Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Красная Шапочка»

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

для детей младшего дошкольного возраста

на тему «Спасем бабочек»

Воспитатель: Андреева Н.А.

Новочебоксарск, 2018

**Программное содержание:** ознакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми.

**Образовательные задачи:** Закрепить представления и знания детей о насекомых, формировать знания о том, чем отличается бабочка от жука;

**Развивающие задачи:** Способствовать развитию зрительного внимания и любознательности. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

**Речевые задачи:** Активизировать в речи слова: Насекомые, бабочки, жуки.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята,к нам прилетело насекомое. Давайте посмотрим на экран и узнаем, какое насекомое к нам прилетело *(1слайд).*

**Дети:** Божья коровка.

**Воспитатель:** Правильно, это божья коровка. Она прилетела к нам просить о помощи. На лугу, где живут насекомые, случилась беда *(2слайд)*. Злая колдунья, которая не любит маленьких жителей лужайки, заколдовала насекомых. И все насекомые замерли и не могут ни летать, ни ползать *(4 слайд)*. Ребята давайте поможем насекомым.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** На стульчик сядут те ребята, кто назовет какое-либо насекомое.

**Дети:** *(называют насекомое и проходят на стул).*

**Воспитатель:** Для того чтобы помочь насекомым, нам нужно попасть на луг. Но злая колдунья все входы закрыла под замок. Нужно подобрать ключ к каждому замочку *(Д/И «Подбери фигуру»)* *(3 слайд).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, подобрали ключ к каждому замочку. Мы смогли попасть на луг. Но здесь все насекомые замерли и не могут ни летать, ни ползать *(4 слайд).* Я вам предлагаю подойти к цветочной поляне и оживить бабочек, которые замерли и не подвижны *(Дыхательная гимнастика «Полет бабочки»).* Молодцы, ребята! Все бабочки могут летать.

**Воспитатель:** Сейчас мы превратимся в насекомых (Мальчики – жуки, а девочки – бабочки). Бабочки летают тихо, и никто их не слышит. Жуки летают и жужжат. Пока играет музыка, насекомые летают, а когда музыка перестанет звучать, они замирают. *(Динамическая пауза).*

**Воспитатель:** Давайте отправимся на другую полянку. Здесь мы видим разных насекомых *(Называем насекомых).* Чтобы они ожили нужно, вспомнить кто что умеет делать (Бабочки летают, жуки ползают и летают, муравьи ползают и т.д.).

**Воспитатель:** А теперь внимательно посмотрите на насекомых и закройте глаза*(воспитатель убирает одно насекомое),* открывайте глаза и назовите, какое насекомое спряталось. (*Д/И «Кого не стало?»)*

**Воспитатель:** Ребята, а какую пользу приносят насекомые? *(Беседа «Польза от насекомых»).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы смогли помочь насекомым?

**Дети:** Смогли.

**Воспитатель:** Давайте сядем перед экраном и посмотрим.*(Просмотр видео «На лугу»).* Молодцы, ребята! Вы действительно помогли насекомым. Они теперь по прежнему летают, ползают на лугу. Возможно прилетят и к нам. Насекомые приготовили для нас свои портреты, но их нужно раскрасить. Берите каждый для себя раскраску с насекомым и возвращаемся в детский сад. А в детском саду раскрасим раскраски с насекомыми.