**Конспект занятия по рисованию в младшей группе**

**на тему: «Волшебные снежинки»**

Образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»*

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками.

Образовательная задача: Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.

Развивающая задача: Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

Материал: снежинки, гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги (или синий картон, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки.

Словарная работа: снежинка, узорная, пушистая, блестящая, искристая, лёгкая, кристальная, снегопад, таять.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

*(Группа украшена снежинками.* *Так же в группе стоит стенд с фотографиями зимнего пейзажа. Дети входят.)*

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

А что бывает зимой? Какой бывает снег?

 Ребята, а вы знаете, что снег состоит из снежинок?

Воспитатель: Ребята, слышите, к нам в гости кто-то летит.

*(Под мелодию Чайковского «Вальс снежинок» входит девочка снежинка.)* Снежинка: Попробуйте, ребята, отгадать, кто я:

С неба падает зимой.

И кружится над землей.

Эта звездочка летает.

А в ладонь возьмешь - растает. *(Снежинка)*

Воспитатель: Как вы думаете, что это? А почему вы так думаете?  Ребята, скажите, какая снежинка?

Воспитатель: Правильно, это снежинки. Смотрите, как их много. Давайте мы их соберем. *(Число снежинок равно числу детей)*. Как вы думаете, откуда они к нам прилетели?  Какие красивые наши гостьи. И все разные, не похожие одна на другую.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как кружатся снежинки? Покажите-ка. *(Дети изображают снежинок. Затем воспитатель проводит физкультминутку.)*

**Физкультминутка «Снежинки»**

На поляну, на лужок, тихо падает снежок,

Кружатся снежинки, легкие пушинки.

Полетели, понеслись и под елкой улеглись,

Тихо спят снежинки, белые пушинки.

Но подул тут ветерок, закружился наш снежок,

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Воспитатель: Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит?  А кто может сказать, почему она тает? Ребята, а во что превращается снежинка, когда она растает?  Ребята, чтобы рассмотреть снежинкивнимательно, нужно поймать их на пальто или варежку. Ребята, давайте мы сейчас с вами поиграем немножко с нашей гостьей. *(Воспитатель проводит дыхательную гимнастику «Снежинка».)*

**Дыхательное упражнение «Снежинка» (О. Арсеневская)**

Большая снежинка лежит на ладошке. *(Держат снежинку на ладошке.)*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько снежинка лежит, *(Дуют потихоньку.)*

Подули сильнее – снежинка летит. *(Дуют сильно.)*

Воспитатель: Ребята, а что произошло с нашими снежинками, когда мы на них подули?  А почему они полетели?  Ребята, какой красивый снегопад у нас получился.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а нашей снежинке, почему-то грустно? Давайте спросим, что случилось, со снежинкой?

Снежинка: Злая Волшебница заколдовала моих сестричек – снежинок. Они превратились в серые, не красивые пушинки. Ребята, помогите, пожалуйста. Вам нужно нарисовать волшебный снежинки.

Воспитатель: Ребята, давай те поможем нашей гостьи.

*(Воспитатель сажает детей за столы, на которых лежат картонные листы синего цвета, на которых схематично изображены снежинки; гуашь белого цвета и ватные палочки)* Какую краску мы с вами будем использовать?  А как вы думаете, почему для рисования наших снежинок мы будем использовать бумагу синего цвета? Рисовать мы с вами будем волшебные снежинки, чтобы они у нас не растаяли и радовали нас своей красотой. А еще, мы будем использовать необычные кисточки ватные палочки. Ребята, смотрите, на ваших листочках уже нарисованы снежинки, но они очень бледные и не очень похожи на снежинки. Их заколдовала Злая Волшебница. Нам нужно расколдовать наши снежинки?  И сейчас мы превратим их с вашей помощью в белые, красивые и пушистые снежинки. *(Воспитатель показывает сначала сухой палочкой, а затем учит, как макать палочку в гуашь и методом «тычка» разукрасить снежинку.)*

**Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**

Летели сто снежинок, порхающий народ,

*(Делают волнообразные движения пальцами обеих рук)*

По парочке смешинок попало каждой в рот.

И засмеялся город, машины и дома,

Деревья, на которых качается зима, Фонтан, качели в парке, калитка и забор,

И дырка в нем, и арка, и черный пес Трезор.

*(Поочередно разгибают пальцы из кулака на правой, затем на левой руке на каждое название)*

Одна из пересмешниц в ладонь мою легла,

*(Вытягивают раскрытые ладони перед собой)* Став капелькою нежной, она не умерла.

*(«Заворачивают» пальцы в ладони, как будто пряча капельку)*

Ребята, палочку мочить сильно не нужно, намочили один раз и окунули в гуашь. Смотрите, один раз вы сделали *«тычок»*, руку поднимаем, рядом делаем еще один шажочек, рядом еще один, таким образом, чтоб не осталось пустых мест, все *«тычки»* делаем рядышком друг с другом, чтоб не оставалось пустых мест. Получаются такие маленькие бусинки. И так разукрашиваем всю снежинку по контуру. *(Все дети под мелодию Чайковского «Вальс снежинок»* *разукрашивают снежинки.)* Ребята, смотрите, какие красивые снежинки у нас получились. *(Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы.)*

Снежинка: Спасибо, вам ребята. Вы спасли моих сестричек. Мы каждый год зимой будем прилетать к вам, и радовать своей красотой. До свидания! *(Снежинка улетает. Воспитатель подводит итог занятия.)*