализа работы
отдела образования
Ядринской районной администрации
за 2019-2020 учебный год**

В целях обеспечения доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, реализации Федерального «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Закона об образовании в Чувашской Республике», постановления Ядринской районной администрации от 29.12.2018 г. № 972 «Об утверждении муниципальной программы Ядринского района Чувашской Республики «Развитие образования», Майского Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и выполнения Плана работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы отдела образования Ядринской районной администрации за 2019 - 2020 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, главным специалистам-экспертам отдела образования, руководителям структурных подразделений принять анализ к руководству и обеспечить выполнению плановых показателей в 2021-2022 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Ядринской районной администрации



А.А.Филимонов

**Анализ
деятельности Центра мониторинга и оценки качества образования
по итогам 2019-2020 учебного года**

Содержание

Введение

Раздел I. Кадровый потенциал системы образования.

Раздел II. Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района

Раздел III. Развитие профессиональных сообществ педагогов: районные Ассоциации учителей - предметников, Совет молодых педагогов.

Раздел IV. Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования

Раздел V. Развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ядринском районе.

Раздел VI. Система поддержки одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»»

Раздел VII. Информатизация образовательного процесса. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Раздел VIII. Организация отдыха детей.

Раздел IX. Развитие экологического направления

Раздел X. Развитие дошкольного образования

Введение

Настоящий анализ подготовлен на основе плана отдела образования Ядринской районной администрации на 2019-2020 учебный год в соответствии с муниципальной программой Ядринского района Чувашской Республики «Развитие образования» на 2019-2035гг. Отражает результаты и основные направления деятельности Центра мониторинга за 2019-2020 учебный год.

Центр мониторинга осуществляет функции по содействию повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования на основе совершенствования методов и механизмов анализа и прогнозирования развития системы образования путем внедрения инновационных технологий исследования, мониторинга и оценки качества образования.

Деятельность Центра мониторинга направлена на реализацию стратегической цели развития образования Чувашской Республики и Ядринского района: создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы непрерывного образования, обеспечивающего инновационное развитие образования Ядринского района.

В 2019-2020 уч. году решались следующие задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- обеспечение доступности качественного школьного образования независимо от места жительства и доходов родителей;
- развитие инновационного потенциала образовательного пространства района;
- методическое сопровождение реализации пилотной площадки в Ядринском районе по развитию математического, естественно-научного, инженерно-технического образования
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- расширение практики создания совместных проектов по работе с одаренными детьми школ, вузов, учреждений дополнительного образования с организацией системы непрерывного сопровождения их лучшими педагогами;

«Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России»

Из Послания Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Ядринского района: на 2019-2020 учебный год являлась реализация национальных проектов (программ) по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Проект «Современная школа»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Билет в будущее»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Учитель будущего»

Проект «Поддержка семей имеющих детей»

Учитывая приоритеты государственной политики Чувашской Республики в сфере образования, образовательные организации работали над реализацией следующих целей и задач:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Раздел 1 Кадровый потенциал системы образования

«В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.»

Задачи 2019-2020 учебного года:

- развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение профессионализма учителей;
- увеличение притока в систему образования молодых специалистов.

Система образования Ядринского района охватывает 3768 детей, включая 1040 дошкольника, 2728 школьников, которые обучаются и воспитываются в 25 образовательных организациях, включая 3 образовательные организации дополнительного образования детей. В муниципальных образовательных организациях работает около 823 работника, в том числе около 346 педагогических работников, из них 210 учителей.

Основополагающий ресурс для российской школы – это качество и квалификация педагогов.

Результаты:

В районе доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 98%. (прошлогодний показатель - 97,8%). Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет - 32%. Наибольшее количество педагогов с высшей квалификационной категорией в СОШ №3 г. Ядрина, Гимназии № 1 г. Ядрин, Верхнеачакской СОШ., Большечурашевской СОШ, Начальная общеобразовательная школа г. Ядрина

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году составляет - 30,2 %, (прошлогодний показатель – 29,6%).

Доля педагогических работников принявших участие на семинарах, круглых столах, тренингах в 2019-2020 учебном году составляет – 22,5% (прошлогодний показатель – 22,3%).

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 9,8%

Средний возраст учителей составляет 50,7 лет.

Доля учителей до 35 лет в ОУ - 7,1%,(15 чел)

в ДОУ- 7,6 %, в дополнительном образовании – 9,7%.

За семь лет в район прибыло 12 молодых педагогов: 2019г-1чел., 2018 г – 2 чел., 2017 г. – 1 чел, 2016 г. – 1 чел., 2015 г. – 1 чел. В целях обеспечения педагогическими кадрами на основании договора с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева на обучение в течение 5 лет направлено 88 выпускников района, из них 16 выпускников находятся на целевом обучении.

Для решения проблемы омоложения кадров в районе приняты дополнительные меры социальной поддержки молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях образования Ядринского района:

В Ядринском районе сложилась система поддержки педагогических работников, в том числе и молодых педагогов:

- выплата единовременного денежного пособия в размере 10 окладов молодому учителю, пришедшему в школу после окончания вуза после 1 года работы;
- коэффициент за выслугу лет 0,5 в первые 3 года работы; если молодой педагог с красным дипломом – 0,75;
- единовременная выплата молодому специалисту в сумме 20 тыс. рублей ежегодно в первые 5 лет работы;
- ежегодное денежное поощрение в сумме 5 тыс. рублей педагогам, добившимся высоких результатов;
- денежное вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей учителю, подготовившему победителей и призеров регионального этапа предметной олимпиады;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим педагогам;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим директорам;

Престиж профессии учителя в России растет. В целом для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации формируется национальная система учительского роста.

Реализуется региональный проект «Учитель будущего». Проектом «Учитель будущего» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки

профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в системе образования Ядринского района 346 педагогических работников, в том числе 210 учителей. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 10%.

К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Вывод: В районе обеспечивается развитие кадрового потенциала системы образования, активно влияющего на позитивные изменения в образовании, на его динамичное развитие. Системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост учителя, и, как результат, улучшение качества образования детей, - повышение квалификации учителей, непрерывность профессионального развития, апробация методической системы учителя в профессиональном сообществе, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, введение новых профессиональных стандартов педагогов, оплата труда по квалификации и результативности, конкурсное выявление и поддержка лидеров.

Приоритетные задачи:

- увеличение притока в систему образования молодых специалистов в условиях реализации федерального проекта «Земский учитель»;
- реализация комплексной программы обновления кадров в каждой образовательной организации в 2020-2021 учебном году

Раздел II

Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района

Задача на 2019-2020 уч. год:

Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В целях реализации национальных проектов по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и, учитывая социальную значимость и актуальность экспериментальной и инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций, которые реализуют 25 экспериментов по актуальным направлениям развития образования. Состоялась публичная презентация муниципальных экспериментальных площадок в заочном формате: управление, новые образовательные и воспитательные методики и технологии. Формат публичной презентации отчет-презентация. Темы инноваций актуальны, интересны. Детский сад «Росинка» г.Ядрин представил эксперимент - «Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических,

информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе»; детский сад «Родничок» д. Кукшумы- «Эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста». Живо и интересно с демонстрацией технологий представлена презентация результатов эксперимента детского сада комбинированного типа «Пукане» г.Ядрина - «Роль инновационно - педагогических технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста»; презентация экспериментальной площадки детского сада «Аленушка» г. Ядрина - Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях детского образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования". Обобщил опыт работы детский сад «Сказка» г. Ядрина - «Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО: методические подходы, калейдоскоп детских практик»; «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации» - тема эксперимента детского сада «Золотой ключик» г.Ядрина. Второй год реализуется эксперимент дошкольной группы Засурской ООШ - «Развитие изобретательских способностей у детей дошкольного возраста посредством конструирования»

Общеобразовательные школы тоже представили интересные результаты по своим экспериментам. В СОШ №2 г. Ядрина - "Выявление, поддержка способностей и ранняя профессиональная ориентация обучающихся через использование интерактивной цифровой платформы "ПроеКТОриЯ" в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка". СОШ №3 г. Ядрина представила презентацию «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования»; гимназия № 1 г. Ядрина - «Образовательные онлайн платформы как ресурс работы с одаренными детьми в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка"; МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - «Муниципальная пилотная площадка по отработке современных методов и методик преподавания в условиях реализации ФГОС начального общего образования»; Балдаевская СОШ - «Использование онлайн образовательной платформы «Якласс» в урочной и внеурочной деятельности»; МБОУ «Верхнеачакская СОШ» - «Развитие проектно-исследовательской компетенции обучающихся естественно-технического направления через реализацию Всероссийского проекта "Сделай мир ближе"; МБОУ «Ювановская СОШ» - «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного технического профилей через Центр образования «Точка роста»; МБОУ «Большечурашевская СОШ» - «Формирование финансовой грамотности учащихся как один из эффективных способов социализации обучающихся в современном мире»; МБОУ «Селоядринская СОШ» - «Использование новых возможностей Интернет-технологий для повышения качества общего образования»; МБОУ «Советская СОШ» - «Предпрофессиональная подготовка обучающихся через использования интерактивных образовательных платформ»; МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - «Повышение качества образования обучающихся через использования ресурсов онлайн-платформы интерактивной школы «Учи.ру»; МБОУ «Хочашевская ООШ» - «Реализация проекта «Школа будущего учителя» с целью привлечения обучающихся в педагогическую профессию»; МБОУ «Персирланская ООШ» - «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования; МБОУ «Николаевская ООШ» - «Использование электронной образовательной платформы «Я-Класс» в подготовке к государственной итоговой аттестации»; МАУ ДО «Ядринский Дом Детского творчества» - «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта « Успех каждого ребенка»; МБОУ ДОД «Ядринская детская школа искусств им. А.В. Асламаса» - «Эстетическое образование ребёнка через синтез искусств в процессе реализации проекта «Музыкальная сказка»; МАУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье» - «Создание новой модели физкультурно-спортивного комплекса на основе оказания платных образовательных услуг». И многие из экспериментов, представленные образовательными организациями района, актуальные, содержательные, способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района.

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди общеобразовательных организаций - МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин (тема эксперимента: «Образовательные онлайн платформы как ресурс работы с одаренными детьми в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка";

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди дошкольных образовательных организаций - МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Ядрина (тема эксперимента: «Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях детского образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования").

Вывод: Экспериментальная деятельность в районе расширяется. Содержательная и актуальная для системы образования тематика экспериментов. Обеспечивается публичная презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год. Но требуется новый подход к выбору темы эксперимента, обеспечить широту охвата экспериментом всего педагогического коллектива, родителей. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций района важнейшим направлением развития современной образовательной организации.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

- Использовать образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района;

Раздел III

3.1. Развитие профессиональных сообществ педагогов

«Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И, конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера школ. Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни»

Из Послания В.В.Путина, Президента РФ, Федеральному Собранию

В муниципалитете 10 районных Ассоциаций учителей-предметников, объединяющих 210 педагогов. Ассоциации учителей-предметников Ядринского района осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования района на основе Положения об Ассоциациях учителей-предметников Ядринского района Чувашской Республики и плана работы Ассоциаций на 2019-2020 учебный год.

Ассоциации учителей-предметников Ядринского района - активный субъект государственно-общественного управления. Выстраивание образовательного поля урока и внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и методик преподавания в соответствии с ФГОС нового поколения – одна из важнейших задач. Для ее решения заседания Ассоциаций проходят в формате практико-ориентированных семинаров. Учителя регулярно посещают все заседания районных ассоциаций. Это необходимо для обмена опытом и новыми идеями в процессе дискуссий. Заседания построены таким образом, что учителя образовательных организаций не остаются в стороне от самых новых профессиональных инноваций и внедряют их в свою образовательную среду.

Тема районных Ассоциаций учителей-предметников: **«Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации национального проекта «Учитель будущего»**

Задачи на 2019-2020 уч. год:

- Поэтапное введение национальной системы учительского роста; Апробация новой модели аттестации педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- Построение индивидуального образовательного маршрута учительского роста на основе проведения диагностики уровня профессиональных компетенций учителей с использованием единых региональных оценочных материалов;
- Повышение уровня профессионализма учителей в формате непрерывного образования
- Разработка и внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ.
- Расширения поля взаимодействия районных Ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики, с республиканской Ассоциацией учителей

На августовской педагогической конференции реализована программа «Качество образования: вызовы и перспективы национального проекта «Образование» в Ядринском районе», проведена презентация 8 презентационных площадок по реализации Национального проекта «Образование» с целью формирования инновационных компетенций педагогов, проведены мастер-классы, деловые игры, психологические тренинги. Опыт своей работы поделились 58 педагогов района. Участники конференции обсудили широкий спектр вопросов: реализацию региональных проектов «Образование», проблемы качества образования, итоги и перспективы работы на новый учебный год, основные цели и задачи, обновление стандартных технологий обучения, необходимость хорошей читательской грамотности у учеников, проблемы детской агрессии в учебных заведениях, социальных сетях и методы их профилактической работы, внедрение мотивационных механизмов плановых изменений квалификации педагогов. Образовательными организациями была организована Образовательная выставка «Успех каждого ребенка», где состоялась творческая презентация кружков, клубов, секций дополнительного образования детей в рамках реализации национального проекта «Образование».

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни»

Из Послания В.В.Путина, Президента РФ Федеральному Собранию

В ноябрьских заседаниях работа Ассоциаций учителей-предметников Ядринского района прошла по теме: «Оценка компетенций педагогических работников в рамках апробации модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций», который направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. В заседаниях Ассоциаций приняли участие 182 педагога. Цель проведения - обмен опытом работы, определение проблемных аспектов в работе по данной теме и обозначение перспектив развития данного направления в деятельности предметных Ассоциаций района. Заседания прошли в форме презентаций своей работы, «круглых столов», мастер-классов. 43 учителя района поделились опытом своей работы. Живой отклик и обмен мнениями вызвало обсуждение следующих вопросов заседаний: «Оценка компетенций педагогических работников в рамках апробации модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций», «Обеспечение эффективности участия детей на муниципальном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников. Участники оценки компетенций рассказали об апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. В этом году на республиканском уровне через данную апробацию прошли 21 учитель. Они обозначили проблемные аспекты и перспективы развития данной апробации по оценке компетенций педагогических работников. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, ознакомили коллег с новыми образовательными технологиями; педагоги-наставники победителей и призёров региональных предметных

олимпиад, научно-практических конференций школьников обсудили формы и методы работы с одарёнными детьми.

24 января 2020 года состоялось совещание педагогического актива Ядринского района по теме: «Реализация государственных приоритетов воспитания в системе образования Ядринского района» в рамках празднования 100-летия со дня образования Чувашской автономной области и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг), где приняли участие 200 человек. В ходе пленарного заседания выступили: Смирнова Ю.А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ по Ядринскому району по теме: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; Волкова Р.В., учитель географии МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин – «Реализация Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы» в рамках Национального проекта «Образование»; Павлов А. Н., заместитель директора по воспитательной работе Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдака – «Об использовании современных технологий воспитания в образовательной организации»; Лапташкина М.О., педагог-психолог МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин - «Создание безопасной образовательной среды через деятельность Школьной Службы примирения»; Емельянова Е.Э., учитель МБОУ «Ювановская СОШ» - «Реализация дополнительной образовательной программы «Тимуровское движение» в образовательной организации»; Бармина И.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г.Ядрин – «Дети поколения «Z»: основные вопросы воспитания и социализации дошкольников»

В рамках совещания состоялся V Открытый методический фестиваль педагогов Ядринского района «Формула успеха», где приняли участие 21 педагог района.

Победителями в номинации «Лучший мастер-класс по реализации требований ФГОС основного общего образования» стали: Игнатъева Е.Ю., учитель МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина и Егорова Л.В., учитель МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина - «Великая Отечественная война в творчестве художника».

Призер: Морозова Е.Н., учитель МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин – Тренинг «Экзамен без стресса».

Победитель в номинации «Лучший мастер-класс по реализации требований ФГОС начального общего образования» - Афанасьева Т.В., учитель МБОУ «Ювановская СОШ» - «Чистота – залог здоровья».

Призер – Шуверова Н.Г., учитель МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина – «Дорогою добра».

В номинации «Лучший урок по реализации требований ФГОС основного общего образования» победителем стала Платонова С.Н., учитель МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина - «Маленький солдат большой войны...»,

призеры – Минников С.В., учитель МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин - «Вечный город и его жители».

Важная цель Ассоциаций, как сетевых сообществ педагогов, - развитие педагогического потенциала района. Оценка профессиональной компетенции педагога профессиональным сообществом - систематическая и неотъемлемая часть системы профессионального роста педагогов Ядринского района. Такая возможность была представлена на практико-ориентированных заседаниях Ассоциаций: 9 участников муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020» выступили с авторскими мастер-классами по использованию современных образовательных технологий и методик. Ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации и коммуникативная культура – критерии оценки представленных мастер-классов. Публичность оценки, содержательность и зрелищность сделали данное мероприятие полезным и интересным.

Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2020» стал Александров Александр Меркурьевич, учитель физической культуры СОШ № 2 г. Ядрина. Призерами стали: в номинации «Лучший методический семинар» - Волкова Р.В., учитель географии Гимназии № 1 г. Ядрина; в номинации «Лучший урок по реализации требований ФГОС основного общего образования» - Александров А.М., учитель физической

культуры СОШ № 2 г. Ядрина; в номинации «Лучший мастер-класс» - Степанова Н.Л., учитель музыки Верхнеачакской СОШ им.А.П.Айдака. Лауреатами в номинациях стали: «Учитель - наставник»- Галкина С.В., учитель географии СОШ № 3 г. Ядрина; «Учитель - эрудит» - Сергеев Н.Д., учитель ОБЖ Большечурашевской СОШ; «Творческий учитель» - Иванов А.Н., учитель физики Старотиньгешской СОШ; «Учитель-мастер» - Рыбакова И.Н., учитель начальных классов Селоядринской СОШ; «Опыт и профессионализм» - Григорьева В.В., учитель английского языка Хочашевской ООШ; «Педагогическая увлеченность» - Клочков В.Н., учитель физической культуры начальной общеобразовательной школы г. Ядрина. Учителя смогли поделиться уникальными приемами, наработками, бесценным опытом, увидеть лучшие достижения своих коллег, чтобы применять их в каждодневной практике».

Презентация опыта работы предметных Ассоциаций района и учителей

Повышение уровня профессиональной компетентности и возможностей деятельностного подхода в достижении планируемых результатов обучения - приоритет деятельности Ассоциаций учителей-предметников.

Педагоги района - победители и призеры профессиональных конкурсов, фестивалей республиканского, межрегионального и всероссийского уровней.

В 2019-2020 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 121 педагог: на всероссийском уровне – 45 участников, 17 призовых мест; в межрегиональном – 11 участников, 3 призовое место; в республиканском – 67 участников, 22 победителя и призера; в конкурсах международного уровня приняли участие 6 человек.

На Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагога» (ПЕДЭКСПЕРТ) по направлению «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» дипломом 2 степени награждена Чадкова В.М., учитель математики МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина; на Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» по реализации ФГОС в начальных классах Алексеева С.И., учитель МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина заняла 3 место; на Международной профессиональной олимпиаде «Тьюторство в образовательной сфере» для работников образовательных организаций Канина Т.А., учитель начальных классов МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» удостоена диплома 1 степени; Пегова О.С., удостоена диплома 2 степени; Трофимова Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина удостоена диплома 3 степени на Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок в номинации «Уроки математики в 9 классе»; на X Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» Анисимова С.В., учитель английского языка МБОУ «Балдаевская СОШ» стала победителем в номинации «Поэты наших дней», выступив со стихотворением собственного сочинения «Приветствую тебя, родимый уголок»; на региональном педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» Григорьева Л.А., социальный педагог МБОУ «Большечурашевская СОШ» удостоена диплома 3 степени; на Международной олимпиаде «Классное руководство». Образовательный портал ФГОС – онлайн Иванова И.Г., учитель чувашского языка МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П. Айдак» удостоена диплома 2 степени; Атласкина Э.С., учитель начальных классов МБОУ «Селоядринская СОШ» в республиканском конкурсе методических разработок «Лучший урок Победы» удостоена диплома победителя; Афанасьева Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Ювановская СОШ» в региональном этапе Всероссийского конкурса по ФГОС «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» удостоена диплома 2 степени;

На XVIII районной научно-практической конференции школьников «Будущие лидеры Отечества» приняли участие 85 обучающихся. Из них в соавторстве 20 человек. Наибольшее число участников у МАОУ «СОШ №3» (10 чел.), МБОУ «Гимназии №1» (9 чел.), МБОУ «Верхнеачакская СОШ» им. А.П. Айдак (9 чел.), МБОУ «Селоядринская СОШ» (7 чел.), МБОУ

«Николаевская ООШ» (7 чел.). Процент охвата обучающихся 8-11 классов участием в районной научно-практической конференции составил по району 10,2% (2019г – 11%).

Наибольшее количество призовых мест в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин (7), МБОУ «Верхнеачакская СОШ» (7), МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина (5). Наибольшее количество победителей у МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин (3), МБОУ «Верхнеачакская СОШ» (3), МБОУ «Селоядринская СОШ» (3) и МБОУ «Николаевская ООШ» (3).

Наиболее низкий показатель эффективности участия у МБОУ «Ювановская СОШ» (1 призовое место). И нет призовых мест у МБОУ «Засурская ООШ».

Один из индикаторов системы подготовки к НПК - доля учителей образовательных организаций, подготовивших участников конференции. Кол-во учителей, подготовивших участников конференции - 49 (в 2019г.-84). Среднерайонный показатель – 33% (в 2019г. - 61%).

Доля учителей, работающих в 5-11 классах, подготовивших участников районной конференции:

1. МБОУ «Верхнеачакская СОШ» -78 % (всего – 7 педагогов)
2. МБОУ «Николаевская ООШ» - 67% (всего – 4 педагога)
3. МБОУ «Советская СОШ» - 57% (всего – 4 педагога)
4. МБОУ «СОШ №2» - 50% (всего – 4 педагога)
5. МБОУ «Хочашевская ООШ» - 43% (всего – 3 педагога)
6. МБОУ «Кукшумская ООШ» - 40% (всего – 2 педагога)
7. МБОУ «Гимназия №1» - 35% (всего – 6 педагогов)
8. МБОУ «Балдаевская СОШ» - 33% (всего – 2 педагога)
9. МБОУ «Большечурашевская СОШ» - 33% (всего – 3 педагога)
10. МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - 33% (всего - 3 педагога)
11. МБОУ «Персирланская ООШ» - 33% (всего – 2 педагога)
12. МБОУ «Селоядринская СОШ» - 30% (всего – 3 педагога)
13. МАОУ «СОШ №3» - 16% (всего – 4 педагога)
14. МБОУ «Засурская ООШ» - 14% (всего – 1 педагог)
15. МБОУ «Ювановская СОШ» - 6% (всего – 1 педагог)

Низкий уровень участия педагогических работников на НПК отмечается в следующих образовательных организациях: в МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «СОШ №3» г.Ядрина, МБОУ «Ювановская СОШ» и МБОУ «Засурская ООШ».

Данные показатели свидетельствуют о необходимости активизации работы этих школ по данному направлению.

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию новых требований к качеству начального образования по результатам участия во Всероссийских проверочных работах. Большую роль в раннем выявлении одарённых детей играют интеллектуальные игры. В XXV Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 1 призёр по русскому языку (учитель – Сапожникова Л.А.) Данные темы рассмотрена на заседаниях Ассоциации учителей начальных классов Ядринского района

Проектом «Учитель будущего» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в Ядринском районе количество педагогических работников составляет 256 человек, в том числе 220 учителей. К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов,

обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- вовлечение учителей школ в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования;
- поддержка и сопровождение молодых учителей до 35 лет в первые три года работы;
- продолжение внедрения эффективных механизмов работы учебно-методических объединений педагогов;
- расширение поля взаимодействия районных ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики, с республиканской Ассоциацией учителей.

Достижение показателей регионального проекта «Учитель будущего» по Ядринскому району на 2020-2021 уч. год:

- Доля учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 20%;
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - 6%;
- Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 10%.

3.2 Совет молодых педагогов

«Детей должны учить активные, перспективные, владеющие современными технологиями учителя. Наша задача — создать такие условия, чтобы после педагогических вузов молодые специалисты с желанием или работать в школы»

В целях создания условий для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов в районе создан муниципальный Совет молодых педагогов. Руководство Советом осуществляет Правление. Председателем Совета молодых педагогов Ядринского района является Филиппова М.В., учитель СОШ № 2 г. Ядрин. На конец 2019/2020 учебного года молодых педагогов (учителей) в районе - 16, воспитателей – 11, педагогов учреждений дополнительного образования – 5. В 2019 году прибыли один молодой педагог: Филиппова Лаура Станиславовна, учитель математики СОШ № 3 г. Ядрин

Минникова Ю.И. (учитель географии и истории, СОШ №2), Ильичева А. (учитель физической культуры, СОШ №3).

Согласно плану в течение учебного года проводились заседания Совета правления. Молодые педагоги активное участие приняли на районном фестивале, на научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества» в качестве независимых экспертов, членов жюри.

В течение года председателем Совета молодых педагогов Филипповой М.В. были организованы профильная площадка для молодых педагогов в ноябре 2019 г. и встреча в рамках январского педагогического актива. Были оказаны консультации для молодых педагогов. Молодые педагоги активно участвовали в республиканских мероприятиях.

На V фестивале открытых уроков учителей района призёром фестиваля стал учитель истории СОШ № 2 г. Ядрин Минников С.В. Почетной грамотой Ядринской районной администрации и грамотами отдела образования награждены лучшие педагоги района за результативность и

профессиональное мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Среди них молодые педагоги: Ильичева Анна, учитель физической культуры СОШ №3 г.Ядрин, Минникова Ю.И., учитель географии СОШ №2, Емельянова Екатерина, учитель информатики и математики Ювановская СОШ. В течение 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

- 1.Муниципальная профильная площадка "Совет молодых педагогов - площадка для самореализации и развития творческого потенциала молодых педагогов"(8 ноября 2019г)
 1. Мастер - класс по работе с интеллектуальными картами (Савостьянова Н.Н. - Гимназия №1)
 2. Возможности профсоюза. (Филиппова М.В. - СОШ №2)
2. *Участие в III Республиканском форуме «Время молодых: Азбука молодого учителя» (Филиппова М.В., учитель начальных классов СОШ №2, Минникова Ю.И., учитель географии СОШ №2)*
3. *Участие в поездке в Государственную Думу, встреча с депутатом 7-го Созыва Алёной Игоревной Аршиновой (Савостьянова Н.Н., Филиппова М.В.) (16 – 18 января 2019г)*
4. *Встреча молодых педагогов в рамках совещания педагогического актива района (24 января 2019г)*

Освещение мероприятий и консультация молодых педагогов проходит в интернет-группе <https://vk.com/club130788730>.

Вывод: Совет молодых педагогов Ядринского района содействует обеспечению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов учреждений образования, развитию творческих способностей молодых педагогов.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

- Проведение мониторинга уровня педагогической компетентности молодых педагогов и организация для них индивидуальных и коллективных консультаций по возникающим проблемам;
- Оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс;
- Обеспечения участия молодых педагогов в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».
- Удовлетворение профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

Раздел IV Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Осуществляется поэтапный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Главная цель введения ФГОС основного общего образования заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Отделом образования осуществляется Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС нового поколения: мониторинг введения ФГОС начального общего образования; создание условий для обучения обучающихся по новому ФГОС основного общего образования; обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС. С 1 сентября 2020 года 10 классы переходят на новые образовательные стандарты. Во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы основного общего образования, рабочие программы по учебным дисциплинам в 10 классах.

Доля школьников Ядринского района, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников: 2019-2020 уч. год - 89,4% 2018-2019 уч. год – 80,18% 2017-2018 уч. год – 70,65%; 2016-2017 уч. год – 64,6%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности школьников начального общего образования -100%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности школьников общего образования в 2019-2020 учебном году составила -100 % (5-9 классы).

Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственным образовательными стандартами: 2019-2020г-100%, 2018-2019г-100%, 2017-2018г-85%.

Обеспеченность автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителей 1-9 кл-100%. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС в 1-9 классах - 100%.

Содержание школьного образования постоянно актуализируется, также разработаны и приняты концептуальные документы, определяющие общие рамки предметного содержания школьных курсов, – прежде всего, по математике, русскому языку и отечественной истории. И работа в этом направлении продолжается. Утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы, и план ее реализации, разработано 5 концепций преподавания учебных предметов по обществознанию, географии, физической культуре, искусству, и технологии.

В школе введены новые формы организации учебного процесса, а именно: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, кружки, секции (внеурочная деятельность). Изменяются и технологии обучения. Внедрение информационно-коммуникационных технологий открыло значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ. Изменилась структура урока, его планирование и проведение – это то, с чем имеет дело учитель ежедневно. Структура современного урока включает шесть основных этапов: мобилизация (предполагает включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность); целеполагание (учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться»); осознание недостаточности имеющихся знаний (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно); коммуникация (поиск новых знаний в паре, в группе); взаимопроверка, взаимоконтроль; рефлексия (осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке).

В каждой общеобразовательной организации района учителя работают на основе методик и технологий в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Задачи на 2020 - 2021 уч. год:

- Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования в 10 классах
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения ФГОС основного общего образования
- Создание новой образовательной среды (в том числе, сетевой, межбюджетной, межведомственной)

Раздел У Развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ядринском районе.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году открыты Центры «Точка роста» в целях формирования у обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах, современных технологических и гуманитарных навыков. «Точки роста» позволят сельским школьникам получить современное качественное образование по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также дополнительное образование по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности». В каждой образовательной организации Центр располагается в 2 кабинетах: в одном помещении выделены функциональные зоны для

изучения учебных предметов «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другой кабинет представляет собой помещение для проектной деятельности - открытые пространства, выполняющие роли центров общественной жизни образовательной организации. В школьной «Точке роста» будут проходить уроки а также дополнительные занятия по IT-технологиям, медиаторчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности. Впрочем, уроки эти не совсем обычные. Изучать новое ребята будут при помощи современных 3D-принтеров, высокоскоростных ноутбуков, квадрокоптеров, шлемов виртуальной реальности, манекенов-тренажеров для отработки сердечно-легочной реанимации, наборов имитаторов травм, ручного инструмента и других «гаджетов» и технических новинок. Обучающиеся показывают свои навыки по работотехнике, демонстрируют работу с манекенами – тренажерами, с ручным инструментом для занятий предметом «Технология», показывают шахматную игру с настольными комплектами шахмат.

Пространство центра задействовано на весь день: в первую половину дня проводятся уроки, а затем — дополнительные занятия, кружки по цифровым технологиям и робототехнике, тренинги и игры. «Точка роста» Площадкой пользуются учащиеся других школ района. На 2020 год в Ядринском районе ожидается создание еще 3 Центров «Точки роста»: в Гимназии № 1 г. Ядрина, СОШ № 3 г. Ядрина и СОШ № 2 г. Ядрина. Совокупность школ, на базе которых будут созданы такие центры, составит федеральную сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи

- Обеспечить реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе 3-х образовательных организаций района: в Гимназии № 1 г. Ядрина, СОШ № 3 г. Ядрина и СОШ № 2 г. Ядрина.

Раздел VI Система поддержки одаренных детей

Повышение эффективности участия обучающихся на муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников – важная задача повышения качества образования.

Уровень внеучебных достижений за 2019-2020 уч. год

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году у обучающихся Ядринского района 5 призовых мест.

Галкин Артур, ученик 11 класса СОШ № 3 г. Ядрина - призер по праву, истории (учитель Егорова Л.В.);

Петров Геннадий, ученик 9 класса Гимназии №1 г. Ядрина и Бобылев Дании, ученик 8 класса Гимназии № 1 г. Ядрина - призеры по технологии; (учитель Николаев В.Р)

Яковлева Ирина, ученица 9 класса Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдак - призер по культуре родного края, учитель Яжейкина Т.А.

На XXV интеллектуальных играх младших школьников Сапожников К., ученик 4 класса МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина стал победителем по русскому языку (учитель Сапожникова Л.А); Ивановский Николай, ученик 4 класса МБОУ «Большечурашевская СОШ» стал призером по литературному чтению на родном (чув) языке (учитель Захарова С.П).

Данные учащиеся с начальных классов активно принимают участие в районных, республиканских конкурсах, фестивалях, мероприятиях, увлечены научно-исследовательской деятельностью, всегда занимают активную жизненную позицию; в 2018-2019 учебном году - 5 призеров.

Муниципальный этап олимпиад

В 2019–2020 учебном году на муниципальном этапе предметных олимпиад школьников приняло участие – 1106 обучающихся (прошлогодний показатель-1196). Все школы приняли активное участие.

Результативность участия в муниципальном этапе в разрезе образовательных организаций. Всего призовых мест- 167 из них 58 победителя и 109 призера, что составляет -15,2 % (прошлогодний показатель - 22,3% призовых мест от числа участников). Призовые места определены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников: победителем и призером определен участник олимпиады, выполнивший от 50 и более % заданий от максимально возможного. Утверждена квота на победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников – не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Рейтинг образовательных учреждений по результативности участия в предметных олимпиадах:

Наибольшее количество призовых мест в следующих образовательных учреждениях: Гимназия № 1 г. Ядрина – 39 (прошлогодний показатель-77), СОШ № 2 г. Ядрин- 28 (25), СОШ №3 г. Ядрина – 18 (75), Большечурашевская СОШ – 18 (26), Верхнеачакская СОШ – 16 (24). Среди основных общеобразовательных учреждений наибольшее количество призовых мест в Хочашевской ООШ – 8 призовых мест, в Николаевской ООШ-7, в Персирланской ООШ- 6 призовых мест. В данных образовательных организациях проводится целенаправленная, систематическая работа по выявлению и поддержке учащихся, имеющих способности к изучению отдельных предметов.

Наименьшее количество призовых мест в Селоядринской СОШ -3, в Старотиньгешской СОШ-2, в Кукшумской ООШ. Нет победителей и призеров в Балдаевской СОШ и в Засурской ООШ. Низкая результативность свидетельствует об отсутствии системы в работе данных образовательных учреждений по выявлению и поддержке учащихся, имеющих повышенный интерес и способности к изучению отдельных предметов, об отсутствии организации индивидуальной работы, о низком качестве преподавания предметов по программам повышенного уровня.

Учителям-предметникам продолжить систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний по данным общеобразовательным предметам по подготовке учащихся к олимпиадам, организовать индивидуальную работу с учащимися в течение всего учебного года.

Победителями и призерами республиканского фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR-2020» - стали 10 обучающихся. На республиканской конференции творчества обучающихся «EXCELSIOR-2020» приняли участие 18 обучающихся Ядринского района, прошедших заочный отборочный тур. **2 место:**

- Петрова Ю., МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин (рук. Сергеев С.Д.), секция «Социология»;
- Изедерова Д., МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин (рук. Сергеев С.Д.), секция «Журналистика»;
- Чернова П., МБОУ «Селоядринская СОШ» (рук. Павлова Н.Н.), секция «История»;
- Яковлева Т., МБОУ «Селоядринская СОШ» (рук. Яковлева Е.А.), секция «Авторская проза и поэзия (на русском языке)»;
- Максимова Д., МБОУ «Николаевская ООШ» (рук. Михайлова А.Ю.), секция «Страноведение (на русском языке)».

3 место:

- Поликарпова А., МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин (рук. Воронкова Н.В.), секция «Литература»;
- Пахомова В., МБОУ «Николаевская ООШ» (рук. Кокорева Т.Д.), секция «Математика»;
- Гордеева А., МБОУ «Большечурашевская СОШ» (рук. Рахкошкин Н.Г.), секция «Науки о Земле»;
- Изоркина А., Кривулина Д., МБОУ «Балдаевская СОШ» (рук. Мурзина Г.В.), секция «Человек в истории и культуре».

Задачи на 2020-2021 уч. год:

-Обеспечить достижение плановых значений показателей эффективности системы поддержки одаренных детей Ядринского района на 2020-2021 годы.

-Обеспечить взаимодействие обучающихся (заключение договоров с преподавателями Вузов, финансовое обеспечение).с высшими учебными заведениями Чувашской Республики по подготовке одаренных детей общеобразовательных организаций Ядринского района к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады.

-Активизировать работу по обучению одаренных детей в республиканской многопредметной очно-заочной школе «Индиго» Эткер.

-Обеспечить реализацию индивидуальных программ подготовки одаренных обучающихся 9-11 классов к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.

-Стимулировать учителей образовательных организаций за результативность участия одаренных детей в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах республиканского и всероссийского уровня.

Раздел VII. Информатизация образовательного процесса. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Деятельность по информатизации системы образования района в 2019-2020 уч. году была направлена на решение следующих *задач*:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- развитие информационного образовательного пространства и распространение информационной культуры в образовательной среде Ядринского района;
- формирование и развитие единого информационного образовательного пространства Ядринского района,
- внедрение новых моделей учебной деятельности: дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, средствами виртуальной образовательной среды.

Для решения поставленных задач проведены мероприятия по формированию целостной виртуальной образовательной среды; по эффективному использованию компьютерного оборудования и электронных образовательных платформ и онлайн-сервисов; по использованию сертифицированного программного обеспечения образовательного процесса; по внедрению интерактивных цифровых платформ организации образовательного процесса и управления на уровне образовательной организации.

В школах 762 персональных компьютера (2018-2019-522, 2017-2018 - 534; 2016-2017 - 546; 2015-2016 -630), из которых 402 установлены в компьютерных классах. Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой в 2019-2020 учебном году составил на 1 компьютер – 4,26 ученика (2018-2019- 6,19; 2017-2018 -5,6; 2016-2017 -5,24; 2015-2016 -4,5). В учебном году в рамках проекта «Современная школа» в образовательные организации Ядринского района поступило 154 моноблока и 20 ноутбуков. В школах 84% компьютеров используются в учебных целях, 16% - для решения управленческих, экономических, учетных и других задач; 100% образовательных учреждений использует только лицензионное ПО; 100 % учителей умеют пользоваться персональным компьютером (набор текста, работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет); 100% учителей используют компьютер в своей профессиональной деятельности (поиск информации в сети Интернет, работа и использование личной электронной почты, работа в ГИС «Контингент», онлайн-уроки, видео конференции, вебинары), 98% учителей владеют ИКТ (формирование табличных баз данных (Excel), использование личной электронной почты, создание презентаций, использование электронно-образовательных ресурсов).

Все школы района оснащены средствами интерактивного обучения, в том числе интерактивными досками 9 учреждений из 16 в количестве 30 штук; 3 школы имеют цифровые электронные лаборатории в количестве 45 штук; все школы имеют в наличии робототехнику (всего 56 штук); цифровыми мультимедийными проекторами оснащены все 16 школ (100%)

(всего 152 проектора). 100% школ района имеют компьютерные классы в составе не менее 11 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет. Пять школ: МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак», «Советская СОШ», «Большечурашевская СОШ», «Ювановская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ», расположенные в сельской местности, обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет (скорость интернет-соединения не менее 50Мб/с).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Ювановская СОШ» и МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» созданы Центры образования «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Создание Центров позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках проекта для Центров образования «Точка роста» поступило 38 ноутбуков, 2 планшета, 2 многофункциональных устройства, 2 3D принтера, 2 интерактивные доски.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ядринского района, необходимо обеспечить интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности. До конца 2020 года планируется обеспечить высокоскоростным доступом к сети Интернет 5 образовательных организаций: МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Персирланская ООШ», МБОУ «Хочашевская ООШ», МБОУ «Селоядринская ООШ» (скорость интернет-соединения не менее 50Мб/с) и МБОУ Гимназия №1 г.Ядрин (скорость интернет-соединения не менее 100Мб/с). Достижение такого результата позволит создать технические условия для функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет, обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.

Работа системы контентной фильтрации в школах ежемесячно проверяется. В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы, утвержденного приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 88, во всех образовательных организациях района в течение года проведены практико-ориентированные семинары, круглые столы, уроки, диспуты, викторины, онлайн-тренажеры, тесты, анкетирование, направленные на ознакомление детей с основными аспектами кибербезопасности, на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В течение учебного года участниками всероссийской акции «Урок Цифры», организованным всероссийским образовательным порталом «Урок цифры» стало 1820 обучающихся, в проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» вовлеклось 2 556 детей; во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока участвовало 939 школьников; 1043 обучающихся стали участниками международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф; распространено среди детей 1248 листовок и брошюр по информационной безопасности.

Увеличилась доля родителей (законных представителей), осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С целью повышения уровня медиаграмотности и разъяснения родителям методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет» в образовательных учреждениях района проведены просветительские мероприятия: круглые столы, родительские собрания, в ходе которых

родители и преподаватели были ознакомлены с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации. Проведены исследования по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации. 67% родителей (законных представителей) детей вовлекалось в проведение Единого урока. 122 родителя (законных представителей) детей, приняли участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети». Прошли образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» 623 родителя. Среди родителей (законных представителей) детей распространены листовки и брошюры по информационной безопасности.

В образовательных организациях района развивается информационно-образовательная среда. Во всех образовательных организациях района внедрена информационная система ГИС «Региональный сегмент обучающихся», которая состоит из модулей «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование». Информационная система полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области ведения электронного документооборота. Модуль «Электронная школа» обеспечивает прозрачность образовательного процесса. С ее помощью обеспечивается контроль сбора и введения информации об образовательных организациях, обучающихся и педагогическом составе; формируются статистическая и аналитическая отчетность. Родителям предоставлена возможность получения информации об успеваемости детей в электронном дневнике. В целях активизации работы образовательных организаций в информационной системе «Электронная школа» ежемесячно проводится анализ работы в системе в разрезе школ по следующим позициям: заполняемость системы, мониторинг входов в систему учащихся и родителей, заполняемость классного журнала, сводный отчет по успеваемости и качеству образования.

На сегодня основная задача по АИС - активное использование информационной системы «Электронная школа» для организации образовательного процесса и принятия административно-управленческих решений. Также ежемесячно в течение года проводится мониторинг обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений района (официальных сайтов) в сети «Интернет».

Своевременное обновление образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов позволяет обеспечить представление об образовательных организациях, необходимое для всех участников образовательного процесса и создать систему получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования.

Мониторинг информационного наполнения официальных сайтов школ в 2019-2020 учебном году показал, что большинство школ района придерживаются основного условия работы сайта: своевременного появления новостей, актуальной информации, удаление устаревшей информации. В течение учебного года своевременно и полно размещалась информация на официальных сайтах Гимназии №1 и Хочашевской ООШ.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

- обеспечение работы комплексной автоматизированной информационной системы ГИС «Региональный сегмент обучающихся»: «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование» в каждой образовательной организации
- методическое содействие образовательным организациям в оснащении и использовании современных технических средств для обеспечения введения ФГОС основного общего образования
- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

- своевременное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений района (официальных сайтов) в сети «Интернет».
- обеспечить к концу 2024 года во всех образовательных организациях Ядринского района интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

Раздел VIII. Организация отдыха детей

В 2019-2020 уч. году в сфере организации отдыха детей поставлены *задачи*:

- по продолжению обеспечения доступности отдыха и оздоровления детей Ядринского района; по созданию условий для безопасного и качественного отдыха детей;
- по обеспечению здорового питания в соответствии с требованиями СанПин;
- по охвату всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет;
- по максимальному охвату отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В районе сформирована система организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования». Осуществляются меры по обеспечению безопасного и комфортного отдыха детей, здорового питания в лагерях с дневным пребыванием в соответствии с требованиями СанПин. Обеспечивается охват всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет; максимальный охват отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Муниципалитет финансирует мероприятия по обеспечению отдыха детей района и их оздоровления. В текущем году всеми формами отдыха запланировано охватить 2226 детей, что составляет 82% от учащихся 1-11 классов (2019г. – 87%). На эти цели из Ядринского районного бюджета выделено 2825,84 тыс. рублей. Из них на пришкольные лагеря - 387 детей (963,613 рублей), в загородных детских оздоровительных учреждениях 126 детей (1768,860 рублей), военно-спортивных сборах 10-ых классов - 73 чел. (93,367 рублей). Малозатратными формами отдыха планируется охватить 815 детей, через Ядринский комплексный центр социального обслуживания населения Минтруда Чувашской Республики (республиканские средства) - 195 детей, подростковыми трудовыми бригадами на базе школ - 500 человек (в летний период – 130). На организацию трудовой занятости детей выделено 55,0 тыс. рублей (2019г. – 55,0 тыс. рублей).

На территории Ядринского района в летний период планируется открыть для детей 18 организаций отдыха и оздоровления: 16 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций (на 387 детей), 1 загородный детский лагерь ООО «МЦ «Созвездие» (на 640 детей); лагерь на базе БУ ЧР «Ядринский комплексный центр социального обслуживания населения» Минтруда Чувашской Республики (на 45 детей); военно-спортивные сборы на базе Ювановской СОШ (на 73 детей).

Программы всех лагерей дневного пребывания при общеобразовательных организациях района прошли муниципальную экспертную оценку. Образовательная направленность программ: эстетическая, эколого-краеведческая, спортивно-оздоровительная; военно-спортивная, гражданско-патриотическая, творческо-коммуникативная, культурно-досуговая. Большинство программ посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию образования Чувашской автономной области предусматривается проведение соответствующих мероприятий в формате практических дел. Важнейшая задача лагерей с дневным пребыванием детей – снятие нагрузок учебного года, оздоровление детей за счет организации двухразового питания и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Пришкольные лагеря взаимодействуют с учреждениями культуры, дополнительного образования и ФСК «Присурье».

Проведена работа по охвату организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Численность детей школьного возраста Ядринского района, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 6643 чел. В 2020 г. планируется охватить всеми формами отдыха детей, их оздоровления и занятости 610 детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 94,8 % от общего числа детей школьного возраста в ТЖС (2019г. – 94,7%). Все пришкольные лагеря рассчитаны на возможность пребывания в них детей с ОВЗ.

Осуществляются меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического законодательства, обеспечению безопасности и качества питания в организациях отдыха и оздоровления детей.

Особое внимание - антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления и обеспечению комплексной безопасности детей. Обеспечивается ежедневное круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории и внутри здания. Усилены такие направления, как пропускной и внутриобъектовый режимы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей на постоянном контроле муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха детей. Реализован график выездов в летние оздоровительные лагеря Ядринского района.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

- обеспечивать доступность отдыха и оздоровления детей Ядринского района;
- создавать условия для безопасного и качественного отдыха детей;
- обеспечивать здоровое питание в оздоровительных учреждениях в соответствии с требованиями СанПин;
- достичь охвата всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет;
- обеспечить максимальный охват отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить направленность лагерных мероприятий на оздоровление детей, снятие нагрузок учебного года за счет их разнообразия и использования современных лагерных методик;
- совершенствовать уровень разработки профильной направленности программ лагерей с дневным пребыванием.

Раздел IX Развитие экологического направления

Главная задача развития экологического направления в образовательных организациях района на 2019-2020 уч. год – формирование экологической культуры и экологического образования у всех участников образовательного процесса.

Экологическая культура школьников формируется, в первую очередь, путем вовлечения в практическую природоохранную и научно-исследовательскую деятельность. Организация и проведение экологического просвещения – важное направление в воспитании личности.

Для решения данной задачи отделом образования организовано методическое сопровождение участия образовательных организаций в федеральных и республиканских проектах, программах и конкурсах эколого-краеведческого направления; проведение весеннего и осеннего санитарно-экологических месячников, Дней защиты от экологической опасности; районного смотра-конкурса «Лучшая благоустроенная территория образовательной организации» среди школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. В 2020 году образовательные организации района приурочили благоустройство и дизайн оформления прилегающей территории к 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне и 100-летия образования Чувашской автономной области.

Образовательные организации района – активные участники экологических мероприятий различного уровня. Участие в исследовательских проектах, олимпиадах, конкурсах - одно из направлений экологического образования.

В целях обеспечения благоустройства, санитарного порядка и озеленения территорий образовательных организаций Ядринского района в весенне-осенний период проводились

санитарно-экологические месячники. В рамках месячника проведено более 60 экологических субботников, 280 эколого-просветительских мероприятия различного формата. Выполнен большой объем работ по санитарной очистке и благоустройству территорий образовательных организаций и прилегающих территорий, садов, парков, скверов, аллей, по ремонту посадок прошлых лет, в котором приняло участие более 1870 человек. Активно взаимодействовали с администрациями поселений и Ядринским лесничеством Гимназия №1 г. Ядрина, Селоядринская СОШ, Персирланская ООШ, Ювановская СОШ. Селоядринская СОШ организовала встречу с лесничим Янымовского участка Ядринского лесничества Тихоновым С.В. С членами школьного лесничества в Ювановской СОШ лесничий Янымовского участка Ядринского лесничества Зубрилов О.В. провел занятия.

Во всех регионах России по инициативе Федерального агентства лесного хозяйства проходила акция по посадке зеленых насаждений «Живи, лес!». Цель акции - привлечение внимания общества к проблемам восстановления и приумножения лесных богатств России. В рамках данной акции 640 участников посадили 1455 саженцев. Учащиеся Верхнеачакской СОШ на территории этноприродного парка ЧР имени А.П. Айдака посадили 800 саженцев кедра сибирского и дуба черешчатого. Саженцы предоставлены Советом отцов при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка по ЧР. Трудовая бригада «Трудовой десант» и волонтеры РДШ Гимназии №1 г. Ядрин высадили 50 шт. саженец кедра на территории гимназии, которые были предоставлены партнером проекта - некоммерческой организацией «Родной лес». Учащиеся Советской СОШ на территории парка им. В.К. Магницкого посадили 200 шт. елей.

В акции «Посади дерево семьей и сохрани его» приняло участие более 420 человек, свыше 750 шт. деревьев и кустарников посажено на придомовых территориях. Учащиеся Большечурашевской СОШ посадили 150 саженцев, Николаевской ООШ – 125, Начальной общеобразовательной школы г.Ядрина – 106. Посажены хвойные и лиственные деревья, плодово-ягодные и декоративные кустарники.

Знаменательному событию – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне была приурочена Всероссийская акция «Сад памяти». В данной акции приняло участие более 460 человек. Это - воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся образовательных организаций, педагоги, ветераны труда, родители, бабушки и дедушки. Все, кто решил отдать долг тем, кто воевал за мирное небо. Всего высажено более 660 саженцев кустарников и деревьев.

Во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» приняло участие школьное лесничество «Принимаем мир в наследство» Большечурашевской СОШ (рук. – Рахкошкин Н.Г.). По итогам конкурса **в номинации «Организация деятельности школьного лесничества» команда заняла 3 место.**

В целях развития и поддержки деятельности школьных лесничеств и эколого-биологических объединений на базе образовательных организаций проведен муниципальный этап XV республиканской лесной олимпиады. В олимпиаде приняли участие 22 обучающихся из 9 школьных лесничеств и эколого-биологических объединений Ядринского района: Гимназии №1, СОШ №3, СОШ №2, Большечурашевской СОШ, Селоядринской СОШ, Советской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ, Персирланской ООШ. Количество школ, принявших участие на муниципальном туре, в динамике: 2020г. - 9, 2019г. – 12, 2018г. – 11. По итогам муниципального тура XV республиканской лесной олимпиады победителем является - Калинина Ж., ученица 8 класса Большечурашевской СОШ (рук. Рахкошкин Н.Г.); призеры - Краснова К., ученица 10 класса Гимназии № 1 г.Ядрин (рук. Краснова Е.Р.), Кормакова К., ученица 8 класса Большечурашевской СОШ (рук. Рахкошкин Н.Г.).

По итогам республиканского этапа олимпиады ученица 10 класса Гимназии №1 г. Ядрин Краснова К. заняла несколько призовых мест: 3 место в теоретическом туре; в секции «Лесоведение и лесоводство» - 3 место; в секции «Экология лесных растений» - 1 место. По итогам XV республиканской лесной олимпиады Краснова К. заняла 2 место.

Команда «Берегиня» Персирланской ООШ показала неплохие результаты в республиканском слете юных экологов. В конкурсе «Разработка экологической тропы» Михайлова М. и Дмитриев Е. заняли 2 место, в конкурсе «Описание экологического объекта»

Акмаева К. и Синичкина М., в конкурсе «Практический тур» по подготовке и защите исследовательской работы Охтерова А. и Семёнова Е. заняли 3 места. Также 3 место команда получила в конкурсе «Стенгазета», где свои творческие способности показал Могонин Д., и 2 место в конкурсе «Представление команд».

В республиканском конкурсе фотографий «Лето.ru» 2 место заняли Пахомова В. (9 класс) и Пахомова Е. (2 класс) Николаевской ООШ; 3 место – Яковлева С.А. Николаевская ООШ.

Во всероссийском конкурсе фотографий «Янтарная осень» - 1 место Мурзина Г.В., СОШ №3.

25-летию заповедника «Присурский» посвящена республиканская дистанционная викторина «В мире птиц». Победитель – Габтрахманов К., ученик 4 класса Начальной общеобразовательной школы (рук. Шуверова Н.Г.).

Обучающиеся Верхнеачакской СОШ Михайлов Д. и Михайлов Г. победители Международной викторины «Этот удивительный мир».

В международном конкурсе детского творчества «Золотые краски осени» 1 место занял Сапожников К., ученик 4 класса Начальной общеобразовательной школы.

Активно приняли участие обучающиеся образовательных организаций района в республиканском творческом конкурсе «Осенняя фантазия». 2 место – Шашкина Д., ученица 4 класса Селоядринской СОШ.

Образовательные организации района включились во всероссийские акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», в рамках программы экологического просвещения населения и пропаганды бережного отношения к окружающей среде. Наиболее активно проявили себя в этом виде деятельности Гимназия №1, СОШ №3, Старотиньгешская СОШ, организовав сбор макулатуры в количестве более 2 т.

Образовательные организации освещали ход экологических мероприятий в средствах массовой информации, на сайтах школ, сайте районной администрации.

Вывод: Эколого-биологическое направление реализуют все образовательные организации Ядринского района. Идет процесс формирования экологической культуры и экологического образования у всех участников образовательного процесса за счет внедрения новых форм вовлечения учащихся в экологическую и природоохранную деятельность. Результат - стабильно высокая численность участников республиканских и районных мероприятий по эколого-биологическому направлению.

Задача на 2020-2021 уч. год: развитие образовательной и исследовательской деятельности по эколого-биологическому направлению через целенаправленную и систематическую подготовку к экологическим предметным олимпиадам и НПК различного уровня; вовлечение в эколого-просветительскую работу; осуществление практических мероприятий по сохранению окружающей среды.

Раздел X. Развитие дошкольного образования

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Создание современной доступной системы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и социального заказа потребителей данной услуги.

Для успешной реализации задач по созданию современной доступной системы дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования и социального заказа потребителей данной услуги в дошкольных организациях реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования» с использованием инновационных технологий, созданием благоприятных условий для развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ядринском районе действует сеть общеобразовательных организаций, реализующих

образовательную программу дошкольного образования: 6 дошкольных учреждений, 11 общеобразовательных школ. Число функционирующих групп составляет **60**, из них при дошкольных образовательных организациях 43 группы, при школах – 17. Для детей раннего возраста всего 14 групп, детей в них – 196 (с 1,5 года до 3 лет).

5 дошкольных учреждений и 17 дошкольных групп при школах – общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение «Пукане» г. Ядрина – комбинированной направленности, в котором 1 группа компенсирующая, 1 комбинированная, 3 – общеразвивающие.

Основанием для комплектования образовательных организаций является реестр заявлений о постановке на учет для зачисления в образовательные организации и наличие свободных мест в образовательных организациях.

Охват дошкольным образованием – 1040 по состоянию на 31.05.2020, из них в дошкольных образовательных организациях – 805, в школах – 235. Число детей, уходящих в школу около 257 (из них 185 из детских садов). По состоянию на 31.05.2020 в списке очередников детей от 0 до 3 лет зарегистрировано 136 детей. Доступность дошкольным образованием в районе с 2 лет до 7 лет составляет 100%.

Дошкольные учреждения функционируют в режиме 10 часов. В школах из 17 дошкольных групп 7 групп (87 детей) функционируют в кратковременном режиме, остальные 10 – в сокращенном (от 8 до 10 часов).

В образовательных организациях примерные основные образовательные программы дошкольного образования сформированы на основе «Примерной образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой». В дошкольном учреждении «Детский сад «Пукане» - на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ науч. рук. Л.А.Парамонова». При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу. Также использовались региональные парциальные программы.

Система Дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. В течение учебного года обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группах. Обновляются зоны познавательного и речевого пространства, педагоги подбирают пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей согласно возрастным особенностям детей. Особое внимание педагоги уделяют проектной деятельности. Познавательно-исследовательские проекты «Эколята-дошколята», «Речевое развитие», «Скоро в школу мы пойдем», «Юный биолог», «Юный астроном», «Юный географ», «Юный химик», «Изучаем географию», «Занимательная математика» и др. дошкольных учреждений «Пукане», «Росинка» направлены на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия, на речевое развитие у детей, формирование психологической подготовки к школе.

В работе с детьми активно принимают участие специалисты детского сада: учителя-логопеды, педагоги-психологи (ДОО «Аленушка», «Пукане»), дефектолог (ДОО «Пукане»).

В рамках подготовительных к школе мероприятий дошкольники осваивают азы финансовой грамотности, осваивают шашки и шахматы.

В рамках преемственности школы и детского сада прошли совместные мероприятия по экологии «Принятие в эколят-дошколят», по патриотическому воспитанию «Принятие в юных друзей кадетов».

В детских садах и дошкольных группах при школах работают 92 педагогических работника, из них 52 (56%) имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 79 (86%) работников (4 – высшую кв. кат. 75 – первую кв. категорию). Лучший показатель по уровню образования ДОО «Росинка»: 70% из общего количества педагогов имеют высшее образование.

Инновация. Учитывая социальную значимость и актуальность инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения, в

дошкольных образовательных организациях ведется работа по экспериментальной деятельности:

АЛЕНУШКА: "Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях детского образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО"

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК: «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в дошкольной образовательной организации»

РОСИНКА: «Мини-Кванториум» - инновационная модель образовательного пространства детского сада по развитию у дошкольников математических, информационных, продуктивных и профориентационных компетенций, необходимых для обучения в школе.

СКАЗКА: «Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО: методические подходы, калейдоскоп детских практик».

РОДНИЧОК: «Эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста».

ПУКАНЕ Использование инновационно-педагогических технологий в логико-математическом развитии и обучении детей дошкольного возраста».

Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности дошкольных учреждений является участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства - «Воспитатель года», «Учитель–логопед года» муниципального и регионального уровней; в конкурсах проектов воспитательно-образовательной, творческой деятельности детей. Педагог ДОО «Пукане» Данилова Светлана Андреевна является лауреатом республиканского конкурса «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Соловьева Елена Алексеевна (ДОО Росинка) – участником. В республиканском фестивале «Моя семья – самая-самая ...! Манӑн ҫемье – чи-чи ...!» в номинации педагогического проекта педагога ДОО «Золотой ключик» Людмила Димитриева и Елена Антипина заняли 2 место.

Достижения

Педагоги дошкольных учреждений активное участие принимали в системе добровольной сертификации информационных технологий, участвовали во всероссийских, республиканских конкурсах и занимали призовые места.

Сказка: По итогам всероссийского детско-юношеского конкурса в Системе сертификации информационных технологий за образовательные услуги педагогам дошкольного учреждения вручены «Золотые, серебряные и бронзовые сертификаты».

Росинка: 7 участников являются призерами конкурсов республиканского уровня, 8 – муниципального уровня.

Пукане: Педагогический коллектив учреждения вел тесную работу с логопедическим порталом «Мерсибо», во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в ДОО (ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста)» в мастер-классе «Использование интерактивных игр и пособий «Мерсибо» в логопедической работе» - заняли 1 место. Специалисты Захарова Г.А., Константинова Л.А., Захарова Г.А. (ДОО «Пукане») участвовали во Всероссийских конкурсах «Доутосса» Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» и заняли 5 (пять) призовых мест, активно участвовали на районных методических объединениях.

«Аленушка». Емельянова А.В. - на сайте «ИНФОУРОК» методическая разработка по окружающему миру; Аникина И.В.- «Развитие компьютерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике научных статей Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Селиванова Т.М. - статья «Детский сад –волшебная страна» в международном сетевом издании «Солнечный свет»

Результаты педагогов

Педагоги ДОО «Сказка» заняли призовые места во всероссийских конкурсах, олимпиадах: «Сад и огород - 2019» (Презентация экологического проекта «Солнышко в огороде»); «Педагогический успех» и «Педагогический кубок»; «Культура здорового образа жизни».

Заняли призовые места на республиканском конкурсе «Новые идеи» в разработке мероприятий внеурочной деятельности по теме «Духовно-нравственное воспитание», на конкурсе лучших методических разработок «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» также заняли призовое место.

Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности ДОУ «Росинка» является участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства - «Воспитатель года», «Учитель-логопед года» муниципального и регионального уровней, в конкурсах проектов воспитательно-образовательной, творческой деятельности детей.

Дошкольное учреждение в 2019 году стал обладателем Гранта Главы Чувашской Республики на 200 тысяч рублей и занял в республиканском конкурсе по благоустройству территорий организаций 2 место, выигрыш составил 24 тысячи 468 рублей. Заняли призовые места в республиканских конкурсах: «Хрустальный башмачок», по художественной гимнастике «Звездочки Поволжья» (2 место), «Я маленький чуваш» (3 место), «Мой чувашский сувенир» (2 место), «Маленький чуваш» (3 место).

В целях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 26.04.2019 №862 «Об организации работы по созданию региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» и в исполнение приказа отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 22.07.2019 №181 на базе дошкольных учреждений созданы **консультационные пункты**.

На сегодняшний день число оказанных услуг в консультационном пункте составляет: «Пукане» – **61**; «Росинка» - **47**; «Сказка» - **17**; «Золотой ключик» - **22**; «Аленушка» - **85**. В работе с родителями применяются разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе: семинары-практикумы, коллективные беседы, круглые столы по вопросам воспитания и развития; мастер-классы.

Во всех дошкольных организациях проводится коррекционное сопровождение детей 5-7 летнего возраста, имеющими различные речевые нарушения учителями – логопедами. Используют такие формы работы взаимодействия с родителями воспитанников в ходе коррекционной работы, как: индивидуальные консультации, индивидуальные занятия с элементами мастер-класса для родителей, родительские собрания («Для чего нужен логопед ребенку», «Причины неправильного произношения у детей», «Эффективность взаимной работы логопеда и родителей», «Чтобы красиво говорить, надо руки приложить»).

В дошкольном учреждении «Пукане» г. Ядрина обеспечено инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями, созданы условия 24 часовым пребыванием для детей инвалидов из сельских поселений, функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в дошкольных образовательных организациях созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, занимаются в кружках по интересам – 450 детей без оплаты. Работают в социуме с Домом творчества школьников, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, с Детской библиотекой. Детские сады работают по приоритетным направлениям (художественно-эстетического, интеллектуального, экологического, физического направлениям).

Наряду с достигнутыми успехами, также есть и над чем работать. В целях полноценного реализации проекта «Успех каждого ребёнка» и реализации программ дополнительного образования дошкольников в стенах детского сада дошкольные учреждения ставят ключевой задачей в ближайшие годы получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, дошкольной подготовкой охвачено **255** воспитанников. Из них **185** детей в дошкольных организациях, **70** - в дошкольных группах при школах; дополнительно по субботам обучающиеся из детских садов г. Ядрина посещали занятия в школах.

Предшкольная подготовка в дошкольных учреждениях, прежде всего, направлена на формирование психической готовности ребенка к школе, формирование элементарных математических представлений, развитие устной речи и навыков речевого общения, развития мелкой моторики и подготовку руки к письму. Организованно велась работа с педагогами, родителями. В работе с педагогами проводились круглые столы «Проблемы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста», консультации «Графический диктант: коротаем время ...», психологические часы «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет», наглядные информация («Подготовка к школе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школьному обучению» и др.). Проводимая работа благотворно влияла на детей.

В работе с родителями детские сады выступали в роли активного помощника семье. Применяли разнообразные формы работы с родителями: проведение родительских собраний «Возрастные особенности детей 6-7 лет», круглых столов «Подготовка дошкольника к школе», консультаций «Будущий первоклассник», анкетирования.

В рамках года «Памяти и славы» и 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне в настоящее время в дошкольных учреждениях проводились разные мероприятия согласно разработанным планам совместно с воспитанниками, педагогами и родителями. Малышам рассказывали о страшной войне и о великой Победе великого народа. Педагоги в ходе бесед и занятий использовали разный демонстрационный и наглядный материал. Во всех группах дошкольного возраста детского сада созданы уголки памяти и славы. Уголки периодически пополнялись новым фото материалом и дидактическими пособиями. Свои рассказы о войне и победе воспитатели сопровождают презентациями и мультфильмами, из которых малыши узнают о героических поступках не только взрослых и солдат, но и детей. Также в рамках года памяти и славы педагоги привлекают родителей и детей к участию в разных патриотических проектах, акциях, конкурсах и викторинах. Обучающиеся дошкольных учреждений приняли участие в республиканском конкурсе к 75-летию Победы «Моя семья в истории Великой Победы, новый виток».

Особое внимание педагоги уделяют проектной деятельности (*Кадеты, Эколята, Финансовая грамотность и др.*). В детских садах «Аленушка», «Росинка», «Золотой ключик». «Сказка» в рамках реализации муниципального проекта «Кадеты Присурья» функционируют кадетские группы «Юный друг кадета».

В каждой дошкольной образовательной организации с 2019 года созданы группы «Эколят». Дети со старшего возраста под руководством воспитателей осуществляют свою деятельность по тематике проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» (далее – Проекты). Организованы совместные с родителями туристические маршруты с элементами физкультурно-оздоровительных мероприятий. У каждой группы своя модель развития, разработанная каждым педагогом, которая реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в интеграции разных видов детской деятельности. Дошкольные учреждения ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе по благоустройству территорий. **В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.»** старшие дошкольники во всех детских садах изучают финансовую грамотность. Под руководством педагогов воспитанники проверяют свои знания, участвуя в международной онлайн-викторине «Финансовая грамотность», дети из садов отмечены дипломами победителей, призеров. Данные мероприятия позволяют формировать у детей представления о деньгах, бюджете семьи, товарно-денежных отношениях, формируют интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни, а также воспитывают уважение к людям разных профессий.

В детских садах ведётся активная работа по нравственно - патриотическому воспитанию: детей принимают в детскую организацию «Юный друг кадета». Разработаны программы нравственно-патриотического воспитания кадетской группы. У кадетских групп есть Устав, свой гимн и вымпел.

В образовательных организациях поддерживается социально-приемлемый уровень родительской платы, который составляет 85 рублей в месяц в детских садах, 50 рублей – в

дошкольных группах. На основании Постановления от 11.02.2015 № 82 «Об утверждении положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ядринского района Чувашской Республики» льготой по родительской плате пользуются дети их многодетных и малоимущих семей: 50% льготой пользуются 254 (253 – в 2018г.) детей из многодетных семей; получателями компенсации в размере от 20 до 70 процентов являются 67 детей, из них являются в семье по счету: первыми – 17, вторыми – 32, третьими – 18 из малоимущих семей. От родительской платы на 100% освобождены 26 детей (в 2018г.-23), из них: 8 детей-инвалидов, 16 детей «со статусом ОВЗ», 2 – из опекаемых семей.

Впервые за много лет по поручению Главы Чувашской Республики в 2019 году проведена модернизация пищеблоков всех дошкольных образовательных организаций. В рамках реализации мероприятий проведена полная замена изношенного и устаревшего оборудования на современное оборудование. Была произведена замена электропроводки, кафельной плитки, ремонт пола, других коммуникаций, в том числе ремонт в складских помещениях. Ядринской районной администрацией выделены на проведение капитального ремонта пищеблоков денежные средства в сумме 1 090,2 тыс. руб. Поставлено холодильное оборудование и электрическое оборудование (плиты электрические, машины для переработки овощей, кипятильники, сковороды электрические, мясорубки, картофелечистительные машины, вентиляционные зонты, котлы). Производственные цеха пищеблоков оснащены кухонной мебелью (производственные столы, стеллажи, полки, шкафы и др.). Всего израсходованы 3401,9 тыс.руб. из республиканского бюджета.

В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» в дошкольных учреждениях имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронные адреса. мультимедийный проектор и экран, музыкальный центр. Созданы необходимые условия современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей организацию учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения учебного процесса, подготовки кадров. Компьютеры в детских садах объединены в локальную сеть, имеющие доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в дошкольных учреждениях электронного документооборота. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия в детских садах осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой, музыкальным центром, мультимедийными проекторами и экранами. Информационные технологии способствуют открытости и доступности дошкольного образования. Педагоги активно используют современные образовательные платформы «ЛЕСТА», «Мерсибо», «Все вебинары.ру», что позволяет использовать электронные методические пособия, дистанционно обучаться, повышать квалификацию и педагогическую компетенцию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Следует отметить, что в ДОО «Росинка» оснащенность компьютерами: всего 41, из них 24 - доступны для использования детьми. На приобретение оборудования, связанных с цифровым оборудованием в детских садах за год затрата составляет 324,9 тыс. рублей за счет внутренних затрат дошкольных учреждений.

ЗАДАЧИ

1. Создание условий для пребывания детей раннего возраста, т.е. до достижения возраста 1,5 года.

2. Эффективно использовать финансовые средства через максимальное заполнение дошкольных групп, обеспечение регулярной посещаемости, утверждение оптимального штатного расписания.