Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Красная Шапочка»

**Конспект комплексного занятия**

**на тему «В гостях у Феи добрых дел»**

Воспитатель: Андреева Н.А.

Новочебоксарск, 2019

**Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи:** Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Обучать детей ориентироваться на листе бумаги (Середина, правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол). Закрепить умение детей соотносить количество с цифрой в пределах 5. Обучать образовывать и употреблять в речи относительные прилагательные от существительных, обозначающих ягоды и фрукты.
2. **Развивающие задачи:** Развивать мышление, внимание.
3. **Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение взаимодействовать в согласии со сверстниками.

**Материал:**

**Демонстрационный:** Ноутбук, Блоки Дьенеша,

**Раздаточный:** Геометрические фигуры, лист бумаги, Д/и «Завари чай», контейнеры от киндер сюрприза с игрушками,материал для дыхательной гимнастики «Полет Бабочки».

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила письмо на электронную почту. Хотите узнать, от кого оно?

**Дети:** Хотим.

(*Чтение электронного письма, которое написала Добрая Фея:**Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому учитесь в детском саду, вы уже многое знаете и умеете. Я приготовила для вас разные задания. Если вы справитесь с ними, то получите от меня сюрприз. Как только я взмахну волшебной палочкой, вы можете приступать к выполнению заданий. Фея добрых дел)*

 **Воспитатель:** Вам интересно, какой сюрприз подготовила для вас фея добрых дел?

*(ответы детей).*

Тогда я предлагаю выполнить задания доброй феи.

**Воспитатель:** Фея взмахнула волшебной палочкой. Это означает, что мы можем начать выполнять ее задания.

 **1-ое задание:** Фея загадала геометрические фигуры, а нам нужно расшифровать загаданную фигуру и найти ее среди других фигур.

*Д/И «Расшифруй фигуру» (С блоками Дьенеша).*

**Воспитатель: 2-ое задание:** Добрая Фея просит нас просит нас выложить красивый ковер из геометрических фигур.

*Д/И «Выложи фигуры» (Ориентировка на листе бумаги).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием.

**Воспитатель: 3-е задание:** На поляне Доброй Феи растут много разных цветов. На цветы любят прилетать бабочки. Давайте устроим полет бабочек. Устроим легкий ветерок, чтобы бабочки могли взлететь.

*Дыхательная гимнастика «Полет Бабочки».*

**Воспитатель:** Фея пригласила своих подруг в гости. Ее подруги любят пить фруктовый или ягодный чай. Давайте поможем Фее заварить чай.

*Д/И «Заварим чай».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Приготовили для Фей вкусный чай. Я думаю, что Феи будут вам благодарны. Феи любят сюрпризы. Давайте мы приготовим для них сюрприз с помощью контейнеров от киндер сюрприза. Положим в контейнер маленькую игрушку и закроем его так, чтобы количество точек на одной части контейнера соответствовало цифре на другой части.

*Д/И «Собери сюрприз».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Я предлагаю вспомнить, какие задания мы выполняли.

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Фея будет очень довольна. Она приготовила для нас сюрприз.

*За руки умелые,*

*За ум и смекалку,*

*Сказать я спасибо хочу.*

*Тем, кто трудился,*

*Тем, кто старался,*

*Угощения раздаю.*

 *(Дети получают угощение от Феи).*