Конспект интегрированного занятия в средней группе «Стайка снегирей на ветках рябины»

**Программное содержание:** Расширять представления детей о многообразии зимующих птиц. Познакомить с птицей – **снегирь** и характерными особенностями его внешнего вида и поведения. Развивать художественно - творческие способности детей через использование нетрадиционных техник рисования. Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Ход занятия:**

-Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года? *(Зима)*

- Зимой люди вешают на деревьях кормушки. А для чего нужны кормушки? *(Для того чтобы подкармливать птиц)*

- Правильно. У нас за окошком на дереве тоже висит кормушка. Мы с вами вчера туда положили крошки хлеба, помните? Я сегодня шла на работу и увидела, что к кормушке прилетели три птички. Одна из них была маленькая серо-коричневая, очень юркая смелая озорная. Как вы думаете, что это за птичка была? *(Воробей)*

- Вторая маленькая с ярко-желтой грудкой. Эту птичку вы все видели, как она называется? *(Синичка)*

- А про третью я загадаю загадку:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым **снегом на рябине**

Он появится опять.

- Правильно, **снегирь**! И сегодня мы с вами поговорим об этой удивительно красивой птице.

-Эта птичка чуть больше воробья. Грудка у **снегиря – папы красная**, голова, крылья и хвост чёрные, спинка - голубовато – серая. Клюв короткий, толстый. А вот и **снегирь - мама**.

- Чем она отличается от **снегиря – папы**?

- У **снегиря** – мамы грудка розовато – серая.

- Посмотрите с виду **снегири** грузные и малоподвижные, но проявляют удивительную ловкость на тоненьких веточках, где объедают зимние почки.

-А теперь, ребята, давайте послушаем песенку **снегиря**.

Звучит аудиозапись с голосом **снегиря**.

- Песенка у **снегиря простая**. Своим свистом он зовёт других **снегирей к себе**, а также предупреждает их об опасности.

-Ребята, а как вы думаете, **снегирь** перелетная птица или зимующая *(ответы детей)*.

-Правильно, **снегирь - зимующая птица**, она зимой никуда не улетает, а приближается к жилью человека, с наступлением весны снова улетает в леса.

**-Снегири очень дружные птицы**, поэтому летают они чаще всего **стайкой**. А что такое **стайка**? *(Ответы детей.)*

**-Стайка - это много птиц**, которые летают вместе. Люди заметили: прилетят **стайки снегирей**, значит, скоро выпадет первый **снег**.

-Весной **снегири** строят гнезда в лесу. Как вы думаете, из чего строят птицы гнезда? *(Ответы детей.)*

-Они строят гнезда из веточек, а внутри выкладывают его мхом, шерстью, волосом, чтобы было тепло и уютно. Весной **снегири** откладывают яйца и ждут маленьких птенчиков.

Самка высиживает яйца, а самец заботливо приносит ей корм.

***Физкультминутка «Снегири»***

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью! (Машут руками)

- Ребята, а вы знаете, чем питаются **снегири**?

- **Снегири** питаются семенами различных трав, кустарников и деревьев. Любимым лакомством **снегирей являются ягоды рябины**. Мякоть ягод **снегирь не ест**, а достает из ягод только зёрнышки.

- А сейчас я предлагаю вам *«помочь»* птицам в трудный для них зимний период – *«подкормить»* их. К каждому из вас прилетел **снегирь**, он сидит на веточке. Дорисуем ягодки для него с помощью тычка.

- Давайте вспомним, как надо держать тычок? *(Тремя пальцами)*

- Какая краска понадобится для рисования? *(Красная)*

Дети самостоятельно выполняют задание.

- Мне очень понравились ваши работы. Ягоды получились крупные сочные. Я думаю, **снегири** будут теперь сытые и довольные. Я рада, что вы смогли помочь птицам!

Итог **занятия**:

- О какой птице мы с вами сегодня говорили?

- **Снегирь** это перелётная или зимующая птица?

- Из чего они строят свои гнёзда?

- Чем питаются эти удивительные птицы?

- Что вам понравилось на **занятии**?

- Что о **снегире** вы расскажите родителям?