

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»
(протокол от 12.04.2021 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40 «Радость»

_____ Е.Н.Горшенина
12.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей №40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»)
Руководитель	Горшенина Елена Николаевна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> • 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Строителей, д.36 • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10 пятилетки, д.42 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Пионерская, д.25 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, д.63
Телефон	(8352) 77-32-70
Адрес электронной почты	ds40radost@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики Глава администрации: Семенов Павел Владимирович Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 http://www.nowch.cap.ru/ E-Mail: nowch-doc5@cap.ru</p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник Отдела образования: Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: rouognov@bk.ru</p>
Дата создания	<p><u>Корпус 1.</u> 429956, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Строителей, д.36 -1982г.;</p> <p><u>Корпус 2.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.10 пятилетки, д. 42-1979г.;</p> <p><u>Корпус 3.</u> 429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Пионерская, д.25 -1980г.;</p> <p><u>Корпус 4.</u> 429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 63. -1980г.;</p>

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043626 регистрационный номер №957 от 26 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно. Приложение № 01 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года регистрационный номер №957 серия 21П01 №0001886
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) имеет 4 здания, все расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь зданий 7118 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6589 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных Федеральными законами, Законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы:

- создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Режим работы дошкольного учреждения:

- Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

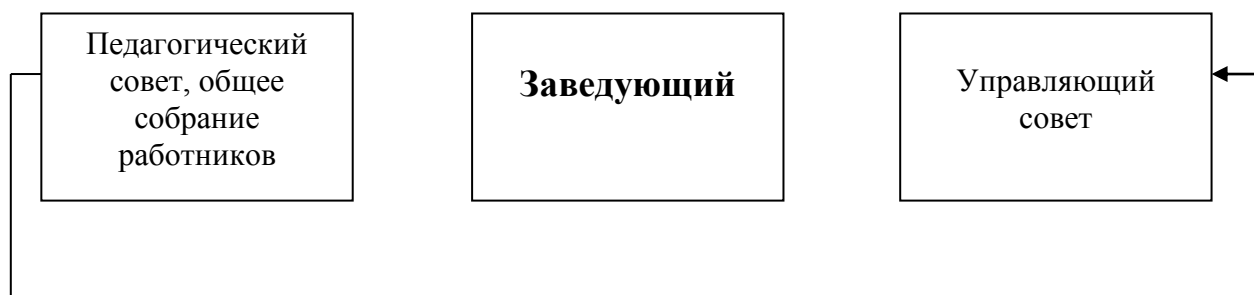
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

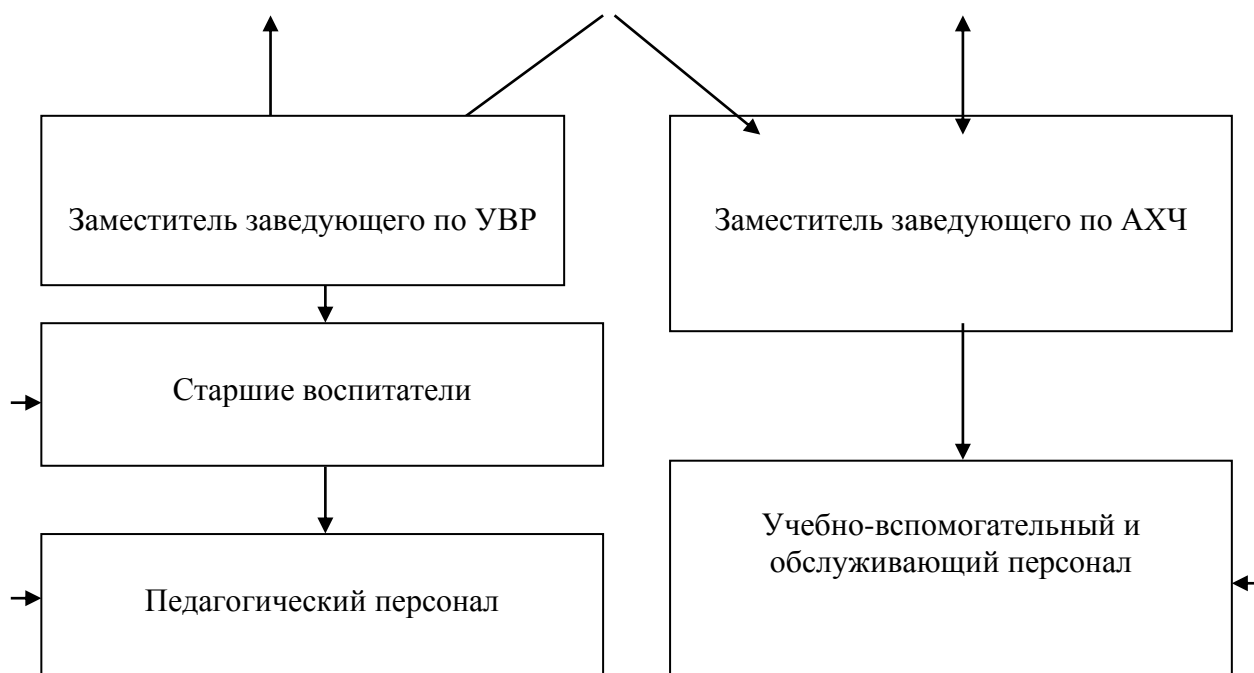
Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников (положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»);
- Педагогический совет (положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»);
- Управляющий совет (положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.

Структура МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №215);
- Комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

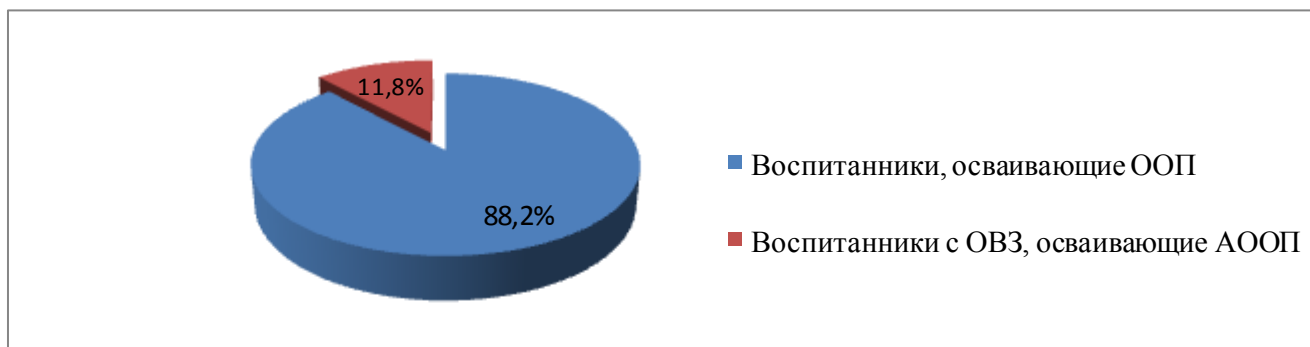
Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с

тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, - СПб, «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой», 2014г

Детский сад посещают 765 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» функционирует 38 групп, из них 11 групп для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 27 групп для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). Из 38 групп: 32 группы – общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 765 (по состоянию на 31.12.2020 года).

Возрастные группы	01.01.2020-31.08.2020г.			01.09.2020-31.12.2020 г.		
	Количество групп	Возраст детей	количество детей	Количество групп	Возраст детей	количество детей
1 группа раннего возраста	0	1-2 года	0	1	1-2 года	10
2 группа раннего возраста	11	2-3 года	169	10	2-3 года	132
младшая группа	5	3-4 года	126	5	3-4 года	123
средняя группа	7	4-5 лет	157	6	4-5 лет	149
старшая группа	8	5-6 лет	179	8	5-6 лет	169
подготовительная к школе группа	7	6-7 лет	166	8	6-7 лет	182
Итого	38	1-7лет	797	38	1-7 лет	765

Количество воспитанников с ОВЗ, осваивающих АООП



Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (90 человек) имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных Федеральными законами, Законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы:

- создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-

коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе содержания комплексной «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст.14).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги ДОУ используют парциальные программы, педагогические технологии и методики:

№	Образовательные области	Наименование Программы
1	- Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие.	Программа образования ребенка-дошкольника. Л.В. Кузнецова.
2	Социально-коммуникативное развитие	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». Л.Б. Соловей
3	Физическое развитие	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа, И.В. Махалова.
4	Познавательное развитие	Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец
5	Социально-коммуникативное развитие	Программа по социально – эмоциональному развитию детей «Мы вместе» М.Д. Маханевой; Программа социально-эмоционального развития дошкольников Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Я, ТЫ, МЫ». Мозаика-Синтез 2005.
6.	Речевое развитие социально-коммуникативное развитие	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева;
7	Художественно-эстетическое развитие	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа Л.Г. Васильева, во 2-й группе раннего возраста и младших группах.
8	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л. Г. Васильева – Чебоксары, 1995
9	Художественно-эстетическое развитие	Программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» С. В. Погодина

--	--	--

В 2020 году дошкольное учреждение включено в список дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики по инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир, программе «От Фрѐбеля до Робота». Для осуществления и реализации задач по данному направлению активизирована работа по подготовке педагогов - повышение квалификации, приобретено соответствующее дидактическое пособие и оборудование. В настоящее время педагогами групп осуществляется внедрение в образовательный процесс элементов алгоритма и программирования образовательных задач.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), закрытием дошкольного учреждения на карантин проведение «Психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп не проводилось.

Воспитательная работа

Для полноценной стратегии воспитательной работы дошкольного учреждения в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, который представил следующие результаты:

Характеристика семей

Состав семей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	574	89,5%
неполная с матерью	67	10,4%
неполная с отцом	0	0 %
оформлено опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	181	28,2%
два ребенка	337	52,5%
три ребенка более	111	17,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- **физическое развитие** - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- **социально-коммуникативное развитие** - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- **художественно-эстетическое развитие** - воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

- **познавательное развитие** - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- **речевое развитие** - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В 2020 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДОО в муниципальных проектах:

- городской библиотерапевтический проект «Подарите детям чтения доброго городского социальный Арт-проект «Рисунок в четыре руки»;
- городской проект «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети»
- городской проект «Я расту здоровым и счастливым!»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих семей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «PRO детей»;
- городской проект «Путешествие в книжное царство, мудрое государство.

Активное участие воспитанников в различных социальных акциях:

- Городской поэтический видео-марафон «Внуки Победы»;
- Городская виртуальная акция «Голубь мира», посвященная победе в Великой Отечественной войне;
- Городской марафон семейного детского чтения «Расскажите детям о войне»;
- Бессмертный полк;
- Лица Победы;
- конкурс «Открытка ветерану», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Песенный флеш- моб «Салют Победа!»;
- Флеш-моб «Книга памяти. Мы помним, мы гордимся»;
- Всероссийской акции 17000 подарков медицинским работникам;
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью -2020»;
- Республиканский этап всероссийской акции «Крылья ангела»;
- Городская выставка фотографий и фотоколлажей с детскими высказываниями на тему «Мы - дети планеты»;
- Открытый конкурс рисунков, приуроченного к 60-летию города Новочебоксарск «Новчик»;
- Городской фестиваль видеороликов «Мой родной город-Новочебоксарск» способствовали воспитанию норм и ценностей, принятых в обществе, нравственно патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

За отчетный период в ДОО была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДОО, Instagram.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными

институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются : планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость » и КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, План работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» созданы условия для организации платных образовательных услуг. Разработана нормативно-правовая база, положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются договора возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составляется смета расходов.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В 2020 году в ДОУ функционировали кружки, студии, секций по различным направлениям:

№	Платные образовательные услуги	Возраст детей	01.01.2020 31.08.2020	01.09.2020 31.12.2020
Социальная педагогическая направленность				
1	Волшебные кубики	5-7	+	+
2	Лего - друг	6-7	+	+
3	Волшебное тесто	5-7	+	+
4	Говоруша	5-7	+	+
5	Речеветик	5-7	+	+
6	Джадочки	5-7	+	+
Художественно- эстетическая направленность				
1	Логоритмика	5-7	+	+
2	Конфетти	3-7	+	
физкультурно-спортивная направленность				
1.	Танцевальная аэробика	5-7	+	+

Деятельность дополнительных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей. Анализ анкет родителей на начало сентября 2020 года, показал, что 87% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 46 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 94% опрошенных. Самое востребованное направление в дополнительном образовании, по мнению родителей – художественно-эстетическое и социально-педагогическое.

Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы. Так, среди наиболее ярких конкурсов с участием воспитанников за отчетный период являются следующие:

Воспитанники ДОУ:

1. Всероссийский конкурс – фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» Коллектив «Карамельки» - **Диплом III степени.**
2. Республиканский творческий конкурс «Мое любимое животное» **3 место**- Хорошева Виктория.
3. Республиканский конкурс «Вода – великое чудо природы» **1 место** Циренов Дмитрий **III место**, Куликова Алиса.
4. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Музыка весеннего настроения» **1 место** - Феськова Злата, Васильева Александра **2 место** -Алексеева Валерия, Архипова Валерия
5. Городская олимпиада «Хочу все знать!» **1 место** - Васильев Максим, Долгова Лиза.
6. Городской фотоконкурс «Город дружбой возведенной» .
1 место - Алексеева Виктория, **1 место** – Михайлова Яна.
2 место - Егоров Андрей, **2 место** - Яковлев Максим.
7. Турнир по тхэквондо на кубок Деда Мороза – **Диплом за 1 место**- Бардулин Дима.
8. Городской конкурс рисунков «Новчик» **1 место** Алексеева Анастасия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 26.10.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В систему мониторинга включены:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности
- разработаны диагностические карты освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Диагностические карты отражают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительные результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 3 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения Программы.

Направления развития и образовательные области	Средний показатель освоения программы на	Средний показатель освоения программы на	Средний показатель освоения программы на

	конец года, в % (2018г.)	конец года, в % (2019г.)	конец года в % (2020г.)
Физическое развитие	96,5	97,0	97,5
Социально-коммуникативное развитие	98,0	98,5	99,0
Познавательное развитие	97,0	97,0	97,5
Речевое развитие	95,5	96,5	97,5
Художественно-эстетическое развитие	96,5	97,5	98,0

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы показал, что в освоении ряда образовательных областей показатели лучше показателей предыдущего года. Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о повышении качества работы педагогов дошкольного учреждения по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения программного материала. Отмечается, что 2,5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2020 год показал, что количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни составило 3,1 дня.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
	Итого	Итого
Всего	379	282
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	6	4
скарлатина	2	2
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	218	167
пневмонии	8	5
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	145	104

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению, коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал, инструктора по физической культуре, воспитатели проводят диагностику физического развития детей в начале и в конце учебного года, куда входят антропометрические данные и показатели физической подготовленности. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья» - оформляемые на каждого ребенка.

В начале учебного года проводилось анкетирование 525 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У.Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано на 70% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Укомплектованность штата

Количество физических лиц работающих в ДОУ - 155 человек.

Административный персонал - 3 человека.

Педагогические работники - 70 человек.

Прочие работники -82 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,2.

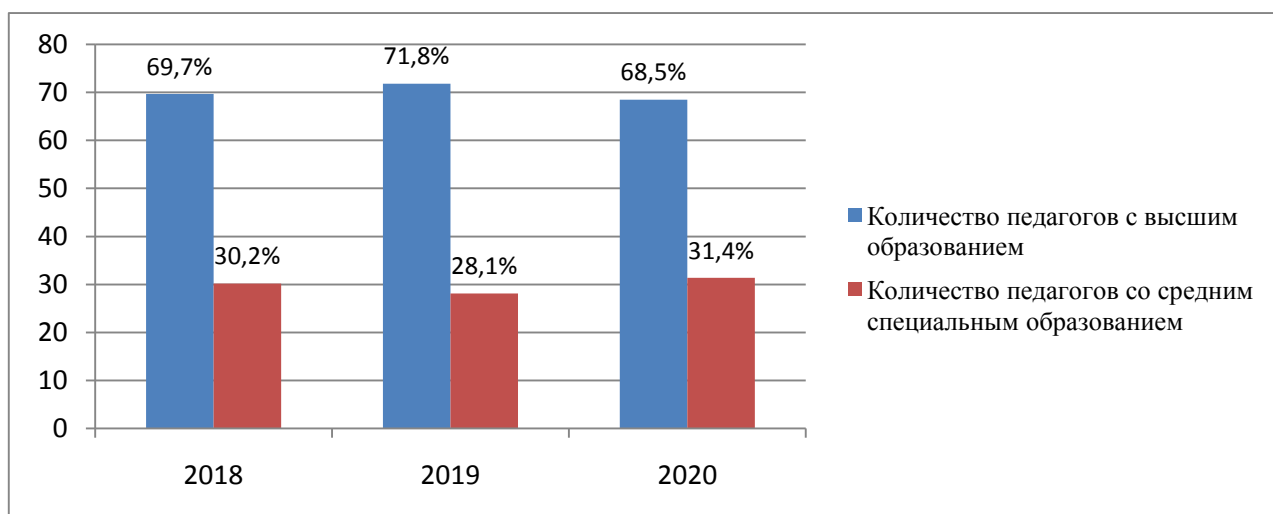
- воспитанники/все сотрудники – 4,9.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли: 3 музыкальных руководителя, 6 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 54 воспитателя. Координацию методической работы осуществляли 3 старших воспитателя.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

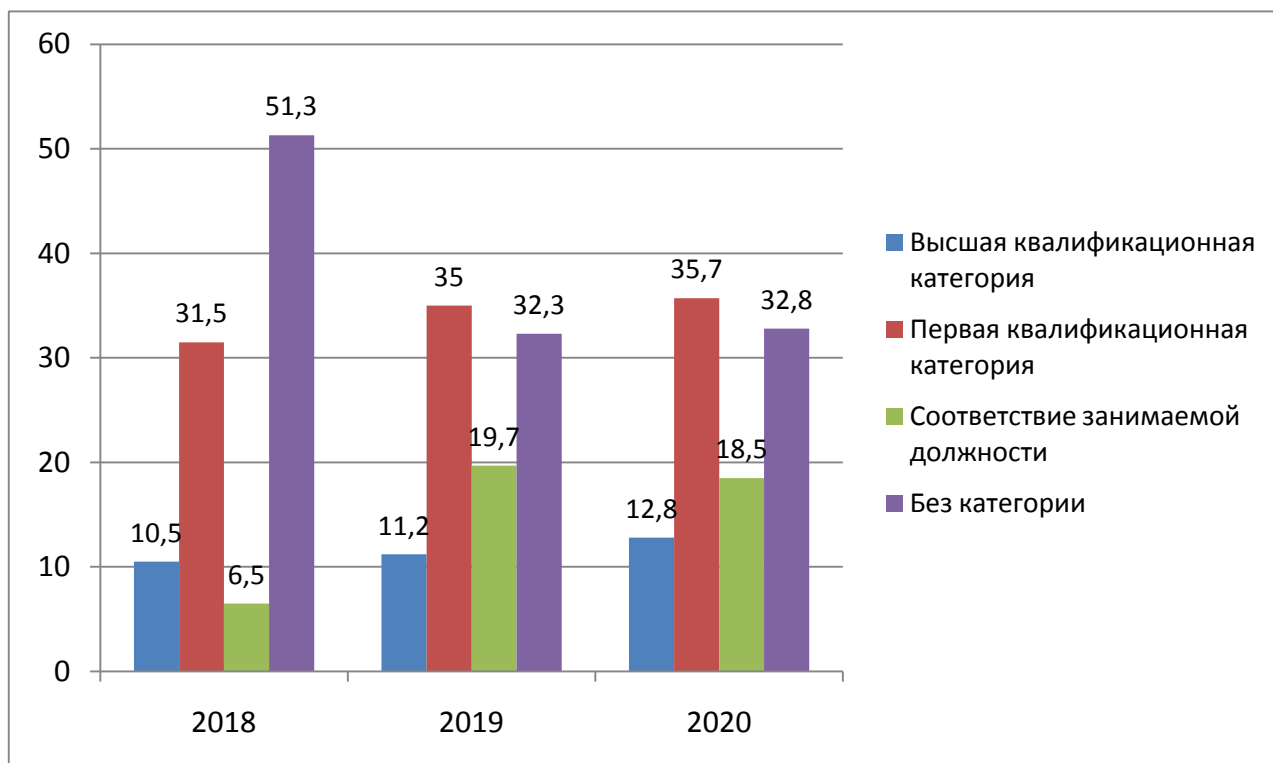
Годы	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием
2018	53 педагога - 69,7%	23 педагога - 30,2%
2019 (01.01.2019 – 31.08.2019)	51 педагог – 71,8%	20 педагогов – 28,1%
2019 (01.09.2019-31.12.2019)	51 педагог- 71,8%	20 педагогов- 28,1%
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020)	48 педагогов – 68,5%	22 педагога - 31,4%
2020 (01.09.2020-31.12.2020)	48 педагогов – 68,5%	22 педагога – 31,4%



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

Годы	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2018 76 педагогов	8 педагогов 10,5%	24 педагога 31,5%	5 педагогов 6,5%	39 педагогов 51,3%
2019 (01.01.2019 – 31.08.2019) 71 педагог	9 педагогов 11,2%	25 педагогов 35%	14 педагогов 19,7%	23 педагога 32,3%
2019 (01.09.2019-31.12.2019) 71 педагог	9 педагогов 11,2%	25 педагогов 35%	14 педагогов 19,7%	23 педагога 32,3%
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020) 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 35,7%	13 педагогов 18,5%	23 педагога 32,8%
2020 (01.09.2020-31.12.2020) 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 35,7%	13 педагогов 18,5%	23 педагога 32,8%



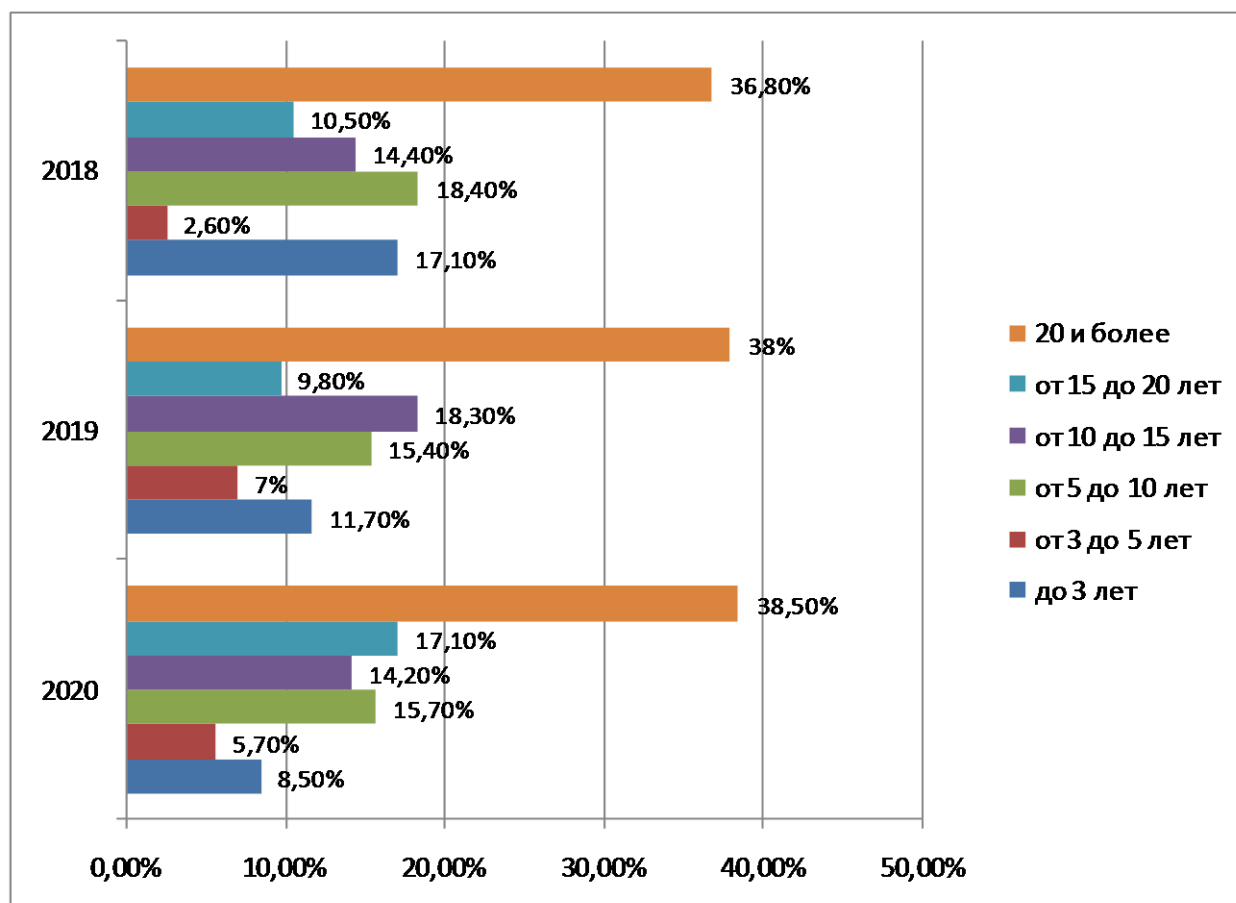
Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОУ за 3 года показал, что с каждым годом увеличивается количество педагогов с квалификационной категорией. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	2	9	12	20	9	7	3	5	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2018	13	2	14	11	8	28
76 педагог	17,1%	2,6%	18,4%	14,4	10,5%	36,8%
2019	8	5	11	13	7	27
71 педагог	11,7%	7%	15,4%	18,3%	9,8%	38,0
2020	6	4	11	10	12	27
70 педагогов	8,5%	5,7%	15,7%	14,2%	17,1%	38,5%



Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 10 лет. Также коллектив достаточно перспективный, потому что 31,4% педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарска систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в разных формах - очной, очно-заочной, дистанционной. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов детского сада. На 31.12.2020 года 3(три) младших воспитателя проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада свидетельствует о недостаточности системного подхода, что требует совершенствование данного вопроса, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога, учителя-дефектолога в 2021 году.

Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогов в конкурсах. Педагоги детского сада за 2020 год принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Результат
V Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	<p>Диплом I степени в номинации: «Лучший педагогический проект», воспитатель Петрова Л.В.,</p> <p>- Диплом 1 степени номинация «Лучшая методическая разработка» – старший воспитатель Драгункина О.В., Аксакова Т.А., инструктор по физическому воспитанию Федорова С.Н., воспитатели Бахтина Е.А., Егорова С.В., Кузьмина Н.Л., Андреева Н.Г.</p> <p>- Диплом I степени номинация: «Лучший педагогический проект» - педагог-психолог Петрова И.К., инструктор физического воспитания Громова Н.А.</p> <p>- Диплом 2 степени- воспитатели Новикова Л.Г., Павлова М.Н., Зайцева З.П., Иванова Г.С.</p>
Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	<p>2 место - музыкальный руководитель Улисова Э.Б., воспитатель Кузьмина Н.Л.</p>
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	<p>Победитель республиканского этапа-инструктор по физическому воспитанию Федорова С.Н.</p>
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2020»	<p>Диплом лауреата - воспитатель Дроздова Т.Г.</p>
Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>Диплом лауреата - воспитатель Егорова С.В.</p>
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя»	<p>-1 место -номинация «Народное искусство: промыслы и ремесла»- воспитатель Козлова А.В.</p> <p>-2 место номинация «Сохраним природу родного края» - воспитатели Бахтина Е.А. Егорова С.В.</p> <p>-2 место- номинация «Сохраним природу родного края» - учителя-логопеды Корочкова А.Р., Меморская Н.Л.</p> <p>-2 место номинация «Духовно-нравственное воспитание» - учителя-логопеды Осеева Т.П., Бычкова Н.П.</p> <p>- 2 место номинация «Выдающиеся люди Чувашии»- воспитатели: Трофимова В.В., Яковлева И.В.</p> <p>- Диплом лауреата: номинация «Традиции и обычаи народов, проживающих в Чувашской Республике» старший</p>

	воспитатель Драгункина О.В., воспитатель Андреева Н.Г. Диплом лауреата: номинация «Духовно-нравственное воспитание» учитель-логопед Музлаева Е.В., педагог-психолог Илларионова К.Е.
Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	- Диплом III степени - номинация «Гражданско – патриотическое воспитание» старший воспитатель, Драгункина О.В., воспитатель Андреева Н.С. - Диплом III степени - номинация «Духовно-нравственное воспитание» - учитель-логопед Осеева Т.П., Бычкова Н.П. - Лауреат в номинации «Духовно-нравственное воспитание» -учитель-логопед Меморская Н.Л. - Лауреаты в номинации «Экологическая культура»- педагоги: Петрова И.К., Громова Н.А.
Городской конкурс методических материалов среди педагогов ДОУ «Экологическое воспитание в детском саду»	- 2 место - старший воспитатель Драгункина О.В., воспитатель Иванова Г.С., Алатова Т.Н., - 3 место - воспитатель Андреева Н.Г.
Городской фестиваль видеороликов «Мой родной город - Новочебоксарск»	Коллектив детского сада - участие
Марафон, посвященный Дню дошкольного работника	Номинация «Видеоролик» - коллектив детского сада, участие
Городской конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ «Лучшая презентация по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста»	- 3 место - номинация «Лучшая презентация по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста» педагог-психолог Петрова И.К. - Лауреат в номинации «Лучшая презентация для детей младшего дошкольного возраста» воспитатели Андреева Н.Г., Андреева Н.С.
Городской конкурс проектов психолого-педагогического сопровождения «Проекториум»	1 место - номинация «Проекты для детей»- учитель-логопед Музлаева Е.В., педагог-психолог Илларионова К.Е. 3 место - номинация «Проекты для детей»-учитель-логопед Осеева Т.П.
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2020»	Участие - педагог-психолог Илларионова К.Е.

Публикации педагогов ДОУ за 2020 год

1. Публикация в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции. «Конспект занятия по конструированию «Рыболовное судно», авторы Дроздова Т.Г., Веселова Т.П., Старшая О.В. Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Педагогика и психология: перспективы развития» (2020г, Чебоксары.)
2. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог».

Методическая разработка заседания детско-родительского клуба «Здоровым быть, здорово!», авторы Федорова С.Н., Аксакова Т.А. (Чебоксары ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2020г.)

3. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог» «Конспект по формированию знаний о живописи у детей старшего возраста «Знакомство с портретной живописью», автор Федорова Е.А., (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г).

4. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог» Конспект НОД с детьми старшей группы по музыкальному развитию на тему «Сегодня мы не зрители, сегодня мы актеры» автор Улисова Э.Б., (Чебоксары ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г).

5. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Нетрадиционная техника рисования «Кляксография с трубочкой», автор Старшая О.В. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г).

6. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Коллективная аппликация «Наклей какой хочешь листок» в средней группе автор Дроздова Т.Г., (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г).

7. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе «В гостях у Гнома-эконома» автор Бахтина Е.А., (Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2020г.)

8. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Методическая разработка конспекта по окружающему миру для детей среднего дошкольного возраста «Моя дружная семья» автор Зайцева З.П., (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г.)

9. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект по НОД в старшей группе по коммуникативной деятельности «Мешок яблок» автор Кузьмина Н.Л., (Чебоксары ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г.)

10. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект занятия по конструированию в подготовительной к школе группе на тему: «Космическая техника» автор Егорова С.В., (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2020г.)

11. Публикация в сборнике «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» со статьей «Покормите птиц зимой», авторы: Ильина И.В., Алатова Т.Н., Гаврилова Н.В. Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» (20.05.2020 г, Чебоксары.)

12. Публикация в сборнике «Мастерство педагога: от вопросов к решениям» со статьей «Конспект организованной деятельности в средней группе по познавательному развитию тема: «Транспорт», авторы: Ефимова О.Н., Васильева С.В., Петрова А.А. Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Педагогика и психология: перспективы развития Мастерство педагога: от вопросов к решениям» (30.10.2020 г, Чебоксары.)

13. Публикация в сборнике «Педагогика и психология: перспективы развития» со статьей «День смеха», авторы: Алатова Т.Н., Михайлова Н.Г., Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Педагогика и психология: перспективы развития» (27.11.2020 г, Чебоксары.)

14. Публикация в сборнике «Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы» со статьей «Формирование у дошкольников элементарных навыков безопасного поведения в сети Интернет», авторы: Горелова Е.Ю., Степанова Ю.О., Скворцова Т.Г. Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы» (01.12.2020 г, Чебоксары.)

15. Публикация в сборнике «Креативный педагог» со статьей «Финансовая грамотность детей начинается с финансовой грамотности родителей», авторы Петрова Л.В., Козлова А.В. Чувашский государственный педагогический университет «Креативный педагог», (2020 г., г. Чебоксары.)

16. Публикация в сборнике «Развитие современного образования: от теории к практике» со статьей «Как звери готовятся к зиме», авторы: Ильина И.В., Гаврилова Н.В. Центр научного сотрудничества Интерактивплюс «Развитие современного образования: от теории к практике» (11.12.2020 г, Чебоксары.)
17. Публикация в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» Педагогический проект «Осенние приключения» автор Драгункина О.В., Андреева Н.Г. (Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 16.06.2020г.)
18. Публикация в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Методическая разработка образовательной ситуации «Украсть масмак картиной природы по мотивам чувашской вышивки», автор Андреева Н.Г. (Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 29.12.2020г.)
19. Публикация в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» Методическая разработка образовательной ситуации «Город мастеров», авторы Драгункина О.В., Андреева Н.С. (Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет 29.12.2020г)
20. Публикация в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» Методическая разработка образовательной ситуации по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Гуси – лебеди», автор Иванова Г.С., (Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет 29.12.2020г)
21. Публикация в сборнике VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» на тему ««Сценарий семейного досуга «Волшебство чувашской вышивки» с детьми старшего дошкольного возраста» авторы Осеева Т.П., Бычкова Н.П. г.Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, (24.03.2020 г.)
22. Публикация в сборнике статей V Международной очно-заочной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как фактор успешной коррекции речи детей с ОНР» автор Музлаева Е.В. г.Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии (05.10.2020г.)
23. Публикация в сборнике VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» на тему «Психолого-педагогические аспекты социализации детей с ТНР» автор Илларионова К.Е., Ильина Н.М. г.Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, (24.03.2020 г.)
24. Публикация в сборнике статей V Международной очно-заочной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как фактор успешной коррекции речи детей с ОНР» автор Илларионова К.Е. (05.10.2020, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии)
25. Публикация в сборнике VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» на тему «Игровой самомассаж в логопедической практике» автор Меморская Н.Л. г.Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, (24.03.2020 г.)

Анализ участия педагогов в конкурсах показал, что у большинства педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсах и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства через

данную форму. Однако остается часть педагогов, которая не проявляет должного интереса к конкурсам, остается пассивной и не принимает активного участия.

Администрации и методической службе ДОУ необходимо продумать механизмы стимулирования и мотивации для привлечения всех педагогов к активному участию в конкурсах, особенно в конкурсах с грантовой поддержкой и конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Отделом образования администрации города Новочебоксарска.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад планирует пополнить учебно-методический комплект примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания;
- дидактический материал по Программе «От Фрёбеля до Робота»;
- дидактический материал по цифровой образовательной среде ПиктоМир.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по УВР	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Зал для проведения музыкальной и двигательной деятельности	2
Кабинет педагога-психолога	3
Кабинет учителя-логопеда	6

Студия «Лего-друг» для проведения дополнительных услуг	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	4
Групповые комнаты	38
Групповые участки	38
Медицинский кабинет	4
Процедурный кабинет	4
Изолятор	4
Пищеблок	4
Прачечная	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	19
- для работы с детьми	6

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году во всех 4-х корпусах ДООУ проведен косметический ремонт во всех группах, на пищеблоках, в кабинетах, холлах и лестничных маршах всех корпусов.

Приобретено следующее оборудование и материалы:

Оборудование	Кол-во/шт	Сумма
1-й корпус (ул.Строителей, 36)		
Зонт вытяжной встраиваемый Abat 3ВВ	1	22 115,77
Кипятильник Abat КЭН-100	1	31 912,67
Мясорубка электрическая Abat МЭП-300Н-01	1	50 342,48
Тестомес спиральный Abat ТМС 60НН-2П	1	182261,12
Машина картофелеочистительная кухонная Abat МКК-300-01	1	55 774,43
Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2	1	256 368,36
Хлеборезка АТЕСУ ЯНЫЧАР АХМ-300А краш	1	61 352,81
Шкаф холодильный среднетемпературный Abat ШХс-0,7--01	2	127110,00
Ванна 2-х секционная (тип 1)	1	14206,00
Стол для мойки овощей	1	17037,00
Подтоварник кухонный	8	14976,00
Стеллаж (тип 2)	3	29946,00
Стол производственный (тип 4)	1	8591,00
Стол производственный (тип 1)	3	21453,00
Песочница с крышкой гармошкой	4	58434,80
Комплект детской мебели:		
«Ракушка с аппликацией	1	17500,00
«Ракушка без аппликации	1	16800,00
«Сказка»	1	19500,00
«Совенок»	2	32000,00
«Аппликация»	1	18500,00
«Добрый гном»	1	16900,00
«Космос»	1	19900,00
«Радуга»	2	30000,00
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	12	141270,00
Бесконтактный термометр	8	56000,00
Рециркулятор воздуха (1,2,3)	3	44700,00

Робототехнический образовательный набор «Пиктомир-1»	1	68000,00
Термометр медицинский	156	30576,00
Стол детский регулируемый 1100x550	10	18250,00
Стул детский регулируемый гр 0-2	25	30750,00
2 корпус (ул.10 пятилетки,42)		
Зонт вытяжной встраиваемый Abat ЗВВ	1	22 115,77
Кипятильник Abat КЭН-100	1	31 912,67
Машина картофелеочистительная кухонная Abat МКК-300-01	1	55 774,43
Мясорубка электрическая Abat МЭП-300Н-01	1	50 342,48
Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2	1	256 368,36
Тестомес спиральный Abat ТМС 60НН-2П	1	182261,12
Хлеборезка АТЕСУ ЯНЫЧАР АХМ-300А краш	1	61 352,81
Шкаф холодильный среднетемпературный Abat ШХс-0,7--01	1	127110,00
Ванна 2-х секционная (тип 1)	1	14206,00
Стол для мойки овощей	1	17037,00
Подтоварник кухонный	8	14976,00
Стеллаж (тип 2)	3	29946,00
Стол производственный (тип 4)	1	8591,00
Стол производственный (тип 1)	3	21453,00
Песочница с крышкой гармошкой	4	58434,80
Комплект детской мебели: «Ракушка с аппликацией	1	
«Ракушка без аппликации	1	17500,00
«Совенок»	2	32000,00
«Аппликация»	2	37000,00
«Радуга»	3	45000,00
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	13	153042,50
Wedo 2. 0 (набор LEGO)	1	19990,00
Аккумулятор батарея (Wedo 2. 0 (набор LEGO)	2	15980,00
Зарядное устройство (LEGO)	1	3200,00
Рециркулятор воздуха (4,5,6)	3	44700,00
Термометр медицинский	188	36848,00
Стол детский регулируемый 1100x550	4	7300,00
Стул детский регулируемый гр 1-3,металлокаркас	30	23400,00
3-й корпус (ул.Пионерская,25)		
Ванна 2-х секционная (тип 1)	1	14206,00
Зонт вытяжной встраиваемый Abat ЗВВ	1	22 115,77
Кипятильник Abat КЭН-100	1	31 912,67
Стол для мойки овощей	1	17037,00
Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2	1	256 368,36
Тестомес спиральный Abat ТМС 60НН-2П	1	182261,12
Хлеборезка АТЕСУ ЯНЫЧАР АХМ-300А краш	1	61 352,81
Шкаф холодильный среднетемпературный Abat ШХс-0,7—01	2	127110,00
Подтоварник кухонный	6	11232,00
Стеллаж (тип 2)	3	29946,00
Стол производственный (тип 4)	1	8591,00
Стол производственный (тип 1)	1	7151,00
Песочница с крышкой гармошкой	2	29217,00

Расходомер электромагнитный ПитерфлоуРС	1	20520,00
Счетчик холодной воды	1	3310,00
Комплект детской мебели: «Ракушка с аппликацией	1	17500,00
«Радуга»	2	30000,00
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	6	70635,00
Рециркулятор	2	29800,00
Робототехнический образовательный набор «Пиктомир-1»	1	68000,00
Термометр медицинский	96	18816,00
Полка для крышек	1	4940,00
Запчасти к видеорегистратору		
(Блок питания	1	1500,00
DVD	1	14300,00
Hdd500 Гб	1	1600,00
Блок питания	1	1500,00
ЩитТКС	1	2500,00
Стол детский регулируемый 1100х550	10	18250,00
Стул детский регулируемый гр 1-3,металлокаркас	30	23400,00
4-й корпус (ул.Винокурова,63)		
Ванна 2-х секционная (тип 2)	1	16558,00
Зонт вытяжной встраиваемый Abat ЗВВ	1	22 115,77
Кипятильник Abat КЭН-100	1	31 912,67
Машина картофелеочистительная кухонная Abat МКК-300-01	1	55 774,43
Мясорубка электрическая Abat МЭП-300Н-01	1	50 342,48
Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2	1	256 368,36
Шкаф холодильный среднетемпературный Abat ШХс-0,7--01	2	127110,00
Стол для мойки овощей	1	17037,00
Подтоварник кухонный	4	7488,00
Стеллаж (тип 2)	3	29946,00
Стол производственный (тип 4)	1	8591,00
Комплект детской мебели: «Радуга»	1	15000,00
«Бусинка»	1	16900,00
Аппликация»	1	18500,00
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха,	6	70635,00
Рециркулятор воздуха	2	29800,00
Унитаз комплект детский	6	19500,00
Термометр медицинский	60	11760,00
Полка для крышек	1	4940,00
Стол детский регулируемый 1100х550	6	10950,00
Стул детский регулируемый гр 1-3,металлокаркас	15	11700,00

За 2020 год были проведены следующие ремонтные работы:

№	Наименование работ
1	Замена участков ХВС, ГВС, канализации (корпус № 1, 2,3,4)
2	Частичная замена стекла оконных блоков (корпус № 2, 4)
3	Частичный ремонт кровли (корпус № 2, 4)
4	Текущий ремонт пищеблоков (корпус № 1,2,3,4)

5	Ремонтные работы: цоколь, прямки здания (корпус №1)
6	Косметический ремонт групп, спальных комнат, приемных комнат (корпус № 1,2,3,4)

Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДООУ.

К числу проблемных сфер относятся неудовлетворительное состояние асфальтового покрытия, прогулочных веранд, крылец наружного входа, линолеума в группах и спальных помещениях, дверных и оконных блоков.

Согласно СП 2.4. 3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» необходимо приобретение для замены старого:

- детская мебель в группах (шкафы для игрушек, полотенце, кровати, раздевальные шкафы);
- мягкий инвентарь (постельное белье и СИЗ);
- столовая и кухонная посуда.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- Осуществление качественного дошкольного образования в соответствии с Законами РФ и ЧР «Об образовании», ФГОС ДО;
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ путем организации здоровьесберегающей образовательной среды;
- Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Пополнение развивающей предметно-развивающейся среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дальнейшая информатизация образовательного пространства;
- Активизация педагогов на участие в конкурсах, публицистической деятельности, экспертной работе на уровне города, мотивация педагогов по повышению квалификации и самообразование;
- Увеличение охвата детей дополнительными услугами, родителей воспитанников услугами, функционирующего на базе дошкольного учреждения «Консультационного пункта»;
- Участие дошкольного учреждения в конкурсах с привлечением инициативного бюджетирования, грантовой поддержке ДООУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

№	Показатели	Ед. изм. (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	765

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	765
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	623
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	765/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	765/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90/ 11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48/68,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48/68,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/31,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/31,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/45,7%
1.8.1	Высшая	9/12,8%
1.8.2	Первая	23/32,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	27/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	70/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70/765
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7118 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности учреждения.