

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
«Путешествие по лесу»
с детьми подготовительной к школе группы
по образовательной области
«Речевое развитие»

Подготовила и провела:
Ефремова С.Г., воспитатель
Дата проведения:
«3» февраля 2021г.

Новочебоксарск 2021

Фамилия, имя, отчество автора: Ефремова Светлана Георгиевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» г. Новочебоксарск ЧР

Предмет: «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие по лесу»

Продолжительность: 1 занятие (30 минут)

Группа: подготовительной к школе группы

Аннотация:

Предлагаемая организованная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой / . - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

Предлагаемая организованная образовательная деятельность способствует развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формированию познавательных действий.

В ходе организованной образовательной деятельности дети закрепят знания о диких животных и их детёнышах научатся работать сообща, договариваться, взаимодействовать в паре, коллективно и индивидуально.

Задачи

Образовательные:

- расширить словарь по теме «Дикие животные»;
- закреплять знания о диких животных и их детёнышах, названий жилищ;
- учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы;
- закрепить умение отгадывать загадки;
- закрепить умение детей подбирать слова-антонимы;
- закрепить умение подбирать прилагательные к существительным;
- совершенствовать умение составлять из частей целое;
- упражнять в образовании сложных прилагательных;
- упражнять детей в отгадывании кроссворда;
- упражнять детей в определении первого звука и обозначении его буквой;
- упражнять детей в составлении предложений;

- активизировать словарь по данной теме: лисий, волчий, беличий, заячий, берлога, логово, нора, дупло; длинноухий, рыжехвостая, короткохвостый, остроносый, косоглазый, длинноногий.

Развивающие:

- развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, фонематический слух и слуховое восприятие;
- развивать память, мышление, общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным и заботу о них;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережное отношение к природе;
- формировать навыки сотрудничества в коллективном выполнении задания.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Материал: игрушка Незнайка, Лесовичок, загадки о диких животных; картинки с изображением диких животных, картинки к игре «Чей хвост?», кроссворд, картинки с изображением различных предметов.

Ход занятия:

Незнайка никогда не был в лесу и просит нас познакомить его с жителями леса. А волшебный клубочек покажет нам дорогу и поможет найти их.

Ты катись, клубочек, по тропинкам узким,

По лугам зелёным, по горам и спускам.

За тобой пойдём мы, не боясь дороги,

Пусть нам будет трудно, и устанут ноги.

(Звучит марш. Дети идут за "клубочком", преодолевая различные препятствия: перешагивают через гимнастические палки, идут по верёвке приставным шагом, подлезают под натянутую верёвку и т.д.)

(На лесной полянке нас встречает Лесовичок)

- Здравствуйте, Лесовичок, Незнайка никогда не был в лесу и хочет узнать кто живет там.

- Чтобы узнать кто живет в лесу, загадаю вам загадки о лесных жителях, слушайте внимательно.

1. В сосне дупло, в дупле тепло,

А кто в дупле живёт в тепле? (Белка)

2. Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадёт. (Лиса)

3. Иголки лежали, лежали, да под куст убежали. (Ёж)

4. Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц)

5. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)
6. Хозяин лесной просыпается весной
А зимой, под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

7. Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Скачет по лесу весь день.
Называется.....(Олень). Лесовичок хвалит детей.

- Дети, назовите, о ком были загадки? (Дети перечисляют). Как можно их всех вместе назвать? (Дикие животные). Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о диких животных, вспомним всё, что знаем о них и расскажем Незнайке.

Игра «Кто где живет»

Лесовичок:

- Наши животные не могут найти свои домики. Что делать?

Дети. Нужно им помочь найти домики.

- Для этого, нужно рассказать, где живёт лиса, волк, белка и медведь?

Дети. Лиса живёт в норе. Волк живёт в логове. Белка живёт в дупле. Медведь живёт в берлоге.

- Молодцы! Вы помогли животным найти их домики.

- Все животные перепутались, вы внимательно слушаете, называете лишнее животное и объясняете почему.

Игра «Четвертый лишний»

Корова – волк – лиса – медведь. (Лишняя корова, потому что она домашнее животное; а волк, лиса и медведь – дикие).

Заяц – кошка – собака – лошадь. (Лишний заяц, потому что он дикое животное; а кошка, собака и лошадь – домашние).

Волк – лиса – еж – заяц. (Лишний ёж, потому что он колючий, а волк, лиса, заяц покрыты шерстью).

Лиса – медведь – собака – дятел. (Лишний дятел, потому что он птица, а лиса, медведь, собака – животные).

Физминутка

Лесовичок превращает вас в детёнышей животных. (Дети получают картинки с изображением детёнышей животных). Пока будет звучать бубен, "детёныши" будут резвиться на лесной полянке. А когда прекратится звучание бубна, каждый "детёныш" станет возле своей "мамы" (картинки с изображением волчицы, лисицы и т.д.). У каждой "мамы" будет несколько "детёнышей".

- Кто вы и как зовут вашу маму?

Дети. Мы волчата, наша мама - волчица.

Игра «Чей хвост?».

- Посмотрите, пожалуйста, на эти картинки и скажите что не так? (У животных нет хвостов). Нужно найти хвост каждого животного и сказать, чей хвост. (Волчий хвост, лисий хвост, беличий хвост, заячий хвост).

Игра «Закончи предложение».

Заяц зимой белый, а летом ... (серый).

У зайца хвост короткий, а уши... (длинные).

Заяц пушистый, а ёж ... (колючий).

Медведь дикий, а кошка... (домашняя).

Медведь сильный, а заяц ... (слабый).

Ёж спит днём, а охотится... (ночью).

Ёж маленький, а медведь... (большой).

Белка живёт в дупле, а лиса... (в норе).

- Послушайте *пословицу*: белку ловить, ножки отбить. Как вы понимаете эту поговорку? (Белка быстрая, шустрая, ловкая, её невозможно поймать). Ежа без рукавиц не удержать. (Он колючий и его голыми руками не возьмёшь).

Игра «Подскажи словечко» (образование сложных прилагательных.)

У зайца уши длинные – длинноухий,

У белки рыжий хвост – рыжехвостая,

У медведя короткий хвост – короткохвостый,

У ежа острый нос – остроносый,

У зайца косые глаза – косоглазый,

У лося длинные ноги – длинноногий.

Игра «Назови семью».

Мама-лиса, папа-лис, детёныш – лисёнок, много детёнышей – лисята;

волчица, волк, волчонок, волчата;

мама - белка, папа – белка, бельчонок, бельчата;

зайчиха, заяц, зайчонок, зайчата;

лосиха, лось, лосёнок, лосята;

медведица, медведь, медвежонок, медвежата.

-Лесовичок: Дети, я хочу предложить вам разгадать кроссворд. С помощью различных предметов я зашифровал названия разных животных. Для того чтобы разгадать название зашифрованного животного, вам необходимо узнать, на какой звук начинается изображённый на картинке предмет и назвать букву, которая обозначает этот звук. Я впишу буквы в кроссворд. И когда вы угадаете всех животных, то посередине выйдет главное слово. Например: (Бабочка, Ель, Лампочка, Кошка, Арбуз = БЕЛКА.).

- Предлагаю составить предложение с любым из слов кроссворда.

Итог.

Вот и подошла к концу наша прогулка в лес. Давайте поблагодарим Лесовичка за интересное путешествие и за волшебным клубочком вернемся в детский сад.

- Давайте напомним Незнайке о ком мы сегодня говорили? Что нового вы узнали о диких животных? Какое задание Лесовичка вам понравилось больше всего?

Использованные источники информации:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателей детского сада. - М., 1998.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.