**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе**

**на тему «У Мухи-Цокотухи день рождения»**

**Тема:** «У Мухи-Цокотухи день рождения».

**Цель:** Создание условий для развития элементарных математических способностей детей.

**Задачи:**

- закреплять умение находить предметы от самого длинного до самого короткого, и наоборот;

-развивать умение составлять целое из частей;

- объединять предметы по выбранному общему признаку (цвету);

- продолжать развивать внимание, мышление, память;

-закреплять понятие «один - много».

**Методические приемы:** словесные, наглядные, игровые, сюрпризный момент, ведущий вид деятельности- игра.

**Материалы:**

1. Карточки с примером лестницы на каждого ребёнка.

2. Палочки Кюизинера 4 цвета на каждого ребенка.

3. Разрезная картинка самовара из 6 частей на каждого ребенка.

4. Блоки Дьенеша.

5. Магнитофон.

6. Изображения кузнечика, пчелы, бабочки, муравья.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Муха-Цокотуха».

2. Рассказ о самоваре.

3. Разучивание потешки «Крутобокий самовар».

4. Совместная деятельность с использованием развивающих игр «Блоки Дьенеша», палочки Кюизинера.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Звонок по телефону. Муха-Цокотуха зовет в гости на день рождения.

**Воспитатель**: Ой, ребята, звонит телефон. (*Воспитатель разговаривает по телефону*)

Конечно, с удовольствием, обязательно придем, сейчас, у ребят спрошу...

**Воспитатель**: Ребята, слушайте, нас Муха-Цокотуха к себе на День рождения пригласила. Пойдем к Мухе - Цокотухе?

- **Воспитатель**: Ребята, она только так высоко живет. Дом у неё такой высокий. Как мы туда доберёмся, не знаю...

**Дети**: На лестнице.

**Воспитатель**: По лестнице доберёмся? Высокую лестницу построим?

**Воспитатель**: Тогда тихонечко пешочком пойдём.

(*Дети подходят к столу, где лежат задани*я)

**Воспитатель**: Садитесь на свои места. Муха - Цокотуха и лесенка. Нам надо с вами построить лесенку. Из чего же мы будем строить лесенку?

**Дети**: Из цветных палочек.

**2. Игровое упражнение «Построй лесенку»**

**Воспитатель**: Подвиньте к себе цветные палочки. Посмотрите, какого цвета у нас цветные палочки? *(Ответы детей)*

Какого цвета самая короткая палочка? *(Ответы детей)*

Какого цвета самая длинная палочка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Посмотрите, лесенку мы будем строить, начиная от самой длинной до самой короткой. Берите свои палочки, сначала мы берём красную палочку, потом какую? и т.д. Молодцы, у всех лесенка получилась.

**Воспитатель**: Скажите, какого цвета самая короткая ступенька? *(Ответы детей)*

-Какого цвета самая длинная ступенька? *(Ответы детей)*

-Какая ступенька лежит между красной ступенькой и розовой ступенькой? *(Ответы детей)*

Какого цвета ступенька лежит между голубой ступенькой и белой ступенькой. *(Ответы детей)*

Убирайте свои ступеньки. И мы сейчас с вами отправимся к нашей Мухе- Цокотухе

(*Воспитатель одевает крылья и шапочку мухи, превращается в Муху - Цокотуху)*

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***)**: Здравствуйте, ребята. Как я рада вас видеть. Вы ко мне пришли? На день рождения ко мне пришли? Какие вы красивые, какие все нарядные.

-Ой, ребята, у меня беда случилась. Послушайте, я ходила на базар и купила самовар. Но самовар мой разбился. Что же мне делать?

**Дети:** Подчинить, отверткой, надо новый купить...

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** А вот некогда, уже гости бегут. А самовара то нет, что делать?

**Дети:** Надо быстренько построить и задержать гостей.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** А вы мне поможете построить? Ой, а у меня осталась картинка моего самовара. Посмотрите, вот какой у меня самовар (воспитатель *показывает картинку*). Красивый?

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Красивый? Золотой? Правда? Поможете мне его сделать? Посмотрите, у вас на столах, с краю, лежат карточки, подвиньте их к себе, возьмите, рассмотрите их. Итак, попробуйте помочь мне.

**3. Игра «Собери целое из частей»** *(Дети собирают самовар)*

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Ребята, у всех самовары получились? Какие вы молодцы! *(Воспитатель хвалит детей).* Теперь я могу и гостей встречать. Правда?

**4.Физкультминутка.**

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Ребята, вставайте, пойдемте со мной., поиграем.

Крутобокий самовар *(руки на поясе)*

Он пыхтит, пуская пар *(дуют)*

Руки в боки, ноги в стол

И пошел, пошел, пошел. *(идут по кругу)*

Вот варенье, вот ватрушки, *(показываем одной рукой, другой рукой)*

 Вот вам пряники и сушки

Вот вам печенье, печенье, печенье...

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Ребята, я напекла печенье. Печенье свои разложила, посмотрите, по подносам. Но как-то некрасиво из подноса раздавать. На что же мне их положить?

**Дети:** На тарелочки.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Но печенья у меня разные, и тарелочки разные. Посмотрите. Вот у меня печенье с лимоном. Оно какого цвета? А вот печенье со сливой. Оно какого цвета? вот печенье с клубникой. Оно какого цвета?

Я вам сейчас тарелочки разложу. Давайте встанем в круг, чтобы нам было удобно раскладывать печенье.

Как вы думаете, эта тарелка какого цвета?

**Дети**: Жёлтого.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Значит, какие печенье мы положим.

**Дети**: Жёлтого.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** А с чем у меня желтые печенье?

**Дети:** С лимоном.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Эта тарелка какого цвета?

**Дети:** Синего.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Какие печенье сюда положим?

**Дети:** Сливовые.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Эта тарелочка какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Сюда какие печенье положим?

**Дети:** Клубничные.

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Подождите, я вам ещё положу**,** чтобы вы не забыли, специальные пятнышки. Жёлтое пятнышко куда положить? Это какого цвета пятнышко? На какую тарелочку положить? ..., положи пятнышко.

**5. Игровое упражнение «Разложи печенье по тарелочкам»**

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** А теперь делаем шаг назад. Я вам поставлю сюда печенки. Теперь дружно разложите печенье по тарелочкам. (*Дети раскладывают печенки по тарелочкам)*

Посмотрите, все ли печенки правильно мы положили?

Ребята, я такая мастерица, у меня печенки все разной формы.

Эта печенка, какая, какой формы? А эта печенка какой формы? А это?

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** Ребята, слышите, гости к нам бегут...

**6. Игра «Один - много»**

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** А какой же праздник без танцев? Потанцуем?

**7.Танец «Вперед 4 шага, назад 4 шага...»**

**8. Рефлексия.**

**Муха-Цокотуха(***воспитатель***):** (*Воспитатель снимает наряд, превращается обратно в воспитателя)*

Ребята, чего вы веселитесь?

Что вы делали сегодня?

А кто к вам приходил? В бревнульке?

Муха-Цокотуха приходила?

А что вы делали с ней?

А кто к мухе приходил?