

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Аленушка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Номинация «Информационно-просветительские материалы»

НЕЙРОИГРА

«ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ»

Игра предназначена для детей 4-6 лет

Автор: Павлова Вера Юрьевна,
учитель-логопед
Адрес: улица Жени Крутовой д. 7

Новочебоксарск, 2021

Пояснительная записка

Аннотация:

Самая приемлемая форма для занятий дошкольного возраста – это игра. Игра является ведущей деятельностью.

Нейроигры – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям с нарушением речи. Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Нейропсихологические игры развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических упражнений - игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала. Нейроигры и нейроупражнения, позволяют повысить способность мозга ребенка в интегрированной работе. Выполняя эти упражнения, ребенок задействует правую руку, левую руку или выполняет задание двумя руками одновременно. Тем самым мы создаем условия для улучшения взаимодействия работы правого и левого полушария, каждое из которых постигает внешний мир по-своему, а если мы параллельно отрабатываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка.

Преимущества использования нейроигр в логопедической практике:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и учителем – логопедом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Нейроигра была взята за основу и дополнена:

https://www.instagram.com/tv/CWRKjRto1zY/?utm_medium=copy_link

Нейроигра апробирована в детском саду в старшей и подготовительной к школе группе на индивидуальных занятиях с детьми.

Цель: Развитие и активизация познавательных процессов: внимание, память, мышление, воображение; развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации. Закрепление графического изображения букв, название цветов и оттенков.

Задачи:

- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять движение);
- Развивать межполушарное взаимодействие;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать слуховое и зрительное внимание;
- Закрепление графического изображения букв, цифр;
- Закрепление названия цветов и оттенков.

Материал: игровое поле, на котором нарисован круг с разноцветными кружочками (буквами, цифрами), карточки – схемы с изображением линий (задания).

Ход игры:

1 вариант. Ребенок берет карточку, на которой нарисован круг с разноцветными кружочками, прикладывает карточку – схему. И по линиям выкладывает узор из разноцветных кружочков по цветам.

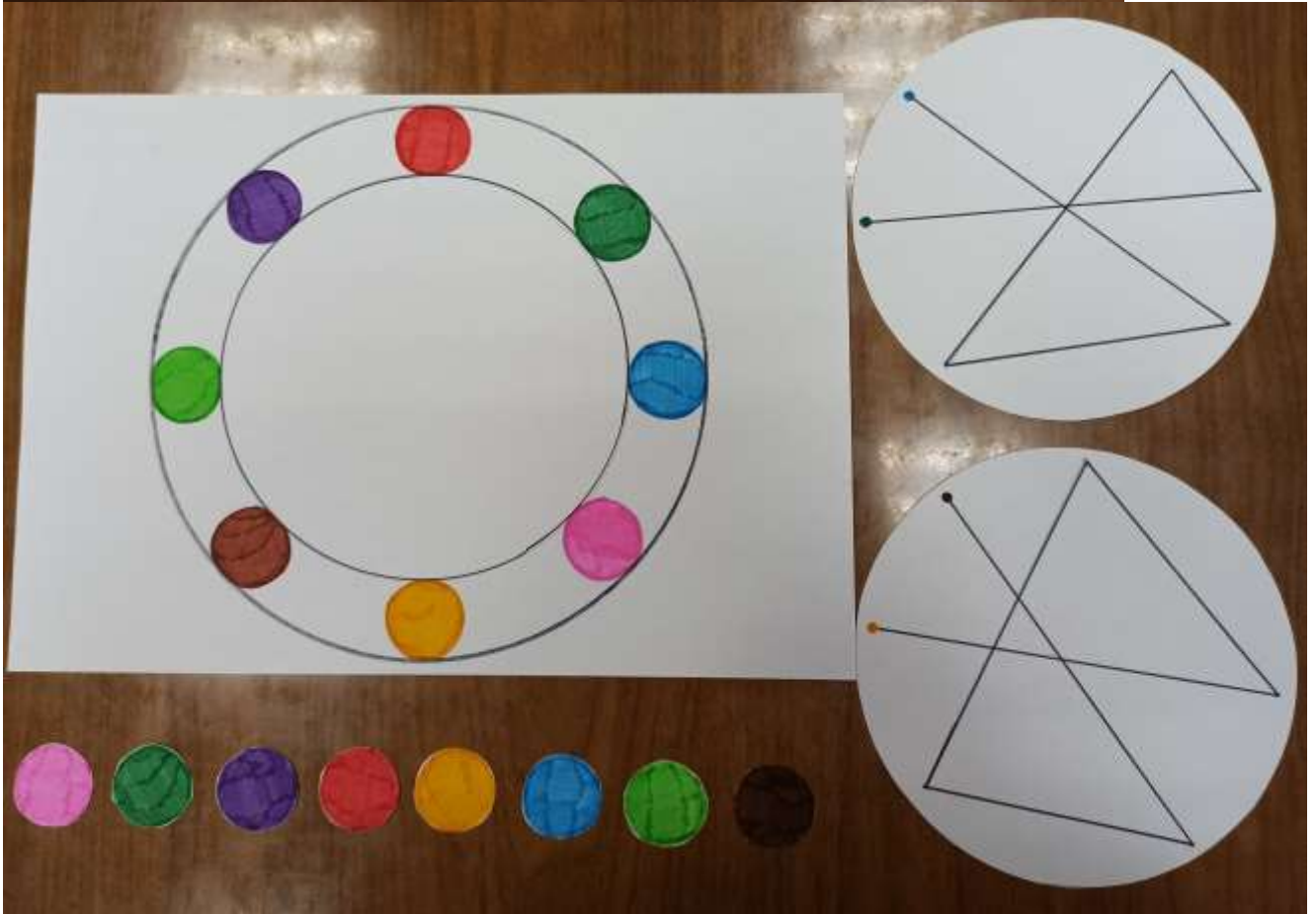
2 вариант. Ребенок берет карточку, на которой нарисован круг с кружочками, на которых изображены буквы. Ребенок прикладывает карточку – схему. И по линиям выкладывает узор из букв и называет звуки. Можно предложить ребенку пропеть выложенные звуки.

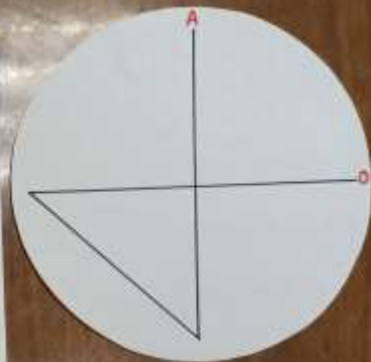
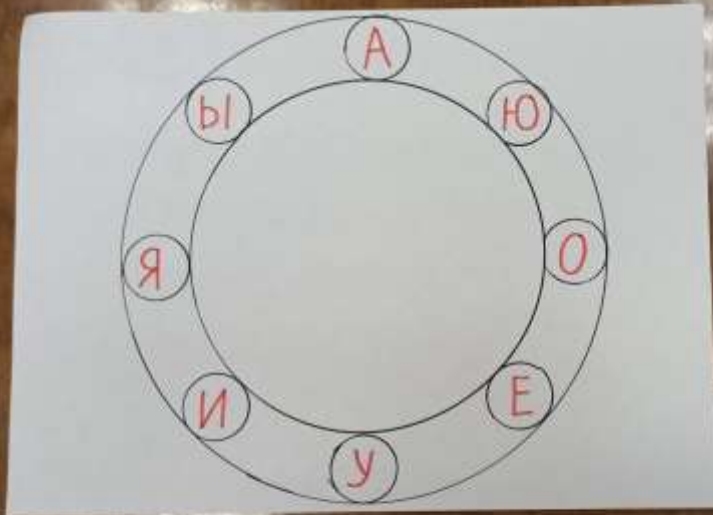
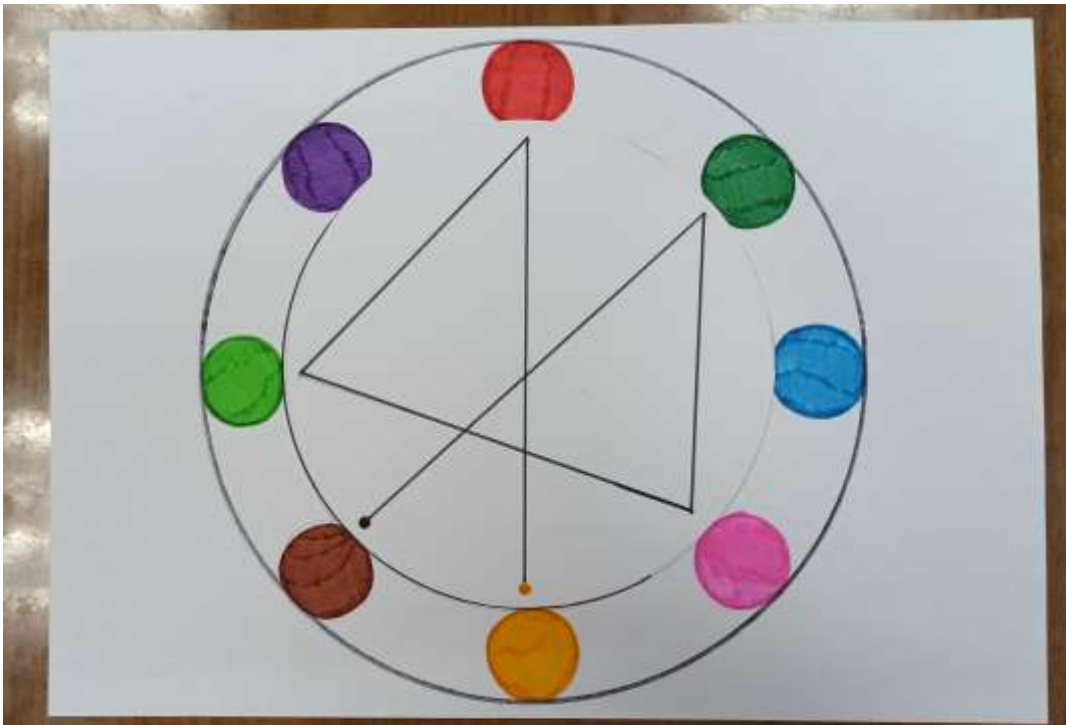
3 вариант. Ребенок берет карточку, на которой нарисован круг с кружочками, на которых изображены цифры. Ребенок прикладывает карточку – схему. И по линиям выкладывает узор из цифр.

Усложнение: Для детей подготовительной к школе группе в игровом поле можно зашифровать слова, которые они будут составлять по карточке-схеме, а затем прочитать.

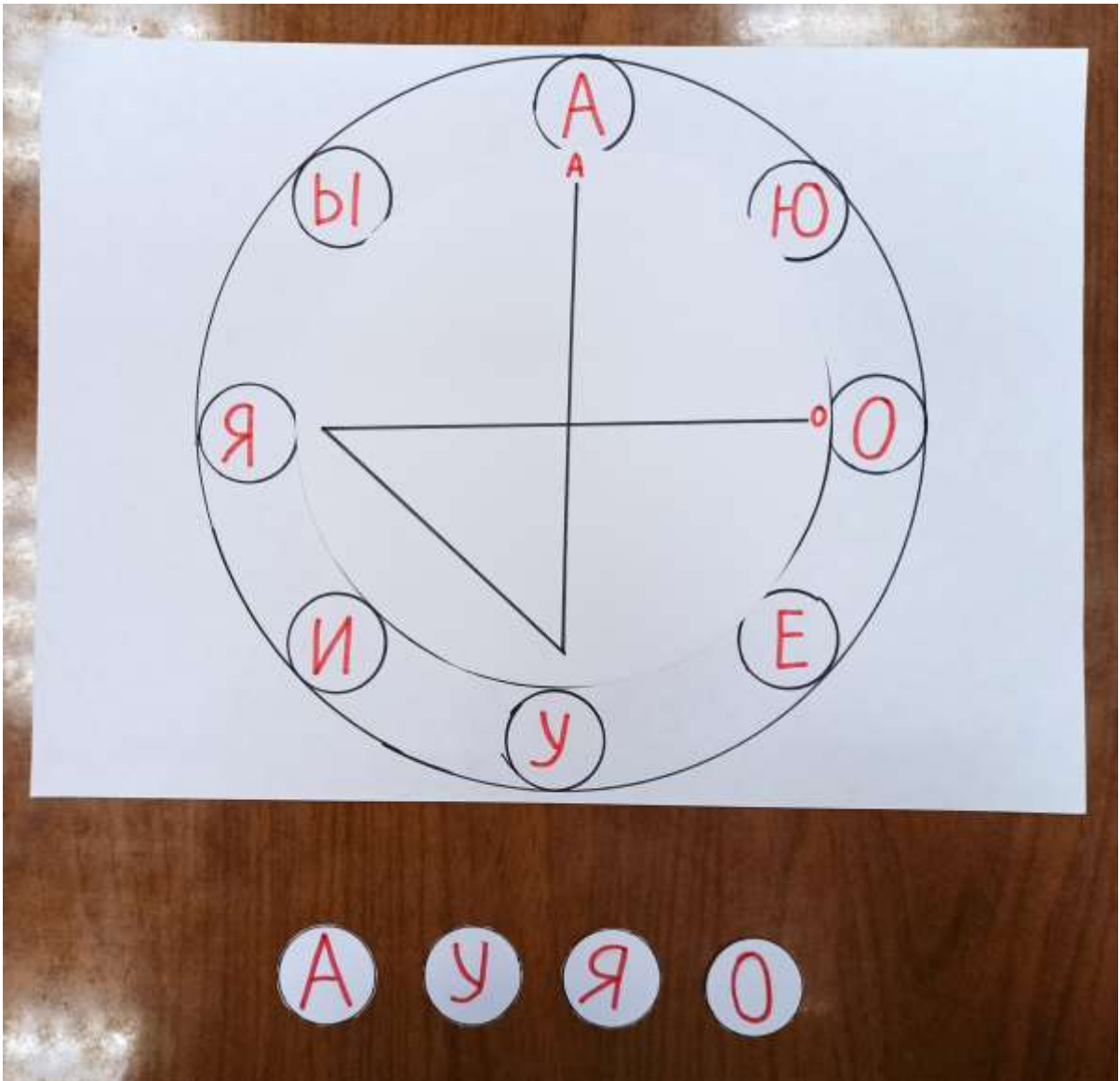
Ожидаемые результаты:

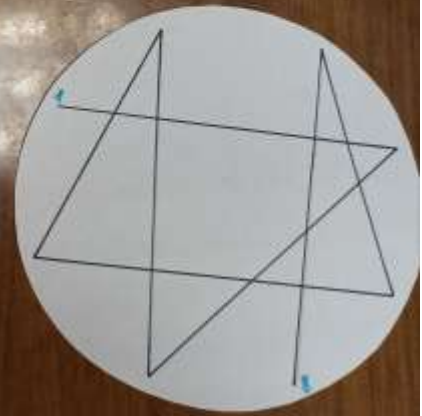
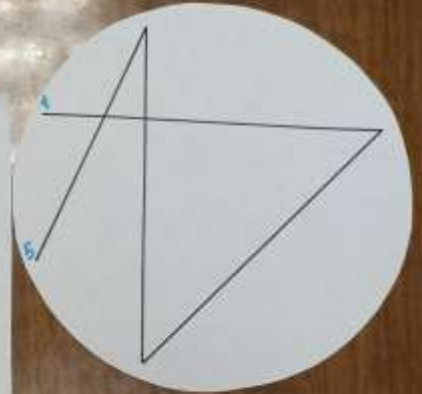
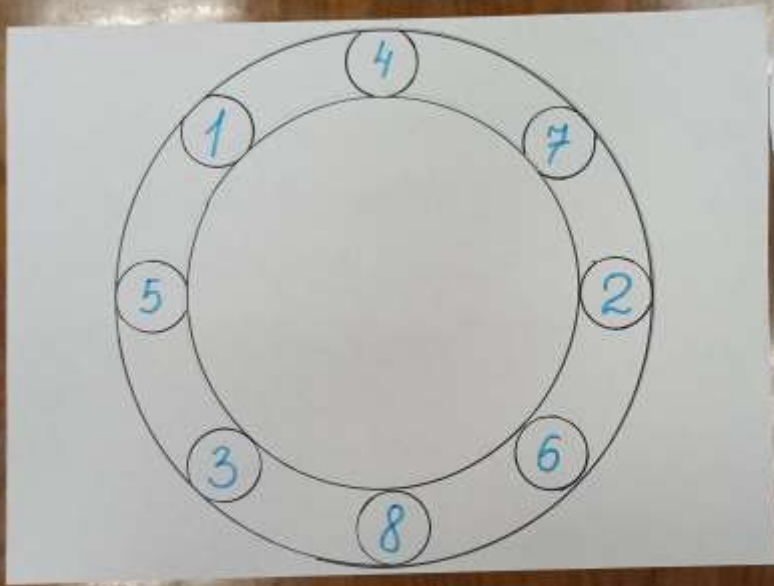
При применении нейроигры на занятиях у детей улучшается память, внимание, скорость реакции, самоконтроль поведения, повышается концентрация внимания, происходит формирование пространственных ориентаций, повышается уверенность в своих силах. Закрепляются названия цветов и оттенков, символы букв.



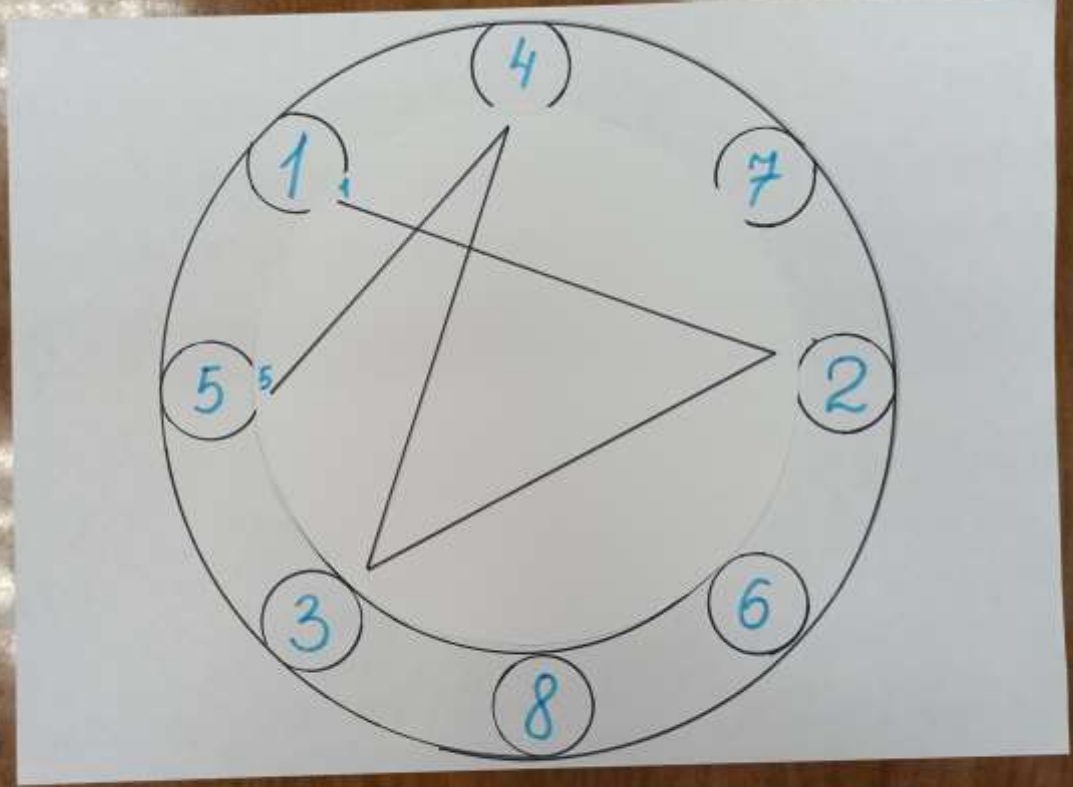


У Ы И Ю А О Е Я





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5