**Конспект занятия на тему «Космос» в подготовительной группе**

**Цель:** Расширять представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

* способствовать расширению и углублению представлений о космосе, о солнечной системе;
* подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
* воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

**Ход занятия:**

Ребята, нам пришло приглашение совершить экскурсию в музей космонавтики г. Москва. Чтобы попасть в музей, нужно выполнить несколько заданий.

**Итак, первое задание «Разминка»**

**-** Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

(День Космонавтики)

- А почему именно 12 апреля мы празднуем?

(12 апреля 1961 года совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт).

- Знаете, кто это?

(Ю.А.Гагарин)

- С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

- Кого из известных космонавтов вы знаете?

(В.Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).

- Кого называют основоположником русской космонавтики?

(К.Циолковский)

- Кто первый запустил спутник и построил ракету?

(С.П.Королёв)

**Воспитатель:** правильно. Мы живем на планете Земля, вот так выглядит наша планета из космоса (слайд 6)

**Воспитатель:** В древности люди считали, что земля огромная и плоская и стоит на трех слонах, а слоны на черепахе и можно добраться до края земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там на краю земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом на лошади или на корабле рано или поздно добирались до большой воды и считали, что добрались до края земли, но были и такие, которые дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали свое путешествие, они и убедились, что отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал свое путешествие тогда они поняли, что земля не плоская, как блин, она круглая, как шар. (глобус)

**Второе задание:** Собери картинку, соединив цифры по порядку.

И проверить, что у нас получится.

**Третье задание «Составь космическое слово»**

*-* Космические слова раскололись надвое. Нужно соединить половинки вместе, чтобы получилось слово.

(спут - ник, телес - коп, зем - ля, лу - на, солн - це, звез – да)

***Динамическая пауза «Ракета»***

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носочки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2, 3, потянись,

Вот летит ракета ввысь!

**Четвертое задание «Расположи космические предметы»**

|  |
| --- |
| 1. *Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ...(Солнце)* |
|  |

*2) Хвост ярким пламенем горит,*

*Она по воздуху летит,*

*Прощай любимая планета,*

*На марс везёт меня… (Ракета)*

*3)Есть специальная труба,*

*В ней Вселенная видна,*

*Видят звезд калейдоскоп*

*Астрономы в … (Телескоп)*

*4)**Сверкая огромным хвостом в темноте*

*Несется среди ярких звезд в пустоте,*

*Она не звезда, не планета,*

*Загадка Вселенной – (Комета)*

*5)* *Специальный космический есть аппарат,*

*Сигналы на Землю он шлет всем подряд.*

*Как одинокий таинственный путник,*

*Летит по орбите искусственный … (Спутник).*

Воспитатель загадывает загадку и называет расположение космического предмета на листе бумаги. Дети кладут предметы на листе бумаги.

**Пятое задание «Составь предложение» - работа над грамматическим строем речи**

корабль, на, летит, космический, луна

мы, земля, живём, планета, на

восемь, вокруг, вращается, солнце, планет

И так мы выполнили все задания. Какие задания вам понравилось выполнять? *(ответы детей)*

И смело можем пройти в музей. (*Онлайн экскурсия в музей космонавтики г. Москва).*