**Конспект родительского собрания**

**в клубе знатоков «Что? Где? Когда?»**

**Тема: «Воспитание ребенка в семье»**

Подготовила: воспитатель

МДОУ № 25 «Гнёздышко»

Чеписова Н.В.

г. Новочебоксарск

Столы расставлены в зале в форме круга, в центре маленький столик с волчком. Подготовлены конверты с вопросами, ситуациями.

*Ведущий:* Добрый вечер, дорогие родители и гости.

Сегодня мы в очередной раз собрались поговорить о воспитании наших малышей. Беседу проведем в форме игры-викторины «Что? Где? Когда?». Прошу знатоков и капитана занять свои места. *Представляет капитана и членов команды знатоков.* Состязание будет между знатоками и болельщиками. Знакомлю всех с правилами игры:

1. Играем в три раунда. В каждом раунде по 3 вопроса и проблемная ситуация. За каждый ответ – 5 баллов.

2. Для обсуждения каждого вопроса дается 1 минута (ставлю часы). На ответ время не ограничено, но отвечать четко, ясно, коротко. Отвечать может любой участник команды, на усмотрение капитана.

3. В зале присутствует счетная комиссия. Вы должны набрать не менее 50 баллов. Набрав такое количество баллов, каждый участник получит приз. В обратном случае приз получает зритель.

4. В зале тишина, болельщики не подсказывают.

5. После каждого раунда участники имеют право воспользоваться музыкальной паузой.

Итак, начинаем игру. Прошу внимания и тишины для начала работы команды.

**I раунд**

Вопросы:

1. Как правильно сервировать стол? (практический показ). Какие правила поведения за столом нужно воспитывать у детей? Какие потешки, пословицы, поговорки можно использовать в воспитании у детей культурно-гигиенических навыков?

2. Как вы понимаете выражение «Хорошая, дружная семья»?

3. Назовите художественные произведения, которые можно использовать для воспитания у детей самостоятельности.

Проблемная ситуация: семейное посещение кино. Танечка с папой и мамой собрались в кино. Перед самым выходом девочка попросила есть. Мама быстро подала на стол, но вместо вилки дала ложку. На просьбу девочки ответила: «Кушай ложкой, вилкой будешь пользоваться после кино, а сейчас нет времени». Как вы оцениваете эту ситуацию?

**II раунд**

Вопросы:

1. Прослушайте отрывки из сказок (в грамзаписи). Отгадайте, из какой сказки каждый фрагмент. Найдите иллюстрацию к этим сказкам.

2. Проинсценировать сказку, которую придумали ваши дети.

3. Как преодолеть рассеянность у ребенка?

Проблемная ситуация:

Капризничает ребенок, вы мудрые родители. Как найдете выход из этого положения? (с юмором)

**Музыкальная пауза**

**III раунд**

Вопросы:

1. Что такое авторитет родителей? Как он влияет на воспитание детей?

2. Какие трудовые поручения можно давать дома детям 4-5 лет?

3. Составьте примерную памятку «Как отвечать на детские вопросы».

Проблемная ситуация:

– Папа, сегодня меня в детском саду похвалили, я быстрее всех запомнил стихотворение. Хочешь, расскажу?

– Лучше расскажи, что натворил вчера.

Придя домой, малыш делает еще один «заход» к маме.

– Не надо, в следующий раз расскажешь.

Сделайте предположение, как может отразиться невнимание родителей к сыну и его делам на доверительном отношении между родителями и ребенком. Как вы поддерживаете стремление своих детей поделиться с вами радостями и огорчениями? Как бы вы поступили в данном случае?

**Музыкальная пауза**

Итак, закончилась наша встреча в группе знатоков. Пока счетная комиссия подсчитывает баллы, мы с вами посмотрим поделки, которые сделаны руками родителей (домашнее задание).

Слово счетной комиссии.

Вручение призов. Раздача анкет.

Приглашение на чаепитие в группу.