

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 5  
«Цветик-семицветик»  
№ 91 от «26» августа 2021 года

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»  
протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики  
на 2021 – 2022 учебный год



Образовательные области	Виды занятий (ООД)	Виды детской деятельности	Возрастные группы						
			2 группа раннего возраста «Сказка»	2 группа раннего возраста «Зайка»	младшая группа «Теремок»	средняя группа «Рябинка»	старшая группа «Солнышко»	подготовительная к школе группа «Полянка»	подготовительная к школе группа «Радуга»
1	2	3	4	5					
Количество в неделю\год									
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Основная комплексная программа			Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2021						
Физическое развитие	Физическая культура	Двигательная деятельность	3\109	3\109	3\109	3\109	3\108	3\108	3\109
Социально-коммуникативное развитие			Задачи решаются в разных видах ОД, совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок и окружающий мир	Познавательно-исследовательская	1\37	1\37	1\37	1\37	1\36	1\35	1\37
	Математическое развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	1\35	1\37	1\37	2\73	2\73
	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская	-	-	-	-	0,5\18	0,5\18	0,5\19
Речевое развитие	Развитие речи	Коммуникативная	2\72	2\72	1\37	1\36	2\72	2\73	2\71
		Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»									

		ратуры, фольклора							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Изобразительная	1\36	1\36	1\36	1\36	2\72	2\73	2\72
	Лепка	Изобразительная	1\36	1\36	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\17	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\17
	Аппликация	Изобразительная		-	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\18	1 раз в 2 недели 0,5\19	1 раз в 2 недели 0,5\18
	Конструирование	Конструктивно-модельная	Задачи решаются в совместной деятельности, режимных моментах самостоятельной деятельности				0,5\18	0,5\18	0,5\18
	Музыка/Музыкальное	Музыкальная	2\72	2\72	2\72	2\72	2\73	2\73	2\72
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>									
Основная комплексная программа			«Программа воспитание ребенка-дошкольника»/О. В. Драгунова. – Чебоксары, 1995						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок окружающий мир	Познавательно-исследовательская	Задачи решаются в ОД «Ознакомление с окружающим миром», в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»						
Основная специализированная (парциальная) программа			Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерна парциальная образовательная программа/Е. И. Николаева. – Чебоксары, 2015						
Речевое развитие	Развитие речи	Восприятие художественной литературы, фольклора	-	-	Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности				
Основная специализированная (парциальная) программа			Программа этноэкологического развития детей 5 – 6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа /Т. В. Мурашкина. – Чебоксары, 2015						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»	-	-

Основная специализированная (парциальная) программа			Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»/Л. Б. Соловей. – Чебоксары, 2015						
Социально-коммуникативное развитие		Коммуникативная	-	-	-	Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»			
Основная специализированная (парциальная) программа			Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015						
Физическое развитие	Физическая культура	двигательная деятельность	-	-	-	-	-	Задачи решаются в ОД «Физическое развитие», в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»	
Основная специализированная (парциальная) программа			Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л. Г. Васильева – Чебоксары, 1995						
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование Лепка Аппликация	Изобразительная	-	-	-	Задачи решаются в ОД «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация), совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Основная специализированная (парциальная программа)			Программа этнохудожественного развития детей 2 – 4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015						
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование Лепка	Изобразительная	Задачи решаются в ОД «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка), совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			-			
Итого			10\359	10\359	10\362	10\362	13\70	14\508	14\506