**Цель:** Создать коллектив единомышленников по воспитанию детей дошкольного возраста.

**Программные задачи:** Воспитывать взаимоотношение друг к другу.

Формировать педагогическую грамотность. Активизировать обмен опытом по семейному воспитанию детей дошкольного возраста.

Формировать у детей коллективистических навыков, умение действовать сообща, договариваться, подчиняться общим правилам.

Слышится запись песни «Мы начинаем КВН».

**Ведущий:** - Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем наш КВН! Прошу жюри занять свои места. В его составе (представляет членов жюри). Счетная комиссия прошу занять свои места (представляет членов счетной комиссии). Приглашаю всех участников отправиться вместе со мной в клуб веселых и находчивых. Предлагаю взять с собою юмор, выдумку, смех, а заодно захватить терпение болельщиков!

Звучит музыка «Первые шаги». Под нее входят члены команды «Малышок». На груди эмблемы, на ленточке пустышка, на голове чепчики. У капитана на шее бант. Они поют:

Топ- топ, топает малыш

В КВН идет играть крепыш,

Очень не уверенны шаги

Делает какие то круги.

Топ - топ, топ – топ очень нелегки

Топ – топ, топ – топ первые шаги.

Топ- топ, скоро подрастешь

И тогда уверенно пойдешь

Может быть сумеем победить

А пока боимся, что таить

Топ - топ, топ – топ очень нелегки

Топ – топ, топ – топ первые шаги.

Выстраиваются вдоль боковой стены. Звучит музыка Слонова «Матрешки». Под нее входит в зал команда «Матрешек». Впереди капитан, играет на балалайке. На голове фуражка с цветом. Женщины в сарафанах, платки на голове, в руке платочек. Они поют:

Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки

А в руках у нас платочки, ладушки, ладушки

Еще петь не научились ладушки, ладушки

Выступать мы здесь решились ладушки, ладушки

С КВНом поздравляем ладушки, ладушки

Смеха, радости желаем ладушки, ладушки.

Поздравляя ножкой топнем ладушки, ладушки

И от смеха пусть все лопнут ладушки, ладушки.

**Ведущий:** А теперь приветствие команд.

Приветствие команде «Малышок».

Мы матрешки, все кругленькие

**Капитан:** Щечки пухленькие, сами малюхонькие

Как ребята позовут

Наши мамы тут как тут.

Добрый вечер малыши, поклонимся от души

С КВНом поздравляем и удачи вам желаем.

Кашу ешьте, подрастайте

Маму, папу уважайте

Вытирайте все носы,

Пусть всегда будут чисты.

Вы трудитесь, и дерзайте, все загадки отгадайте

И тихонько подскажите, и нас за нос не водите!

И пусть сегодня все малышки

Вся озорная детвора крикнет громко

Крикнет звонко «Добро пожаловать», «Ура»!

Наш девиз: «Один за всех, все за одного»!

Встают друг за другом, как бы прячась друг за друга, за капитана.

Приветствие команде «Матрешки»

**Капитан:** Вас приветствует, друзья наши дружные «У-а, у-а».

Наш девиз: «Мы без мамы не ревем, очень весело живем!»

Противник наш, ты очень грозен с виду

Но мы с тобой сразимся все равно

Ты не таи на нас обиды

Ведь мы друзья давным давно

Дорогая уважаемая милая команда «Матрешек».

Мы желаем вам:

Хороводы не веди, ног к победе не приди!

Посмотрите на наш талисман ( показывает пустышку)

Вспомните как часто вот эта нехитрая вещь

Помогала нам в жизни.

Капитан: Есть хочешь?

Все: Пожалуйста!

Капитан: Пить хочешь?

Все: Пожалуйста!

Капитан: Ну а если родители захотели посидеть в тишине

Все: Пожалуйста!

Капитан: Закрыл ротик и молчок и тишина.

Один член команды, обращалась к жюри

Жюри милое, жюри доброе!

Жюри славное и могучее

Как мы любим вас

Как боимся вас. Не обидьте нас

В этот трудный час!

**Ведущий**: Закончилось первое конкурсное задание – приветствие команд.

Жюри просим оценить выступление наивысший бал этого конкурса 5 баллов.

А теперь слово жюри (подводятся итоги 1 конкурса).

**Ведущий:** Ну что ж соперники достойны всяческих похвал и очков жюри! Кто же будет победителем сегодня, посмотрим в конце пути. А теперь прошу внимания, продолжаем соревнования.

Задание 1. Расскажите любимую сказку вашего ребенка.

Задание 2. Составьте головоломку из 7 кусков – частей для фланелеграфа. Составить из геометрических фигур. Даются командам два конверта.

В 1 конверте стихи:

Я несчастная лиса

Мне вцепилась в хвост оса

Я бедняжка, так вертелась

Что на части разлетелась!

Три сороки возле пня

Стали складывать меня

Между ними вспыхнул спор

Получился мухомор!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите!

Во 2 конверте стихи:

Я веселый белый гусь

Ничего я не боюсь

Но вчера упал я с кочки

Разлетелся на кусочки

Собирал меня енот-

Получился пароход

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

(звучит тихая музыка).

По сигналу команды приступают к работе.

**Ведущий:** Команды славно потрудились, жюри просим оценивать работу. Высший балл этого конкурса – 5 баллов.

Задание 3. Конкурс скороговорок.

Задание 4. Безотходное хозяйство — из природного материала создать композицию по сказке и прокомментировать ее.

**Ведущий:** Пока команды готовятся, предлагаем вашему вниманию музыкальную паузу. Подведение итогов конкурса.

**Ведущий:** А сейчас традиционный конкурс — конкурс капитанов.

Задание 1. Организовать с членами своей команды чувашскую народную игру.

Задание 2. Быстро приготовить блюдо для вашего ребенка и красиво его оформить.

Задание 3. Кто больше прочтет детских стихов и назовет их авторов.

Подведение итогов конкурса капитанов.

Задание команде.

Задание 1.

Найти выход из предложенных проблемных ситуаций. Предлагаются 2 ситуации.

*1 ситуация.*Воспитатель заметил, что сегодня Гриша (ему 4 года) пришел в детский сад в возбужденном состоянии: громко разговаривает, спорит, затевает ссоры с товарищами по игре, отнимает игрушки и даже с трудом подчиняется ее указаниям. В чем причина?

Вечером, когда отец пришел за сыном, воспитатель решил выяснить у него необычность поведения ребенка. Отец рассказал:

- Утром поспорили с женой. Из-за пустяка... Ссор у нас не бывает всерьез. А сын притих, все прислушивался, а потом с начала подошел ко мне и сказал: «Зачем маму обижаешь!», а затем к маме: «Зачем папу обижаешь!» А она взяла да шутя и под шлепнула сына потихоньку. Конечно, не больно. Но он обиделся и всю дорогу капризничал.

Как вы считаете, чем вызвано необычное поведение ребенка?

*2 ситуация.*Четырехлетний малыш слышит, как воспитатель напоминает двум девчонкам о том, что умываться надо аккуратно, не замочить рукава. Слыша это, он все же подставляет ладонь плотно к крану — и... забрызганы стены, пол и сам мокрый с головы до ног!

Вчера он искренне осуждал товарища за то, что тот обидел девочку, а сегодня сам поступает точно так же.

- Ну что за без толковый! Опять — тоже самое! Ты ведь только что приносил извинения и обещал не обижать Марину, а сам что делаешь! - негодует мать пятилетнего неслуха.

- Я и не обижаю Марину, - заверяет сын. - Я ведь не ее, а Игоря толкнул... А его я не обещал не трогать.

Как вы оцениваете поведение детей в описанных случаях?

Задание 2. Домашнее задание. Составить стихотворение из 12 заданных слов.

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наша встреча в клубе веселых и находчивых. Мы видим, что сегодня собралось много болельщиков. Мы собравшимся искренне рады. Просим болельщикам команд поставить дополнительный бал понравившийся команде. Слово предоставляется председателю родительского комитета. Подводятся окончательные итоги.

Обмен между командами сувенирами. В конце встречи песня на мелодию «Песенка про улыбку».

От улыбки каждый день светлей

От улыбки в небе радуга зажжется

Улыбаться будем каждый день

И смеяться будем весело и звонко

И тогда наверняка будет дружная семья

Позабудем мы про ссоры и обиды

Будем счастливо все жить

Крепко дружбой дорожить

Даже если пролетят не дни, а годы.