МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных  детей  № 25 Гнездышко» г. Новочебоксарска Чувашской Республики.

Конспект занятия

«Поможем Стелле встретиться с детьми»

В старшей группе

(образовательная область «Познавательное развитие»).

                                                                                  **Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Чеписова Нина Викторовна**

**Программное содержание:**

Расширять представление о геометрических фигурах, учить проводить классификацию по заданному признаку.

Закрепить цвета и цифры в пределах 5.

Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке.

Развивать смекалку, внимание, память, воображение.

Развивать интерес к математическим занятиям.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание заниматься сообща.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помочь герою.

**Предшествующая работа:**

1.     Просмотр м/ф «Винкс и ее друзья».

2.     Рассматривание иллюстраций к журналу «Винкс».

**Используемая литература:**

1.     Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «Детство».

2.     Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе д/сада». /Практическое пособие для воспитателей ДОУ, Воронеж. ТЦ Учитель. 2010г.

3.     Математика уже в д/с.

**Материал и оборудование:**

1.     Мольберт.

2.     Наборное полотно.

3.     4 конверта разного цвета с цифрами – презентация.

4.     Ноутбук.

5.     Воздушный шарик.

6.     Мяч.

7.     Карточки с изображением замков разной величины.

8.     2 больших и 3 маленьких красных круга, 2 больших и 3 маленьких синих квадрата.

9.     Задание «Пройди по лабиринту».

**Методические приемы:**

Игровой(использование сюрпризных моментов).

Наглядный(использование ноутбука и показ презентация)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия:**

*Дети играют в шашки, в строительном уголке. Раздается сигнал электронной почты.*

**Воспитатель:**Ребята, по-моему, к нам поступило какое-то сообщение.

Положите, пожалуйста, все игрушки на место и подойдите ко мне. На экране ноутбука появляется сказочный герой – Стелла.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Стелла. Меня похитили и я оказалась взаперти, в темной комнате замка. Освободить меня смогут только тогда, когда я смогу выполнить 5 заданий. Справиться в одиночку с этими заданиями я не смогу. Надеюсь, вы не оставите меня в беде и поможете мне выполнить задания. Если все 5 заданий будут выполнены, тогда меня смогут освободить и мы сможем увидеться. Задания находятся в 5 разных конвертах. Я отправляю их вам по электронной почте».

**Воспитатель:**Поможем Стелле справиться с заданиями? Посмотрите, здесь действительно находятся конверты. Сколько их? Какого они цвета? Люба, как ты думаешь, в каком конверте находится первое задание? Почему? Какого оно цвета?

**1 задание: «Помогите распределить фигуры по группам».**

**Воспитатель:**Ребята у нас в группе есть точно такие же фигуры. Давайте сядем на стульчики, на ковер и попробуем выполнить первое задание. (на мольберте 2 больших и 2 маленьких красных круга, 2 больших и 3 маленьких квадрата расположены хаотично).

**Воспитатель:**По каким признакам можно распределить эти фигуры? (по цвету, по форме, по размеру).

**Воспитатель:**Какие фигуры здесь находятся? Сколько фигур войдет в группу квадратов? Кругов?

**Воспитатель:**Как еще можно сгруппировать фигуры? (по цвету). Фигуры какого цвета?

**Воспитатель:**Как вы считаете, можно ли еще как-то сгруппировать эти фигуры? (по размеру). Сколько здесь больших фигур? Маленьких? Каких больше? Меньше на сколько? (ответы детей).

**Воспитатель:**Ребята,  вспомните, какие геометрические фигуры мы еще знаем? (ответы детей). Молодцы с первым заданием вы справились.

**Воспитатель:**Как вы думаете, какой конверт будет следующим? Почему?

**«Выполни задание на смекалку».**

**Воспитатель:**Посмотрите в этом конверте задание на смекалку и сообразительность. Внимание на экран, подходите ближе: «Сколько маленьких зайчат за кустиком притаились и тихо сидят?  Как ты узнал? Но ведь ушек 10». Варианты ответов: У каждого зайчика по 2 ушка, значит зайчат 5.

**Воспитатель:**Умница. Как вы думаете, какой конверт будет следующим? Почему?

**3 Задание: «Помогите Стелле вспомнить дорогу к замку, пройти лабиринт».**А вот те самые лабиринты, которые нам с вами необходимо пройти. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы прошли правильно через все лабиринты. Как вы считаете, какой конверт с заданиями будет следующим, почему? Какого он цвета?

**4 задание: «Скажи наоборот».**

Чтобы попасть в ворота замка, нужно назвать слова, противоположные по значению. (Дети встают в круг, воспитатель кидает мяч и называет слово, ребенок ловит мяч и называя слово, противоположное по смыслу, перекидывает мяч обратно воспитателю, н-р: длинный-короткий, веселый-грустный и т.д.).

**Воспитатель:**Молодцы с этим заданием вы также легко справились.

**А вот и пятое задание: «Найдите комнату в замке».**

**Воспитатель:**Ребята, у нас есть фотографии (рисунок) замков, в одном из которых находится Стелла. Давайте сядем за стол и попробуем найти окно нужной нам комнаты. Вчера, когда похитили Стеллу, ее поместили в самом высоком замке на 6 этаже, в комнате слева. А сегодня ее перевели в самый низкий замок на 4 этаже в комнату справа. Найдите окно комнаты, в которой сегодня находится Стелла. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились просто замечательно. В группу к детям заходит Стелла. «Спасибо вам ребята, вы хорошо справились с заданиями и меня освободили. А сейчас мы с вами поиграем в догонялки с шариком. Вы будете передавать шарик по кругу друг другу и считать от 1 до 10, а потом в обратном порядке от 10 до 1. Мне очень, понравилось с вами играть, вы ни разу не ошиблись при счете».

**Воспитатель:**Ребята, а давайте вспомним, какие задания вы выполнили, чтобы освободить Стеллу? Какое задание показалось для вас самым трудным? Легким? Что запомнилось больше всего?

**Стелла:**Спасибо ребята. Ваши знания, умения, дружба и сплоченность помогли мне преодолеть все трудности. А в подарок я принесла вам вот такие раскраски своих подруг и раскраски машин, на которых любят кататься мои подруги(Флора, Муза, Блум).