

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Аленушка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Дидактическая игра
«Найди и узнай транспорт»

Игра предназначена для детей 4-6 лет

Автор: Павлова Вера Юрьевна,
учитель-логопед

Адрес: улица Жени Крутовой д. 7

Пояснительная записка

Аннотация: дидактическая игра «Найди и узнай транспорт» предназначена для детей 4-6 лет. Дети знакомятся с предметами окружающей среды, в частности с видами транспорта, через тактильные ощущения пальчиков и с помощью данного пособия познают фактуру, плотность, шероховатость, гладкость и другие качества предметов. Пособие способствует развитию зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики пальцев, тактильной памяти, речи и воображения. Игра направлена на развитие тактильных ощущений, что в свою очередь способствует речевому, зрительному, познавательному и осязательному развитию ребенка. И может быть использована в индивидуальной работе с детьми, так и в совместной деятельности.

Цель: развивать у детей представления об общественном транспорте, видах транспорта через тактильные ощущения; развивать речь посредством выражения словами своих ощущений от прикосновений.

Задачи:

Расширять и обогащать представления детей об общественном транспорте, о видах транспорта.

Закреплять и расширять представления о фактуре предметов, путем их ощупывания, прикосновения, поглаживания.

Активизировать словарный запас по теме: поверхность предмета на ощупь (гладкая/шершавая, мягкая/жесткая, теплый/холодный).

Формировать у детей элементы учебной деятельности, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения, воспитывать усидчивость.

Материал: картинки с изображением транспорта; карточки, оклеенные бархатной, глянцевой цветной бумагой, фольгой, х/б тканью, гофрированным картоном, пластичной замшей (фоамиран), фетром, мех, кожа, наждачная бумага).

Предварительная работа: проведение игровых упражнений с детьми на определение фактуры материала на ощупь (бархатная бумага, глянцевая гладкая цветная бумага, фольга, х/б ткань, гофрированный картон, пластичная замша (фоамиран), фетр, мех, наждачная бумага, кожа).

Ход игры:

Перед ребенком выкладываются картинки с изображением транспорта. Педагог загадывает ребенку загадки о каком - либо одном виде транспорта.

Ребенок выбирает из предложенных ему картинок тот вид транспорта, о котором идет речь в загадке и забирает картинку себе. Когда у ребенка набралось 3-4 карточки, педагог предлагает рассмотреть изображения на картинках, потрогать их пальчиками, и рассказать о своих ощущениях: какой материал на ощупь (мягкий или гладкий, шершавый или гладкий, теплый или холодный, приятный или нет и т.п.). Также задача ребенка – подобрать для каждой картинке подходящую карточку с определенным видом материала (фетр, пластичная замша, гофрированный картон, фольга и т.д.) и назвать его.

Усложнение: добавление других видов транспорта и карточек с материалами (вата, вельвет, мех, кожа и т.п.); беседа по картинкам (для чего нужна машина? Правила безопасности; Правила дорожного движения).

Ожидаемые результаты:

В ходе игры дети приобретут умения:

расширят и обогатят представления об общественном транспорте, о видах транспорта;

путем ощупывания, прикосновений и поглаживания закрепят и расширят представления о фактуре предметов;

обогатят активный словарь новыми словами.

Игра прошла апробацию на базе детского сада с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп.

Приложение 1.

Дом-чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай.)

Что такое отгадай:
Ни автобус, ни трамвай
Не нуждается в бензине,
Хотя колёса на резине.
(Троллейбус.)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!
(Велосипед.)

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор.)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина.)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет
Пять плугов тащит.
(Трактор.)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус.)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
(Грузовики.)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут положу,
Человеку я служу!
(Подъёмный кран.)

Вот утюг так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошёл дорога вдруг
Стала гладкой, ровной!
(Каток.)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.
(Поезд.)

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семитонный
(самосвал).

Приложение 2

Карточки «Транспорт»



Карточки, оклеенные бархатной, глянцевой цветной бумагой, фольгой, х/б тканью, гофрированным картоном, пластичной замшей (фоамиран), фетром, наждачной бумагой, мехом, кожей.



Пример игры:



Пример картинок:

Пожарная машина (материал-фетр) Экскаватор (гофрированный картон)



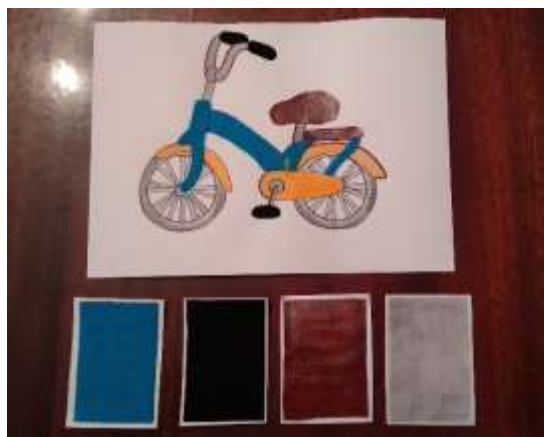
Грузовик (фольга)

Самосвал (х/б ткань)



Усложнение игры добавлением нескольких материалов:

Велосипед (фетр, кожа, бархатная бумага)



Автобус (бархатная бумага (желтая и черная), глянцевая цветная (синяя) бумага)



Трамвай (пластичной замшей (фоамиран) – желтый, синий, кожа)

