

Использование игр В. Воскобовича коврограф «Ларчик»

для безопасного поведения дошкольников

Игра - это один из видов деятельности детей, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними. Психологи доказали: в игре у дошкольника интенсивно развивается психика. На пределе работают память, мышление, восприятие. В игре ребенок проявляет больше произвольности, больше запоминает, дальше и лучше прыгает, быстрее бежит, чем в ситуации простого, "учебного" задания. Даже острота зрения повышается в условиях игры. Ну и, конечно, обогащается запас знаний ребенка о мире. Для ребенка дошкольного возраста, игра представляет собой «посильный способ войти во всю сложность окружающего мира». Развитие игры в этот период проходит путь от предметной игры к ролевой, отражающей отношения между людьми. Игровая деятельность не изобретается ребенком, а задается ему взрослым, который учит малыша играть, знакомит с общественно-сложившимися способами игровых действий. Осваивая их, ребенок затем обобщает игровые способы и переносит их в другие ситуации.

Дошкольное образование стало первой ступенью в образовании и задача нас педагогов, родителей - подготовить детей к школе посредством ведущей для них, игровой деятельности. И в этом нам помогают и открывают безграничные возможности игры Воскобовича.

Методика Воскобовича в самом начале ее появления, в 90-х годах стала очень популярной в детских садах. В нашем детском саду во всех группах педагоги используют игры В.Воскобовича. Мне больше понравился коврограф «Ларчик». Это пособие очень универсальное. Его можно использовать во всех образовательных областях и решить заданные нами задачи.

Сегодня я представляю вам дидактические игры на коврографе «Ларчик» по безопасному поведению дошкольников.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, желание потребности узнать новое;
- развитие воображения, мышления;
- развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников;

- формирование представлений об окружающем мире;
- формирование навыков безопасного поведения дошкольников.

Итак, первая игра «Огонь – друг, огонь – враг». Эту игру могут использовать педагоги с детьми среднего возраста. Коврограф делится на две части: правую и левую стороны. На левой стороне коврографа крепится Огонь- друг, а на правой стороне – огонь – враг. Прилагаются к этой игре карточки с разными ситуациями, дети разделяют карточки, обсуждая определенную картину где огонь –враг и где – друг. Таким образом в этой игре развиваем речь, познавательный интерес, формируются знания по пожарной безопасности.

Вторая игра «Слоник лип-лип идет в гости к слонику Ляп-ляп». Эта игра подходит детям раннего возраста. В этой игре дети помогают персонажу перейти дорогу. В ходе игры дети повторяют цвета сигнала светофора, их расположение и значение, формируются знания о правилах безопасного поведения на дороге.

Третья игра «Моделирование перекрестков». Эта более сложная игра для детей подготовительной к школе группы. Тут прилагаются несколько вариантов изображения различных перекрестков. Ребята с помощью липких ленточек, ориентируясь по клеточкам моделируют макет перекрестка. В игре незаметно для себя ребенок осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение

Эти игры не только развивают дошкольников, они стимулируют их творческие способности, учат познанию мира.

В нашей группе самым популярным игровым пособием стал коврограф «Ларчик» - уникальный методический комплекс, с помощью которого возможно создать для ребенка многофункциональную развивающую и обучающую среду. Ковролиновое игровое поле представляет собой совокупность школьной доски и фланелеграфа.

Как отмечает сам Вячеслав Вадимович Воскобович, отличий методики несколько: насыщенность, многофункциональность, многоплановость игрового материала. Отсюда как следствие, широкий возрастной диапазон.

Обучение грамоте проходит у нас тоже у коврографа Воскобовича. Набор букв и серия картинок «Буквоцирк» помогли увлекательно и доступно ввести детей в незнакомый мир

букв. В нем 10 картонных карточек с гласными. Но это не просто буквы, а веселые клоуны с забавными именами: Арлекин, Ярлекин, Урлекин и Юрлекин и др. Благодаря этому набору дети легко усвоили понятия : твердые, мягкие звуки; парные гласные и т.д.

Для нас воспитателей, благодаря коврографу Воскобовича открылось больше возможности проявить свое творчество в обучении дошкольников посредством игры. Использование этих игр в педагогическом процессе позволяет нам перестроить образовательную деятельность, заменяя привычные занятия игровой деятельностью.

Список литературы:

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ - Воронеж, 2012 г.
2. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры – СПб., 2000 г.
3. Спиваковских А.С. Дошкольный возраст – время играть. – М. 2010 г.