

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

Отчет о проделанной работе п реализации программы
«Социокультурные истоки»
На тему «Духовно – нравственное воспитание детей вместе с семьей»

Подготовила и провела: воспитатель
Ефремова Светлана Георгиевна
Дата проведения:
25 апреля 2019 г.

г. Новочебоксарск -2019г.

Дошкольное детство – это время развития маленького человека, всех его качеств, чувств, приобретения знаний и накопление жизненного опыта, в том числе становление духовно – нравственного мировоззрения. В то же время, именно в этом возрасте у детей появляются негативные качества, которые требуют корректировки. Поэтому духовно – нравственное воспитание ребенка надо начинать в детском саду, когда еще можно из маленького человека сформировать гармоничную личность. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи и образовательного учреждения. Огромную роль в формировании духовно – нравственной культуры ребенка играет семья, семейные традиции и обычаи. Ведь именно родители закладывают основы морали, духовный мир ребенка. А детский сад развивает все эти качества, реализуя программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

Актуальной становится задача объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Эту задачу позволяет решить программа «Социокультурные истоки» (авторы – профессор Российской Академии Естественных Наук И.А. Кузьмин и профессор Вологодского Государственного Педагогического Университета А.В. Камкин). Авторы программы «Социокультурные истоки в образовании» полагают, что этот курс сможет сыграть существенную роль в возрождении России. Программа позволяет сформировать у дошкольников целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Современным родителям нужна помощь в вопросах воспитания и обучения детей. Поэтому для того чтобы повысить знания родителей, нужно вовлечь их в жизнь детского сада и это надо делать с первого дня.

Прежде всего, нужна целенаправленная работа, позволяющая решить следующие задачи:

- объединить усилия семьи и детского сада с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;
- повысить педагогическую культуру родителей.

Свою работу мы начали с простого: на первом родительском собрании подробно поговорили о необходимости воспитания у детей духовно – нравственных начал, и предложили вести эту работу сообща. Родители приняли наше предложение, решив, что это необходимо для всестороннего развития их детей.

Для глубокого осмысления родителями важности духовно нравственного начала воспитания маленького ребенка мы используем разные формы и методы работы. По программе «Социокультурные истоки» предлагается организовывать такие активные формы с семьей: «Семейное чтение» (работа по книгам). Было организовано взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста. Родители приобрели книги, в которых заложена основная предварительная работа с детьми и родителями в период подготовки к занятиям по программе: выучить хороводную игру, объяснить пословицу и т. д., способствующая развитию общения между родителями и их детьми. Они читают и выполняют задания по книгам дома со своим собственным ребенком. Ребенок и мама или папа сидят вместе за книгой, читают, рассуждают, размышляют. Таким образом, мы возвращаем традицию семейного домашнего чтения, которая выполняет важнейшую воспитательную и образовательную функцию.

Активное итоговое занятие является эффективной формой работы с родителями, так как способствует осмыслению духовно-нравственного контекста категорий.

Интересной формой работы для нас стал «Ресурсный круг», когда дети и родители, сидя в круге лицом друг к другу, высказывают свое мнение, позицию по обсуждаемой теме.

Совместное занятие с родителями начали с темы «Любимое имя», на котором познакомили с социокультурной категорией «Имя», для чего дают имя, как его выбирают, поиграли в игру «Каравай», узнали как ласково мама называет малыша, от родителей услышали почему именно этим именем назвали ребёнка; и в ноябре занятие на тему: «Ласковая песня» на котором познакомили с социокультурной категории ПЕСНЯ; на котором узнали что такое колыбельная песня, кто и для чего её поют, родители с детьми усыпляли куклу своими колыбельными.

В процессе работы над реализацией программы «Истоки» родители вместе с детьми оформляли странички из альбома «Любимое имя», «Доброе слово», «Ласковая песня», «Праздничная песня», «Добрый мир», «Образ света», «Солнышко для мамы». Созданные альбомы показали, что родители увлеклись их созданием и что мы на правильном пути.

В соответствии с программой «Истоки» мы познакомили детей с праздником «Рождество». В эту работу вовлекали и родителей: просим их рассказать своим детям о том, как семья проводит эти праздники, изготовить с детьми поделки к празднику.

Благодаря слаженной работе детско-взрослого коллектива у родителей повысился интерес к вопросам духовно – нравственного воспитания, обучения и развития детей. Установились доверительные отношения между детьми, родителями, педагогами, развиты навыки сотрудничества родителей с ребенком. Использование разнообразных форм работы помогло родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного процесса.