**Конспект НОД в старшей группе «Воздух и его свойства»**

**Цель:** ознакомление детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;

- знакомить опытным путем с различными свойствами воздуха;

Развивающие:

- развивать наблюдательность;

- формировать умение мыслить логически, расширять словарный запас;

- расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека и других живых существ на планете;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность;

- формировать умение выполнять несложные эксперименты;

- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Связь с другими видами деятельности:**

- наблюдение на прогулке за природными явлениями;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание картин и иллюстраций по теме «Воздух»;

- дыхательная гимнастика;

- просмотр обучающих мультфильмов.

**Материал:** пустая бутылка, блоки Дьенеша, большая прозрачная ёмкость с водой, целлофановые пакеты по 1 на каждого ребёнка, яйца от киндер-сюрприза, мнемотаблица «Свойства воздуха», картинки со свойствами воздуха, мольберт.

**Ход** **занятия**

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните куда мы ходили вчера вечером?

**Дети:** В кинозал.

**Воспитатель:** Какой мультфильм мы смотрели?

**Дети:** Про воздух.

**Воспитатель:** После просмотра мультфильма вы, ребята, захотели изучать воздух. Предлагаю начать его изучение. Вы согласны?

**Дети:** Согласны.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где мы можем найти информацию о воздухе?

**Дети:** Можем прочитать в книгах, посмотреть в компьютере, спросить у взрослых, провести эксперимент.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам посмотреть в компьютере информацию о воздухе. Садитесь перед экраном (*просмотр презентации «Кому нужен воздух?»*).

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю, вам ребята, провести физкультминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо!

Ветер, тише, тише, тише,

Мы растём всё выше, выше!

**Воспитатель:** Также мы сказали, что можно провести эксперименты, чтобы узнать о воздухе. Я вас приглашаю в лабораторию, где можно изучить воздух.

**Опыт № 1 «Имеет ли воздух цвет?»**

Давайте выясним, какого цвета воздух. У каждого из вас есть прозрачный пакет, как вы думаете, в нем есть воздух? (ответы детей). Теперь положите туда фигуру любого цвета, и посмотрите через пакет на свет. Вы видите какого цвета предмет? (ответы детей). Как вы думаете, если вместе с предметом в пакете есть воздух, то какого он цвета? (ответы детей). **Вывод: воздух невидимый, бесцветный.**

**Опыт № 2 «Имеет ли воздух форму?»**

Возьмите в руки любую геометрическую фигуру. Какой она формы? А теперь попробуйте взять в руки воздух. Получилось? Имеет ли воздух форму? (ответы детей). **Вывод: воздух формы не имеет.**

**Опыт № 3 «Имеет ли воздух вкус?»**

Ребята, как вы думаете, как можно попробовать воздух на вкус? (ответы детей). Так как воздух повсюду вокруг нас предлагаю лизнуть его и выяснить, каков он на вкус? **Вывод: воздух вкуса не имеет.**

**Опыт № 4 «Есть ли запах у воздуха?»**

Давайте проверим – имеет ли воздух запах. А раз воздух есть везде, то мы попробуем его понюхать. Что вы чувствуете? (ответы детей). Теперь закройте глаза. Воспитатель разрезает апельсин. А теперь вы чувствуете запах? (ответы детей). **Вывод: собственного запаха воздух не имеет.** Абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

**Опыт № 5 «Можно ли увидеть воздух?»**

А можем ли мы видеть воздух? У меня есть таз с водой и бутылка. Как вы думаете, что находится в бутылке? *(воздух)* Я опускаю бутылку в воду, а из бутылки выходят пузыри. **Вывод: Воздух выходит из бутылки, а его место занимает вода, поэтому в воде образуются пузырьки.** Воздух не видим, пока не произведёшь какие-либо опыты с ним. Он прозрачный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами провели много опытов и еще больше узнали о воздухе. Нам нужно сделать итог (рассматривание мнемотаблицы «Свойства воздуха».

Вывод: воздух не имеет цвета, вкуса, запаха, формы, он невидим. Вам понравилось проводить опыты и играть в игры? Что понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы и дальше будем изучать воздух.