

Утверждаю:
Начальник отдела образования
Ядринской районной администрации
А.А.Филимонов

ПРОЕКТ РЕКОМЕНДАЦИЙ

совещания педагогического актива Ядринского района
«Реализация государственных приоритетов воспитания в системе образования
Ядринского района» 24 января 2020 года

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования Ядринской районной администрации Филимонова А.А., выступления работников образования Ядринского района Чувашской Республики на январском совещании педагогического актива «Реализация государственных приоритетов воспитания в системе образования Ядринского района», посвященном 100-летию со дня образования Чувашской автономной области и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., с учетом выступлений и мнений, прозвучавших в рамках проведения V открытого методического фестиваля педагогов района «Формула успеха», участники Совещания отмечают, что в районе налажена планомерная и системная работа по реализации основных приоритетов воспитания детей и подростков, внедряются современные методы и технологии по реализации основных направлений воспитания подрастающего поколения, отраженных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа». «Поддержка семей, имеющих детей».

Признать приоритетными направлениями воспитательной работы в системе образования:

-патриотическое воспитание в рамках празднования 100-летия со дня образования Чувашской автономной области и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: принятие национальных ценностей, национальных духовных традиций, знание и уважение истории семьи, родного города, деревни, республики, страны;

-обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

-профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских и других противоправных организаций;

-формирование ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру,

-воспитание семейной культуры, осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

-формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;

-трудовое воспитание: формирование уважения к результатам труда; готовности и способности к непрерывному образованию; профессиональной ориентации.

Участники совещания педагогического актива отмечают необходимым направить усилия отдела образования, образовательных организаций, всех участников образовательного процесса на реализацию следующих задач в области воспитания:

-воспитание полноценной и разносторонне развитой личности, владеющей общепризнанными навыками поведения в обществе;

-создание современной качественной безопасной воспитательной среды;

-обновление содержания воспитания на всех ступенях обучения;

-обеспечение непрерывного образования педагогических работников в плане овладения новыми технологиями и методиками воспитательной работы.

В соответствии с выше перечисленными задачами совещание педагогического актива Ядринского района рекомендует:

-Процесс воспитания и социализации осуществлять с учетом современных запросов общества, с учетом индивидуальностей в психическом и физическом развитии детей, их потребностей и потребностей родителей воспитанников и обучающихся.

-Обеспечить единый подход в вопросах воспитания, выработать единые требования к дисциплине воспитанников и обучающихся.

-Обеспечить создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей на основе социально-педагогического партнерства с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, с активным привлечением ветеранов и представителей старшего поколения.

-Формировать у воспитанников и обучающихся ценностные отношения и интереса к культурно-историческому прошлому России и современной жизни страны через активное участие в деятельности детских общественных организаций «Российское движение школьников», «Юнармия», кадетское движение, реализацию проектов патриотической направленности.

-Внедрять программу наставничества с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

-В целях воспитания у обучающихся и воспитанников сознательного отношения к учению продолжить сотрудничество школы с высшими и средними специальными учебными заведениями, расширять направления познавательной деятельности в сфере дополнительного образования.

-Усилить работу по формированию крепкого школьного актива, активизации школьного самоуправления и повышению роли общешкольных собраний.

-Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни через массовое вовлечение в занятия физкультурой и спортом, организацию спортивных секций; развитие волонтерского движения с целью пропаганды здорового образа жизни, *реализацию социальных проектов, направленных на изучение истории олимпийских игр; создание спортивных биографий своей семьи, своего города, района и др.*

-Организовать воспитательный процесс с учетом контингента воспитанников и обучающихся, активизировать работу по успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывая и реализуя индивидуальные программы развития.

- Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с семьей на основе принципа дифференцированного подхода к каждой семье. Активизировать деятельность управляющих советов, родительских комитетов, Советов отцов – с одной стороны, с другой стороны осуществлять методическую помощь в организации семейного воспитания, в том числе за счет расширения сети консультационных пунктов в образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

-Проводить регулярный мониторинг воспитательного процесса, направленный на определение эффективности реализуемых в образовательной организации программ воспитания, изучение ценностных ориентаций детей и подростков, влияния воспитательных технологий на эмоционально-волевое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.