

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 01 от « 26 » 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 1  
«Маленькая страна»  
от « 26 » 08 20 14 г. № 53



СОГЛАСОВАНО  
общим родительским собранием  
протокол № 04 от « 16 » 08 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский**  
**сад №1 «Маленькая страна»**  
**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию текущего контроля, устанавливает формы и периодичность его проведения.
- 1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и согласуется на общем родительском собрании.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

**2. Цель, задачи и направления текущего контроля**

- 2.1. Целью организации текущего контроля является качественная оценка и корректировка образовательного процесса, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи:
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
  - сравнительный анализ результатов в соответствии со стандартами.
- 2.3. Направления текущего контроля могут быть:
  - освоение воспитанниками Учреждения образовательной программы дошкольного образования;
  - состояние здоровья и уровень физического и психического развития воспитанников;
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
  - эмоциональное благополучие воспитанников Учреждения.

### 3. Организация текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и годового плана Учреждения.

3.2. Формы, периодичность контроля успеваемости обучающихся осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) в следующих формах:

- выставки творческих работ – 1 раз в месяц;
- детские конкурсы – 1 раз в квартал;
- детские творческие проекты – не менее 1 раза в год;
- организованная образовательная деятельность – ежедневно;
- участие в городских и республиканских мероприятиях.

В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- эксперимент (проектная деятельность).

3.3. По окончании учебного года на педагогическом совете обсуждаются итоги работы за прошедший год, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

### 4. Организация проведения педагогической диагностики

4.1. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля.

4.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей выявления и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.