

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯДРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

29.08.2018

№ 181/1

**г. ЯДРИН**

**Об утверждении анализа работы  
отдела образования  
Ядринской районной администрации  
за 2018-2019 учебный год**

В целях обеспечения доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, реализации Федерального «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Закона об образовании в Чувашской Республике», постановления Ядринской районной администрации от 29.12.2018 г. № 972 «Об утверждении муниципальной программы Ядринского района Чувашской Республики» «Развитие образования», Майского Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и выполнения Плана работы отдела образования Ядринской районной администрации на 2019-2020 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ работы отдела образования Ядринской районной администрации за 2019 - 2020 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, главным специалистам-экспертам отдела образования, руководителям структурных подразделений принять анализ к руководству и обеспечить выполнению плановых показателей в 2021-2022 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
Ядринской районной администрации



А.А.Филимонов

**Анализ  
деятельности Центра мониторинга и оценки качества образования  
отдела образования Ядринской районной администрации  
по итогам 2018-2019 учебного года**

Содержание

Введение .....

Раздел I. Кадровый потенциал системы образования.

Раздел II. Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района

Раздел III. Развитие профессиональных сообществ педагогов: районные Ассоциации учителей - предметников, Совет молодых педагогов.

Раздел IV. Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования

Раздел V. Развитие инженерного и технического творчества детей и молодежи в Ядринском районе.

Раздел VI. Система поддержки одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»»

Раздел VII. Информатизация образовательного процесса. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Раздел VIII. Организация отдыха детей.

Раздел IX. Развитие экологического направления

Раздел X. Развитие дошкольного образования

***Введение***

Настоящий анализ подготовлен на основе плана отдела образования Ядринской районной администрации на 2018-2019 учебный год в соответствии с муниципальной программой Ядринского района Чувашской Республики «Развитие образования» на 2019-2035гг. Отражает результаты и основные направления деятельности Центра мониторинга за 2018-2019 учебный год.

Центр мониторинга осуществляет функции по содействию повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования на основе совершенствования методов и механизмов анализа и прогнозирования развития системы образования путем внедрения инновационных технологий исследования, мониторинга и оценки качества образования.

Деятельность Центра мониторинга направлена на реализацию стратегической цели развития образования Чувашской Республики и Ядринского района: создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы непрерывного образования, обеспечивающего инновационное развитие образования Ядринского района.

В 2018-2019 уч. году решались следующие задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;

- обеспечение доступности качественного школьного образования независимо от места жительства и доходов родителей;
- развитие инновационного потенциала образовательного пространства района;
- методическое сопровождение реализации пилотной площадки в Ядринском районе по развитию математического, естественно-научного, инженерно-технического образования
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- расширение практики создания совместных проектов по работе с одаренными детьми школ, вузов, учреждений дополнительного образования с организацией системы непрерывного сопровождения их лучшими педагогами;

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Ядринского района: на 2018-2019 учебный год является реализация национальных проектов (программ) по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Сегодня в республике сформирован портфель из пятнадцати приоритетных проектов и восьми программ стратегических направлений, которые интегрированы в государственные программы:

Проект « Современная школа »

Проект «Успех каждого ребенка »

Проект « Билет в будущее»

Проект « Современные родители »

Проект « Цифровая образовательная среда »

Проект « Учитель будущего »

Проект « Молодые профессионалы »

Проект « Новые возможности для каждого»

Учитывая приоритеты государственной политики Чувашской Республики в сфере образования, образовательные организации работали над реализацией следующих целей и задач:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Формирование цифровой образовательной среды - стратегический приоритет в деятельности образовательных организаций района в 2018-2019 учебном году.

## **Раздел 1 Кадровый потенциал системы образования**

*В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.*

Задачи 2018-2019 учебного года:

- развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение профессионализма учителей;
- увеличение притока в систему образования молодых специалистов.

Система образования Ядринского района охватывает 3898 детей, включая 1188 дошкольника, 2710 школьников, которые обучаются и воспитываются в 25 образовательных организациях, включая 3 образовательные организации дополнительного образования детей. В

муниципальных образовательных организациях работает около 800 работников, в том числе около 335 педагогических работников, из них 220 учителей.

Основополагающий ресурс для российской школы – это качество и квалификация педагогов.

*Результаты:*

В районе доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 98%. (прошлогодний показатель - 97,8%). Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет - 32%. Наибольшее количество педагогов с высшей квалификационной категорией в СОШ №3 г. Ядрина, Гимназии № 1 г. Ядрин, Верхнеачакской СОШ. и Большечурашевской СОШ.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году составляет - 29,6 %, (прошлогодний показатель – 29,2%).

Доля педагогических работников принявших участие на семинарах, круглых столах, тренингах в 2018-2019 учебном году составляет – 22,3% (прошлогодний показатель – 19,3%).

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 9%

Средний возраст учителей составляет 50,5 лет.

Доля учителей до 35 лет в ОУ - 7,2%,

в ДОУ- 7,6 %, в дополнительном образовании – 9,7%.

За шесть лет в район прибыло 11 молодых педагогов: 2018 г – 2 чел., 2017 г. – 1 чел, 2016 г. – 1 чел., 2015 г. – 1 чел., 2014 г. – 4 чел., в 2013г.-2 чел. В целях обеспечения педагогическими кадрами на основании договора с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева на обучение в течение 5 лет направлено 88 выпускников района, из них 16 выпускников находятся на целевом обучении.

Для решения проблемы омоложения кадров в районе приняты дополнительные меры социальной поддержки молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях образования Ядринского района:

В Ядринском районе сложилась система поддержки педагогических работников, в том числе и молодых педагогов:

- выплата единовременного денежного пособия в размере 10 окладов молодому учителю, пришедшему в школу после окончания вуза после 1 года работы;
- коэффициент за выслугу лет 0,5 в первые 3 года работы; если молодой педагог с красным дипломом – 0,75;
- единовременная выплата молодому специалисту в сумме 20 тыс. рублей ежегодно в первые 5 лет работы;
- ежегодное денежное поощрение в сумме 5 тыс. рублей педагогам, добившимся высоких результатов;
- денежное вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей учителю, подготовившему победителей и призеров регионального этапа предметной олимпиады;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим педагогам;
- гранты депутаты Государственной думы РФ Н.В.Малова в сумме 1000 рублей в месяц 5 лучшим директорам;

Престиж профессии учителя в России растет. В целом для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации формируется национальная система учительского роста.

Реализуется региональный проект «Учитель будущего». Проектом «Учитель будущего» предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в Ядринском районе количество педагогических работников составляет 256 человек, в том числе 220 учителей. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 9%.

К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

**Вывод:** В районе обеспечивается развитие кадрового потенциала системы образования, активно влияющего на позитивные изменения в образовании, на его динамичное развитие. Системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост учителя, и, как результат, улучшение качества образования детей, - повышение квалификации учителей, непрерывность профессионального развития, апробация методической системы учителя в профессиональном сообществе, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, введение новых профессиональных стандартов педагогов, оплата труда по квалификации и результативности, конкурсное выявление и поддержка лидеров.

#### ***Приоритетные задачи:***

- увеличение притока в систему образования молодых специалистов в условиях реализации федерального проекта «Земский учитель»;
- реализация комплексной программы обновления кадров в каждой образовательной организации в 2019-2020 учебном году

## **Раздел II**

### **Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района**

*Задача на 2018-2019 уч. год:*

Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В целях реализации национальных проектов по направлениям, определенным майским указом Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и, учитывая социальную значимость и актуальность экспериментальной и инновационной деятельности как составляющих введения и реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях экспериментальной деятельностью охвачено 100% образовательных организаций, которые реализуют 25 экспериментов по актуальным направлениям развития образования. Состоялась публичная презентация муниципальных экспериментальных площадок: управление, новые образовательные и воспитательные методики и технологии. Формат публичной презентации отчет-презентация. Темы инноваций актуальны, интересны. Детский сад «Росинка» г.Ядрина представил эксперимент «Модель развития художественно-эстетических способностей дошкольников через интеграцию образовательных областей и видов деятельности ФГОС»); детский сад «Родничок» д. Кукшумы - эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Живо и интересно с демонстрацией технологий прошла презентация результатов эксперимента детского сада комбинированного типа «Пукане» г.Ядрина - развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами

инновационных образовательных технологий; презентация экспериментальной площадки детского сада «Аленушка» г. Ядрина - использование цифровых технологий в области речевого развития обучающихся в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Обобщил опыт работы по использованию цифровых образовательных ресурсов в сфере развития коммуникативной и социальной компетентности дошкольников детский сад «Сказка» г.Ядрина. «Использование новой формы работы «речевой дворик» как средства речевого развития обучающихся» - тема эксперимента детского сада «Золотой ключик» г.Ядрина. Тема эксперимента дошкольной группы Засурской ООШ - «Развитие изобретательских способностей у детей дошкольного возраста посредством конструирования».

Общеобразовательные школы тоже представили интересные результаты по своим экспериментам. В СОШ №2 г. Ядрина создана виртуальная образовательная среда через использования ресурсов онлайн-платформы «Учи.ру» в образовательном процессе. СОШ № 3 г. Ядрина представил презентацию «Современные цифровые технологии как средство повышения мотивации финансовой грамотности младших школьников»; гимназия № 1 г.Ядрина - «Российское движение школьников – платформа для совместной работы участников образовательных отношений». Балдаевская СОШ - «Интеграция общего и дополнительного образования как средство проектирования мотивирующей культурно-образовательной среды в развитии творческого потенциала личности». «Дом детского творчества - муниципальный центр по проектным направлениям в дополнительном образовании детей» - тема эксперимента Ядринского ДДТ. Ядринская детская школа искусств им. А.В. Асламаса представил презентацию - «Эстетическое образование ребёнка через синтез искусств в процессе реализации проекта «Детская опера». Тема эксперимента ДЮСШ «ФСК «Присурье» - «Создание новой модели физкультурно-спортивного комплекса на основе оказания платных образовательных услуг». И многие другие интересные эксперименты были представлены образовательными организациями района.

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди общеобразовательных организаций - МБОУ «СОШ №2» г. Ядрин (тема эксперимента: «Использование ресурсов онлайн-платформы интерактивной школы «Учи.ру» в образовательном процессе»);

Лучшая муниципальная экспериментальная площадка среди дошкольных образовательных организаций - МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрина (тема эксперимента: «Модель развития художественно-эстетических способностей дошкольников через интеграцию образовательных областей и видов деятельности ФГОС»).

**Вывод:** Экспериментальная деятельность в районе расширяется. Содержательная и актуальная для системы образования тематика экспериментов. Обеспечивается публичная презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год. Но требуется новый подход к выбору темы эксперимента, обеспечить широту охвата экспериментом всего педагогического коллектива, родителей. Считать экспериментальную деятельность образовательных организаций района важнейшим направлением развития современной образовательной организации.

**Задачи на 2019-2020 уч. год:**

- Использовать образовательные модели, новые методики и технологии, разработанные муниципальными экспериментальными площадками, как способствующие развитию качественного дошкольного, общего и дополнительного образования района;

## **Раздел III**

### **3.1. Развитие профессиональных сообществ педагогов**

*«Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И, конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера школ. Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни»*

В муниципалитете 10 районных Ассоциаций учителей-предметников, объединяющих 220 педагогов. Ассоциации учителей-предметников Ядринского района осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования района на основе Положения об Ассоциациях учителей-предметников Ядринского района Чувашской Республики и плана работы Ассоциаций на 2018-2019 учебный год.

**Задачи на 2018-2019 уч. год:**

- продолжение внедрения эффективных механизмов работы учебно-методических объединений педагогов;
- обеспечение эффективности участия детей на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников;
- расширение поля взаимодействия районных Ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики;
- презентация опыта работы предметных Ассоциаций района и учителей на республиканском уровне;
- обеспечение методической новизны за счет профессиональной, мотивированной работы учителя и использования современных инновационных технологий;
- оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.

*Ассоциации учителей-предметников Ядринского района - активный субъект государственно-общественного управления.* Выстраивание образовательного поля урока и внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и методик преподавания в соответствии с ФГОС нового поколения – одна из важнейших задач. Для ее решения заседания Ассоциаций проходят в формате практико-ориентированных семинаров. Учителя регулярно посещают все заседания районных ассоциаций. Это необходимо для обмена опытом и новыми идеями в процессе дискуссий. Заседания построены таким образом, что учителя образовательных организаций не остаются в стороне от самых новых профессиональных инноваций и внедряют их в свою образовательную среду.

Тема работы Ассоциаций учителей-предметников Ядринского района этого учебного года - **«Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания в условиях электронно-цифровой среды».**

На августовской педагогической конференции реализована программа «Основные стратегические ориентиры системы образования Ядринского района», проведен фестиваль успешных практик «Школьное образование в условиях электронно-цифровой среды». Опыт своей работы поделились 60 педагогов района. Участники обсуждали проблемы качества образования, обозначили актуальные вопросы, подготовили предложения для принятия решений. В форме «открытого микрофона» были обсуждены темы «Цифровая образовательная среда в современной школе», «Учитель-учебник-ученик в эпоху цифрового образования». На секционных площадках ассоциаций учителей-предметников была организована выставка-презентация «Электронные учебники и дополнительные учебные материалы в условиях введения ФГОС основного общего образования».

В ноябрьских заседаниях по повышению качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания приняли участие 206 учителей из всех общеобразовательных организаций района. Было представлено 41 выступление из опыта работы учителей района. Тематика заседаний секций: «Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания в условиях электронно-цифровой среды», «Новые технологии и методики преподавания», «Финансовая грамотность в школе», «Поисковые

исследования – одна из форм научной деятельности», «Подготовка педагогов к новой форме аттестации», «Актуальные вопросы деятельности ассоциации».

Проведено мартовское заседание районных Ассоциаций учителей-предметников Ядринского района по теме «Реализация требований ФГОС: успехи, проблемы, задачи», где определены проблемные аспекты и обозначены перспективы развития данного направления в деятельности предметных Ассоциаций района в формате секционных площадок. В них приняли участие 160 учителей из всех общеобразовательных организаций района. Программа составлена на основе Послания Президента РФ Федеральному Собранию и в соответствии с задачами инновационного развития системы образования Ядринского района. Тематика заседаний секций: «Современные образовательные технологии и методики организации учебной деятельности при проектировании современного урока», «Из опыта организации работы с родителями», «Работа с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС», «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам», «Учебники нового поколения», «Новые технологии в образовательном процессе», «Методики подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9 классе и всероссийским проверочным работам», «Современные цифровые технологии как средство повышения мотивации учеников», «Перспективные КИМы ОГЭ, разработанные на основе ФГОС», «Подготовка учащихся к итоговой аттестации». Это значит, что профессиональным сообществом педагогов района обеспечивается переход к новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения детей в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения. Заслушав выступления, участники мартовского заседания Ассоциаций учителей-предметников Ядринского района отметили актуальность и значимость работы профессионального сообщества по формированию инновационной образовательной среды на принципах системности, новизны и соответствия требованиям ФГОС. Принят проект рекомендаций.

24 января 2019 года состоялось совещание педагогического актива Ядринского района по теме **«О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Ядринском районе в 2019-2024 годах»**. Совещание прошло на базе Гимназии № 1 г.Ядрин. Участники совещания - педагогические работники по всем уровням образования (дошкольное, школьное, дополнительное образование детей, профессиональное образование); представители органов власти и средств массовой информации, ветераны педагогического труда, всего 200 человек. В рамках совещания состоялся IV фестиваль открытых уроков учителей Ядринского района «Современный урок в рамках требований ФГОС основного общего образования» с целью развития инновационной деятельности педагогов по разработке и внедрению новых образовательных технологий и методик. Было дано 12 конкурсных открытых уроков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Участниками фестиваля стали 13 педагогов из 9 общеобразовательных организаций Ядринского района. Наибольшее количество участников из МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин (4). Остальные конкурсанты представляли МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин, МАОУ «СОШ №3» г.Ядрин, МБОУ «Селоядринская СОШ», МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Старотиньгешская СОШ», МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ «Верхнеачакская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ». Спектр представленных учебных предметов: математика, русский язык и литература, история, химия, физика, английский язык, чувашский язык и литература, ОБЖ. Была представлена и интеграция учебных предметов – русского языка и математики (Афанасьева З.В. и Краснова Г.В., МБОУ «Селоядринская СОШ»). Учителями были представлены новые методики и технологии обучения в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведущие педагогические идеи мероприятий фестиваля - стимулирование познавательной и творческой деятельности учащихся; создание ситуации успеха как способа достижения личностных результатов учащихся; формирование бережного отношения к языкам и культуре чувашского и русского языков; профессиональная ориентация обучающихся 9 классов; формирование навыков смыслового чтения на основе технологии критического мышления, развитие интереса к шахматам; создание авторской детской мультипликации и др. Представленные технологии и методики обучения и воспитания - проектная деятельность, мини-исследования, ролевая игра, модульные технологии, игровые технологии, технология



проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология проблемного диалога, системно-деятельностный подход и др.

Важнейший критерий оценки - наличие и реализация ведущей педагогической идеи урока и представляемых новых технологий и методик обучения.

Лучшими жюри признало следующие методики:

Шуверова Р.И. (учитель математики МБОУ «Балдаевская СОШ») – «Метод критического мышления: систематизация, осмысление содержания, мотивационная рефлексия»;

Кузьмина В.М. (учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Ювановская СОШ») – «Технология проблемного чтения, «перекрёстная дискуссия»;

Савостьянова Н.Н. (учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 г.Ядрин) – «Технология коллективного взаимодействия; здоровьесберегающие технологии»;

Николаев В.Р. (учитель ОБЖ МБОУ «Гимназия № 1 г.Ядрин) – «Технология педагогических игр: метод обучающихся и ситуационно-ролевых игр»;

Николаев А.М. (учитель физики МАОУ «СОШ № 3» г.Ядрина) – «Информационно-коммуникативные технологии, использование образовательных медиаресурсов».

Конкурсные мероприятия фестиваля посетило более 180 педагогов.

*Важная цель Ассоциаций, как сетевых сообществ педагогов, - развитие педагогического потенциала района.* Оценка профессиональной компетенции педагога профессиональным сообществом - систематическая и неотъемлемая часть системы профессионального роста педагогов Ядринского района. Такая возможность была представлена на практико-ориентированных заседаниях Ассоциаций: 9 участников муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019» выступили с авторскими мастер-классами по использованию современных образовательных технологий и методик. Ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации и коммуникативная культура – критерии оценки представленных мастер-классов. Публичность оценки, содержательность и зрелищность сделали данное мероприятие полезным и интересным.

Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2019» в Ядринском районе стала Васильева Ирина Георгиевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Ядрин

Призеры муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2019» в Ядринском районе:

Семенова Светлана Ивановна, учитель начальных классов муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики;

Иванова Валентина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ № 2» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики

Лауреаты муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2019»:

Николаева Ольга Ивановна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» Ядринского района Чувашской Республики;

Александрова Валентина Ивановна, учитель чувашского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большечурашевская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики;

Емельянова Екатерина Эдуардовна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ювановская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики;

Ефимова Оксана Петровна, учитель изо и технологии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Хочашевская ООШ» Ядринского района Чувашской Республики;

Воронков Александр Владимирович, учитель физической культуры муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кукшумская ООШ» Ядринского района Чувашской Республики;

Кудряшова Валентина Ильинична, учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Селоядринская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики.

## **Презентация опыта работы предметных Ассоциаций района и учителей**

Повышение уровня профессиональной компетентности и возможностей деятельностного подхода в достижении планируемых результатов обучения - приоритет деятельности Ассоциаций учителей-предметников

*Педагоги района - победители и призеры профессиональных конкурсов, фестивалей республиканского, межрегионального и всероссийского уровней.*

В 2018-2019 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 137 педагогов: на всероссийском уровне – 55 участников, 19 призовых мест; в межрегиональном – 11 участников, 1 призовое место; в республиканском – 65 участников, 22 победителя и призера; в конкурсах международного уровня приняли участие 6 человек.

Призером межрегионального фестиваля педагогических идей учителей русского языка «Открытый урок» стала Иванова Валентина Геннадьевна, учитель МБОУ «СОШ № 2» г.Ядрина. Петрова Надежда Анатолиевна, учитель физической культуры МБОУ «Советская СОШ», - победитель XIX Республиканских сельских игр. Минникова Юлия Ивановна, учитель МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрина, - победитель Всероссийского тестирования «Предметная компетентность учителей истории». Учителя МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина – Сапожникова Лариса Александровна и Долгова Альбина Николаевна стали победителями Всероссийского тестирования «Профессиональный стандарт учителя начальных классов по ФГОС начального общего образования». Алексеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» и III Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты». В республиканском конкурсе учителей и преподавателей социально-экономических дисциплин «Моё лучшее занятие» в номинации «Лучшая методическая разработка урока» 1 место заняла Ефремова Галина Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Засурская ООШ», 3 место - Сергеев Сергей Дмитриевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1». В республиканском конкурсе методических разработок по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию 1 место заняла Степанова Надежда Леонидовна, учитель музыки МБОУ «Верхнеачакская СОШ» и 2 место – Семёнова Вероника Владимировна, зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия № 1». Прохорова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Засурская ООШ», – победитель всероссийской олимпиады «Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики». Атласкина Элла Сергеевна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Селоядринская СОШ», – 2 место в межрегиональном методическом фестивале «Открытый урок родного (чувашского, татарского, мордовский), 2 место в республиканском проекте «Маршруты. На пути к неизведанному. «В краю ста тысяч...». Призёры конкурса сценариев «Уяв чăвашла янратăр» - Атласкина Элла Сергеевна, и Токарева Марина Васильевна, учителя чувашского языка и литературы МБОУ «Селоядринская СОШ». Анисимова Светлана Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Балдаевская СОШ», – 2 место на республиканском этапе всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли». Иванова Ирина Геннадьевна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Верхнеачакская СОШ», - 2 место в дистанционной блиц-олимпиаде «Современный урок. Какой он?». Васильева Татьяна Михайловна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Николаевская ООШ», – 3 место в конкурсе педагогических разработок «Геральдическая экспедиция», в номинации «Чувашские символы родные».

*Обеспечение эффективности участия детей на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников и на республиканском фестивале-конференции творчества обучающихся «Excelsior-2019» - один из ключевых вопросов.*

По итогам регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 6 обучающихся Ядринского района стали победителями и призёрами. Подготовили их учителя: Яковлева С.А., учитель КРК МБОУ «Николаевская ООШ», Рахкошкина А.Г., учитель биологии МБОУ «Большечурашевская СОШ», Рахкошкин Н.Г., учитель географии МБОУ «Большечурашевская СОШ», Викторов В.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Большечурашевская ООШ», Егорова Л.В., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, Яжейкина Т.А., учитель КРК МБОУ «Верхнеачакская СОШ».

По итогам республиканского фестиваля-конференции творчества обучающихся «Excelsior-2019» - 6 победителей и призёров. Руководителями исследовательских работ обучающихся стали Кузьмина В.М., учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Ювановская СОШ»; Павлов А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Верхнеачакская СОШ»; Николаев В.Р., учитель технологии и ОБЖ МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин; Сергеева З.Н., учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Старотиньгешская СОШ»; Сергеев С.Д., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин; Алексеева И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин.

На мартовских заседаниях Ассоциаций рассмотрены плановые и актуальные вопросы деятельности Ассоциаций (по секциям): об уровне подготовки к научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества» и «ЭКСЕЛЬСИОР-2019», к предметной олимпиаде; из опыта работы по ФГОС ООО в основной школе; определение кандидатур районного конкурса «Лучший учитель-эксперт», «Лучший учитель-исследователь» Ассоциации; «Лучшая Ассоциация учителей-предметников». Практикумы по подготовке детей к предметным олимпиадам и НПК провели 10 учителей района, среди них те, чьи воспитанники достигли результатов на республиканском уровне. Рекомендованы к использованию лучшие практики подготовки детей к предметным олимпиадам и НПК.

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию новых требований к качеству начального образования по результатам участия во Всероссийских проверочных работах. Большую роль в раннем выявлении одарённых детей играют интеллектуальные игры. В XXIV Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 1 призёр (учитель – Долгова А.Н.) Данные темы рассмотрена на заседаниях Ассоциации учителей начальных классов Ядринского района

*Победителями профессиональных конкурсов муниципального уровня стали:*

«Лучший учитель-эксперт – 2019» - Мидакова Людмила Петровна, учитель географии МБОУ «Кукшумская ООШ»;

«Лучший учитель-эксперт – 2019» - Максимова Галина Владимировна, учитель чувашского языка МБОУ «Верхнеачакская СОШ».

«Лучшая Ассоциация учителей-предметников – 2019» - Ассоциация учителей начальных классов (руководитель Канина Татьяна Алексеевна)

Проектом **«Учитель будущего»** предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций через создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В настоящее время в Ядринском районе количество педагогических работников составляет 256 человек, в том числе 220 учителей. К 2024 году планируется вовлечь в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее половины учителей общеобразовательных школ. Не менее 10 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов,

обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- вовлечение учителей школ в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования;
- поддержка и сопровождение молодых учителей до 35 лет в первые три года работы;
- продолжение внедрения эффективных механизмов работы учебно-методических объединений педагогов;
- расширение поля взаимодействия районных ассоциаций учителей с ЧРИО, высшими учебными заведениями Чувашской Республики, с республиканской Ассоциацией учителей.

#### **Достижение показателей регионального проекта «Учитель будущего» по Ядринскому району на 2019-2020 уч. год:**

- Доля учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 10%;
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - 4%;
- Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 5%.

### **3.2 Совет молодых педагогов**

*«Детей должны учить активные, перспективные, владеющие современными технологиями учителя. Наша задача — создать такие условия, чтобы после педагогических вузов молодые специалисты с желанием или работать в школы», - Михаил Игнатьев.*

В целях создания условий для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов и на основании решения собрания молодых педагогов образовательных учреждений Ядринского района от 24. 11.2014 года в районе создан муниципальный Совет молодых педагогов. Руководство Советом осуществляет Правление. Председателем Совета молодых педагогов Ядринского района является Савостьянова Н.Н., учитель Гимназии № 1 г. Ядрин. На конец 2018/2019 учебного года молодых педагогов (учителей) в районе - 16, воспитателей – 11, педагогов учреждений дополнительного образования – 5. В 2018 году прибыли два молодых педагога: Минникова Ю.И. (учитель географии и истории, СОШ №2), Ильичева А. (учитель физической культуры, СОШ №3).

Согласно плану в течение учебного года проводились заседания Совета правления. Молодые педагоги активное участие приняли на районном фестивале, на научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества» в качестве независимых экспертов, членов жюри. В течение года председателем Совета молодых педагогов Савостьяновой Н.Н и заместителем председателя Филипповой М.В. были организованы профильная площадка для молодых педагогов в ноябре 2018 г. и встреча в рамках январского педагогического актива. Были оказаны консультации для молодых педагогов. Молодые педагоги активно участвовали в республиканских мероприятиях.

На IV фестивале открытых уроков учителей района призёром фестиваля стала учитель математики гимназии Савостьянова Надежда. Почетной грамотой Ядринской районной

администрации и грамотами отдела образования награждены лучшие педагоги района за результативность и профессиональное мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Среди них молодые педагоги: Долгова Екатерина, учитель чувашского языка Кукшумской ООШ, Емельянова Екатерина, учитель информатики и математики Ювановская СОШ, Ильичева Анна, учитель физической культуры СОШ №3. В муниципальном этапе «Учитель года – 2019» принимала участие Емельянова Екатерина, учитель информатики и математики Ювановская СОШ.

В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальная профильная площадка "Совет молодых педагогов - площадка для самореализации и развития творческого потенциала молодых педагогов"( 8 ноября 2018г)

1. Мастер - класс по работе с интеллектуальными картами (Савостьянова Н.Н. - Гимназия №1)

2. Возможности профсоюза. (Филиппова М.В. - СОШ №2)

2. Участие в III Республиканском форуме «Время молодых: Азбука молодого учителя» (Филиппова М.В., учитель начальных классов СОШ №2, Минникова Ю.И., учитель географии СОШ №2) (С 29 ноября по 1 декабря 2018г)

3. Участие в III Республиканском форуме «Время молодых: Азбука молодого воспитателя» (Савостьянова Н.Н., председатель Совета молодых педагогов, учитель математики Гимназия №1)( 9-10 февраля 2019)

4. Участие в поездке в Государственную Думу, встреча с депутатом 7-го Созыва Алёной Игоревной Аршиновой (Савостьянова Н.Н., Филиппова М.В.) (16 – 18 января 2019г)

5. Встреча молодых педагогов в рамках совещания педагогического актива района (24 января 2019г)

Освещение мероприятий и консультация молодых педагогов проходит в интернет-группе

<https://vk.com/club130788730>.

**Вывод:** Совет молодых педагогов Ядринского района содействует обеспечению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов учреждений образования, развитию творческих способностей молодых педагогов.

**Задачи на 2018-2019 уч. год:**

-Проведение мониторинга уровня педагогической компетентности молодых педагогов и организация для них индивидуальных и коллективных консультаций по возникающим проблемам;

-Оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс;

- Обеспечение участия молодых педагогов в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

- Удовлетворение профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

### **3.3. Конкурсное выявление и поддержка лидеров**

**Одним из условий развития инновационного учительского потенциала являются муниципальные конкурсы.** В соответствии со стратегией развития образования обновляется тематика конкурсов, что способствует развитию инновационной образовательной среды. Итоги конкурсов подводятся на Дне Образования Ядринского района.

**По итогам 2018-2019 учебного года победителями муниципальных конкурсов стали:**

Директор года – 2019 (Фролов Владислав Николаевич, директор ФСК «ДЮСШ» «Присурье»)

Завуч года - 2019 ( Павлова Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Селоядринская СОШ»);

Учитель года – 2019 ( Васильева Ирина Георгиевна, учитель английского языка Гимназии № 1 г. Ядрин);

Лучший учитель - эксперт 2019 (Мидакова Людмила Петровна, учитель географии МБОУ «Кукшумская ООШ»);

Лучший учитель-исследователь 2019 (Максимова Галина Владимировна, учитель чувашского языка МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак»)

Воспитатель года- 2019 (Карпова Светлана Витальевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Ядрина);

Учитель - логопед года 2019 (Чурбанова Елена Владимировна, логопед МАДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрина);

Учитель - дефектолог года 2019 (Антипина Елена Михайловна, дефектолог МБДОУ «Золотой ключик» г. Ядрин);

Социальный педагог года - 2019 (Иванова Ирина Витальевна, социальный педагог МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак»);

Лучшая Ассоциация учителей-предметников – (Ассоциация учителей начальных классов, рук. Канина Татьяна Алексеевна).

#### **Задачи на 2019-2020 уч. год:**

- продолжение практики конкурсного выявления и поддержки лидеров на муниципальном уровне
- результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях на республиканских, Всероссийских уровнях, на Грантовую поддержку

#### **Раздел IV Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Осуществляется поэтапный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Главная цель введения ФГОС основного общего образования заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Отделом образования осуществляется Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС нового поколения: мониторинг введения ФГОС начального общего образования; создание условий для обучения обучающихся по новому ФГОС основного общего образования; обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС. С 1 сентября 2019 года 9 классы переходят на новые образовательные стандарты. Во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы основного общего образования, рабочие программы по учебным дисциплинам в 9 классах.

Доля школьников Ядринского района, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников: 2018-2019 уч. год – 80,18% 2017-2018 уч. год – 70,65%; 2016-2017 уч. год – 64,6%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности школьников начального общего образования -100%.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности школьников общего образования в 2017-2018 учебном году составила -83,4% (5-8 классы).

Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: 2017-2018г-100%, 2016-2017г-100%, 2015-2015г- 85% .

Обеспеченность автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителей 1-8 кл-100%.  
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС в 1-8 классах - 100%.

Содержание школьного образования постоянно актуализируется, также разработаны и приняты концептуальные документы, определяющие общие рамки предметного содержания школьных курсов, – прежде всего, по математике, русскому языку и отечественной истории. И работа в этом направлении продолжается. Утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы, и план ее реализации, разработано 5 концепций преподавания учебных предметов по обществознанию, географии, физической культуре, искусству, и технологии.

В школе введены новые формы организации учебного процесса, а именно: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, кружки, секции (внеурочная деятельность). Изменяются и технологии обучения. Внедрение информационно-коммуникационных технологий открыло значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ. Изменилась структура урока, его планирование и проведение – это то, с чем имеет дело учитель ежедневно. Структура современного урока включает шесть основных этапов: мобилизация (предполагает включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность); целеполагание (учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться»); осознание недостаточности имеющихся знаний (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно); коммуникация (поиск новых знаний в паре, в группе); взаимопроверка, взаимоконтроль; рефлексия (осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке).

В каждой общеобразовательной организации района учителя работают на основе методик и технологий в соответствии с ФГОС основного общего образования.

#### **Задачи на 2019 - 2020 уч. год:**

- Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования в 9 классах
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения ФГОС основного общего образования
- Создание новой образовательной среды (в том числе, сетевой, межбюджетной, межведомственной)

#### **Раздел V Развитие инженерного и технического творчества детей и молодежи в Ядринском районе.**

В целях создания условий по развитию инженерно-технического творчества, формирования навыков конструирования, моделирования технологических процессов; мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями в районе реализуется муниципальная программа «Комплекс мер по развитию инженерного и технического творчества детей и молодежи в Ядринском районе на 2016-2020 годы» на базе следующих образовательных организаций Ядринского района.

«Образовательная робототехника» (МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина);

«Основы инженерного творчества»: модули «Изучение 3Д-прототипирования», «Естественнонаучные исследования», «Технология» (МБОУ «СОШ №3» г.Ядрина);

«Авиамоделирование», «Ракетостроение», «Радиотехника», «Детская телевизионная студия «Шевле» (МБОУ ДОД «Ядринский ДДТ»);

«Юный инженер» (МБДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина).

Эффективность реализации Комплекса мер определяется уровнем достижения индикаторов позитивных изменений по развитию инженерного и технического творчества детей и молодежи Ядринского района Чувашской Республики в 2016-2020г.

## ***Учащиеся района активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях республиканского и всероссийского уровней по инженерному и техническому направлению.***

На республиканском этапе XI Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест – 2019» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» 3 обучающихся Гимназии № 1 г. Ядрин стали победителями (Сергеева Дарья, Филиппова Наталия, Петров Артем), 6 обучающихся стали призерами: (Волков Никита, Лапташкин Григорий, Соколов Антон, Сорокин Роман, Шеронов Михаил, Лапташкин *Андрей*, Лапташкин Виталий, Суворов Дмитрий) - руководитель команды -Порфирьев И.Д, учитель информатики Гимназии № 1 г. Ядрина;

На всероссийском этапе международного конкурса по информатике и информационные технологии "Инфознайка-2019" Краснова Екатерина, ученица Советской СОШ стала победителем;

На региональном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады команда Гимназии № 1 г. Ядрин заняли 2 и 3 места - *руководитель команды -Порфирьев И.Д, учитель информатики Гимназии № 1 г. Ядрина;*

На республиканской олимпиаде ЧГУ им. И.Н.Ульянова в номинации «Математика» Михайлов Илья, ученик 11 класса Гимназии № 1 г. Ядрин занял 3 место (учитель Савостьянова Надежда Николаевна);

На республиканский конкурсе НИР творческих работ обучающихся «Я – будущий ученый» Гришина Софья, ученица Балдаевской СОШ заняла 3 место;

На XVI республиканской научно- практической конференции учащихся "Поиск", посвященной российскому космосу Сорокин Роман, ученик Гимназии № 1 г. Ядрин занял 3 место (*руководитель: Николаев В.Р.*).

### **Задачи**

- Обеспечить реализацию муниципальной программы «Комплекс мер по развитию инженерного и технического творчества детей и молодежи в Ядринском районе на 2016-2020 годы» в сельских образовательных организациях.

### **Раздел VI Система поддержки одаренных детей**

Повышение эффективности участия обучающихся на муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников – важная задача повышения качества образования.

#### **Уровень внеучебных достижений за 2018-2019 уч. год**

**На региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году у обучающихся Ядринского района 1 победитель и 5 призовых мест.

Яковлев Андрей, ученик 9 класса МБОУ «Николаевская ООШ» - победитель региональной олимпиады по культуре родного края (учитель Яковлева С.А).

Петухов Алексей, ученик 9 класса МБОУ «Большечурашевская СОШ» - призер по трем общеобразовательным предметам: по экологии (учитель Рахкошкина А.Г), по географии (учитель Рахкошкин Н.Г), призер по праву, учитель Викторов В.Г.

Галкин Артур, ученик 10 класса СОШ № 3 г. Ядрина - призер по праву, учитель Егорова Л.В.

Яковлева Ирина, ученица 8 класса Верхнеачакской СОШ им. А.П.Айдак - призер по культуре родного края, учитель Яжейкина Т.А.

Данные учащиеся с начальных классов активно принимают участие в районных, республиканских конкурсах, фестивалях, мероприятиях, увлечены научно-исследовательской



детальностью, всегда занимают активную жизненную позицию; в 2018-2019 учебном году - 5 призеров.

В 2018–2019 учебном году на муниципальном этапе предметных олимпиад школьников приняло участие – 1196 обучающихся (прошлогодний показатель-1218.) 7-11 классов по 22 общеобразовательным предметам. Всего призовых мест- 298 из них 62 победителя и 236 призеров, что составляет -24,9 % (прошлогодний показатель-22,3% призовых мест от числа участников). Наибольшее количество призовых мест в следующих образовательных учреждениях: Гимназия № 1 г. Ядрина – 77 (прошлогодний показатель-53), СОШ №3 г. Ядрина – 75 (50), Большечурашевская СОШ – 26 (25), Верхнеачакская СОШ – 24(11), СОШ № 2 г. Ядрин- 25.(10). Среди основных общеобразовательных учреждений наибольшее количество призовых мест в Николаевской ООШ – 14 призовых мест, Персирланской ООШ - 9 призовых мест. В данных образовательных организациях проводится целенаправленная, систематическая работа по выявлению и поддержке учащихся, имеющих способности к изучению отдельных предметов.

Наименьшее количество призовых мест среди средних общеобразовательных организаций в Селоядринской СОШ -3, в Балдаевской СОШ-5. Низкая результативность в Хочашевской ООШ-1, в Засурской ООШ-2. Низкая результативность свидетельствует об отсутствии системы в работе данных образовательных учреждений по выявлению и поддержке учащихся, имеющих повышенный интерес и способности к изучению отдельных предметов, об отсутствии организации индивидуальной работы с учащимися с целью подготовки их к участию в предметных олимпиадах и о низком качестве преподавании предметов по программам повышенного уровня.

Низкий уровень знаний показали учащиеся по предмету астрономия, информатика, химия. Нет победителей ни в одной параллели. (По астрономии максимально набранный балл в 11 классе - 8 баллов из 48 возможных; в 10 классе -4балла из 48 возможных; по химии максимально набранный балл в 11 классе -18 баллов из 100 возможных)

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя: Фролова Валентина Николаевна, учитель физической культуры СОШ № 3г. Ядрина (11 победителей и призеров); Краснова Елена Рудольфовна, учитель биологии Гимназии № 1 г. Ядрина и Баталина Надежда Константиновна, учитель биологии СОШ № 3г. Ядрина подготовили 10 победителей и призеров; Сергеев Сергей Дмитриевич, учитель истории Гимназии № 1 г. Ядрин, Егорова Любовь Васильевна, учитель истории и обществознания СОШ № 3г. Ядрина - 9 победителей и призеров и др

Одаренные учащиеся, которые заняли призовые места на муниципальном этапе по нескольким общеобразовательным дисциплинам:

Наибольшее количество призовых мест заняли следующие учащиеся: Петухов Алексей, ученик 9 класса Большечурашевской СОШ (по 6 предметам), Галкин Артур, ученик 10 класса СОШ № 3 г. Ядрина ( по 5 предметам), Гончаров Дмитрий, ученик 8 класса Балдаевской СОШ ( по 5 предметам). Победителями и призерами по 4 предметам стали: Буракова Елена, ученица 10 класса Гимназии № 1 г. Ядрин; Яковлева Ирина, ученица 8 класса Верхнеачакской СОШ им.А.П.Айдак; Скворцова Дарья, ученица 8 класса Николаевской СОШ; Сымолкина Софья, ученица 8 класса Гимназии № 1 г. Ядрин.

Учителям-предметникам продолжить систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний по предметам естественно-научного цикла, по подготовке учащихся к республиканским олимпиадам, организовать индивидуальную работу с учащимися

**Основная задача** – руководителям общеобразовательных организаций обеспечить результативную подготовку обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

**Победителями и призерами республиканского фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR-2019»** - стали 6 обучающихся. В очном туре конференции приняли участие 18 обучающихся Ядринского района, прошедших заочный отборочный тур. 1 место заняла Кузьмина А. из МБОУ «Ювановская СОШ» (рук. Кузьмина В.М.) в секции «Авторская проза и поэзия (на чувашском языке)». 2 место заняли Юриков Н. из МБОУ «Верхнеачакская СОШ» (рук. Павлов А.Н.) в секции «История», Сорокин Р. из МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин (рук. Николаев В.Р.) в секции «Техническое творчество» и Михайлова Д. из МБОУ

«Старотиньгешская СОШ» (рук. Сергеева З.Н.) в секции «Топонимика». 3 место у Михайлова И. из МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин (рук. Сергеев С.Д.) в секции «Политические науки» и у Красновой К., также ученицы МБОУ «Гимназия № 1» (рук. Алексеева И.В.), в секции «Русская литература».

#### **Задачи на 2019-2020 уч. год:**

-Обеспечить достижение плановых значений показателей эффективности системы поддержки одаренных детей Ядринского района на 2019-2020 годы.

-Обеспечить взаимодействие обучающихся (заключение договоров с преподавателями Вузов, финансовое обеспечение) с высшими учебными заведениями Чувашской Республики по подготовке одаренных детей общеобразовательных организаций Ядринского района к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады.

-Активизировать работу по обучению одаренных детей в республиканской многопредметной очно-заочной школе «Индиго» Эткер.

-Обеспечить реализацию индивидуальных программ подготовки одаренных обучающихся 9-11 классов к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.

-Стимулировать учителей образовательных организаций за результативность участия одаренных детей в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах республиканского и всероссийского уровня.

#### **Раздел VII. Информатизация образовательного процесса. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Деятельность по информатизации системы образования района в 2018-2019 уч. году была направлена на решение следующих задач:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

- формирование и развитие единого информационного образовательного пространства Ядринского района, внедрение новых образовательных технологий, принципов организации учебного процесса и форм управления с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

- развитие информационного образовательного пространства и распространение информационной культуры в образовательной среде Ядринского района

*Для решения поставленных задач* проведены мероприятия по эффективному использованию компьютерного оборудования и сопутствующих учебных материалов; по использованию сертифицированного программного обеспечения образовательного процесса; по формированию целостной электронной образовательной среды; внедрению автоматизированных информационных систем организации образовательного процесса и управления на уровне образовательной организации.

В школах 525 персональных компьютера (2017-2018 - 534; 2016-2017 - 546; 2015-2016 - 630), из которых 205 установлены в компьютерных классах. Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой в 2018-2019 учебном году составил на 1 компьютер – 6,19 ученика (2017-2018 -5,6; 2016-2017 -5,24; 2015-2016 -4,5). В школах 79% компьютеров используются в учебных целях, 21% - для решения управленческих, экономических, учетных и других задач; 100% образовательных учреждений использует только лицензионное ПО; 100% учителей умеют пользоваться персональным компьютером (набор текста, работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет); 100% учителей используют компьютер в своей профессиональной деятельности (поиск информации в сети Интернет, использование личной электронной почты, работа в ГИС «Контингент», онлайн-уроки, видео конференции, вебинары), 98% учителей владеют ИКТ (формирование табличных баз данных (Excel), использование личной электронной почты, создание презентаций, использование электронно-образовательных ресурсов).

Все школы района оснащены средствами интерактивного обучения, в том числе интерактивными досками 8 учреждений из 15 в количестве 12 штук; 2 школы имеют цифровые

электронные лаборатории в количестве 19 штук; 4 школы имеют в наличии робототехнику (всего 35 штук); цифровыми мультимедийными проекторами оснащены все 15 школ (100%) (всего 148 проекторов).

100% школ района имеют компьютерные классы в составе не менее 9 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет. Четыре школы: МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак», «Советская СОШ», «Большечурашевская СОШ», «Ювановская СОШ», расположенные в сельской местности, обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет (скорость интернет-соединения не менее 50Мб/с).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Ювановская СОШ» и МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» созданы Центры образования «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Создание Центров позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Из федерального бюджета выделено 1млн. 600тыс. рублей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ядринского района, необходимо обеспечить интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности. Достижение такого результата позволит создать технические условия для функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет, обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.

Работа системы контентной фильтрации в школах ежемесячно проверяется. В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы, утвержденного приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 88, во всех образовательных организациях района в течение года проведены практико-ориентированные семинары, круглые столы, уроки, диспуты, викторины, тесты, анкетирование, направленные на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1012 детей по району участвовало во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока; 2228 детей вовлекалось в проведение Единого урока; 120 детей являются участниками международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»; 35 детей участвовало во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»; во всероссийской акции «Урок цифры» приняли участие 2442 обучающихся; распространено среди детей 1002 листовок и брошюр по информационной безопасности.

Увеличилась доля родителей (законных представителей), осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С целью повышения уровня медиаграмотности и разъяснения родителям методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет» в образовательных учреждениях района проведены просветительские мероприятия: круглые столы, родительские собрания, в ходе которых родители и преподаватели были ознакомлены с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации. Проведены исследования по оценке

эффективности политики по защите детей от негативной информации. 59% родителей (законных представителей) детей вовлекалось в проведение Единого урока. Среди родителей (законных представителей) детей распространены листовки и брошюры по информационной безопасности.

В образовательных организациях района развивается информационно-образовательная среда. Во всех образовательных организациях района внедрена информационная система ГИС «Региональный сегмент обучающихся», которая состоит из модулей «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование». Информационная система полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области ведения электронного документооборота. Модуль «Электронная школа» обеспечивает прозрачность образовательного процесса. С ее помощью обеспечивается контроль сбора и введения информации об образовательных организациях, обучающихся и педагогическом составе; формируются статистическая и аналитическая отчетность. Родителям предоставлена возможность получения информации об успеваемости детей в электронном дневнике. В целях активизации работы образовательных организаций в информационной системе «Электронная школа» ежемесячно проводится анализ работы в системе в разрезе школ по следующим позициям: заполняемость системы, мониторинг входов в систему учащихся и родителей, заполняемость классного журнала, сводный отчет по успеваемости и качеству образования.

Сводный отчет заполняемости классного журнала по состоянию на 1 июня 2019 года, сформированный в модуле «Электронная школа» за 2018-2019 учебный год показал, что количество уроков, запланированных по расписанию в системе – 221802 урока, что составляет 98,56 % от проведенных уроков, размещенных в системе.

Количество запланированных и проведенных уроков совпадает у МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МАОУ «СОШ №3» - 99,96%. Меньше среднего районного показателя в МБОУ «Большечурашевская СОШ» и МБОУ «Персирланская ООШ», в которых процент проведенных уроков от запланированных составляет 95,68% и 96,78 соответственно.

На сегодня основная задача по АИС - активное использование информационной системы «Электронная школа» для организации образовательного процесса и принятия административно-управленческих решений. Также ежемесячно в течение года проводится мониторинг обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений района (официальных сайтов) в сети «Интернет».

Своевременное обновление образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов позволяет обеспечить представление об образовательных организациях, необходимое для всех участников образовательного процесса и создать систему получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования.

Мониторинг информационного наполнения официальных сайтов школ в 2018-2019 учебном году показал, что не все школы района придерживаются основного условия работы сайта: своевременного появления новостей, актуальной информации, удаление устаревшей информации. Подразделы, не снабженные информацией, подразделы, содержащие неактивные ссылки и устаревшую информацию, были замечены на сайтах Верхнечакской СОШ и Ювановской СОШ. Своевременно и полно размещалась информация на официальных сайтах Гимназии №1, Баладаевской СОШ и Хочашевской ООШ.

#### **Задачи на 2019-2020 уч. год:**

- обеспечение работы комплексной автоматизированной информационной системы ГИС «Региональный сегмент обучающихся»: «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование» в каждой образовательной организации
- методическое содействие образовательным организациям в оснащении и использовании современных технических средств для обеспечения введения ФГОС основного общего образования
- обеспечить к концу 2024 года во всех образовательных организациях Ядринского района интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций,

расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- во всех образовательных организациях Ядринского района обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

### **Раздел VIII. Организация отдыха детей**

В 2018-2019 уч. году в сфере организации отдыха детей решались *задачи*:

- по продолжению обеспечения доступности отдыха и оздоровления детей Ядринского района; по созданию условий для безопасного и качественного отдыха детей;
- по обеспечению здорового питания в соответствии с требованиями СанПин;
- по охвату всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет;
- по максимальному охвату отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В районе сформирована система организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования». Осуществляются меры по обеспечению безопасного и комфортного отдыха детей, здорового питания в лагерях с дневным пребыванием в соответствии с требованиями СанПин. Обеспечивается охват всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет; максимальный охват отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Муниципалитет финансирует мероприятия по обеспечению отдыха детей района и их оздоровления. В текущем году всеми формами отдыха охвачено 2362 детей, что составляет 87% от учащихся 1-11 классов (2018 г. – 87%). На эти цели из Ядринского районного бюджета выделено 2982,56 тыс. рублей. Из них в пришкольных лагерях - 415 детей (979,0 тыс. рублей), в загородных детских оздоровительных учреждениях 210 детей (1919,26 тыс. рублей), военно-спортивных сборах 10-ых классов - 50 чел. (84,3 тыс. рублей). Малозатратными формами отдыха охвачены 835 детей, через Ядринский комплексный центр социального обслуживания населения Минтруда Чувашской Республики (республиканские средства) -175 детей, подростковыми трудовыми бригадами на базе школ - 500 человек (в летний период – 171). На организацию трудовой занятости детей выделено 55,0 тыс.рублей (2018 г – 55,0 тыс. рублей).

На территории Ядринского района в летний период открыты для детей 17 организаций отдыха и оздоровления: 15 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций (на 415 детей), 1 загородный детский лагерь ООО «МЦ «Созвездие» (на 640 детей); лагерь на базе БУ ЧР «Ядринский комплексный центр социального обслуживания населения» Минтруда Чувашской Республики (на 60 детей); военно-спортивные сборы на базе Ювановской СОШ (на 50 детей, май).

Программы всех лагерей дневного пребывания при общеобразовательных организациях района прошли муниципальную экспертную оценку. Образовательная направленность программ: эстетическая, эколого-краеведческая, спортивно-оздоровительная; творческо-коммуникативная. Большинство программ посвящены Году театра, предусматривается проведение соответствующих мероприятий в формате практических дел. Важнейшая задача лагерей с дневным пребыванием детей – снятие нагрузок учебного года, оздоровление детей за счет организации 2-ухразового питания и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Пришкольные лагеря взаимодействуют с учреждениями культуры, дополнительного образования и ФСК «Присурье». Организуются выездные образовательные экскурсии для детей в летний период в рамках проекта «Живые уроки».

*Проведена работа по охвату организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.* Численность детей школьного возраста Ядринского района, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 696 чел. В 2019 г. планируется охватить всеми формами отдыха детей, их оздоровления и занятости 659 детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 94,7 % от общего числа детей школьного возраста в ТЖС (2018г. – 88,5%). Все пришкольные лагеря рассчитаны на возможность пребывания в них детей с ОВЗ.

Осуществляются меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического законодательства, обеспечению безопасности и качества питания в организациях отдыха и оздоровления детей.

*Особое внимание - антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления и обеспечению комплексной безопасности детей.* Обеспечивается ежедневное круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории и внутри здания. Усилены такие направления, как пропускной и внутриобъектовый режимы.

*Организация отдыха, оздоровления и занятости детей на постоянном контроле муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха детей.* Реализован график выездов в летние оздоровительные лагеря Ядринского района.

#### **Задачи на 2019-2020 уч. год:**

- обеспечивать доступность отдыха и оздоровления детей Ядринского района;
- создавать условия для безопасного и качественного отдыха детей;
- обеспечивать здоровое питание в оздоровительных учреждениях в соответствии с требованиями СанПин;
- достичь охвата всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости детей не ниже 85% от численности детей 6 - 18 лет;
- обеспечить максимальный охват отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить направленность лагерных мероприятий на оздоровление детей, снятие нагрузок учебного года за счет их разнообразия и использования современных лагерных методик;
- совершенствовать уровень разработки профильной направленности программ лагерей с дневным пребыванием.

#### **Раздел IX Развитие экологического направления**

Главная задача развития экологического направления в образовательных организациях района **на 2018-2019 уч. год** – *формирование экологической культуры и экологического образования у всех участников образовательного процесса.*

Экологическая культура школьников формируется, в первую очередь, путем вовлечения в практическую природоохранную и научно-исследовательскую деятельность. Организация и проведение экологического просвещения – важное направление в воспитании личности.

Для решения данной задачи отделом образования организовано методическое сопровождение участия образовательных организаций в федеральных и республиканских проектах, программах и конкурсах эколого-краеведческого направления; проведение весеннего и осеннего санитарно-экологических месячников, Дней защиты от экологической опасности; районного слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Присурья»; районного смотра-конкурса «Лучшая благоустроенная территория образовательной организации» среди школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. В 2019 году образовательные организации района приурочили благоустройство и дизайн оформления прилегающей территории к 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне и Году театра в России.

**Образовательные организации района – активные участники экологических мероприятий различного уровня. Участие в исследовательских проектах, олимпиадах, конкурсах - одно из направлений экологического образования.**

В целях обеспечения благоустройства, санитарного порядка и озеленения территорий образовательных организаций Ядринского района в весенне-осенний период проводились **санитарно-экологические месячники**. В рамках месячника проведено более 50 экологических субботников, 430 эколого-просветительских мероприятия различного формата. Организованы встречи с экологами, работниками и ветеранами лесного хозяйства в следующих школах: Засурская ООШ, Селоядринская СОШ, Ювановская СОШ, Кукшумская ООШ, Персирланская ООШ. В рамках Дня дерева высажено 5258 деревьев и кустарников. Наибольшие объемы посадок выполнены Ювановской СОШ, Верхнеачакской СОШ, Гимназией №1 г. Ядрин, Кукшумской ООШ, Балдаевской СОШ, СОШ №3 г.Ядрина, Большечурашевской СОШ.

Реализован **План мероприятий по проведению Всероссийской общественной осенней акции «Живи, лес!»** в образовательных организациях Ядринского района. В рамках акции прошёл Всероссийский экологический урок «Лесомания», организованный движением ЭКА «Экокласс.Ру». Цель проведения урока – привлечь внимание учащихся к проблемам экологического благополучия, в том числе сохранению и преумножению лесных богатств. Активное участие в проведении урока приняли и получили диплом участника 6 школ: МБОУ «Засурская ООШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Ювановская СОШ», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Персирланская ООШ».

В 2018-2019 учебном году в Ядринском районе на базе общеобразовательных организаций создано **13 эколого-биологических объединений и школьных лесничеств**. На XIII республиканской лесной олимпиаде призёрами стали воспитанники объединений МБОУ «Большечурашевская СОШ» (Рук. Рахкошкин Н.Г.), МБОУ «Персирланская ООШ» (Рук. Константинова В.В.). В Республиканском конкурсе на лучшую символику движения школьных лесничеств 1 место заняла МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина (рук. Плеханов В.Н.), 2 место – МБОУ «Ювановская СОШ» (Рук. Емельянова Е.Э.), 3 место – МБОУ «Старотиньгешская СОШ» (рук. Иванова Н.Г.).

Юные экологи Ядринского района успешно выступили на **XXV Республиканской научно-практической конференции обучающихся по экологии**, заняв 2 и 3 места (рук. Садикова Л.В. (Ювановская СОШ), Константинова В.В. (Персирланская ООШ), Мидакова Л.П. (Кукшумская ООШ).

В 2019 году запущена реализация партийного проекта «Чистая Россия». Обучающиеся общеобразовательных школ принимали участие в **эколого-просветительском движении «Сделаем вместе»**. Наиболее активные ОУ: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Персирланская ООШ», МБОУ «Большечурашевская СОШ», МБОУ «Хочашевская ООШ».

В рамках Международного дня леса МБОУ «Кукшумская ООШ» в составе 14 человек приняла участие в 1-ой республиканской эколого-туристической квест-игре юных биологов, экологов, географов «Осенний прорыв» в г. Чебоксары, посвящённой 40-летию Чебоксарского ботанического сада. Мероприятие организовано республиканским общественным движением «Зелёный город».

Образовательные организации района включились во всероссийские акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика» в рамках **программы экологического просвещения населения и пропаганды бережного отношения к окружающей среде**. Наиболее активно проявили себя в этом виде деятельности МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «Ювановская СОШ».

Подведены итоги **республиканской акции «Охрана природы – дело каждого»**. В конкурсе «Зелёная весна» 3 место заняла МБОУ «Персирланская ООШ». В конкурсе на лучший девиз «Марша парков – 2019» 2 ученицы МБОУ «Персирланская ООШ», воспитанницы объединения «Берегиня» (рук. Константинова В.В.), стали лауреатами. В конкурсе «Заповедный мир природы» 2 победителя и 1 призёр у МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина (рук. Баталина Н.К.).

Образовательные организации приняли участие в **XVII Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета – 2019»**. В конкурсе рисунков «Зелёная планета



глазами детей» по мотивам театральных постановок, природных явлений, объектов, животных, растений 1 место у МАОУ «СОШ №3» (рук. Андреева Ю.А.)

Образовательные организации освещали ход экологических мероприятий в средствах массовой информации, на сайтах школ, сайте районной администрации.

**Вывод:** Эколого-биологическое направление реализуют все образовательные организации Ядринского района. Идет процесс формирования экологической культуры и экологического образования у всех участников образовательного процесса за счет внедрения новых форм вовлечения учащихся в экологическую и природоохранную деятельность. Результат - стабильно высокая численность участников республиканских и районных мероприятий по эколого-биологическому направлению.

**Задача на 2019-2020 уч. год:** развитие образовательной и исследовательской деятельности по эколого-биологическому направлению через целенаправленную и систематическую подготовку к экологическим предметным олимпиадам и НПК различного уровня; вовлечение в эколого-просветительскую работу; осуществление практических мероприятий по сохранению окружающей среды.

## **Раздел X. Развитие дошкольного образования**

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создание современной доступной системы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и социального заказа потребителей данной услуги.

Для успешной реализации задач по созданию современной доступной системы дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования и социального заказа потребителей данной услуги в дошкольных организациях реализовалась «Основная образовательная программа дошкольного образования» с использованием инновационных технологий, созданием благоприятных условий для развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Общая характеристика дошкольного образования в районе**

В Ядринском районе действует сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: 6 дошкольных организаций, 11 общеобразовательных организаций.

### **Комплектование.**

В 6 дошкольных организациях всего 44 группы, при 11 школах 19 групп. Охват по состоянию на 01.06.2018 составляет 1188 (900 – в детских садах, 288– при школах) с 1,5 года до 7 лет. Доступность дошкольным образованием с 2 лет составляет 100%. Основанием для комплектования образовательных организаций является реестр заявлений о постановке на учет для зачисления в образовательные организации и наличие свободных мест в образовательных организациях.

Среднегодовое количество детей, посещающих ДООУ в 2018 году – 831 по списку 886. Посещаемость одним ребенком в год 170 дней – 70%, (2017г. - 163 дня 66,6 %), пропуск по болезни одним ребенком составил 4,3 дня ( в 2017 г. - 5,9 дней).

В разрезе дошкольных учреждений посещаемость:

«Аленушка» - 75%, «Пукане» - 68%, «Золотой ключик» - 66%, «Сказка» - 66%, «Росинка» - 68%, «Родничок» - 76%.

### **Кадровое обеспечение (за 2018-2019 уч. год).**

Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическим кадром на 100%. Всего 94 педагогических работников (без учета совместителей), из них 75– в детских садах. С высшим образованием – 54, из них в детских садах – 37. До 35 лет всего 11, из них 10 в ДОО. Имеют кв. категории – 86, из них 75 (100%) в детских садах. В дошкольных группах не имеют кв. категории 8 воспитателей из 19.

Работа с кадрами руководителей образовательных организаций направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам: составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,



эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

### **Дошкольные учреждения являются опорными площадками по направлениям:**

- МБДОУ «Детский сад «Росинка» - «Художественно-эстетическое развитие»;
- МБДОУ ««Детский сад «Аленушка» - «Речевое развитие»;
- МБДОУ ««Детский сад «Сказка» - «Социально-коммуникативное развитие»;
- МБДОУ ««Детский сад «Пукане» - «Речевое развитие»;
- МБДОУ ««Детский сад «Золотой ключик» - «Познавательное развитие»;

В дошкольных учреждениях созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей. В структуру дошкольных учреждений входят следующие компоненты: музыкальные и физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинеты старших воспитателей, медицинские кабинеты, спортивные участки, групповые площадки. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, математического, речевого развития, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательных учреждениях созданы условия, обеспечивающие психологический комфорт для детей: имеются уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. В дошкольных учреждениях имеется оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, методическая литература. В соответствии с приоритетными направлениями работы внимание уделяется совершенствованию здоровьесберегающей и предметно - развивающей среды.

### **Инклюзивное образование**

В дошкольных организациях проводится коррекционное сопровождение детей 5-7 летнего возраста, имеющими различные речевые нарушения учителями – логопедами. В 5 дошкольных организациях имеются в штате учителя-логопеды, которые ведут учет по охвату и результативности коррекционно-развивающей работы. Педагогический коллектив ДОО «Росинка» вел тесную работу с логопедическим порталом «Мерсибо», активно участвовали в работе вебинар. Участвовали во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в ДОО (ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста)» в мастер-классе «Использование интерактивных игр и пособий «Мерсибо» в логопедической работе» и заняли 1 место. Воспитатели ДОО «Золотой ключик» организовали участие детей с ОВЗ в республиканском конкурсе детского творчества «Прикосновение к мастерству», дети отмечены сертификатами. Антипина Е.М. - учитель-логопед, стала лауреатом IX республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог Чувашии – 2018» в номинации «Учитель – логопед образовательных организаций». Она стала лауреатом очного этапа республиканского конкурса «Педагогический проект волонтерской деятельности в системе работы с детьми с ОВЗ», посвященного Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации. кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Чувашского республиканского института образования.

В дошкольном учреждении «Пукане» г. Ядрина обеспечено квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение детей, созданы условия для организации инклюзивного образования, созданы условия 24 часовым пребыванием для детей инвалидов из сельских поселений. Педагогический персонал ДОО «Пукане» стараются включаться в новые модели повышения квалификации, в учебном году участвовали на республиканских семинарах, научно-практических конференциях на темы: «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде»; «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде»; «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»; «Реализация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Специалисты Захарова Г.А., Константинова Л.А., Захарова Г.А., участвовали во

Всероссийских конкурсах «Доутосса» Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» и заняли 5 (пять) призовых мест, активно участвовали на районных методических объединениях.

### **Методические объединения**

С целью обобщения и распространения имеющегося у дошкольных учреждений положительного опыта работы в реализации определенного направления образовательной деятельности дошкольные учреждения активно участвовали на районных **методических объединениях** в учебном году. Методические объединения прошли на темы:

1. **«Технология проблемного обучения в ходе познавательного и речевого развития дошкольников»** в ДОО «Росинка». Все педагоги (15) были задействованы в показе открытых мероприятий в группах. Они делились опытом работы по развитию речи в младших группах, по организации игр-путешествий с детьми до 3-х лет, по изучению правил дорожного движения, по формированию математических представлений в средней группе, по организации познавательно-исследовательской деятельности, организации работы по финансовой грамотности на 2017-2023 гг. в условиях детского сада».

2. **«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий»** в дошкольном учреждении «Пукане». Было просмотрено: геокешинг - открытый просмотр о/о физическое развитие, квест-игра «Хорошая книга – лучший друг», квест-игра по художественно-эстетическому. Вторая часть МО прошла в форме круглого стола, на котором обсуждались вопросы из опыта работы: «Квест-игра и геокешинг» – средства всестороннего развития детей в условиях детского сада», «Использование в работе нестандартного дидактического оборудования «Бизиборд» с дошкольниками в ДОУ», квест-игра с участниками методобъединения «В лабиринте педагогических идей». Организована выставка разработок дидактических средств развития ребенка в технологии «Бизиборд» - «Бизибордом ты играй, будущее открывай!»

3. **«Использование цифровых образовательных ресурсов в сфере развития коммуникативной и социальной компетентности дошкольников»** в ДОО «Сказка». Организованы открытые занятия: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, интегрированное занятие с элементами театрализованной деятельности, речевое развитие, театрализованная деятельность.

4. **«Организация непосредственной образовательной деятельности с учетом требования ФГОС дошкольного образования»** в дошкольном учреждении «Аленушка». Педагоги делились опытом работы: музыкальный досуг - «Зайчата в зимнем лесу», «Путешествие в волшебную страну математики», «Лесное путешествие», инсценировка сказки «Путешествие в сказку», «Путешествие в страну звучащего слова», театрализованная деятельность сказка «Котята-поварята», шахматная викторина, интегрированное занятие с элементами театрализованной деятельности «В гости к сказкам».

5. **«Речевой дворик» как форма речевой предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ»** в дошкольном учреждении «Золотой ключик». На МО педагоги представили 9 (девять) открытых мероприятий по речевому развитию в группах раннего и старшего возраста. Мероприятие завершилось выступлениями: «Образовательные терренкуры в ДОУ – одна из современных форм педагогической работы по познавательному развитию дошкольников», «Лэпбук как средство развития познавательных способностей воспитанников в ДОУ», «Экологическая сказка «Сохраним природу». (Бармина И.А., воспитатель).

Методическая работа в дошкольных учреждениях направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в детском саду используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность.

Анализируя работу дошкольных учреждений по поддержанию имиджа, хотелось бы отметить участие педагогов ДОУ в публикации научно-методических разработок в профессиональных изданиях, в конкурсах международного и российского уровней:

## **Публикации педагогических работников ДОО:**

### **«Аленушка»**

Емельянова А.В. - на сайте «ИНФОУРОК» методическая разработка по окружающему миру;  
Аникина И.В. - «Развитие компьютерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике научных статей Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Селиванова Т.М. - статья «Детский сад –волшебная страна» в международном сетевом издании «Солнечный свет»

### **«Сказка»**

Смирнова М.А., Иванова С.Г. - в Сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»;

Михайлова О.Б. - в Сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;

Ефимова И.А. - в Сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»;

Сторжева Г.М. - в Сборнике материалов X Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

ДОО «Сказка» по рейтингу учреждений дошкольного образования в России в Системе добровольной Сертификации Информационных Технологий («ССИТ») по состоянию на 1 января 2019 года стоит по Приволжскому федеральному округу на 5 месте, по Чувашской Республике на 1 месте.

### **«Золотой ключик»**

Антипина Е.М. - в БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, тема «Методические разработки для детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года они активно участвовали в творческих конкурсах республиканского и международного уровней в разных номинациях, участники имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма по результатам участия.

### **Инновационная деятельность**

В рамках профессионального сообщества все дошкольные учреждения продемонстрировали применение инновационных технологий (проектный метод, детское экспериментирование), работу творческих лабораторий, кружков, мастерских, театральных объединений.

Дошкольные учреждения являются муниципальными экспериментальными площадками, их деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

Экспериментальная деятельность в образовательных организациях:

1. МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ядрина – «Использование новой формы работы «речевой дворик» как средства речевого развития обучающихся»;

2. МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина - «Использование цифровых образовательных ресурсов в сфере развития коммуникативной и социальной компетентности дошкольников»;

3. МАДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Ядрина - «Использование цифровых технологий в области речевого развития обучающихся в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;

4. МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Кукшумы Ядринского района - «Эффективные технологии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста»;

5. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пукане» - «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий»;

6. МАДОУ «Детский сад «Росинка» - «Модель развития художественно-эстетических способностей дошкольников через интеграцию образовательных областей и видов деятельности ФГОС», «Интерактивная модель финансового воспитания в условиях детского сада».

Дошкольные учреждения внедряют программы по основам финансовой грамотности, разработаны программы. Планируемые мероприятия в дошкольном учреждении «Росинка» зарегистрированы в личном кабинете на портале [www.vashifinancy.ru/week-spring-2019](http://www.vashifinancy.ru/week-spring-2019). Под

руководством педагогов 20 воспитанников ДОО «Росинка» приняли участие в Международной викторине для дошкольников «Финансовая грамотность» и заняли призовые места.

### **Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях**

С целью выполнения поручения Президента Российской Федерации В.В.Путина о необходимости развития патриотического воспитания молодежи и дополнительного образования в нашей стране, важной составной частью которого является экологическое образование и воспитание, в детских садах ведется проектная работа по торжественному посвящению обучающихся в «Эколята-Дошколята». Программы дошкольного образования предполагают развитие у детей основы экологической культуры. Ежегодно детские сады работают по благоустройству и озеленению территорий в целях воспитания бережного отношения к природе и окружающему миру, воспитатели организуют участие детей в разных конкурсах. Воспитатели участвовали в профессиональных конкурсах: в международном конкурсе «Неделя – 2018» (воспитатель ДОО «Сказка» Хмелева С.А.) в номинации «Наши маленькие друзья» по экологии заняла 2 место. Васильева Л.В. (воспитатель ДОО «Золотой ключик») является победителем Всероссийского экологического конкурса «Природа – дом, в котором живет человек». Дошкольное учреждение «Росинка» на республиканском конкурсе «Лучший уголок эколят» в рамках проекта «Эколята – дошколята. Эколята – защитники природы» заняла 1 место.

### **Задача**

- Организовать работу по торжественному посвящению обучающихся дошкольных учреждений в «эколята» в новом учебном году;

- Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в ходе ознакомления с финансовой грамотностью;

### **Реализация национального компонента.**

В дошкольных учреждениях дети от 4 до 7 лет охвачены обучением чувашскому языку. Задачи по ознакомлению с культурой, бытом, традициями, художественно-эстетическими представлениями народной культуры решались в интеграции с другими образовательными областями. Все группы в недели чувашского языка участвовали в постановке чувашских народных танцев, провели тематические дни и недели чувашского языка и культуры. 13 (тринадцать) воспитанников старшего возраста ДОО «Росинка» стали участниками республиканского конкурса художественного мастерства «Маленький чуваш». В районе прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав» по трем номинациям, победители участвовали на республиканском этапе и заняли призовые места: обучающиеся дети из ДОО «Аленушка» заняли 1 место в номинации «Илемлё чăваш юрри», П.Сидоров из дошкольной группы при «Хочашевская ООШ» занял 3 место в номинации «Звучи, мой стих, сильнее». Воспитатели ДОО «Сказка» участвовали в республиканских конкурсах: «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» в номинации «Народное декоративно-прикладное искусство в развитии детей дошкольного возраста» (Хмелева Светлана Александровна заняла 2 место); «Вдохновение» в номинации Национальное подворье «Чувашия! Традиции – щитом ей верно служат» - театрализация фрагментов национально-обрядовой и бытовой культуры (Сторожева Галина Меркурьевна, участница).

### **Дополнительное образование**

В дошкольных образовательных организациях созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, занимаются в кружках по интересам – 540 (61%) детей без оплаты. Работают в социуме со школами, Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, с Детской библиотекой, с музеем. Детские сады работают по приоритетным направлениям (художественно-эстетического, интеллектуального, экологического, физического направлениям). Дети свои творческие способности проявили в разных мероприятиях. Танцевальный коллектив «Непоседы» от Дома детского творчества при детском садике «Золотой ключик» - призер праздника танца «Мозаика талантов», заняли 3 место в межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Хрустальный башмачок». Один воспитанник занимался в секции «хоккей» при Воротынском ФОК «Волга»,

команда, в составе которой занимался он, заняла 3 место в республиканском турнире «Надежда».

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Во всех образовательных организациях изданы приказы об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, разработаны паспорта дорожной безопасности. Созданы баннеры по антитеррористической и пожарной безопасности, организации полноценного питания.

Ежегодно медицинский персонал Ядринского ЦРБ проводит медицинский осмотр воспитанников ДОО непосредственно в дошкольных учреждениях, а также в поликлинике.

Мониторинг и сравнительный анализ заболеваемости детей, посещающих детский сад, показывают, что в течение 2016-2017-2018 годов уровень заболеваемости детей колеблется.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Для обеспечения безопасности в дошкольных учреждениях оборудованы специальные автоматические системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической радиоактивной опасности. Разработаны паспорта безопасности, в которых отражен план действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан паспорт дорожной безопасности. Организовано дежурство сторожей в ночное время и выходные дни. Территории освещены, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется также локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Педагоги обеспечили участие детей в конкурсах во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогам районного этапа многие участники заняли призовые места.

### **Задачи:**

- продолжить работу по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС, включая систему раннего развития детей;
- обеспечить инновационное образовательное пространство в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста;
- эффективно использовать финансовые средства через максимальное заполнение дошкольных групп, обеспечение регулярной посещаемости, утверждение оптимального штатного расписания;
- продолжить работу по дальнейшему улучшению материально-технической базы дошкольных учреждений.