

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Теремок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект ООД
образовательная область
«ФЭМП»
младшая группа
тема: «Поможем Зайчику»

Подготовила:
воспитатель
первой квалификационной категории
Петрова Светлана Алексеевна

Новочебоксарск, 2022

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Уметь различать и называть цвета – красный, синий и другие;
- Закрепить и обобщить знания о количестве предметов;
- Слушать и понимать заданные вопросы воспитателем и понятно отвечать.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление;
- Расширять словарный запас детей;
- Развивать наблюдательность, воображение;
- Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитать доброту и отзывчивость;
- Воспитать желание трудиться.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, мешочек с геометрическими игрушками, большая и маленькая коробка (*демонстративные*); на каждого ребенка по большому и маленькому кубику, тарелочки и кружочки синего цвета в розетках (*раздаточные*).

Место проведения – на ковре и за столами (групповая).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила... догадайтесь, кого?.

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку?

Кто зимой белый, а летом серый? Правильно это Зайка.

Игра «*Разложи кубики по коробкам*» (на ковре).

Воспитатель: Дети что-то Зайка грустный. Почему ты такой грустный? (*воспитатель прикладывает зайку к уху*). Он говорит, что у него рассыпались коробочки с кубиками. Ой, посмотрите: сколько у нас на ковре

кубиков. Давайте мы с вами их рассмотрим. Дима, скажи, пожалуйста, какие кубики по величине?

Дети: *(большие и маленькие)*.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: *(синий, красный и другие)*.

Воспитатель прикладывает зайца к уху и слушает.

Воспитатель: Ребята, а теперь Зайка просит разложить кубики по коробкам, но сложить их так – большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую коробку. Давайте поможем Зайке. Посмотрим на ковер, где лежат кубики, и покажите где большие кубики, где маленькие....

- Молодцы! Вы помогли Зайчику. Посмотрите, вот он как улыбается вам! Он очень доволен.

Физкультминутка

Зайка маленький стоит,

Зайка беленький сидит.

Зайка прыгает и пляшет,

Зайка лапкой детям машет!

Воспитатель: Ребятки давайте с зайчиком поиграем

Игра «Один и много» (за столами).

Тарелочки разложены на столе. На каждого ребенка раздается тарелочка и коробочка с кружочками синего цвета.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Какой она формы? *(круглая)*. Вот тут перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит? *(кружочки)*. Скажите, пожалуйста, а какого они цвета?

Дети: *(синего)*.

Воспитатель: Молодцы! Теперь назовите сколько их?

Дети: *(много)*.

Воспитатель: Хорошо! А на тарелочке?

Дети: *(ни одного)*.

Воспитатель: Возьмите по одному кругу и положите на тарелочку. Сколько кружков лежат на тарелке?

Дети: *(один)*.

Воспитатель: Сколько осталось в коробке?

Дети: *(много)*.

Воспитатель: Молодцы! Теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Переложите их. *(Дети самостоятельно выполняют задание)*.

- Сколько кружков в коробочке?

Дети: *(ни одного)*.

Воспитатель: У вас на тарелочке?

Дети: *(много)*.

Воспитатель: А вот у Зайчика сколько кружков?

Дети: *(ни одного)*.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружочку... Так, вот посмотрим на тарелочку у Зайчика и ответьте мне, пожалуйста, сколько стало кружочков у Зайки?

Дети: *(много)*.

Воспитатель: Было ни одного, а стало много. Хорошо вы постарались. Может подарим эту тарелочку Зайчику? *(отдают зайцу)*.

- «Спасибо дети!» *(говорит зайка)*.

- Вот какие молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки.

- Ребята, зайчик хочет с вами поиграть.

Игра «Чудесный мешочек».

Я – чудесный мешочек,

Вам, ребята, я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

Дети рассматривают что в мешочке. Достают фигуру, определяют форму, цвет. Затем закрывают глаза, а взрослый прячет фигуру в мешочек. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет форму.

Дети с воспитателем благодарят Зайчика за игру и говорят ему: «До свидания!».